

Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023

ENADID

Manual conceptual de la entrevistadora



Presentación

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, como organismo público autónomo realiza la **Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023** con el propósito de fortalecer la generación de información estadística para conocer la dinámica demográfica del país, así como respecto a otros temas referidos a los hogares y las viviendas.

La ENADID 2023 busca dar continuidad a la serie de encuestas demográficas que se han levantado en el país en las últimas décadas. Tiene como objetivo general actualizar la información estadística relacionada con el nivel y el comportamiento de los componentes de la dinámica demográfica en México: fecundidad, mortalidad y migración (interna e internacional), aunados a otros temas relacionados con la dinámica de crecimiento de la población, como preferencias reproductivas, sexualidad, uso de métodos anticonceptivos, salud materno infantil y nupcialidad.

El presente manual está dirigido a la entrevistadora y tiene el propósito de proporcionarle elementos conceptuales que le ayudarán a realizar de la mejor manera su función en la ENADID 2023, como objetivos de las preguntas, criterios para su aplicación e instrucciones.

También tiene la utilidad de apoyar el proceso de capacitación especialmente del personal entrevistador y como documento de consulta durante el operativo de la encuesta.

Índice

Introducción	VII
1. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	1
2. Características generales de la ENADID	9
2.1 Antecedentes	10
2.2 Objetivos	11
2.3 Aspectos metodológicos	12
2.4 Diseño estadístico, y estrategia operativa y de capacitación	16
3. Técnica de la entrevista	19
3.1 Contacto inicial	20
3.2 Conducción de la entrevista	22
3.3 Cierre de la entrevista	29
3.4 Consideraciones adicionales para realizar la entrevista con las mujeres elegibles	30
3.5 Código de ética para entrevistadoras	34
4. Estructura de los instrumentos de captación y diseño de preguntas	39
4.1 Estructura del Cuestionario para el hogar	40
4.2 Estructura del Módulo para la mujer	42
4.3 Tipo de preguntas y acotaciones para su lectura	44
4.4 Instrucciones generales de llenado	51
4.5 El autollenado	54
5. Conceptos básicos de la vivienda	57
5.1 Conceptos y tipos de vivienda	58
5.2 Clase de vivienda particular	60
5.3 Condición de habitación de la vivienda	62
5.4 Otros conceptos para la aplicación de la ENADID 2023	64
6. Cuestionario para el hogar	67
6.1 Sección I. Características de la vivienda	68
6.2 Sección II. Residentes, hogares y lista de personas	88

6.3	Sección III. Características de la persona	98
6.4	Sección IV. Migración internacional	147
7.	Módulo para la mujer	162
7.1	Sección V. Fecundidad e historia de embarazos	163
7.2	Sección VI. Certificado y registro, de nacimientos y defunciones	183
7.3	Sección VII. Preferencias reproductivas	190
7.4	Sección VIII. Anticoncepción	201
7.5	Sección IX. Salud materno infantil (último embarazo)	239
7.6	Sección X. Nupcialidad	271
Anexo		281
A.	Cuestionario para el hogar	283
B.	Módulo para la mujer	315
C.	Tarjeta para identificar el grado de dificultad	335
Glosario		337

Introducción

El *Manual conceptual de la entrevistadora* ha sido elaborado para que lo utilices durante tu participación en la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023, y aquí se especifican cada una de tus actividades. Su contenido está dividido en siete capítulos, un anexo y el glosario.

En el capítulo uno se expone lo que es el **INEGI**, qué hace y para qué sirve lo que genera. Esto con la finalidad de que conozcas las funciones de la institución para la que estás trabajando ahora.

En el apartado dos se incluyen los aspectos generales que sustentan a la ENADID 2023, como sus antecedentes, objetivos, población objetivo, así como la cobertura temática, especificando en forma diferenciada lo que se incluye en el *Cuestionario para el hogar* y en el *Módulo para la mujer*. También hay aquí información respecto al ámbito geográfico de aplicación de la encuesta.

En el capítulo tres se plasman las técnicas que debes seguir para hacer una entrevista con las personas informantes adecuadas para cada instrumento de captación que se utilizará en el levantamiento de esta encuesta.

La estructura de los instrumentos de captación se aborda en el apartado cuatro, así como el tipo de preguntas que incluyen y las instrucciones generales de llenado; los conceptos básicos que utilizarás durante el levantamiento de la información están definidos en el cinco; los procedimientos de llenado del *Cuestionario para el hogar*, en el seis; y en el apartado siete se mencionan los procedimientos para el llenado del *Módulo para la mujer*.

Adicionalmente, el manual contiene un anexo, los dos instrumentos de captación, la tarjeta (que sirve de apoyo para que la población entrevistada identifique el grado de dificultad de las personas con alguna discapacidad) y el glosario.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

En este capítulo se presentan los datos más relevantes que explican la identidad, propósitos y estructura del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), con la intención de que tengas una idea general sobre la institución en la que colaboras y te será de gran utilidad en aquellas situaciones en las que tengas que compartir esta información con los informantes que así te lo requieran, además de darte sentido de pertenencia y enriquecer tu propio conocimiento.

Antecedentes y estructura orgánica



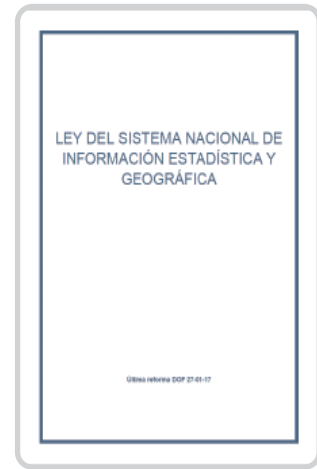
El 25 de enero de 1983, por decreto presidencial, se creó el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), institución que modernizó la histórica tradición que ya poseía nuestro país en materia de captación, procesamiento y difusión de información acerca del territorio, la población y la economía. Un rasgo distintivo del INEGI consiste en que se trata de un organismo que tiene la doble responsabilidad de generar información estadística y geográfica.

El 25 de octubre de 1985 se dio a conocer oficialmente la reubicación de las oficinas centrales del INEGI a la ciudad de Aguascalientes, y a partir de enero de 1986 el Instituto quedaba formal y permanentemente establecido en la entidad. Durante los años siguientes, estuvo consolidando sus programas y proyectos impulsando la difusión de la información, logrando cada vez más una mayor presencia nacional e internacional.

En el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* del 7 de abril de 2006 se publicó el decreto en el que se establece, en el artículo 26, apartado B, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que el Estado contará con un Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica¹ (SNIEG), cuyos datos serán considerados oficiales. Y se declara que, para la federación, las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, los datos contenidos en el Sistema son de uso obligatorio en los términos que estipula la ley.

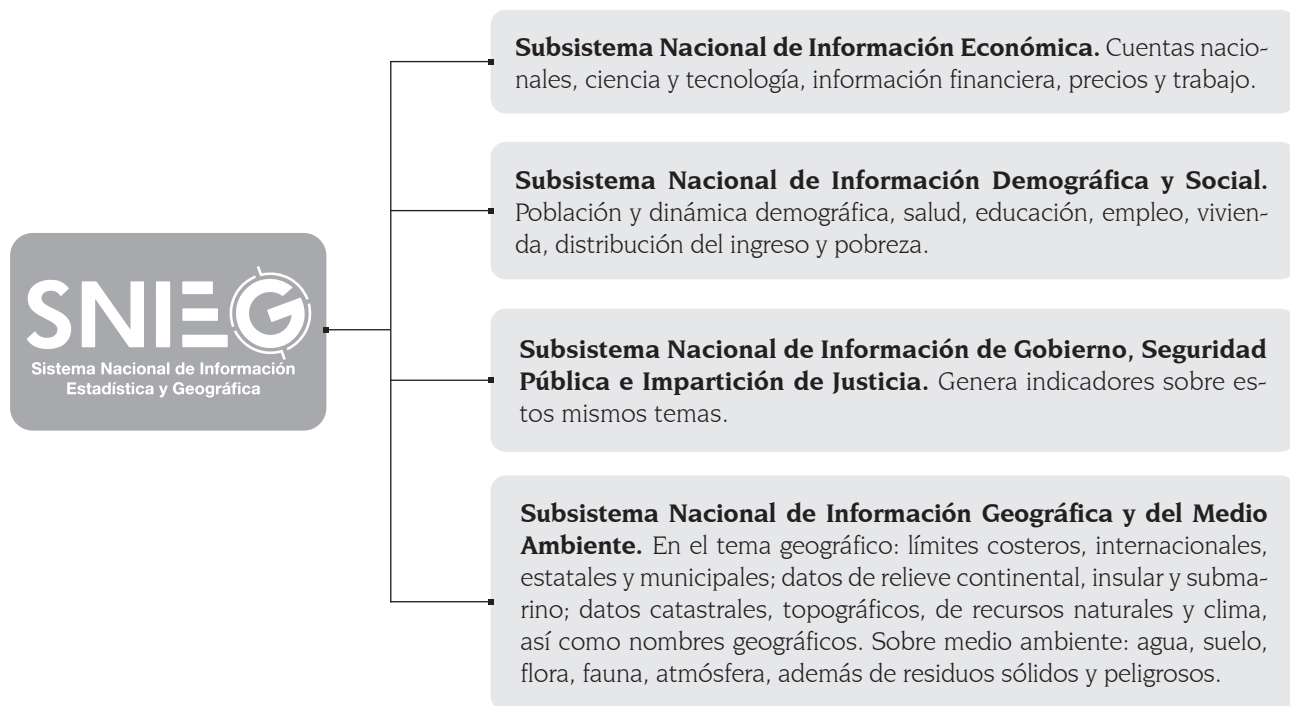
¹ Conjunto de Unidades organizadas (SCT, SHCP, SRE, BM, etc.) a través de Subsistemas Nacionales de Información (demográfica y social; económica; geográfica y del medio ambiente y gobierno, seguridad pública e impartición de justicia), coordinadas por el Instituto y articuladas mediante la Red Nacional de Información, con el propósito de producir y difundir la Información de Interés Nacional.

Con fundamento en tal reforma, se promulgó la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (LSNIEG), publicada en el DOF el 16 de abril de 2008, que en su artículo 3° señala que la finalidad del Sistema será suministrar a la sociedad y al Estado, información de calidad, pertinente, veraz y oportuna, a efecto de contribuir al desarrollo nacional. Sus principios rectores serán los de accesibilidad, transparencia, objetividad e independencia.



La aprobación de la LSNIEG significó también que el Instituto cambió su personalidad jurídica, adquiriendo autonomía técnica y de gestión, y modificó su denominación original a la de Instituto Nacional de Estadística y Geografía, conservando la misma sigla (INEGI) que lo identificó anteriormente.

El objetivo prioritario del INEGI consiste en realizar las acciones necesarias para lograr que el SNIEG suministre a la sociedad y al Estado, la Información de Interés Nacional, la cual pone a disposición de la población en forma gratuita a través del Servicio Público de Información. Para producir e integrar esta información de interés, el Sistema se compone de cuatro subsistemas:

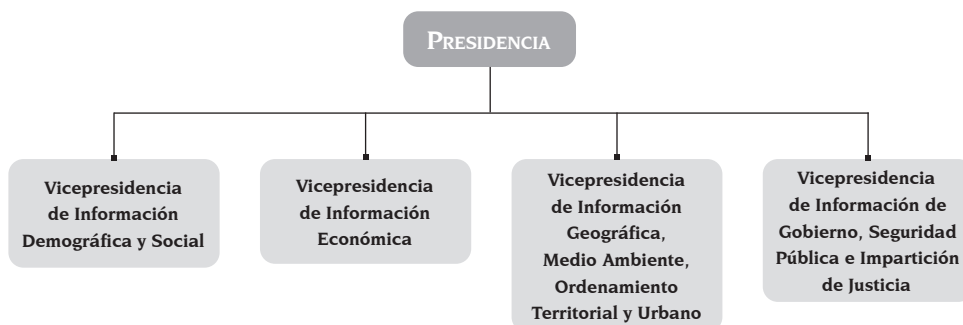


De esta manera, las atribuciones del Instituto consisten en:

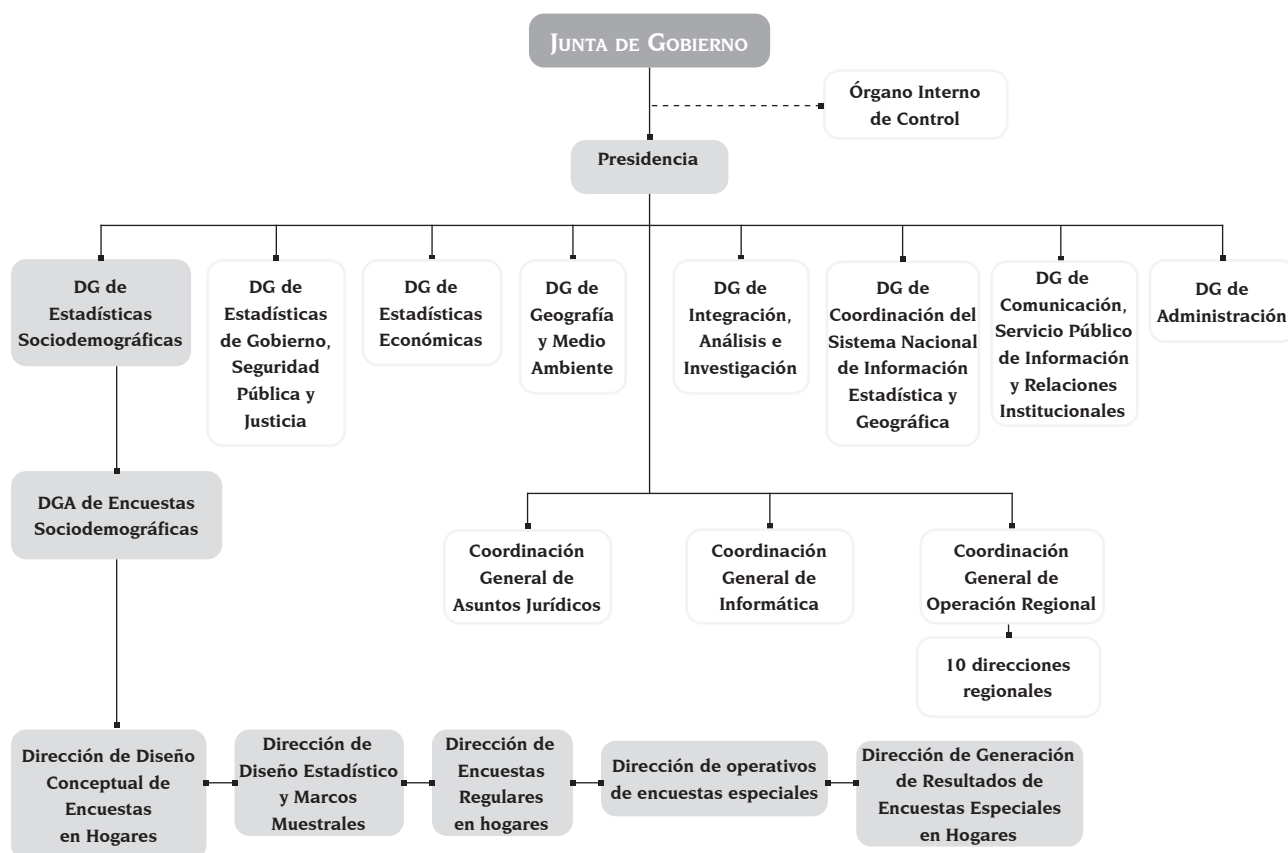
- Normar y coordinar el desarrollo del SNIEG.
- Normar las actividades estadísticas y geográficas.
- Producir información estadística y geográfica.

- Prestar el Servicio Público de Información.
- Promover el conocimiento y uso de la información.
- Conservar la información.

El INEGI se rige por una Junta de Gobierno, que es su órgano superior de dirección. Está integrada por quien preside el Instituto y cuatro vicepresidencias, cuyos nombramientos, de sus titulares, son designados por el Presidente del país, con la aprobación del Senado de la República.



En cuanto a su estructura, el Instituto está conformado de la siguiente manera:



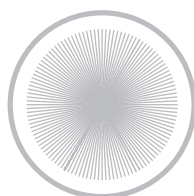
La estructura descentralizada, encargada de ejecutar los programas, se compone de 10 direcciones regionales y 33 coordinaciones estatales, organizadas de la siguiente manera:



Direcciones regionales	Coordinaciones estatales	Sedes estatales	Direcciones regionales	Coordinaciones estatales	Sedes estatales	
Noroeste	Baja California	Mexicali	Centro Sur	Guerrero	Chilpancingo	
	Baja California Sur	La Paz		México Oriente	Cd. de México	
	Sinaloa	Culiacán		México Poniente	Toluca	
	Sonora	Hermosillo		Morelos	Cuernavaca	
Noreste	Coahuila	Saltillo	Sureste	Campeche	Campeche	
	Nuevo León	Monterrey		Quintana Roo	Chetumal	
	Tamaulipas	Cd. Victoria		Yucatán	Mérida	
Norte	Chihuahua	Chihuahua	Oriente	Hidalgo	Pachuca	
	Durango	Durango		Puebla	Puebla	
	Zacatecas	Zacatecas		Tlaxcala	Tlaxcala	
Centro Norte	Aguascalientes	Aguascalientes		Veracruz	Jalapa	
	Guanajuato	León	Colima	Colima		
	Querétaro	Querétaro	Jalisco	Guadalajara		
	San Luis Potosí	San Luis Potosí	Michoacán	Morelia		
Sur	Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	Occidente	Nayarit	Tepic	
	Oaxaca	Oaxaca		Centro	Cd. de México	Cd. de México
	Tabasco	Villahermosa				

Propósitos del INEGI

Entre otras responsabilidades, el Instituto **genera información estadística básica**, que obtiene de tres tipos de fuentes: censos, encuestas y registros administrativos.



Censos

Son operaciones de recolección de datos de todo el universo de estudio, en un momento determinado.

El Instituto levanta cuatro censos.



Se recaba información en viviendas.



Se recaba información en establecimientos económicos.



Se recaba información en unidades agropecuarias.



Se recaba información de los tres niveles de gobierno: municipal, estatal y federal.



Encuestas

Son operaciones de recolección de datos que captan información de una muestra del universo de estudio.

Permanentes

Son parte del programa anual de trabajo permanente del Instituto.

- ENOE
- ENVIPE
- ENIGH
- Otras

Especiales

Se desarrollan a solicitud de instituciones del sector público para generar información sobre temas de interés.

- EOD
- ENVI
- ENFIH
- Otras



Registros administrativos

El INEGI produce información estadística que proviene de los datos que se integran en los trámites de instituciones públicas.



Vitales: Nacimientos, defunciones generales y fatales, matrimonios y divorcios.



Sociales: Cultura, salud, relaciones laborales, intentos de suicidio y suicidios, y estadísticas judiciales en materia penal.



Económicas: Industria minerometalúrgica, comercio exterior, comunicaciones, transporte, vehículos de motor registrados en circulación, accidentes de tránsito, así como finanzas públicas estatales y municipales, entre otros.

Mediante la información de estas tres fuentes se construye el Sistema de Cuentas Nacionales de México (SCNM), que es un esquema de organización de la información estadística sobre aspectos macroeconómicos del país: la producción, el consumo, el ahorro, la inversión por sectores de actividad económica y las distribuciones primarias y secundarias del ingreso, así como las transacciones financieras y las relaciones económicas con el exterior, por sectores institucionales. Esto constituye el resumen de la actividad económica que lleva a cabo la sociedad mexicana durante un periodo determinado.

▼ Generador de información geográfica

Para conocer nuestro territorio, el Instituto elabora información geográfica del relieve, vegetación, clima, suelo, agua y localidades, entre otros temas, y la presenta mediante cartas impresas y cartografía digital.

Presencia internacional

En el ámbito estadístico, el Instituto forma parte de:



La Comisión de Estadística de Naciones Unidas.



La Conferencia Estadística de las Américas (CEA) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).



La Conferencia de Estadísticos Europeos.



El Comité de Estadística de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).



El Comité Ejecutivo del Programa de Comparación Internacional de las Naciones Unidas.

Asimismo, el Instituto tiene establecidos memorandos de entendimiento sobre cooperación estadística con la Oficina de Estadísticas de la Unión Europea (EUROSTAT).

Institución al servicio de México

México tiene en el INEGI una institución responsable, confiable y sólida para la generación de información sobre fenómenos demográficos, sociales, económicos y del medio ambiente, y su relación con el territorio nacional. La información estadística y geográfica que produce y que pone a disposición del Estado y la sociedad, contribuye al desarrollo del país, ya que permite que las autoridades y representantes de los diversos sectores tengan un mejor conocimiento de la realidad para fundamentar sus decisiones, así como para evaluar los resultados de su desempeño. Además, es un insumo fundamental para las investigaciones académicas que coadyuvan a la comprensión del progreso del país y nuestro entorno.

Confidencialidad de la información estadística y geográfica

Los datos que proporcionan las personas informantes para fines estadísticos son estrictamente confidenciales, y bajo ninguna circunstancia se utilizarán para otro fin. El Instituto no proporciona dicha información en forma nominal a persona alguna, ni a autoridad fiscal, judicial, administrativa o de cualquier otra índole.

Cuando el INEGI divulga la información lo hace de manera que no se pueda identificar a las personas. El Instituto pone a disposición de toda la sociedad la información que produce, salvaguardando los principios de confidencialidad y reserva que establece la ley.

Confidencialidad

Conforme a las disposiciones del **artículo 37, párrafo primero**, de la **Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: “Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico”.

Bases legales

Las bases legales que rigen la colaboración y participación de la ciudadanía y de los organismos públicos en las diversas actividades de levantamiento de información, están asentadas en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica que faculta al INEGI para realizar diferentes proyectos estadísticos y geográficos; además, establece que tanto las dependencias como las entidades de la Administración Pública Federal, los gobiernos estatales y municipales, las instituciones —ya sean sociales o privadas— y particulares tienen la obligación de colaborar cuando se les solicite información estadística, como lo dispone su artículo 104, sección IV. Además, especifica las sanciones para quienes no cumplan con esta disposición en su artículo 105.

Difusión de la información

El INEGI ofrece acceso a la información estadística y geográfica a todo tipo de público sobre una gran diversidad temática con distintos niveles de desagregación a través de productos impresos y digitales, tanto en forma gratuita como en venta mediante los siguientes servicios de atención al público:

- Página del INEGI en Internet: www.inegi.org.mx.
- Número telefónico 01 800 111 46 34, así como la cuenta de correo electrónico: atencion.usuarios@inegi.org.mx
- En los 10 Centros de información INEGI, distribuidos en todo el territorio nacional (en la página de Internet se pueden consultar los domicilios así como sus acervos existentes).
- En aproximadamente mil bibliotecas y mapotecas que forman parte de la Red de Consulta Externa, que ofrecen acceso gratuito a las publicaciones, cartografía y discos compactos del INEGI (en la página del Instituto se pueden consultar los domicilios y los acervos con que cuentan la mayoría de estas unidades de información).

De igual manera, el Instituto ofrece conferencias, seminarios y talleres para promover el conocimiento, uso y aprovechamiento de la información estadística y geográfica en la sociedad. Asimismo, participa en diversos foros en todo el país; ferias y exposiciones, además de organizar visitas guiadas en su edificio sede en la ciudad de Aguascalientes, con el propósito de dar a conocer las diversas actividades que desarrolla.



Características generales de la ENADID

En el marco del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG), que tiene como finalidad suministrar a la sociedad y al Estado información de calidad, pertinente, veraz y oportuna para coadyuvar al desarrollo nacional, la información que se obtiene de la presente encuesta representa una alternativa para complementar la de otros proyectos de recolección y análisis de información, como los censos de población y vivienda, así como el aprovechamiento de registros administrativos; asimismo, da continuidad a la serie de encuestas demográficas que se han levantado en el país.

Dentro de los objetivos del SNIEG se establece actualizar y dar seguimiento a un conjunto de indicadores clave que atienden, entre otros temas, el de la población y la dinámica demográfica, por lo que en cumplimiento de este objetivo se planea y programa el levantamiento de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023.

La continuidad de la serie de encuestas dirigidas a la captación de información concerniente a la dinámica demográfica en nuestro país, busca conocer los niveles de fecundidad, mortalidad infantil y los movimientos migratorios, aunados a otros temas que permiten predecir la dinámica de crecimiento de la población, como preferencias reproductivas, sexualidad, uso de métodos anticonceptivos y características del último embarazo de las mujeres.



Diversas encuestas en hogares han dado a conocer los principales componentes de la dinámica demográfica en México. Entre ellas se encuentra la ENADID, la cual se ha realizado en distintas ocasiones:

- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), realizada por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) en 1992 y 1997.
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2006, llevada a cabo por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2009, realizada por el CONAPO y el INEGI.
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014 y 2018, realizadas por el INEGI.

El 10 de noviembre de 2014 se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el acuerdo por el cual se establece que la ENADID genera Información de Interés Nacional; por lo tanto, se determina que el INEGI debe realizarla y producir en forma regular y periódica la información captada.

De esta forma, la información que se capte con la ENADID 2023 actualizará y complementará la serie de encuestas demográficas, centrandose su interés en la captación de estadísticas sobre las acciones encaminadas a la planeación y evaluación de las políticas de población y salud del país, que se ha convertido en insumo básico para las proyecciones de población en México.

Asimismo, su diseño comprende la definición de temas y variables bajo criterios de comparabilidad de información y homogeneización de conceptos afines a proyectos de generación estadística y recomendaciones internacionales.



Objetivo general

Actualizar la información estadística relacionada con el nivel y comportamiento de los componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migración (interna e internacional), aunados a otros temas relacionados con la dinámica de crecimiento de la población, como preferencias reproductivas, sexualidad, uso de métodos anticonceptivos, salud materno infantil y nupcialidad.

Objetivos específicos en 2023

La nueva edición de la encuesta pretende mantener la comparabilidad y dar continuidad a los indicadores obtenidos con las encuestas que la anteceden, para conocer y actualizar:

- La composición por edad y sexo de la población.
- Los niveles y estructuras de la fecundidad.
- La prevalencia de la anticoncepción.
- Los niveles y tendencias de la mortalidad infantil.
- La información sobre migración interestatal e internacional.
- El monto de la expedición de certificados y registros de nacimiento, certificados y registros de defunción para la población menor de 5 años.
- Causa y edad del abandono escolar de las mujeres de 15 a 34 años que no asistan a la escuela.
- Aspectos de la salud reproductiva de las mujeres durante el último embarazo, parto y posparto, así como del desarrollo del feto o del recién nacido(a).
- Relacionar el comportamiento de las variables demográficas con las características socioeconómicas de la población y de sus viviendas.

Principios

- Mantener la comparabilidad con los proyectos anteriores, y la mayor parte de la temática que se ha abordado, en particular con la de 2018.
- Alcanzar la mayor comparabilidad conceptual posible en las temáticas comunes entre los distintos proyectos que actualmente realiza el Instituto (características sociodemográficas de la población y características de la vivienda).
- Capitalizar la problemática documentada durante el levantamiento del trabajo de campo y la explotación de la ENADID 2018.
- Realizar la consulta de especialistas y de los comités técnicos especializados relacionados con los temas que se abordan.

▼ Referencias metodológicas

Los procedimientos metodológicos establecidos para obtener la información requerida, son los siguientes:

- **Unidad de selección:** Vivienda particular.
- **Unidades de observación:** Vivienda particular habitada, hogar, residente habitual, migrante internacional, mujer elegible de 15 a 54 años, niñas(os) menores de 5 años.
- **Población objetivo (unidad de análisis):** Integrantes de cada hogar de la vivienda particular seleccionada y que se encuentre habitada.
- **Método de recolección:** Mediante entrevista directa con apoyo de un dispositivo electrónico, o con cuestionario impreso en casos necesarios.
- **Informante adecuado:**
 - » Para el *Cuestionario para el hogar* es un integrante del hogar de 15 años o más, residente habitual de la vivienda y que conozca la información solicitada de todos los integrantes del hogar.
 - » Para el *Módulo para la mujer*, la informante adecuada es cada una de las mujeres de 15 a 54 años residente habitual de la vivienda seleccionada.
- **Periodicidad:** Cada cinco años.

▼ Cobertura temática

Esta encuesta se capta por medio de dos instrumentos: el *Cuestionario para el hogar* y el *Módulo para la mujer*. A continuación se presenta la temática que aborda la encuesta, por tipo de cuestionario.

Cuestionario para el hogar:

- Características de las viviendas particulares habitadas. Se indaga por los materiales predominantes en techos y pisos; el número de cuartos, la existencia de cocina, cuartos para dormir y la disponibilidad de servicios básicos como son agua entubada, sanitario o excusado y drenaje, así como de bienes (televisión, refrigerador, etc.) en la vivienda. Y el acceso a medios de comunicación e información.
- Identificación del total de residentes habituales y la conformación de hogares en la vivienda.
- Características generales de los residentes, la relación de parentesco de los integrantes del hogar con la jefa o jefe del mismo; la composición por edad y sexo de la población:
 - » **Salud.** Indaga sobre las personas afiliadas a servicios de salud en las instituciones de seguridad social y de los programas de protección social en salud, así como el lugar (o institución) al que acude la persona para recibir atención médica.

- » **Discapacidad.** Permite identificar a las personas que presentan dificultades para realizar actividades en su vida cotidiana, como caminar, ver, escuchar, poner atención, hablar, aprender y atender el cuidado personal, de acuerdo con el grado de dificultad, así como la causa u origen de ello.
- » **Migración.** Indaga sobre la entidad federativa o el país de nacimiento de la población; la entidad o país de residencia un año o cinco años antes y la causa de la migración.
- » **Lengua indígena.** Se identifica a los integrantes del hogar de 3 años y más que hablan alguna lengua indígena y se identifica el nombre de la lengua.
- » **Autoadscripción indígena.** Se identifica si los integrantes del hogar se consideran indígenas. Esto se capta para toda la población.
- » **Educación.** Se pregunta a las personas de 3 y más años si asisten a la escuela y el último grado aprobado dentro del Sistema Educativo Nacional; además, para la población de 5 y más años se identifica si saben leer y escribir un recado.
- » **Situación conyugal.** Identifica el estado conyugal de las personas de 12 o más años, es decir, si se encuentran casadas o unidas, separadas de qué tipo de unión, divorciadas, viudas y solteras.
- » **Características económicas.** Identifica las fuentes de ingreso de las personas de 12 años y más, así como su condición de actividad, esto es, distingue a la población económicamente activa (PEA) y a la no activa (PNEA), así como la posición en la ocupación de la población ocupada.
- » **Migración internacional.** Identifica a las personas que se fueron a vivir a otro país durante los últimos cinco años, estén o no actualmente en México; y permite conocer algunas de sus características al momento de la migración (edad, entidad de nacimiento, fecha de la partida, causa de la migración), y si son residentes.

Módulo para la mujer:

Este módulo se aplica directamente a todas las mujeres residentes en la vivienda seleccionada, de 15 a 54 años de edad, identificadas a partir del cuestionario referente al hogar. Se identifica de forma general la experiencia reproductiva de las mujeres en edad fértil, se pregunta por las hijas e hijos sobrevivientes y fallecidos que hayan tenido, así como mortinatos y abortos.

A partir de esa información se indaga sobre la obtención del certificado de nacimiento y el trámite del registro de nacimiento para las personas menores de 7 años, y la edad que tenía el infante al momento de su registro.

- **Certificado y registro de defunción.** Para las hijas e hijos fallecidos menores de 5 años de edad, se pregunta si un médico o persona autorizada extendió un documento en el que se certificó la muerte; la causa de la misma, y si fue registrada ante el Registro Civil.
- **Abandono escolar.** Para las mujeres de 15 a 34 años que no asisten a la escuela, se desea conocer la causa del abandono escolar y la edad que tenían cuando se presentó el abandono.
- **Preferencias reproductivas.** Conocer la aspiración o deseo de las mujeres de tener hijas o hijos, el tiempo que les gustaría esperar antes de tener el primero o el próximo; el número ideal que desean tener en el transcurso de su vida, así como las razones por las que ese ideal resultó distinto al número de hijas o hijos nacidos vivos.
- **Anticoncepción.** Indaga sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre las mujeres de 15 a 54 años; identifica qué métodos han usado; en dónde los consiguieron; las

Cobertura geográfica

A partir del Marco Nacional de Viviendas se obtienen las viviendas objeto de entrevista para las encuestas en hogares que se llevan a cabo en el Instituto. Estas se eligen mediante un minucioso proceso probabilístico, estratificado, bietápico y por conglomerados, que garantiza que los resultados obtenidos a partir de solo una parte de la población (muestra), se puedan generalizar hacia el total.

El tamaño de muestra nacional es de **119 800** viviendas, aproximadamente. A nivel estatal serán entre **3 500 y 4 000** viviendas.

La muestra se encuentra distribuida en todo el país, tanto en localidades urbanas como las rurales, de tal manera que será posible generar información a nivel nacional y por tamaño de localidad.

Estados Unidos Mexicanos



2.4

Diseño estadístico, y estrategia operativa y de capacitación

Estrategia operativa

La plantilla plantea cuatro niveles: tres puestos de coordinación, supervisión y control, y el puesto de entrevistadora, responsable de la aplicación de los cuestionarios. Además de considerar la temática de la encuesta y la composición de la población objetivo, se seleccionarán mujeres para ocupar los puestos de supervisora de entrevistadoras y entrevistadora, con el fin de propiciar condiciones favorables para captar la información.

El seguimiento y control de la captación de la información en campo es permanente, con la finalidad de adoptar medidas preventivas o correctivas de manera oportuna. Se realiza a partir del análisis y evaluación de tres indicadores: avance, entrevista completa y no respuesta.

1 Periodo de levantamiento

14 de agosto al 6 de octubre de 2023.

↑ Carga de trabajo

Las entrevistadoras se ubican en cada estado de la República Mexicana, y son ellas las responsables de levantar la muestra seleccionada, y se distribuyen en proporción de la muestra para cada entidad federativa.

Tramo de control

El tramo de control en promedio es de cuatro entrevistadoras por supervisora de entrevistadoras.

Tu participación como entrevistadora es muy importante para llevar a cabo la **Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023** así como para el cumplimiento de sus objetivos.



Estrategia de capacitación

Se realiza la revisión de contenido por parte de todas las áreas involucradas en la ENADID 2023, determinando así los instrumentos finales, los conceptos y procedimientos a seguir que dan pauta para que todos los involucrados generen los materiales didácticos para los cursos que se llevarán a cabo en Aguascalientes, para posteriormente replicarlos en cada estado del país.

Para la ENADID se usa, en un primer momento, la estrategia de capacitación directa, impartida por personal de las distintas áreas de oficinas centrales (Dirección de Encuestas Especiales; Dirección de Generación de Resultados de Encuestas; Dirección de Diseño Conceptual de Encuestas Tradicionales y Especiales, y Dirección de Diseño y Marcos Estadísticos) involucrados en la planeación, organización, ejecución y evaluación de los proyectos de generación de información estadística; este maneja los conceptos y procedimientos y habilita a los puestos superiores de la estructura operativa, así como a quienes participan en la instrucción estatal.

Además, se utiliza la capacitación en cascada, la cual consiste en que los (las) instructores(as) estatales, una vez que son capacitados de manera directa sobre los conceptos, lineamientos y procedimientos operativos de la encuesta en cuestión, realizan una réplica en sus estados hacia las figuras operativas que participarán en el levantamiento de la información.

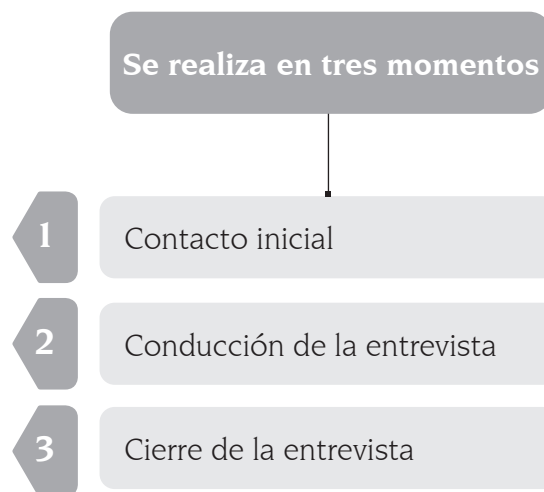
CAPÍTULO

3

Técnica de la entrevista

En este capítulo se exponen elementos de actitud y destreza que te permiten hacer de la entrevista un proceso más dinámico, así como desempeñar de mejor manera tu trabajo al momento de recabar la información.

La entrevista se define como un encuentro de carácter cordial y respetuoso que tiene como finalidad establecer una conversación o diálogo entre la (el) informante y la entrevistadora, para obtener la información deseada. Esta se desarrollará de acuerdo con el orden y secuencia de las preguntas del cuestionario de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023.



3.1

Contacto inicial

Esta etapa se denomina así porque es el momento en el que tienes el primer contacto con la (el) informante adecuada(o), quien es una persona de 15 o más años de edad residente habitual de la vivienda y que conozca la información solicitada de todos los integrantes del hogar. Debes presentarte con amabilidad y sencillez, lo que te permite crear un ambiente de confianza y aceptación para que ella o él responda con soltura y veracidad a las preguntas que le hagas. De esta forma, podrás obtener información objetiva y de calidad.

La confianza de la persona informante depende en gran medida de la impresión que causes con tu apariencia y actitud al entablar el diálogo inicial. Además, se requiere crear una atmósfera cordial que puedes lograr cuando tu actitud es seria, amable y sencilla, con quien se puede hablar abiertamente. Muéstrate segura y convencida de hacer una buena entrevista, pues ello da confianza al informante; así también, sé cordial para que se sienta cómoda(o).

Los aspectos indispensables para la presentación de la entrevista son:

- Expresar un saludo cordial.
- Comunicar tu nombre y mostrar tu credencial.
- Decir que representas al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- Exponer la actividad que estás desarrollando y el nombre de la encuesta en la que participas.

Ejemplo:

¡Buenos días!
Mi nombre es Claudia González y trabajo en el INEGI. ¿Me permite hablar con una persona que resida en esta vivienda y que tenga 15 o más años de edad?

Estamos realizando la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023. ¿Me permite hacerle algunas preguntas sobre las personas que viven aquí en su vivienda?



Yo vivo aquí señorita. ¿En qué le puedo ayudar?

En ocasiones, la presentación inicial no basta para obtener la aceptación y comenzar la entrevista. Cuando notes que esto sucede, toma en cuenta lo siguiente:

- 1) Amplía la explicación agregando el carácter confidencial de sus respuestas.
- 2) Utiliza palabras sencillas acerca del propósito de la encuesta, la utilidad de los datos y su uso estadístico.
- 3) Muestra algunas preguntas del cuestionario en papel y comenta su contenido.

El INEGI está levantando información acerca de las características de la vivienda, sus residentes así como temas relacionados a la vida reproductiva de las mujeres.

Toda la información que me proporcione es confidencial y solamente tiene fines estadísticos. Si me permite comenzar con unas preguntas, usted se dará una idea de lo que queremos.



En los casos donde la persona informante:

- Trate de evitar la entrevista sugiriendo que su vecino puede proporcionar mejor los datos requeridos, aclárale amablemente que debes hacer las entrevistas a las personas de las viviendas seleccionadas y que si cambias de vivienda, esta no reflejará las condiciones de la población con las características del hogar seleccionado.
- Pregunte por qué y cómo fue seleccionada su vivienda, coméntale que la selección de las viviendas que se deben visitar se hace en las oficinas del INEGI mediante métodos estadísticos, reduciendo la probabilidad de que una misma vivienda se visite cada vez que se realiza una encuesta.
- No pida aclaraciones, no entres en detalles que puedan causar confusión ni des información que desconozcas, simplemente haz la presentación general e inicia la entrevista.
- Te comunique que en ese momento no tiene tiempo de atenderte, solicita que te dé una cita más tarde o para el siguiente día; dependiendo de la zona, procura que no sea demasiado noche para que no corras riesgo.

Por respeto a la persona entrevistada y por tu seguridad, no debes pedir permiso para entrar a la vivienda o solicitar una silla para sentarte, pero si te ofrecen alguna comodidad para realizar la entrevista y no ves inconveniente, acepta y agradece el apoyo.

Después de presentarte y una vez que creaste un ambiente de confianza, debes cuidar que este permanezca a lo largo de la entrevista; para ello, es necesario combinar diversas habilidades que te ayudarán a dirigirla exitosamente, las cuales debes poner en práctica al momento de estar interactuando con la persona informante. Estas son:

- Atención.
- Ritmo.
- Autocontrol.
- Control de la entrevista.
- Neutralidad.
- Sondeo.
- Respetar la secuencia.
- Repetición de preguntas.
- Sinónimos o regionalismos.
- Confirmación.
- Análisis.

▼ Atención

Es indispensable prestar atención durante la(s) entrevista(s), ya que debes tener la sensibilidad de escuchar con cuidado lo que dice la persona informante, lo que te permitirá:

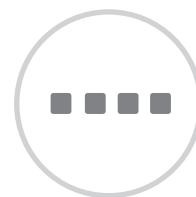
- Percatarte de lo que no se dice verbalmente.
- Mostrar respeto y cortesía, demostrando con ello lo importante que son sus respuestas y su colaboración.
- Captar información de calidad.
- Conservar la secuencia del cuestionario en la aplicación de las preguntas.



▼ Ritmo

Al leer las preguntas:

- Procura hacerlo siempre a la misma velocidad, no empieces despacio y termines rápido o al revés.
- Cada palabra que leas, pronúnciala en forma clara, pausada y con un volumen de voz adecuado.



- Debes identificar la capacidad de comprensión de la persona informante y, con base en esto, determinar el ritmo con el que debes hacer las preguntas.
- Es importante que no consideres a la persona informante como *una máquina de dar respuestas*, ya que puedes limitar la información.
- Debes ser amable, dejando que las personas terminen de hablar y dándoles el tiempo de contestar a su propio ritmo y velocidad de pensamiento y expresión.

▼ Autocontrol

La entrevista es un diálogo dirigido por el cuestionario, el cual debes manejar de manera natural haciendo las preguntas con respeto y escuchando las respuestas que te proporcione la (el) informante.

- Quizá enfrentes situaciones imprevistas por las interrupciones de niños, visitas de vendedores, llamadas telefónicas, entre otras; recuerda que forman parte de la vida cotidiana de las personas y están acostumbradas a ello, por lo que debes mantener siempre el control mediante la prudencia y paciencia.
- Espera el tiempo necesario para continuar la entrevista sin manifestar enfado; es preferible que la persona entrevistada se sienta en confianza y responda con agrado, a que te rechace por mostrarte intolerante.
- Cuando por alguna circunstancia te quedes solo(a), aprovecha el momento para revisar la información que hasta el momento te haya proporcionado.



▼ Control de la entrevista

- Cuando la persona entrevistada te dé respuestas no relacionadas con la pregunta, haga comentarios o divague al proporcionar información:
 - » No la detengas de forma brusca o descortés.
 - » Escucha lo que tenga que decir y después guíala hacia la secuencia original de las preguntas del cuestionario.
- Si te encuentras en circunstancias en las que la persona informante muestra fastidio o cansancio:
 - » Valora en qué parte del cuestionario te encuentras y, dependiendo del avance, considera si es conveniente decirle que ya no llevará mucho tiempo.
 - » Es preferible decir con claridad sobre la extensión del cuestionario, a decirle que falta poco cuando esta situación no es cierta.



▼ Neutralidad

Las preguntas de los distintos cuestionarios que utilizas para la ENADID, se han redactado cuidadosamente para darles carácter neutral, es decir, no sugieren que una respuesta sea más favorable que otra. Recuerda que el propósito de la encuesta es captar información estadística. Por ello, es indispensable mantener siempre absoluta neutralidad durante la entrevista:



- No muestres sorpresa, aprobación o desaprobación con tu tono de voz ni con la expresión de tu rostro ante las respuestas.
- No hagas comentarios ni emitas juicios valorativos a favor o en contra que puedan afectar al informante, pues la información proporcionada alude a la situación específica que vive cada persona.
- Mantén una actitud abierta de aceptación hacia la persona informante sobre cualquier cosa que manifieste, ya que de lo contrario podría cancelarte la entrevista.
- Si te muestras seria y continuas haciendo las preguntas, te responderá de igual forma.

▼ Sondeo

El sondeo es un recurso para averiguar con cautela la información de alguien o de algo en particular, sobre todo cuando la persona informante no recuerda ciertos datos, tiene dudas o su respuesta no es congruente.

Debes tener presente que las personas con frecuencia no contestan a las preguntas con precisión, por lo que es necesario sondear para obtener la información solicitada.



El sondeo también se utiliza en estos casos:

- Para indagar más sobre determinadas respuestas, que en principio podrían parecer correctas, pero que se sabe por experiencia que, haciendo preguntas adicionales, podrían no ser veraces. Ejemplo:
 - » Entrevistadora: *¿Cuál es el último año o grado que aprobó (Isabel) en la escuela?*
 - » Informante: *Ella está en séptimo semestre de Diseño Gráfico.*
 - » Entrevistadora: *Disculpe, no entendí bien, ¿Diseño Gráfico a qué nivel educativo pertenece? ¿licenciatura o nivel técnico?*
 - » Informante: *Ahí, ella está cursando la licenciatura en Diseño Gráfico.*
- Cuando la respuesta es ambigua, por ejemplo:
 - » Entrevistadora: *Anteriormente me dijo usted que tiene ocho hijos que están vivos y viven con usted, pero ahora me ha dado el nombre de nueve hijos que viven con usted. Entonces tiene nueve hijos vivos.*
 - » Informante: *Pues mire, tengo ocho hijos vivos, pero crié a mi nieto desde que nació y lo considero como mi hijo.*

- » Entrevistadora: *Déjeme ver si he comprendido. Usted solamente tiene ocho hijos vivos más su nieto.*
 - » Informante: *Sí, así es.*
 - » Entrevistadora: *Solamente le voy a preguntar por los hijos e hijas que tuvo usted; a su nieto no lo consideramos por ahora porque es hijo de otra mujer.*
- Cuando las respuestas son incongruentes, contradictorias o incompletas, podrás aplicar el sondeo, de la siguiente forma:
 - » Repetir las palabras de la informante:
 - » *Déjeme ver si he comprendido. Decía usted que...*
 - » Repetir la pregunta:
 - » *¿En qué estado de EUA vive actualmente (Miguel)?*
 - » Volver a preguntar o solicitar que te aclare lo que te está respondiendo:
 - » *Disculpe, no entendí bien lo que me dijo, ¿podría repetírmelo por favor? ¿Puede explicarme un poco más? ¿A qué se refiere usted con decirme que no fue, antes de que se embarazara de (Sofía), personal de salud (médico o de enfermería) quien le diagnosticó diabetes?*

Cuando una persona dé una respuesta ambigua, no supongas qué quiso dar a entender; lo mejor es solicitar mayor precisión en la respuesta.

▼ Respetar la secuencia

Los cuestionarios fueron diseñados con una secuencia lógica de temas. Por ello:



- Debes respetar estrictamente el orden de las preguntas y las instrucciones de pase de una pregunta a otra.
- Registra las respuestas donde se te indica y en su momento, pues de lo contrario puedes omitirlas o anotarlas en rubros equivocados.

Ejemplo:

MORTINATOS	ABORTOS
5.18 TOTAL	5.22 TOTAL
¿Ha tenido alguna hija o hijo que haya nacido muerto?	¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?
Sí 1 } ^{5.19} ¿Cuántos? <input style="width: 50px;" type="text"/>	Sí 1 } ^{5.23} ¿Cuántos? <input style="width: 30px;" type="text" value="0"/> <input style="width: 30px;" type="text" value="2"/>
No 2 } PASE A 5.22	No 2 } <i>SI HAY ALGUNA FECHA EN 5.17B, PASE A 5.25; NINGUNA FECHA, PASE A LA SECCIÓN VII</i>
<i>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA MORTINATO ANTES DE PREGUNTAR 5.20</i>	<i>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA ABORTO ANTES DE PREGUNTAR 5.24</i>

En este caso la entrevistadora respeta el orden de las preguntas porque sigue los pases e indicaciones del cuestionario.

▼ Repetición de preguntas

Es necesario observar y poner atención a las reacciones de la persona entrevistada, es decir, si titubea, duda, se queda callada o responde que no sabe.

- En ocasiones será necesario que repitas textualmente la pregunta, ya que es posible que la persona informante no haya entendido o escuchado bien.
- Cuando notes que la persona entrevistada no comprende lo que le preguntas, lee las opciones de respuesta si la instrucción de la pregunta lo permite, o identifica qué parte de la pregunta no comprende y plántela nuevamente explicando el concepto o dando ejemplos.



Ejemplo:

- » Entrevistadora: *Cuando (Isabel) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende la mayoría de las veces?*
- » Informante: *A veces vamos al Centro de Salud y otras veces al consultorio de la farmacia.*

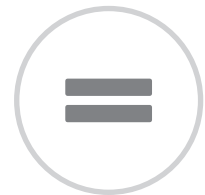
La entrevistadora aplica la repetición de pregunta de la siguiente forma:

- » Entrevistadora: *Recuerde cuántas veces ha ido a cada lugar mencionado: Cuando (Isabel) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende la mayoría de las veces?*
- » Informante: *Bueno, en el Centro de Salud.*

▼ Sinónimos o regionalismos

Debido a que tratarás con personas de diversos niveles económicos y culturales, procura no tener prejuicios o hacer suposiciones acerca de su actitud ante la entrevista:

- Formula de manera natural las preguntas respetando su redacción en el cuestionario. De lo contrario, corres el riesgo de desviar el sentido de las mismas o afectar su neutralidad y, con ello, influenciar la respuesta.
- Solamente en caso de incompreensión por parte de la persona informante, debido a que el vocabulario empleado en algunas preguntas del cuestionario no corresponda a los regionalismos o modismos, puedes adecuar las palabras sin cambiar su sentido.



▼ Confirmación

Se utiliza cuando la persona entrevistada proporciona información adicional que sirve para las siguientes preguntas del cuestionario o cuando se conoce la respuesta por observación directa.

- En estos casos haz la pregunta a manera de confirmación, ya que puede causarle molestia a la (el) informante si preguntas nuevamente lo que ya había manifestado. Si es necesario, coméntale que esta confirmación la haces para llevar un orden y evitar el riesgo de omitir las preguntas.
- Cuando ya conoces la información, antes de hacer la pregunta, puedes usar palabras como *me dijo*, *comentó*, *mencionaba*, combinándolas con *entonces* o *¿es esto correcto?*, con la finalidad de continuar el diálogo sin dejar de formular la pregunta.
- Confirmar no es omitir la pregunta, por lo cual debes leerla y agregar lo que te dijo anteriormente y por eso ya sabes la respuesta.



Ejemplo:

- Entrevistadora: *Señora Lucía, hace un momento me dijo que solo fue a la primaria y que aprobó hasta tercer año, ¿es esto correcto?*
- Informante: *Así es, solamente tengo aprobado el tercero de primaria, mis padres me sacaron de la escuela y no terminé mi primaria.*

El propósito de la confirmación es mantener el diálogo con la persona informante al demostrarle atención a sus respuestas y comentarios previos. Recuerda, nunca debes responder por la persona informante ni obviar respuestas, porque sesgas la información al no hacer la pregunta debido a que estarás registrando tus interpretaciones.

▼ Análisis

En el levantamiento de la información la capacidad de análisis resulta esencial, ya que solamente así podrás detectar información que presente incongruencias durante la aplicación de la entrevista.

- Es necesario que te mantengas muy atenta para que puedas identificar aquella información que no sea congruente. El solo hecho de formular adecuadamente las preguntas y captar las respuestas no garantiza la calidad de la información recolectada; esto significa que “preguntar y registrar respuestas” no debe hacerse mecánicamente, sino cuidando que la información cumpla con los objetivos buscados.
- También debes analizar la información obtenida en cada pregunta, y de manera general, en el contexto de toda la entrevista, para garantizar su congruencia.



Ejemplo:

- Entrevistadora: *¿Cuántos años cumplidos tiene (Emiliano)?*
- Informante: *Catorce años.*

Después de unos minutos cuando haces la pregunta 3.22 Nivel y grado de escolaridad, pregunta:

- Entrevistadora: *¿Cuál es el último año o grado que aprobó (Emiliano) en la escuela?*
- Informante: *Tercer año de preparatoria.*

La entrevistadora analiza la información recabada y pregunta lo siguiente:

Me dijo usted que Emiliano aprobó el tercer grado de preparatoria. ¿Esto es correcto?



Sí señorita. Es que Emiliano asiste a una escuela especial porque es muy inteligente.

Al terminar de captar la información, revisa que esté completa y anuncia a la persona informante el término de la entrevista.

La despedida es un momento importante, se debe realizar de manera cordial y educada, por lo que al despedirte, usa frases amables que muestren tu agradecimiento. Dependiendo del proyecto, puede que tengas que regresar a la vivienda. En ocasiones, también, la persona que funja como jefe inmediato te puede solicitar que vuelvas, o bien, ella será quien deba acudir nuevamente a la vivienda. Para este caso, menciona que posiblemente otra persona del INEGI visitará nuevamente la vivienda para verificar tu trabajo.

A continuación se presenta un ejemplo de despedida al finalizar la entrevista en la vivienda:

Señora Irene, he terminado de hacer las preguntas. Ahora permítame verificar si falta alguna. (Después de revisar) Es probable que otra persona del INEGI le haga una visita para verificar que se haya aplicado adecuadamente la entrevista.

Le agradezco el tiempo dedicado a contestarme todas las preguntas de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica en México. ¡Que tenga un buen día!



3.4

Consideraciones adicionales para realizar la entrevista con las mujeres elegibles

A partir de la sección V del *Módulo para la mujer*, la entrevista se realiza con la mujer elegible, para conocer temas relacionados a la vida reproductiva de las mujeres y es, sobre todo, en esta etapa de la entrevista donde debes aplicar con mayor rigor los lineamientos antes señalados.

Por lo anterior, y para facilitar tu trabajo cuando apliques las secciones correspondientes, puedes hacer uso de algunos recursos que te permitirán establecer un canal de comunicación más efectivo, y por lo tanto, generar la confianza necesaria durante el desarrollo de la entrevista.

El uso de las siguientes habilidades de comunicación no verbales facilita tu trabajo de manera que, por una parte, permite establecer una comunicación más efectiva con la persona informante, y por otra, genera la confianza necesaria durante el desarrollo de la entrevista; de este modo, se favorece obtener respuestas veraces y de calidad:

- Empatía.
- Postura.
- Uso del silencio.
- Tono de voz.
- Mirada.

Las definiciones o descripciones de cada habilidad se describen a continuación:

Habilidad	Descripción
Empatía	<p>Es la habilidad para reconocer, comprender y apreciar emociones o sentimientos ante diversas situaciones en la vida del ser humano.</p> <p>En la interrelación con el informante pueden existir mecanismos o señales de las que no nos percatamos y que, por medio del empleo efectivo de esta habilidad, puede facilitar el desenvolvimiento y progreso de la entrevista. Por lo que, para dar una respuesta con actitud de disposición y comprensión al escuchar, deberás estar atenta, además de la comunicación verbal, a la no verbal.</p> <p>Reajustar tu actuar de acuerdo con estas señales, ayuda a que el o la informante perciba que te importa y compartes la necesidad de establecer un diálogo, por lo cual notará que sus respuestas no son un mero trámite y que no solo escuchas porque es parte de tu trabajo.</p>

(Continúa)

Habilidad	Descripción
<p>Postura</p>	<p>Se refiere a la posición general del cuerpo que se mantiene durante la entrevista en un periodo más o menos largo.</p> <p>En la comunicación interpersonal, el intercambio de posturas entre la persona informante y la entrevistadora indica el nivel de aceptación, afinidad, congruencia o rechazo, desacuerdo o desinterés entre ellos. Las posturas que pueden llegar a existir durante una entrevista son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De aproximación. Una postura de interés, expresada por inclinación del cuerpo hacia adelante. • De alejamiento. Postura negativa expresada por la acción de retroceder el cuerpo o de desviar la mirada hacia otro lado. • De expansión. Postura de presunción, arrogancia que se expresa por el pecho en expansión, o tronco echado hacia atrás, cabeza erguida y hombros levantados. • De contracción. Postura de timidez, inseguridad, depresión, abatimiento, expresada por un tronco encorvado hacia adelante, la cabeza inclinada, hombros caídos y pecho hundido. <p>Como entrevistadora es importante que adoptes la postura óptima, al igual que considerar la distancia adecuada respecto a la (el) informante para que se sienta en confianza y responda en forma fluida, ya que cada persona necesita de un espacio personal en el cual desenvolverse sin sentirse molesta.</p> <p>A medida que la entrevista transcurre, trata —en lo posible— de mantener una postura relajada y sonrío en forma natural, observa el lenguaje corporal de tu informante y mantente atenta a las señales de comodidad o enfado manifestadas en la postura mostrada.</p> <p>Cuando percibas que la (el) informante responde de manera cortante y rápida, adécuate y pregunta si requiere descansar un poco, o dile cuánto tiempo falta para terminar y así ella (él) decida descansar o continuar.</p>
<p>Uso del silencio</p>	<p>El uso adecuado del silencio facilita la reflexión de la persona informante, pues le permite apropiarse de la información que se le está pidiendo y le hace sentir que hay respeto por lo que está expresando; además, es un recurso para recordar. Así que debes estar atenta para captarlo y no ser descortés.</p> <p>El silencio será necesario en momentos determinados; sin embargo, tú decides cuándo es apropiado terminarlo.</p>

(Continúa)

Habilidad	Descripción
Tono de voz	Con esta herramienta puedes ponerte en sintonía con la (el) informante. Modula la voz de acuerdo con él o ella y con el espacio; puedes variar el tono ya sea para no aburrir a la gente o hacer la lectura de las preguntas con el tono que cada una lo requiera, manteniendo la claridad, velocidad y énfasis en las preguntas.
Mirada	<p>Como apoyo a los elementos antes mencionados, debes considerar que la mirada también repercute en el comportamiento de la persona informante. Un correcto contacto visual será bueno para que fluya la comunicación sin problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mira siempre que puedas a la cara de la persona informante. Esto denotará franqueza y no evasivas. • Combina la mímica facial con el contacto visual para mantener el diálogo con el informante mientras aplicas el cuestionario. • Procura no realizar movimientos exagerados del rostro, ya que esto podría interpretarse de una manera errónea y causar incomodidad a la (el) informante.

Presencia de otras personas durante la entrevista

Recuerda que a partir de la sección V. Fecundidad e historia de embarazos del *Módulo para la mujer*, las preguntas solamente pueden ser contestadas por la mujer elegible. Es importante que siempre procures hacer la entrevista en privado para evitar la presencia de otras personas que influyan en las respuestas de la mujer elegida o le impidan expresarse libremente.



Si desde el inicio de la entrevista hay otras personas en la vivienda (particularmente esposo o pareja, hermanos(as), padres, suegra, amigos o vecinos que la observan) que están muy pendientes de sus palabras o la vigilan, sería conveniente preguntarle con cautela si se siente cómoda contestando en presencia de otras personas.

Si no se siente cómoda, puedes solucionar estas situaciones con prudencia y sentido común. Como por ejemplo: bajar el volumen de voz, pedirle a la informante que lea la pregunta y que te señale la respuesta. Incluso, lo más conveniente es posponer la entrevista y acordar en privado con la informante la fecha y hora. Lo anterior solamente puedes hacerlo cuando las condiciones no te permitan trabajar según el procedimiento establecido. Considera que la mejor información es la que obtienes de manera directa, utilizando todos los elementos de la técnica de la entrevista.

Características de la mujer elegible

Esta encuesta busca conocer la historia sexual y reproductiva de las mujeres de 15 a 54 años, por lo que debes tener bastante tacto al preguntar, ya que con algunos temas las mujeres podrían molestarse o sentir que traspasas la frontera de su intimidad.

Siempre debes tener claros los objetivos de la encuesta para que se los hagas saber a tus informantes. Uno de ellos es conocer la dinámica demográfica de nuestro país, por lo cual se busca conocer los niveles de fecundidad, de mortalidad infantil y los movimientos migratorios. A esto se suman otros temas que permiten predecir la dinámica de crecimiento de la población; con el *Módulo para la mujer* se conocerá la historia de embarazos, las preferencias reproductivas, anticoncepción, sexualidad, salud materno infantil y nupcialidad.

Algunas preguntas pueden remover hechos dolorosos para las informantes, por lo que debes hacer uso del silencio para que la informante se desahogue y luego retomar la entrevista. Haz uso de todas las técnicas y actitudes para que la informante se sienta segura y confiada en proporcionarte toda la información que se requiere para la ENADID 2023.



El código de ética es el conjunto de valores y principios que debes seguir para lograr un cambio de actitud que se traduzca en una mayor disposición, vocación de servicio y respeto a las normas legales para conducir tu actuación durante la entrevista en sentido recto, reconociendo y promoviendo como primera obligación la realización de tu trabajo con amabilidad.

Además de los elementos y actitudes a considerar para conducir adecuadamente la entrevista y mantener la fluidez, como entrevistadora debes cumplir con un código de ética que de acuerdo con las recomendaciones internacionales tiene un doble propósito:

- Proteger a las (los) informantes, garantizando la privacidad y confidencialidad, así como la forma en que se darán a conocer los resultados de la información que proporcionan.
- Garantizar que la información que se recabe cumpla con los estándares técnicos establecidos para ello.

Para cumplir con estos propósitos, es necesario que te conduzcas de acuerdo con las pautas de conducta que se describen a continuación.

Proteger a la (el) informante





- a) Consentimiento informado.** Informar el propósito de la encuesta y señalar que los datos que proporcionan son confidenciales y se mantienen en el anonimato, así como el uso posterior que se le dará a la información.
- b) Proteger la privacidad de las (los) informantes.** Cuidar los intereses y la identidad de la persona informante, buscando, en la medida de lo posible, que las entrevistas sean en privado. Se debe asegurar que la información no será compartida con nadie más.
- c) Respetar normas culturales.** Evitar comportamientos que pudieran ser ofensivos al usar un lenguaje despectivo o soez; respetar normas, costumbres, creencias religiosas, entre otras.
- d) Evitar daño a las (los) informantes.** Existe la probabilidad de que algunas preguntas puedan remover sentimientos o emociones. Algunos(as) informantes pueden sufrir reacciones traumáticas al recordar incidentes, por lo que las entrevistadoras deben estar atentas y dar el tiempo necesario para que se sobrepongan. La violación a la confidencialidad también se considera como un daño a la persona.

Proteger la información levantada







- a) **Garantizar la confidencialidad.** La Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, en su artículo 37, párrafo primero, establece que los datos que se proporcionen serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea estadístico; y el artículo 38 de la misma ley establece que el Instituto no debe proporcionar a persona alguna los datos recabados para fines fiscales, judiciales, administrativos o de cualquier otra índole.
- b) **Registrar la información sin alteraciones.** Implica respetar lo dicho por el o la informante evitando suponer e inferir respuestas, y en caso de duda, consultar los datos.

Este código de ética tiene por objetivo establecer los principios que regulen la conducta que deberás seguir y promover como entrevistadora.






Entre los principios que te corresponde aplicar, se encuentran los siguientes:

Valor/principio	Descripción
<p>Aprendizaje</p> 	Hacer propios y compartir a favor de la mejora del servicio público, y específicamente de futuros proyectos, los conocimientos, habilidades y experiencias adquiridas en el desarrollo de las funciones encomendadas y mantenerse actualizado permanentemente.
<p>Buen uso de la información</p> 	Utilizar los datos que proporcionan las (los) informantes, atendiendo a las disposiciones legales y a los estándares contemplados en este código. Como por ejemplo, respetando la confidencialidad de la información que proporcionan las (los) informantes, por lo cual no la harás pública de ninguna forma.
<p>Compromiso</p> 	Actuar con disponibilidad, convicción y espíritu de servicio en la realización de las tareas encomendadas, con un elevado nivel de seriedad y trabajo, para mejorar el desempeño de las actividades estadísticas y geográficas, repercutiendo esto inmediatamente en la consecución de los objetivos de la encuesta.
<p>Confidencialidad</p> 	Asegurar la privacidad de las (los) informantes, dado que los datos individuales obtenidos de personas físicas o morales, solamente deben ser utilizados para fines estadísticos o geográficos.

(Continúa)

Valor/principio	Descripción
<p>Cooperación</p> 	<p>Apoyar a nivel nacional e internacional el desarrollo de las actividades estadísticas y geográficas.</p>
<p>Eficiencia</p> 	<p>Optimizar el uso de los recursos en el desempeño de las tareas asignadas, para contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.</p>
<p>Honradez</p> 	<p>Actuar atendiendo siempre a la verdad y con rectitud en el desarrollo de las actividades estadísticas y geográficas.</p>
<p>Igualdad</p> 	<p>No discriminar a persona alguna, informante o usuaria, por su origen étnico, nacionalidad, sexo, edad, discapacidad, salud, condición social y económica, estado civil, lengua, religión, opiniones y preferencias sexuales.</p>
<p>Independencia</p> 	<p>Actuar libre de cualquier tipo de presiones de grupos de interés en la producción y difusión de la información.</p>
<p>Legalidad</p> 	<p>Actuar de acuerdo con el marco regulatorio vigente y cumplir con las funciones y responsabilidades inherentes a las actividades estadísticas y geográficas.</p>

(Continúa)

Valor/principio	Descripción
<p>Objetividad</p> 	<p>Asegurar que la información estadística y geográfica refleje la realidad, tan fielmente como sea posible.</p>
<p>Profesionalismo</p> 	<p>Llevar a cabo las tareas encomendadas con un elevado nivel de confiabilidad y contar con el conocimiento adecuado de la teoría, los datos y los métodos utilizados en cada proceso en el que participes, evitando la orientación de los trabajos hacia resultados predeterminados.</p>
<p>Rendición de cuentas</p> 	<p>Reportar, explicar y justificar el uso de los recursos humanos, financieros y materiales con apego a la normatividad y bajo criterios de racionalidad, en las actividades inherentes al empleo, cargo o comisión, y que se destinen para actividades estadísticas y geográficas.</p>
<p>Respeto</p> 	<p>Reconocer y considerar en todo momento los derechos, libertades y cualidades inherentes a la condición humana en los procesos de levantamiento y difusión de la información estadística y geográfica.</p>
<p>Responsabilidad</p> 	<p>Responder por las acciones emprendidas en el ejercicio de las actividades estadísticas y geográficas, cuidando que todas las decisiones y acciones se enfoquen al cumplimiento de los objetivos, proyectos y procesos de generación de información estadística y geográfica, a efecto de resolver y aclarar errores oportunamente.</p>

El éxito de la encuesta depende de la rectitud, honradez y seriedad con la que realices la entrevista, ya que la información que captas en una vivienda representa la de muchas otras. Un error en los datos puede provocar que los usuarios de la información¹ tengan un panorama incorrecto de la realidad; por esto, cada entrevista que realices, llévala a cabo con los conocimientos y experiencia obtenida para que se traduzca en información confiable, completa, de calidad y oportuna.

¹ Usuario de la información es aquella persona que por interés laboral, académico o personal, hace uso de la información generada de las encuestas; en este caso, de la ENADID.

CAPÍTULO

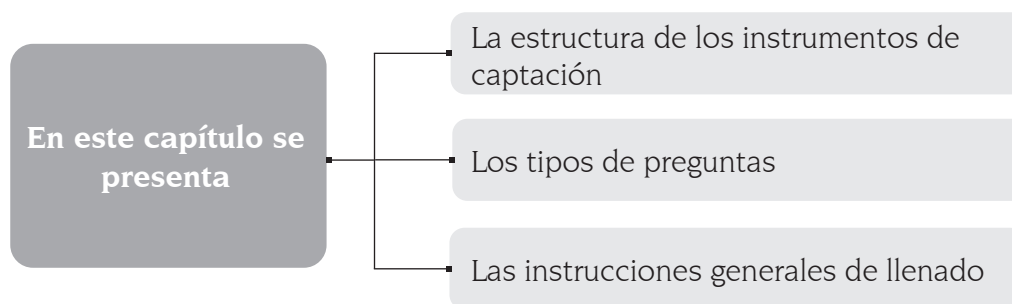
4

Estructura de los instrumentos de captación y diseño de preguntas

Es importante tener un buen manejo de los cuestionarios impresos, ya que ello contribuye al buen uso y comprensión del cuestionario electrónico. Para ello es necesario que conozcas la estructura de los dos instrumentos de captación que se utilizan para la ENADID, los cuales son: *Cuestionario para el hogar* y *Módulo para la mujer*, así como las indicaciones a seguir para la aplicación y llenado de las preguntas.

Cabe mencionar que los cuestionarios impresos se utilizarán únicamente en aquellos casos en los que, por alguna causa, no puedas acceder al sistema de captura o no puedas utilizar tu mini laptop en la entrevista.

El cuestionario electrónico contiene las mismas secciones que los impresos.

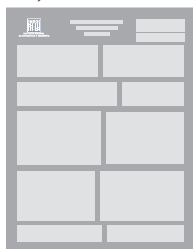


4.1

Estructura del Cuestionario para el hogar

Los cuestionarios son los instrumentos que permiten registrar los datos de referencia de la vivienda, captar información de los hogares, así como de las informantes elegidas. Están conformados por tres partes.

a) Carátula



b) Secciones de preguntas



c) Apartado de observaciones



Carátula

La portada de este instrumento de captación se compone de los siguientes apartados:

Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023
INEGI
Cuestionario para el hogar

- Datos de identificación**: ENTIDAD, MUNICIPIO, LOCALIDAD.
- Control de la vivienda**: UPM, NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA.
- Control de cuestionarios**: HOGAR, CUESTIONARIO, MÓDULOS PARA LA MUJER APLICADOS EN EL HOGAR, CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA, MÓDULOS PARA LA MUJER APLICADOS EN LA VIVIENDA.
- Resultado final de la visita a la vivienda**: RESULTADO (01-06).
- Responsables**: NOMBRE Y CLAVE DE LA ENTREVISTADORA, NOMBRE Y CLAVE DE LA SUPERVISORA DE ENTREVISTADORAS.
- Control de paquete**: FOLIO DE PAQUETE, CONSECUATIVO DE CUESTIONARIO EN EL PAQUETE.
- Introducción**: El INEGI realiza el levantamiento de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023, en la que se capta información sobre las características de las viviendas y sus residentes, así como temas relacionados con la vida reproductiva de las mujeres.
- Confidencialidad**: Conforme a las disposiciones del artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor. Los datos que proporcionen para fines estadísticos los informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico.
- Obligatoriedad**: De acuerdo con el artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor. Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023. Información de Interés Nacional.

Contiene además los recuadros de **Confidencialidad** y **Obligatoriedad**, que son los elementos que sustentan legalmente el trabajo del INEGI.

Secciones de preguntas

Esta parte del cuestionario contiene preguntas para captar información sobre las características de la vivienda, los residentes, los hogares y la lista de personas, características de la persona y migración internacional.

En total el cuestionario consta de 75 preguntas, distribuidas en las cuatro secciones.

I. Características de la vivienda

II. Residentes, hogares y lista de personas

III. Características de la persona

IV. Migración internacional

El cuestionario impreso tiene capacidad para captar información de seis integrantes del hogar; en caso necesario, recurre a la utilización de otro(s) *Cuestionario para el hogar*.

Cuando utilices el cuestionario electrónico, nunca tendrás este problema porque tiene capacidad para captar todos los integrantes que encuentres en un hogar.

4.2

Estructura del Módulo para la mujer

En este apartado se presenta la estructura del *Módulo para la mujer* de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023.

Carátula

La portada de este instrumento de captación se compone de los siguientes apartados:

The diagram shows the 'Módulo para la mujer' form with the following sections and callouts:

- 1** Datos de identificación: Includes fields for ENTIDAD, MUNICIPIO, and LOCALIDAD.
- 2** Control de la vivienda: Includes fields for UPM, NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA, and MÓDULO DE DEL HOGAR.
- 3** Control de hogares y módulos: Includes fields for HOGAR DE EN LA VIVIENDA and MÓDULO DE DEL HOGAR.
- 4** Resultado final de la entrevista individual: Includes a table for RESULTADO (1. Completa, 2. Mujer con edad fuera de rango, 3. Incompleta) and FECHA (DÍA, MES).
- 5** Datos de la mujer de 15 a 54 años: Includes fields for NOMBRE and NÚMERO DE RENGLÓN.
- 6** Sección V. Fecundidad e historia de embarazos: A large section containing questions about pregnancy history, school attendance, and children.

Además, contiene un recuadro con la leyenda: Para mujeres de 15 a 54 años residentes habituales de la vivienda.

La Sección V. Fecundidad e historia de los embarazos inicia en la portada.

Secciones de preguntas

Esta parte del cuestionario contiene preguntas para captar información sobre la fecundidad e historia de embarazos; certificado y registro, de nacimientos y defunciones; preferencias reproductivas; anticoncepción; salud materno infantil de su último embarazo, y nupcialidad.

El módulo se aplica a todas las mujeres de 15 a 54 años que sean residentes del hogar visitados y que habiten la vivienda seleccionada. Tiene en total 149 preguntas, pero no todas se aplican, ya que su uso depende de las respuestas de cada mujer elegible.

Dicho módulo está distribuido en seis secciones:

V. Fecundidad e historia de embarazos

VI. Certificado y registro, de nacimientos y defunciones

VII. Preferencias reproductivas

VIII. Anticoncepción

IX. Salud materno infantil (último embarazo)

X. Nupcialidad

Apartado de observaciones

Este espacio puede ser utilizado por ti y tu jefe(a), para registrar todo aquello que facilite la aclaración de alguna situación especial o problemática derivada de la aplicación del cuestionario.

Observaciones

4.3

Tipo de preguntas y acotaciones para su lectura

Los dos instrumentos de captación contienen diferente tipo de preguntas cuyo diseño corresponde a una manera particular de plantearlas y de anotar la respuesta; en su mayoría son preguntas donde la informante elegirá la respuesta entre las opciones que se le presentan.

- a) **Preguntas abiertas.** Son aquellas que se leen a la persona entrevistada y se registra textualmente la información proporcionada, por lo cual, no tiene opciones de respuesta. Se pueden presentar en formato de pregunta o como solicitud de la información. Ejemplo:

5.1 FECHA DE NACIMIENTO

Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal. Por favor dígame, ¿en qué mes y año nació usted?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

3.20 NOMBRE DE LENGUA INDIGENA

¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?

REGISTRE UNA RESPUESTA

ANOTE

- b) **Preguntas cerradas.** Son aquellas en las que se tiene registrada la posible respuesta de la informante dentro de una serie de opciones, las cuales podrán o no ser leídas dependiendo de cada pregunta. Este tipo es el más utilizado en este cuestionario y puede presentarse en formato de pregunta, o bien, como una oración que deberá completarse. Ejemplo:

4.1 CONDICIÓN DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2018 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o a trabajar a otro país?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 } PASE AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

7.11 INTENTO DE MÁS HIJAS O HIJOS (CON HIJAS(OS))

Además de las hijas o los hijos que ha tenido, ¿intenta o intentará tener otra u otro?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

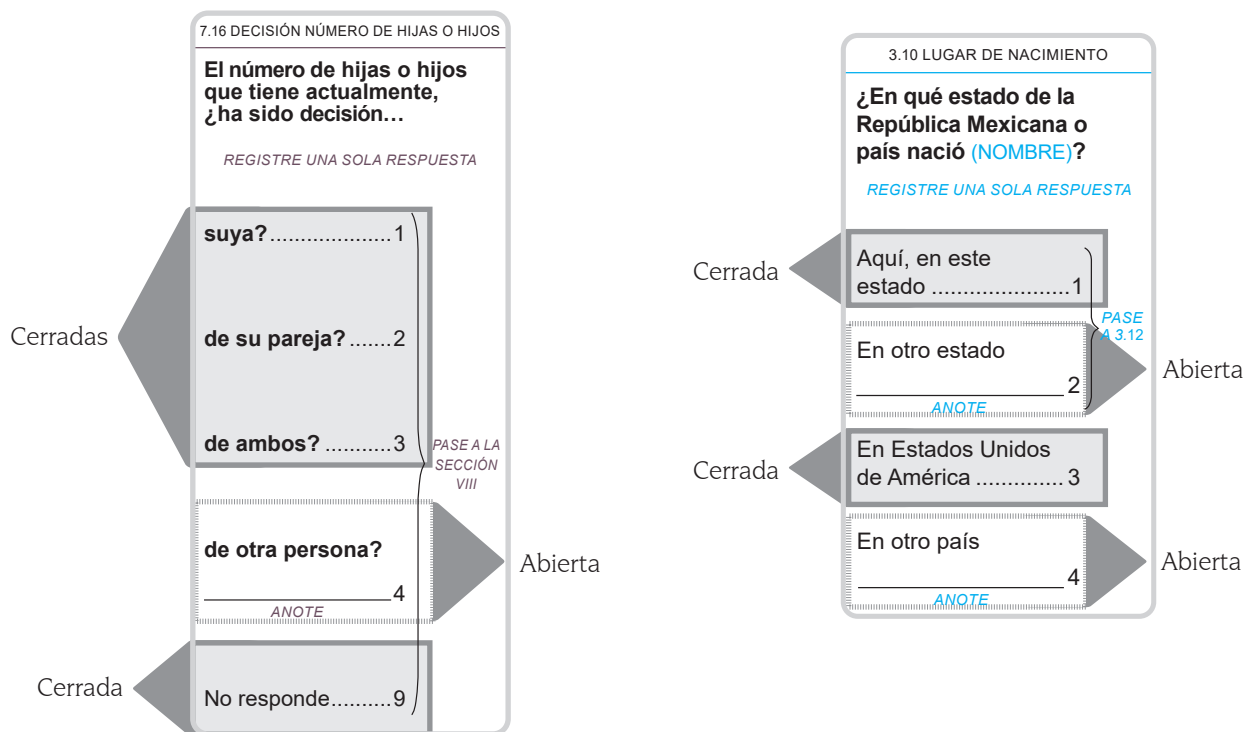
Sí 1

Sí, pero no puede 2 } PASE A 7.13

No 3 } PASE A 7.14

No sabe 9

c) **Preguntas mixtas.** Estas se diseñaron combinando en una pregunta o batería de preguntas, aquellas de tipo abiertas y cerradas, en las que se presentan opciones de respuesta predeterminadas, así como alguna para que la informante especifique de acuerdo con su situación o sentir. Ejemplo:



Acotaciones para la lectura de las preguntas

Las preguntas abiertas, cerradas o mixtas, se deben leer, según su diseño, de la siguiente forma:

- **Texto en negrita (bold).** Todo lo que aparezca con este estilo de letra se debe leer a la persona informante tal como aparece en el texto resaltado.
- **Texto en clarita (redonda) o en cursiva (itálica).** Deberá omitirse su respectiva lectura al (a la) informante.
- **Preguntas cerradas.**
 - » **Con opciones en clarita (respuesta espontánea).** Se caracterizan porque la pregunta inicia y termina en una sola redacción y las opciones no están en negrita. Para su aplicación, solo lee la pregunta y espera la respuesta sin leer las opciones. Ejemplo:

9.13 LUGAR DE ATENCIÓN DEL PARTO (PÉRDIDA)
¿En qué lugar o institución de salud se atendió?
 REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Seguro Social (IMSS).....	01
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)	02
PEMEX, Defensa o Marina	03
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04
INSABI o Seguro Popular	05
IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Consultorio de una farmacia	08
Casa de la partera.....	09
En su casa	10
Otro lugar	11

ANOTE

- » **Con opciones en negrita.** Se caracterizan porque las preguntas se complementan con dichas opciones, es decir, que el signo de interrogación se cierra en cada una de ellas. Para este caso, es importante dar el tiempo necesario en la lectura de cada opción para que el o la informante manifieste una respuesta y puedas marcar un código, una opción, o bien, escribir el dato o información que te proporcione. Existen dos maneras para su aplicación.
 - › Se leen todas las opciones para que el informante las escuche y elija la adecuada a su situación. Ejemplo:

1.17 BIENES Y TIC

¿En esta vivienda tienen...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

	SÍ	NO		SÍ	NO
refrigerador?	1	2	televisor y/o pantalla plana (televisión digital, LCD o LED)?.....	1	2
lavadora?	1	2	computadora, laptop o tablet?	1	2
horno de microondas?	1	2	línea telefónica fija?.....	1	2
automóvil o camioneta?.....	1	2	teléfono celular?	1	2
motocicleta o motoneta?	1	2	conexión a internet?.....	1	2
bicicleta que se utiliza como			servicio de televisión de paga? (Cable o satelital).....	1	2
medio de transporte?	1	2	servicio de películas, música o videos de paga por internet?.....	1	2
algún aparato o dispositivo para oír la radio?.....	1	2	consola de videojuegos?	1	2

- › Se leen las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa. Ejemplos:

10.1 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente usted...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?..... 1

está separada...

- de una unión libre?** 2
- de un matrimonio?.....** 3

está divorciada? 4

está viuda...

- de una unión libre?** 5
- de un matrimonio?** 6

está casada?..... 7

está soltera? 8

} PASE A LA SIGUIENTE MUJER

3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar? 1

vendió o hizo algún producto para vender?..... 2

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? 3

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera) 4

tenía trabajo, pero estuvo ausente? 5

no ayudó ni trabajó?..... 6

} PASE A 3.32

- **Sustitución de texto en preguntas.** En aquellas que contengan texto entre paréntesis y en cursiva (itálica), este debe ser sustituido por la información que con anterioridad proporcionó el o la informante. Ejemplo:

9.30 ABLACTACIÓN

¿Cuántos días o meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA OPCIÓN.
MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS; NO LE HA DADO ESE ALIMENTO, ANOTE 97 EN MESES

DÍAS O MESES

agua o té? [] [] [] []

fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.? [] [] [] []

jugos o caldos? [] [] [] []

papillas o purés? [] [] [] []

atoles, cereales, tortillas o pan? [] [] [] []

huevo? [] [] [] []

9.30 ABLACTACIÓN

¿Cuántos días o meses tenía (ADRIÁN) cuando le empezó a dar...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA OPCIÓN.
MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS; NO LE HA DADO ESE ALIMENTO, ANOTE 97 EN MESES

DÍAS O MESES

agua o té? [] [] [] []

fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.? [] [] [] []

jugos o caldos? [] [] [] []

papillas o purés? [] [] [] []

atoles, cereales, tortillas o pan? [] [] [] []

huevo? [] [] [] []

- **Batería de preguntas.** Son un grupo de preguntas de diversos tipos (abiertas, cerradas y mixtas); la característica principal es la forma en que se debe captar la información. A veces se muestran unas flechas, y en el sentido en el que aparecen será el orden para seguir la secuencia y aplicar las preguntas.

La flecha en horizontal indica que se irá captando la información por cada fila; es decir, una vez registrada la respuesta de un renglón, se pasará a la siguiente pregunta.

3.8 AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD	3.9 TIPO DE AFILIACIÓN
¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en...	¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por...
LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA	LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA
PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA 3.9	
SI NO	
el Seguro Social (IMSS)? 1 2	algun familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5
el ISSSTE o ISSSTE estatal	su trabajo? 2 contratación personal? 6
(ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)? 1 2	algun familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7
PEMEX, Defensa o Marina? 1 2	jubilación o invalidez? 4 orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))? 8
el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno? 1 2 []
el INSABI o Seguro Popular? 1 2 []
el IMSS-BIENESTAR? 1 2 []
un seguro privado o de gastos médicos? 1 2 []
otra institución? 1 2 []
ANOTE	

Otras baterías de preguntas se llenarán de acuerdo con las instrucciones específicas que se te dan para el llenado de cuestionarios más adelante.

- **Preguntas para un determinado grupo de edad.** Los cohortes de edad te indican qué preguntas debes realizar a cada integrante del hogar dependiendo de los años cumplidos, por lo que se aplican de acuerdo con la edad declarada. Ejemplo:

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.23 ALFABETISMO	3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS	3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p>	<p>Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado1</p> <p>En otro estado _____)</p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2018?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía)1 } <i>PASE A 3.27</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo.....2</p> <p>Reunirse con la familia3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p>

- **Preguntas exclusivas para la entrevistadora.** Se distinguen porque se encuentran en mayúscula, clara y cursiva, lo que indica que no deben leerse al (a la) informante. Ejemplos:

HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES Y FALLECIDOS QUE NACIERON DE 2017 A 2023	
6.1 FILTRO	
<p>CON LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) Y LA IDENTIFICACIÓN DE LAS HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES (5.10) Y FALLECIDOS (5.14), CONTABILICE:</p>	<p>HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES NACIDOS DE 2017 A 2023 } 6.1A</p> <p>HIJAS E HIJOS FALLECIDOS NACIDOS DE 2017 A 2023 } 6.1B</p> <p>SIN HIJAS O HIJOS, ANOTE 00 EN 6.1A Y EN 6.1B, Y PASE A 6.7</p>

- **Indicaciones.** Por lo regular están escritas con letra mayúscula, clara y cursiva; no tienen formato de pregunta porque son indicaciones que deben seguirse y complementarse con información previa, por lo que no deben leerse a la informante. Las podemos encontrar de dos maneras:
 - » **En el lugar de las preguntas.** Se encuentran ubicadas en el espacio donde aparecen las preguntas del cuestionario, y están acompañadas de otras instrucciones y de espacios para el registro de respuesta, ya sea de manera abierta, cerrada o mixta, según sea el caso.
 - » **Como instrucciones.** Se encuentran dentro de una pregunta o de otra indicación, las cuales señalan cómo debes registrar la respuesta solicitada.

5.3 FILTRO

VEA LAS PREGUNTAS 3.21 Y 5.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE NO ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA 1

MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA O MUJER DE 35 AÑOS Y MÁS2 } *PASE A 5.6*

7.15 FILTRO

VEA LA PREGUNTA 5.9 Y ANOTE EL NÚMERO DE HIJAS O HIJOS

_____| ANOTE CON NÚMERO

6.1A

6.1B

COMPARE CON 7.14 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

IGUAL QUE 7.14.....1

MAYOR QUE 7.14...2 } *PASE A 7.17*

MENOR QUE 7.14...3 } *PASE A 7.18*

8.5 FILTRO

VEA PREGUNTA 8.4, INCISO M Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

ALGUNA VEZ USUARIA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.4 INCISO M=1)1 } *PASE A 8.7*

NUNCA USUARIA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.4 INCISO M=2 O NO TENGA RESPUESTA)2 } *PASE A 8.9*

1.17 BIENES Y TIC

¿En esta vivienda tienen...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

		SI	NO			SI	NO
refrigerador?	1	2	televisor y/o pantalla plana (televisión digital, LCD o LED)?	1	2		
lavadora?	1	2	computadora, laptop o tablet?	1	2		
horno de microondas?	1	2	línea telefónica fija?	1	2		
automóvil o camioneta?	1	2	teléfono celular?	1	2		
motocicleta o motoneta?	1	2	conexión a internet?	1	2		
bicicleta que se utiliza como medio de transporte?	1	2	servicio de televisión de paga? (Cable o satelital)	1	2		
algún aparato o dispositivo para oír la radio?	1	2	servicio de películas, música o videos de paga por internet?	1	2		
			consola de videojuegos?	1	2		

8.32 TIPO DE MÉTODO (PRIMERO)

¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?

REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN; EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, REFIERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO

Operación masculina o vasectomía	02	} PASE A 8.34
Pastillas anticonceptivas	03	
Inyecciones o ampolletas anticonceptivas	04	
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant	05	
Parche anticonceptivo	06	
DIU, dispositivo o aparato (de cobre)	07	
Condón o preservativo masculino	08	
Condón o preservativo femenino	09	
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	10	
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	11	
Retiro o coito interrumpido	12	
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	13	
Otro método	14	
No responde	99	

ANOTE } PASE A 8.34 A 8.39

- **Filtros.** Indican qué pregunta o sección aplicar de acuerdo con las respuestas de la informante. Ejemplos:

9.2 FILTRO

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE

ABORTO 1

MORTINATO 2

HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE 3

HIJA O HIJO FALLECIDO 4

} IDENTIFICACIÓN

▼

ANOTE EL NOMBRE (5.10 Ó 5.14)

EDAD (5.13 Ó 5.16) | | | |

DÍAS O MESES O AÑOS

8.36 FECHA DE INICIO (PRIMERO)

MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: } PASE A 8.38

PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE 8.32=13

- **Cintillos.** Se caracterizan por estar de manera independiente de las preguntas del cuestionario, y podemos encontrar dos tipos:

- » Indicaciones para la entrevistadora.

CUANDO EN LA VIVIENDA EXISTA MÁS DE UN HOGAR O GRUPO DE PERSONAS, APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA LISTA DE PERSONAS

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4-3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

- » Nombres de apartados o cohortes de edad para ubicar a las entrevistadoras en el contexto en el que se lo van a preguntar a la (el) informante y en ocasiones para acotar al número de informante.

Cuestionario para el hogar

HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES Y FALLECIDOS QUE NACIERON DE 2017 A 2023



La información captada debe cumplir con criterios de calidad. Por eso es necesario que consideres las siguientes indicaciones para cuando utilices cuestionario en papel:

- Aplica y llena el cuestionario al momento de la entrevista.
- Lee textualmente todas las preguntas.
- Realiza la entrevista con el (la) informante adecuado(a).
- Utiliza bolígrafo de tinta azul.
- Escribe con letra de molde en forma clara, legible y con mayúsculas.
- Evita abreviaturas.
- Sigue la secuencia de las preguntas.
- Ubica siempre a la informante para que tome en cuenta el periodo de referencia de cada pregunta.
- Traza un círculo en los códigos de las opciones de acuerdo con la respuesta que proporcione la persona informante. Hazlo alrededor del número, de modo que no lo tapes ni invadas otro, ya que este debe estar visible. Se presentan dos clases de registro, ya sea que la pregunta acepte una sola respuesta o permita más de una opción (multirrespuesta).

3.27 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? ①

está separada(o) de una unión libre?2

está separada(o) de un matrimonio?3

está divorciada(o)?4

está viuda(o)?5

está casada(o)?6

está soltera(o)?7

9.18 COMPLICACIONES EN EL PUERPERIO

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida) durante la cuarentena, ¿tuvo...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA

	SI	NO
sangrado abundante?	1	②
presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	②
flujo vaginal con mal olor?	①	2
neumonía?	1	②
infección en la herida (de la cesárea o episiotomía)?	1	②
depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)?	①	2
otra complicación?	1	②

ANOTE

- Escribe en las casillas los números declarados por el (la) informante en forma clara. Si el dato es de un solo dígito escribe un cero en el recuadro de la izquierda.

2.1 NÚMERO DE PERSONAS EN LA VIVIENDA

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a niñas y niños chiquitos, personas mayores y personas con discapacidad? (Cuenta también a los empleados domésticos y a los huéspedes que duermen aquí).

0 | 5

ANOTE CON NÚMERO

- Para corregir, primero anula la información con dos líneas horizontales, y después circula el número de la opción correcta o escribe la respuesta adecuada en el espacio más cercano, sin invadir los de otras respuestas.

7.3 INTENTO DE MÁS HIJAS O HIJOS (EMBARAZADA)

Además de la hija o del hijo que está esperando, ¿intentará tener otra u otro?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... ~~1~~

No..... 2

No sabe..... ~~9~~

} PASE A 7.5

- Utiliza el espacio de *Observaciones* para aclarar cualquier situación que creas conveniente, haciendo dos anotaciones en el cuestionario: la primera consiste en señalar con un asterisco (*) a un costado de la columna o pregunta a la que corresponde la aclaración, y la segunda, en el apartado de *Observaciones* registra otro asterisco, así como el número de la pregunta, y describe detalladamente el caso para que posteriormente solicites asesoría a la persona que funge como Supervisora de entrevistadoras, en caso de ser necesario.

* 7.17 MÁS HIJAS O HIJOS DEL IDEAL

¿Cuál es la razón principal por la que ha tenido más hijas o hijos de los que deseaba?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

No utilizó métodos anticonceptivos 1

No conocía métodos anticonceptivos ~~2~~

Le falló el método anticonceptivo 3

Su esposo (pareja) quería más hijas o hijos..... ~~4~~

Por razones religiosas..... ~~5~~

Otra 6

} PASE A LA SECCIÓN VIII

ANOTE

Observaciones

*PREGUNTA 7.17.- LA INFORMANTE MENCIONÓ MÁS DE UNA OPCIÓN, PRIMERO DIJO QUE POR RAZONES RELIGIOSAS, ENSEGUIDA DIJO, NO REALMENTE PORQUE NO CONOCÍA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y FINALMENTE DIJO QUE EN REALIDAD FUE POR SU ESPOSO, PORQUE A ÉL LE GUSTA TENER MUCHOS HIJOS. POR ESO TENGO CANCELADAS LAS OPCIONES 5, 2 Y CIRCULADA LA OPCIÓN 4.

El autollenado se define como la acción directa en la que la informante llena de manera autónoma el o los instrumentos de captación en una entrevista.

En especial en el *Módulo para la mujer*, de la ENADID, habrá varias preguntas que, dada su sensibilidad, se ha decidido que la mujer elegida las responda y haga el llenado en el cuestionario por sí sola, para que pueda hacerlo con completa libertad y confidencialidad; el autollenado se realizará usando el equipo electrónico.

Como se señaló en capítulos anteriores, se abordó la situación sobre la protección de la informante, así como de su intimidad y la confidencialidad de la información que proporciona. Asimismo, se ha abordado el tipo de preguntas que contienen los instrumentos y su forma de llenado. En el caso del autollenado, se adicionan algunos nuevos aspectos por considerar, los cuales se mencionan a continuación.

4.5.1 Funciones de la entrevistadora en el autollenado

Tu papel como entrevistadora será facilitar a la informante las siguientes condiciones para que pueda realizar el autollenado:

- Entregar el equipo electrónico cuando escuches el mensaje que anuncia el inicio del autollenado, y después de leer las leyendas que aparecen en las pantallas, por sección. Enseguida se presenta un ejemplo de lo que deberás leer en la primera pantalla (que aparece en la contracarátula del *Módulo para la mujer*):

A partir de la siguiente pregunta le voy a dar el equipo para que usted conteste directamente algunas preguntas que aparecen en la pantalla. Léalas con cuidado y elija o escriba su respuesta según lo que le pida, ya que no le permitirá avanzar si no responde. Si tiene dudas, me puede consultar.

El sistema le notificará mediante un audio cuándo deberá devolver el equipo.

Sus datos son confidenciales y anónimos, por lo que serán resguardados y usados solamente con fines estadísticos.

- Explicar cómo usar los botones [SIGUIENTE] y [ATRÁS] en las pantallas.
- Es posible que la informante no acepte en un inicio el autollenado; si tienen la privacidad suficiente, puedes continuar con la entrevista de manera oral; de no tenerla, indica que son preguntas de carácter personal, y tal vez se sienta más cómoda respondiendo directamente en el dispositivo.
- También puede suceder que en algún momento tenga dificultades y te pida que continúes tú con la entrevista. Considera la privacidad y, de tenerla, continúa con la entrevista.

En el *Módulo para la mujer*, en la contracarátula, se muestra un texto que te servirá de apoyo para indicar a la informante lo que requiere saber para identificar y realizar el autollenado.

Tu actitud debe ser:

- Ayudar o resolver dudas a la informante, si lo solicita; como entrevistadora, es importante que seas cuidadosa en la resolución de dudas.
- Evitar, en todo momento, hacer juicios o comentarios con respecto al contenido de las preguntas.
- Mantener una postura neutral y dar espacio para que la informante se sienta tranquila, y no observada, en el proceso del autollenado.
- Agradecer la disponibilidad para proporcionar la información, una vez que la informante te diga que terminó, debido a que el equipo señaló la conclusión por medio de un audio; indícale que ahora continuarán con otras preguntas.

4.5.2 Secciones y preguntas de autollenado

Sección VIII. Anticoncepción

El tema de anticoncepción será aplicado por autollenado a las mujeres de 15 a 19 años, en las preguntas de 8.3 Alguna vez usuaria, a 8.10 Condición de uso (actual) y únicamente en cuestionario electrónico.

Considera que es un apartado con diversos flujos y el tiempo que tarde la informante puede ser distinto.

<p>8.3 ALGUNA VEZ USUARIA</p> <p>SI NO CONOCE NINGÚN MÉTODO PASE A 8.11</p> <p>¿Alguna vez usted o su pareja han utilizado algún método para evitar el embarazo?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 } PASE A 8.6</p>	<p>8.4 USO DE MÉTODOS</p> <p>PARA CADA SÍ EN 8.1 (CÓDIGO 1 Ó 2), DE LA LISTA DE MÉTODOS DEL A AL N, SUBRAYE Y PREGUNTE:</p> <p>SÍ EN OPERACIÓN FEMENINA DE 8.1, PREGUNTE: } ¿Está usted operada para evitar el embarazo?</p> <p>SÍ EN OPERACIÓN MASCULINA DE 8.1, PREGUNTE: } ¿Ha tenido alguna pareja con operación masculina o vasectomía?</p> <p>PARA CADA SÍ DEL INCISO C AL N DE 8.1, PREGUNTE: } ¿Alguna vez usted o su pareja han usado (MÉTODO CONOCIDO) para evitar el embarazo?</p>	
<p>8.5 FILTRO</p> <p>VEA PREGUNTA 8.4, INCISO M Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>ALGUNA VEZ USUARIA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.4 INCISO M=1) 1 } PASE A 8.7</p> <p>NUNCA USUARIA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.4 INCISO M=2 O NO TENGA RESPUESTA) 2 } PASE A 8.9</p>	<p>8.6 USO DE PÍLDORA</p> <p>SI EN 8.1, EN EL INCISO M, EL CÓDIGO DE RESPUESTA ES 3, PASE A 8.11</p> <p>¿Alguna vez ha usado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 } PASE A 8.11</p>	<p>8.7 FRECUENCIA DE USO DE PÍLDORA</p> <p>En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces ha utilizado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?</p> <p>NINGUNA, ANOTE 00 } PASE A 8.9</p> <p>NO RESPONDE, ANOTE 99 }</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>

<p style="text-align: center; font-weight: bold;">8.8 MOTIVO DE USO DE PÍLDORA</p> <p>La última vez que utilizó la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia, ¿por qué tuvo que utilizarla?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>No utilizó método anticonceptivo en la relación sexual 1</p> <p>El método anticonceptivo que estaba utilizando falló 2</p> <p>No usó de forma adecuada el método anticonceptivo que utilizaba en ese momento 3</p> <p>Otra 4</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">ANOTE</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">8.9 FILTRO</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">VEA PREGUNTA 8.4 Y 8.3 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>CON OPERACIÓN FEMENINA (8.4 INCISO A=1) 1 } PASE A 8.13</p> <p>ALGUNA VEZ USUARIA (AL MENOS UN SÍ EN 8.4 DEL INCISO B A I N) 2</p> <p>NUNCA USUARIA (8.3 = 2) 3 } PASE A 8.11</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">8.10 CONDICIÓN DE USO (ACTUAL)</p> <p>¿Actualmente usted (o su pareja) están utilizando algún método para evitar el embarazo?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 } PASE A 8.12</p> <p>No 2</p>
---	---	--

Sección IX. Salud materno infantil

El autollenado aplica a las preguntas 9.14 Tipo de aborto y 9.15 Causa de aborto y es únicamente para aquellas mujeres cuyo último embarazo ocurrido de enero de 2018 a la fecha de la entrevista fue aborto. Las preguntas de la sección que se aplican por autollenado son las siguientes:

SI EL ÚLTIMO EMBARAZO DE LA MUJER CULMINÓ EN ABORTO (9.2=1), ENTREGUE EL MÓDULO A LA MUJER PARA QUE RESPONDA 9.14 Y 9.15.

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">9.14 TIPO DE ABORTO</p> <p>¿El embarazo se interrumpió...</p> <p style="font-size: x-small;">LEA LA PREGUNTA Y TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA, ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LA RESPUESTA QUE CONSIDERE ADECUADA</p> <p>de manera espontánea (se interrumpió solo)? 1 } PASE A 9.16</p> <p>tomando pastillas (misoprostol, mifepristona)? 2</p> <p>por procedimiento quirúrgico? 3</p> <p>de otra forma? 4</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">ANOTE</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">9.15 CAUSA DEL ABORTO</p> <p>¿La interrupción se debió a que...</p> <p style="font-size: x-small;">LEA LA PREGUNTA Y TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA, ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LA RESPUESTA QUE CONSIDERE ADECUADA CUANDO TERMINE REGRESE EL CUESTIONARIO A LA ENTREVISTADORA</p> <p>tuvo complicaciones de salud? 1</p> <p>el producto tenía malformaciones congénitas? 2</p> <p>no quería embarazarse? 3</p> <p>afectaba su proyecto de vida (razones laborales, económicas o escolares)? 4</p> <p>fue resultado de violencia sexual? 5</p> <p>¿Otra razón? 6</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">ANOTE</p>
--	---

Instrucciones:

- No olvides entregarle el dispositivo electrónico a la informante, ya que ella realizará el llenado de las preguntas.
- El sistema te enviará un mensaje recordando en qué momento lo debes entregar.
- Si la mujer indica que prefiere que tú vayas registrando las respuestas, acepta y reitérale lo siguiente:

Le recuerdo que sus datos son confidenciales y anónimos, por lo que serán resguardados y usados solamente con fines estadísticos.

- Si la informante realizó el autollenado, al concluir la pregunta se escuchará un audio que le pedirá que te regrese el equipo; debes agradecerle su apoyo con el llenado de estas preguntas y continuar con las preguntas de la sección.

CAPÍTULO

5

Conceptos básicos de la vivienda

En este capítulo se describen los conceptos de vivienda, condición de habitación y aquellos que, para la aplicación de la encuesta, debes tomar en cuenta durante el levantamiento de la información en la ENADID 2023.



5.1

Conceptos y tipos de vivienda

Una vivienda es todo espacio delimitado normalmente por paredes, cubierto por techos de cualquier material, con entrada independiente, construida para la habitación de personas o que en el momento de la entrevista es utilizada para vivir, donde comúnmente comen, preparan sus alimentos, duermen y se protegen del medio ambiente.

Podemos identificar dos tipos de vivienda, los cuales muy probablemente llegues a encontrar en tu área de trabajo, y se describen a continuación.

Vivienda particular	Vivienda colectiva
<p data-bbox="164 721 781 899">Vivienda destinada, construida o adaptada para el alojamiento de personas que forman hogares, y que, en el momento del levantamiento, puede estar habitada por uno o más hogares, o bien, deshabitada.</p> 	<p data-bbox="805 721 1422 899">Construcción destinada a servir de alojamiento habitual a personas que la comparten por razones de salud, disciplina, enseñanza, religión, trabajo o asistenciales, y que al momento del levantamiento tiene residentes habituales.</p> 

Vivienda colectiva

La mayoría de estas viviendas colectivas (locales) tienen un letrero o razón social que las identifica.

Las viviendas colectivas se clasifican en:

1. Hotel, motel, mesón.
2. Pensión, casa de huéspedes, casa de asistencia.
3. Hospital, sanatorio, casa de salud, centro de tratamiento médico.
4. Casa hogar para menores, orfanatorio, casa cuna.
5. Casa hogar para adultos mayores, asilo de ancianos.
6. Centro o residencia para la atención de personas con adicciones.
7. Albergue para víctimas de violencia intrafamiliar.
8. Albergue o dormitorio público para indigentes.
9. Internado escolar, residencia estudiantil.
10. Convento, monasterio, congregación religiosa, seminario.
11. Cárcel, prisión, reclusorio, penitenciaría, colonia penal.
12. Centro de rehabilitación para menores infractores, correccional.
13. Campamento de trabajo, barraca de trabajadores, residencia médica.
14. Cuartel, campamento, destacamento militar, naval o de policía.
15. Campamento de damnificados.
16. Albergue de migrantes.
17. Otra clase.



▼ Casa independiente

Construcción fija de cualquier material que generalmente no comparte paredes, techos o pisos con otra vivienda y tiene acceso desde un espacio público: calle, campo o camino.

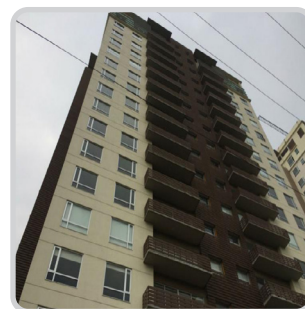
- Puede haber varias casas en un mismo terreno o predio.
- Incluye la vivienda particular con local o accesoria.



▼ Departamento en edificio

Forma parte de un conjunto de viviendas construido con materiales resistentes de varios pisos o niveles, por lo que comparte alguna pared, techo o piso con otra vivienda del mismo edificio. Tiene acceso desde un espacio común: pasillo, escalera o elevador.

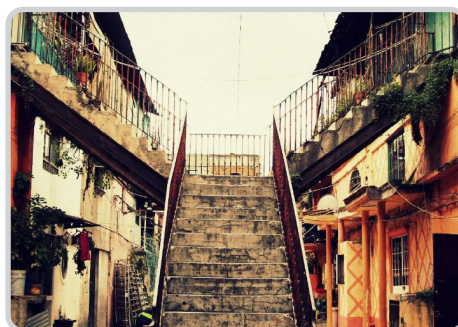
Cada departamento cuenta con instalaciones de agua y excusado independientes.



▼ Vivienda en vecindad

Construcción fija que forma parte de un conjunto de viviendas agrupadas en un mismo terreno; que comparten alguna pared, techo o piso con otra vivienda. Tiene acceso desde un espacio común: patio o pasillo.

- Generalmente comparten las instalaciones de agua y/o excusado.
- Al conjunto de viviendas se le reconoce como vecindad o cuartería.



▼ Vivienda en cuarto de azotea

Construcción fija que se ubica en la azotea de un edificio de departamentos y que al momento del levantamiento está habitada por personas independientes de las que residen en el departamento al que pertenece el cuarto y tampoco comparten el gasto para los alimentos con ellas. Tiene acceso desde un espacio común: escalera, elevador o pasillo.



▼ Local no construido para habitación

Construcción fija que se edificó para realizar alguna actividad económica y que al momento del levantamiento está habitada. Por ejemplo: tienda, taller, bodega, fábrica, oficina, granero, establo, faro.

Incluye el local con actividad económica, así como el local vacío que se usa para vivir o simplemente para dormir.



5.3

Condición de habitación de la vivienda

La condición de habitación permite identificar si la vivienda seleccionada se encuentra habitada, deshabitada o solo se utiliza en determinadas épocas del año, y en función de ello, aplicar o no la entrevista.

▼ Vivienda habitada

Es la vivienda que en el momento de la visita se encuentra ocupada por una o más personas que declaran vivir normalmente en ella.



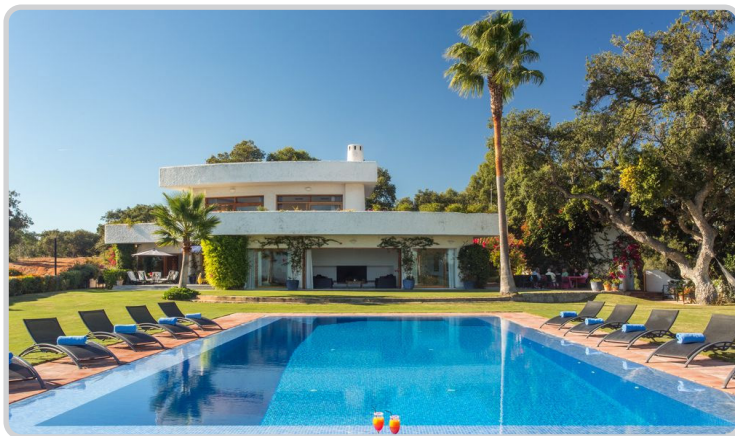
▼ Vivienda deshabitada

Es la vivienda que está destinada para uso habitacional con muebles o sin ellos, en la que al momento de la visita no vive persona alguna, pudiendo ser habitada en cualquier momento.



▼ Vivienda de uso temporal

Es la que en el momento de la visita puede o no estar ocupada por personas, pero ninguna de ellas declara vivir normalmente ahí, pues está destinada para ser usada en determinadas épocas del año, ya sea con fines de esparcimiento, trabajo u otros. Son aquellas que están listas para habitarse con o sin muebles, y no se encuentran disponibles para renta o venta, ni se ocupan como locales para alguna actividad económica.



A continuación se presentan otros conceptos elementales que debes tener presente a lo largo del levantamiento, para que puedas captar la información de mejor manera.

▼ Vivienda seleccionada

Es aquella que por medio de un método de muestreo ha sido elegida para aplicar el cuestionario. Por ningún motivo debes recabar información de otras viviendas que no sean las seleccionadas. Las que son objeto de estudio son las viviendas particulares.

De estas viviendas se deben considerar únicamente aquellas que son particulares habitadas.



▼ Residentes habituales

Personas que viven normalmente en la vivienda. Estas son las que ahí duermen, preparan sus alimentos, comen y se protegen del medio ambiente y por ello la reconocen como su lugar de residencia.



▼ Hogar

Conjunto formado por una o más personas, unidas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda particular y se sostienen de un mismo gasto para la alimentación.

Todos los residentes habituales de una vivienda forman uno o más hogares. Cada uno de ellos puede conformarse por una o varias personas, y para esta encuesta es válido hacer la entrevista en viviendas que tienen hasta cinco hogares.



▼ Integrante del hogar

Persona que reside habitualmente en la vivienda particular y se sostiene de un mismo gasto para la alimentación.



▼ Informante adecuado

Para la ENADID tenemos dos informantes adecuados:

- Para el *Cuestionario para el hogar*, el informante adecuado es una persona de 15 o más años de edad, residente habitual de la vivienda y que conozca la información solicitada de todos los integrantes del hogar.
- Para las secciones V a la X (fecundidad e historia de embarazos a nupcialidad) en el *Módulo para la mujer*, el informante adecuado es cada una de las mujeres de 15 a 54 años que son residentes habituales de la vivienda.



▼ Migrantes internacionales

Para la ENADID 2023, un migrante internacional se define como la persona que, en el transcurso de los últimos cinco años, salió del país para vivir en otro sin importar su edad, el tiempo de la permanencia, y que al momento de la entrevista viva o no en México.



▼ Mujer elegible


Son las mujeres residentes habituales de la vivienda donde se realiza la entrevista, y que al momento de la visita, su edad es de 15 a 54 años.





Cuestionario para el hogar

En este capítulo se presentan cada una de las secciones que conforman el *Cuestionario para el hogar*, destacando su objetivo, conceptos, instrucciones, así como algunos criterios importantes para atender las opciones de respuesta de las preguntas que proporcionarán información referente a las características de la vivienda, identificación de hogares; temas relacionados con las características de las personas (parentesco, sexo, edad, educación, afiliación a servicios médicos, discapacidad, entre otros); y sobre el tema de migración internacional, cuyo objetivo es obtener datos acerca de la población que migró del país. Es importante resaltar que a partir de la información del *Cuestionario para el hogar* se podrá seleccionar a las mujeres susceptibles de la aplicación del *Módulo para la mujer*.



Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023

Cuestionario para el hogar

1. Datos de identificación

ENTIDAD _____

MUNICIPIO _____

LOCALIDAD _____

2. Control de la vivienda

UPM _____

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA _____

3. Control de cuestionarios

HOGAR ____ DE ____ EN LA VIVIENDA

CUESTIONARIO ____ DE ____ DEL HOGAR

MÓDULOS PARA LA MUJER APLICADOS EN EL HOGAR ____

CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA _____

MÓDULOS PARA LA MUJER APLICADOS EN LA VIVIENDA ____

4. Resultado final de la visita a la vivienda

RESULTADO ____

01. Entrevista completa con mujer(es) de 15 a 54 años

02. Entrevista completa sin mujeres de 15 a 54 años

03. Entrevista sin información o incompleta de alguna(s) mujer(es) de 15 a 54 años

04. Entrevista incompleta

05. Vivienda con algún hogar pendiente

06. Vivienda sin identificación de hogares

5. Responsables

NOMBRE Y CLAVE DE LA ENTREVISTADORA _____ CLAVE

NOMBRE Y CLAVE DE LA SUPERVISORA DE ENTREVISTADORAS _____ CLAVE

6. Control de paquete

FOLIO DE PAQUETE _____

CONSECUTIVO DE CUESTIONARIO EN EL PAQUETE _____

Introducción

El INEGI realiza el levantamiento de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023, en la que se capta información sobre las características de las viviendas y sus residentes, así como temas relacionados con la vida reproductiva de las mujeres.

Confidencialidad

Conforme a las disposiciones del artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico"

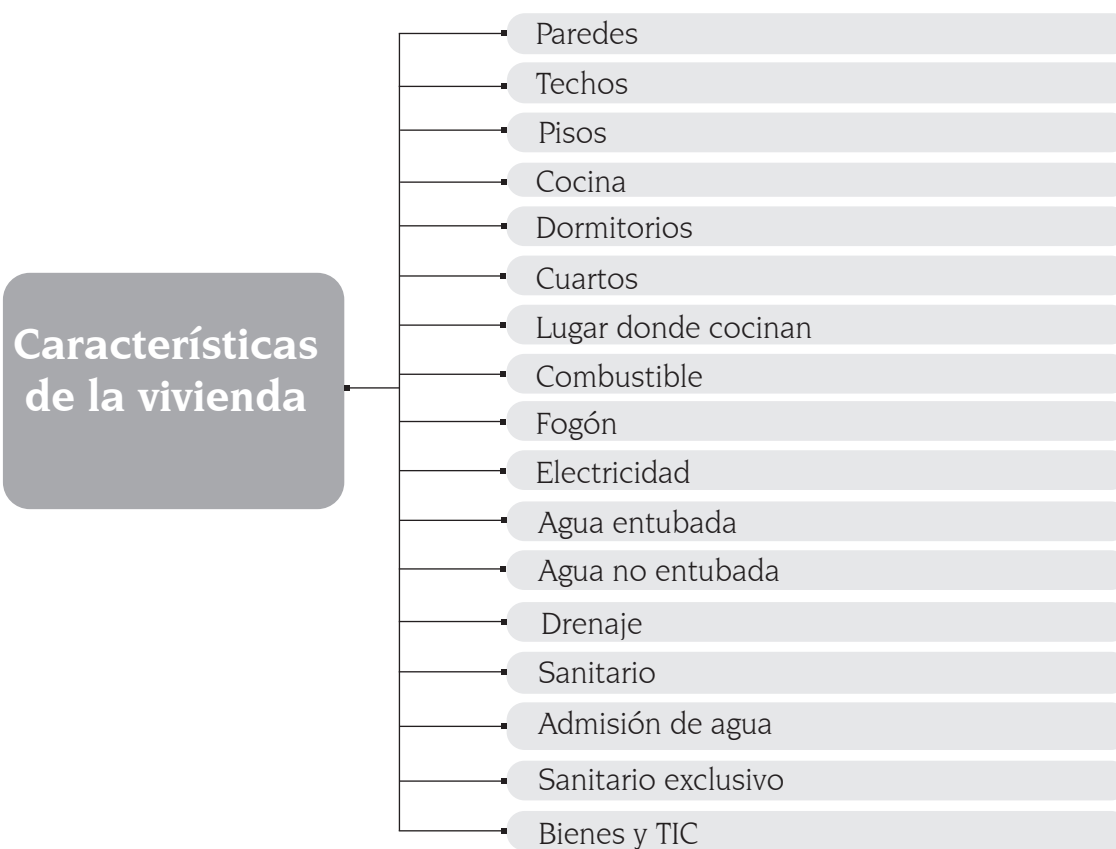
Obligatoriedad

De acuerdo con el artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas"

INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023. Información de Interés Nacional.

Objetivo general

Identificar las características básicas de las viviendas particulares habitadas.



1.1 Paredes

Pregunta: **¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda?**

Objetivo

Identificar el material básico predominante con el que están construidas las paredes de la vivienda.

Criterios

- La opción **Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto** incluye las paredes de materiales prefabricados; por ejemplo: los paneles que tienen como base el cemento o concreto.
- Toma en cuenta que el **Material de desecho** comprende pedazos de cartón, hule, llantas, etcétera.

Instrucciones

- Si te contestan respecto a un material que no está contenido en alguna de las opciones, aclara con la persona informante mencionando las posibles respuestas y circula la opción cuyos materiales sean similares.
- Si las paredes están hechas con dos o más materiales distintos, pregunta por el predominante; en caso de encontrarse en las mismas proporciones, elige el primero que aparece en las opciones de respuesta.

1.1 PAREDES	
¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda?	
<i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	
Material de desecho.....	1
Lámina de cartón	2
Lámina de asbesto o metálica	3
Carrizo, bambú o palma	4
Embarro o bajareque	5
Madera	6
Adobe.....	7
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto.....	8



1.2 Techos

Pregunta: **¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?**

Objetivo

Identificar el material predominante con el que está construido el techo de las viviendas.

Conceptos

Tejamanil. Son tablas delgadas y cortadas en listones que se colocan como tejas en los techos de las casas.

Terrado con viguería. Consiste en una estructura de vigas de madera que sostienen losetas de barro o tablas de madera, donde se coloca una capa de tierra compactada, cubierta con cemento.

Criterios

- El **Material de desecho** comprende pedazos de hule, cartón y de llantas, entre otros.
- **Lámina metálica** incluye láminas galvanizadas, de fibra de vidrio, plástico o PVC.
- **Lámina de fibrocemento** es una lámina hecha de cemento, arena y fibras minerales o sintéticas.
- **Palma o paja** incluye también otros materiales de origen natural que se usan en ciertas localidades, entre los cuales se encuentran el carrizo o el bambú.
- Si te declaran que el techo es de adobe, regístralo en la opción 08 **Terrado con viguería**.
- Cuando te respondan **Teja**, verifica que sea el material básico y no el de recubrimiento o decorativo.



- Circula **Losa de concreto o viguetas con bovedilla** cuando te contesten que el techo es de tabique, pánel prefabricado o pánel W (unicel que se recubre de concreto).

1.2 TECHOS

¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Material de desecho.....	01
Lámina de cartón	02
Lámina metálica	03
Lámina de asbesto.....	04
Lámina de fibrocemento..	05
Palma o paja	06
Madera o tejamanil.....	07
Terrado con viguería	08
Teja.....	09
Losa de concreto o viguetas con bovedilla	10

Instrucciones

- Si te contestan respecto a un material que no está contenido en alguna de las opciones, aclara con la persona informante mencionando las posibles respuestas y circula la opción cuyos materiales sean similares.
- Si te señalan que el techo está construido con dos o más materiales distintos, pregunta por el que abarque la mayor parte y circula la opción correspondiente. Si tienen las mismas proporciones, circula el que aparece primero en las opciones de respuesta.

1.3 Pisos

Pregunta: **¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?**

Objetivo

Conocer el material predominante que cubre el piso de la vivienda.

Criterios

- **Tierra.** Existen viviendas que no cuentan con ningún tipo de recubrimiento en el piso, por lo que debes incluirlas en esta opción.
- **Madera, mosaico u otro recubrimiento** incluye mármol, vitropiso, laminado, due-la o loseta.
- Cuando declaren que es alfombra, registra la opción 3 **Madera, mosaico u otro recubrimiento**, siempre y cuando esté instalada sobre una base de cemento o firme. Pero si la alfombra o tapete está colocado encima de la tierra, marca la opción 1 **Tierra**.
- Si responden que el piso de la vivienda tiene dos o más materiales distintos, pregunta por el que cubre la mayor parte; en caso de encontrarse en las mismas proporciones, registra el que aparece primero en las opciones de respuesta.
- Si la persona informante se refiere a un material que no se encuentra en las opciones, circula la opción 3.

1.3 PISOS

¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Tierra 1

Cemento o firme 2

Madera, mosaico u otro recubrimiento ... 3



1.4 Cocina

Pregunta: **¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?**

Objetivo

Conocer si la vivienda dispone de un cuarto o espacio destinado a la preparación de alimentos.

Concepto

Cocina. Cuarto de la vivienda que se utiliza para preparar o calentar los alimentos, independientemente de que tenga otros usos.

Criterios

- Una vivienda tiene un cuarto para cocinar cuando hay en alguno de ellos una estufa, fogón, parrilla u horno eléctrico para preparar o calentar los alimentos, aunque también se utilice como dormitorio, sala, comedor o estancia, entre otros usos.
- Si quien es informante te responde que su vivienda es de un solo cuarto y que en este prepara sus alimentos, considera que sí tiene cuarto para cocinar.
- Cuando contesten que los alimentos se preparan bajo tejabanes, cobertizos o espacios que no cuentan con paredes y solamente tienen techo, considera que la vivienda no tiene un cuarto para cocinar.
- Se considera que la vivienda no tiene un cuarto para cocinar cuando no cuente con estufa, fogón, anafre o parrilla, o esta se encuentre en un pasillo o corredor fuera de la vivienda, bajo un tejabán o techito, o al aire libre.



1.4 COCINA

¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

1.5 Dormitorios

Pregunta: **¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?**

Objetivo

Conocer la cantidad de cuartos que se usan para dormir.

Conceptos

Cuarto. Espacio de la vivienda delimitado por paredes fijas y techo de cualquier material, excepto de telas y muebles, donde se realizan algunas actividades cotidianas como descansar, dormir, comer, cocinar, entre otras.

Dormitorio. Cuarto de la vivienda que se utiliza para dormir, independientemente de que también se realicen otras actividades.

1.5 DORMITORIOS

¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

ANOTE CON NÚMERO

Criterios

- No se consideran como cuartos los baños ni los pasillos.
- Las bodegas, cocheras, accesorias y locales solo se deben contar como dormitorio si alguna persona duerme normalmente en dicho lugar.
- Si los muebles de sala y comedor están en el mismo espacio (no hay paredes que los separen), se debe contar como un solo cuarto.
- Las cortinas, medias paredes, barras o muebles no se consideran paredes completas que delimiten los cuartos.
- La cocina solo se contabiliza como cuarto si está delimitada por cuatro paredes.

Instrucciones

- Incluye en número de dormitorios los cuartos equipados y amueblados como "recámaras" aunque estén destinados para las "visitas" o solo duerman en ellos de vez en cuando.
- Hay viviendas que tienen un solo cuarto que se utiliza para dormir, cocinar y comer, entre otras actividades. En este caso, considera que la vivienda tiene un cuarto para dormir y un cuarto en total.
- En viviendas que tienen los cuartos separados o dispersos en el predio, asegúrate de que la (el) informante incluya todos.
- Verifica que la persona informante no incluya los pasillos ni los baños.

1.6 Cuartos

▼ Pregunta: **¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina?** (No cuente pasillos ni baños).

Objetivo

Conocer el número total de cuartos o habitaciones que tiene la vivienda para realizar las actividades y funciones, como el descanso, la preparación e ingesta de alimentos y la convivencia, entre otras.

Criterios

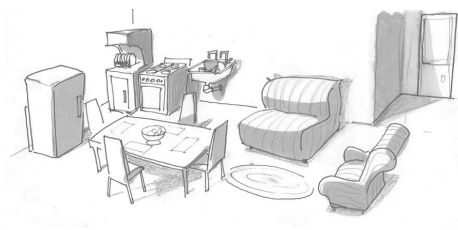
- Los cuartos deben estar separados por paredes completas, de piso a techo, excepto en algunas viviendas cuyas paredes no llegan hasta el techo porque es muy alto.

1.6 CUARTOS

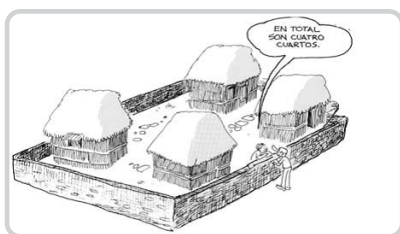
¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños).


ANOTE CON NÚMERO

- Un mismo cuarto puede tener distintas funcionalidades (sala, comedor y cocina). Esto no implica que la cantidad de cuartos se multiplique.



- Las cortinas y medias paredes, barras o muebles no se consideran paredes completas que delimiten los cuartos.
- Como parte del área construida, algunas viviendas pueden tener un vestíbulo, recibidor, pasillo, corredor, portal, baño; estos no se consideran cuartos.
- Si los muebles de sala y comedor están en el mismo espacio (no hay paredes que los separen), se debe contar como un solo cuarto.
- La cocina solo se contabiliza como cuarto si está limitada por cuatro paredes.
- En viviendas que tienen los cuartos separados o dispersos en el predio, asegúrate de que la (el) informante incluya todos.

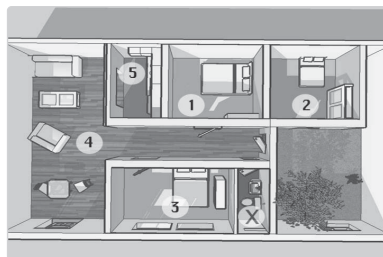


- Las bodegas y cocheras que están cerradas por cuatro paredes solo se cuentan como cuartos si alguna persona duerme normalmente en dicho lugar; por ende, también contarían como dormitorios.

Instrucciones

- Registra la respuesta utilizando dos dígitos. Si son menos de 10, anota 01, 02...09.
- Lee la pregunta, escucha la respuesta y registra el número. Si la (el) informante manifiesta dudas o percibes que la respuesta no corresponde a lo que observas, coméntale que debe contar todos los cuartos (dormitorios, sala, cocina) que estén separados por paredes fijas y completas.
- Además, lee la frase "No cuente pasillos ni baños" cuando consideres que la (el) informante podría estarlos cuantificando.
- Considera que hay informantes que tienen una idea distinta de lo que es un cuarto. Por ejemplo, hay quienes determinan la cantidad de cuartos según las funciones que se llevan a cabo (cocinar y comer), aunque no estén divididos por paredes fijas y completas; por ello, es conveniente que dediques un poco más de tiempo para asegurar una captación correcta en esta pregunta y que apoyes a quien te informa cuando sea necesario.

- En terrenos donde hay más de una vivienda, por ejemplo las viviendas en vecindad y cuartos en azotea, asegúrate de que declaren solamente los cuartos que correspondan a la vivienda seleccionada.



- En ocasiones la persona informante no entiende el concepto de cuarto y expresa dudas para contabilizarlos, por lo que es conveniente que dediques un poco más de tiempo para asegurar una captación correcta. Cerciórate de que en el total de cuartos incluya los que dijo que son para dormir, más el resto de los cuartos.
- El total de cuartos de la vivienda siempre debe ser mayor o igual al de aquellos para dormir.

1.7 Lugar donde cocinan

Pregunta: **¿El espacio para cocinar o preparar alimentos está...**

Objetivo

Con esta pregunta se identifica el espacio destinado para preparar o calentar los alimentos.

Criterios

- La opción al interior de la vivienda se elige cuando la estufa o el fogón para preparar o calentar los alimentos se encuentra en un espacio o cuarto dentro de la vivienda, sea un cuarto exclusivo, un pasillo o corredor al interior, un cuarto redondo o un cuarto con diversos usos, etcétera.



1.7 LUGAR DONDE COCINAN

¿El espacio para cocinar o preparar alimentos está...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- al interior de la vivienda? ..1
- en un cuarto separado de la vivienda?2
- en un pasillo o corredor fuera de la vivienda? 3
- en un tejabán o techito?4
- al aire libre?5
- ¿No tiene un espacio para cocinar?.....6

- Un cuarto separado de la vivienda es cuando las(os) ocupantes cocinan o preparan sus alimentos en un cuarto delimitado por techo y paredes fijas, que está separado de la construcción principal de la vivienda –de los cuartos para dormir o de la sala de estar–, pero que se ubica en el mismo predio o terreno de la vivienda.
- Un pasillo o corredor fuera de la vivienda refiere a un espacio que forma parte de la estructura de la vivienda, pero que se encuentra al exterior; no está delimitado completamente por paredes, por lo que no es un cuarto y, por tanto, permite la circulación del aire en dicho espacio.
- Por lo general, el techo de la vivienda cubre el pasillo o corredor y está sostenido por columnas o pilares.



- La opción en un tejabán o techito es cuando se cocina en un espacio exterior de la vivienda que está techado. El techo puede ser de cualquier tamaño y material, como lámina metálica o de cartón, palma, una lona o tela, entre otros.



- Al aire libre. Situación en la que las(os) ocupantes de la vivienda cocinan a la intemperie, sin ningún tipo de techo. En esta opción se incluyen las personas que cocinan bajo las ramas o follaje de un árbol.

Instrucción

- Selecciona la opción 6 cuando las(os) ocupantes de las viviendas no tienen un lugar específico para cocinar.

1.8 Combustible

Pregunta: **¿El combustible que más usan para cocinar es...**

Objetivo

Identificar el combustible que se usa con mayor frecuencia para cocinar o calentar sus alimentos.

Conceptos

- **leña o carbón?** Incluye la combustión de varas, viruta y maderas diversas.
- **gas?** Incluye gas licuado, de petróleo (LP), gas natural y gas butano.
- **electricidad?** Se circula cuando se preparan o calientan alimentos en estufa o parrilla eléctrica, hornos eléctricos o de microondas.
- **¿Otro combustible?** Incluye petróleo, estiércol, entre otros.
- Cuando te declaren que no cocinan, pero que calientan los alimentos, pregunta por el combustible que utilizan más.
- Si en la vivienda se usa más de un combustible, se debe indagar el uso más frecuente; si dos o más tienen la misma frecuencia, registra el de menor código.

Instrucciones

- Si la respuesta es código 2, 3, 4 ó 5, pasa a la pregunta 1.10 Electricidad.
- Si la respuesta es la opción 2, leña o carbón, realiza la pregunta P4_18. Estufa de leña o carbón.

1.9 Fogón

Pregunta: **¿El fogón (anafre, estufa, comal) donde cocinan con leña o carbón...**

Objetivo

Identificar en las viviendas donde se cocina con leña o carbón si el fogón, anafre, estufa, comal, etcétera, cuenta con chimenea, o bien con un tubo o ducto para sacar el humo.

Conceptos

- **Chimenea.** Conducto (tubo) para dar salida al humo que desprende la estufa o fogón.
- **Estufas o fogones con chimenea.** Instalaciones que procuran que el humo generado por la combustión salga del espacio donde se cocina.

1.8 COMBUSTIBLE

¿El combustible que más usan para cocinar es...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

leña o carbón? ... 1

gas? 2

electricidad? 3

¿Otro combustible? 4

¿No cocinan? ... 5

PASE A 1.10

1.9 FOGÓN

¿El fogón (anafre, estufa, comal) donde cocinan con leña o carbón...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

tiene un tubo o chimenea para sacar el humo? 1

no tiene tubo o chimenea para sacar el humo? 2

Criterios

- Los fogones (anafres, estufas, comales, etc.) con chimenea o un tubo son instalaciones que permiten que el humo generado por la combustión salga del espacio donde se cocina.
- La chimenea puede ser solo un tubo y estar hecha de diferentes materiales, como lámina, asbesto, cemento, entre otros.
- Considera que, en algunos lugares, a las estufas con chimenea les pueden llamar Estufa Patsari, Lorena, Onil o Ecológica, ya que así las han nombrado en diferentes programas sociales.
- Si la estufa o fogón cuenta con chimenea o tubo, pero no cumple con la función de sacar el humo a un espacio abierto, considera que no tiene.

Instrucción

- Lee la pregunta mencionando las opciones y elige el código que corresponda a la respuesta afirmativa.

1.10 Electricidad

▼ Pregunta: **¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?**

Objetivo

Esta pregunta distingue a las viviendas según cuenten o no con luz eléctrica.

Criterios

Considera que una vivienda tiene luz eléctrica si al menos hay un foco que alumbre regularmente, aunque:

- En el momento de la entrevista haya una falla, corto o apagón.
- No paguen por el servicio o se encuentre suspendido temporalmente.
- La vivienda no cuente con medidor de luz.
- Tampoco importa la fuente de donde provenga la luz, ya sea de una planta particular, un panel solar, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) o de cualquier otra fuente o medio.

Instrucción

- Lee la pregunta, escucha la respuesta y selecciona el código que corresponda.

1.10 ELECTRICIDAD

¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

1.11 Agua entubada

Pregunta: ¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están...

Objetivo

Identificar si la vivienda cuenta con llaves o mangueras de donde las(os) ocupantes obtienen el agua, ya sea en el interior o solo en el patio o terreno, sin importar el lugar de donde provenga el líquido.

Conceptos

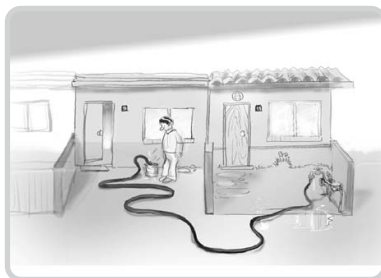
Agua entubada. Es aquella que circula por tubos y que generalmente se conecta a un lavadero, fregadero, regadera, excusado, lavabo y otros muebles como la lavadora.



Agua entubada solo en el terreno. El agua entubada está fuera de la vivienda pero dentro del terreno; esto es, que la llave o manguera esté en el patio, en el lavadero o en una pileta.

Criterios

- Si la vivienda dispone de mangueras para el suministro de agua, considera que tienen agua entubada, ya sea dentro o fuera, según hasta donde lleguen las mangueras.



1.11 AGUA ENTUBADA

¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

dentro de la vivienda?..... 1

solo en el patio o terreno?..... 2

¿No tienen agua entubada?... 3

PASE A 1.13



- Si declaran que el agua proviene de un pozo de donde se extrae el líquido y se envía mediante tuberías o mangueras a otras instalaciones de la vivienda, registra que la vivienda tiene agua entubada adentro.



Instrucciones

- Lee la pregunta mencionando todas las opciones y selecciona el código que corresponda a la respuesta de la persona informante.
- Considera que el agua entubada se puede identificar en instalaciones como lavabos, lavaderos, regaderas o simplemente si hay una llave o una manguera de donde los ocupantes obtienen agua.
- Si la respuesta es código 1 ó 2, pasa a la pregunta 1.13 Drenaje.

1.12 Agua no entubada

▼ Pregunta: **Entonces, ¿acarrear el agua de...**

Objetivo

Identificar de dónde obtienen agua las personas que no tienen agua entubada en su vivienda y, por tanto, tienen que acarrearla o hacerla llegar de otra manera. Así que esta pregunta se aplica en las viviendas donde no hay tubos, llaves o mangueras de donde se pueda obtener agua.

Conceptos

Un pozo es una excavación de donde se obtiene agua. Este puede estar lejos de la vivienda; ser propio, del vecino o comunitario. Lo importante es que las(os) ocupantes saquen el agua de ahí para transportarla a su vivienda mediante cubetas u otros recipientes.



1.12 AGUA NO ENTUBADA

Entonces, ¿acarrear el agua de...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

un pozo? 1

una llave comunitaria? 2

otra vivienda? 3

un río, arroyo o lago? 4

¿La trae una pipa? 5

¿La captan de la lluvia? 6

Llave comunitaria es una toma de agua ubicada en un espacio público, desde el cual las personas acarrear el líquido hasta su vivienda con cubetas u otros recipientes.



Otra vivienda quiere decir que las(os) ocupantes consiguen el agua con algún vecino que tiene agua entubada, transportándola mediante acarreo.

La acarrear de un **río, arroyo o lago**, cuando las personas sacan el líquido de estos lugares y lo llevan en recipientes hasta su vivienda.

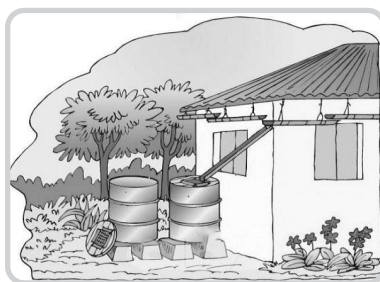


La trae una pipa, cuando un camión transportador de agua la lleva hasta la vivienda o cerca de ella, depositándola en piletas o tambos de donde la toman las(os) ocupantes con cubetas, baldes u otros recipientes.

Criterios

- Recuerda que si el agua que se obtiene de pozos, otra vivienda, una pipa o de la lluvia, la almacenan en cisternas, aljibes, piletas o tinacos que cuentan con tuberías o mangueras para suministrar agua a otras instalaciones de la vivienda y, por tanto, no la tienen que acarrear, entonces sí se tiene agua entubada.
- Circula el código 4 **un río, arroyo o lago?** cuando declaren que la acarrear de dichos lugares hasta la vivienda o cuando hacen allí las actividades de limpieza (bañarse, lavar ropa o utensilios).
- Circula el código 5 **¿La trae una pipa?** cuando la persona informante mencione que la manda el municipio, alcaldía o delegación, o que la compran y la almacenan en piletas, cisternas, tinacos o cualquier recipiente.

- Cuando declaren que se abastecen principalmente del agua de lluvia, ya sea que la capten por medios rústicos (canaletas) o sistemas complejos, circula el código 6 **¿La captan de la lluvia?**



- Si la persona informante responde que dispone de agua de distintas formas, pídele que mencione cuál es la que más usan o de cuál obtienen más líquido, y circula la opción que corresponda.

1.13 Drenaje

▼ Pregunta: **¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...**

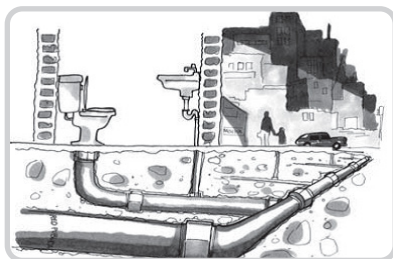
» Objetivo

Conocer si se cuenta con tuberías que desalojen el agua utilizada fuera de la vivienda, así como el tipo de conexión del desagüe.

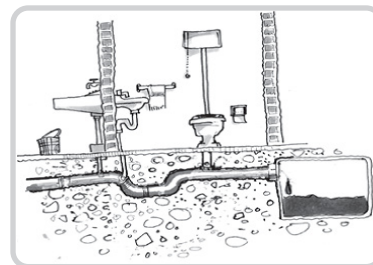
» Conceptos

Drenaje. Sistema de tuberías que permite desalojar de la vivienda el agua utilizada en excusados, fregaderos, lavaderos, regaderas u otras instalaciones similares. Son sinónimos de drenaje: cañerías, caño, resumidero, albañal, entre otros.

Drenaje conectado a la red pública. Aquel que se conecta a la infraestructura básica de la calle.



Fosa séptica. Corresponde al desalojo del agua usada a un contenedor cerrado y enterrado que fue especialmente construido para recibir, separar y dar tratamiento a los residuos líquidos y sólidos. Generalmente se ubica en una excavación en el terreno de la vivienda.



1.13 DRENAJE

¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

la red pública?1

una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)?2

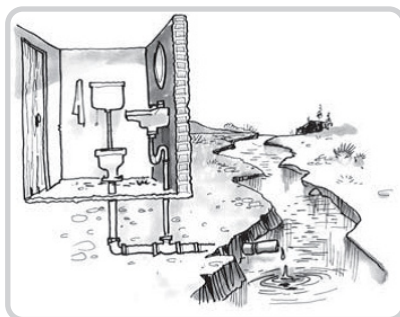
una tubería que va a dar a una barranca o grieta?3

una tubería que va a dar a un río, lago o mar?4

¿No tiene drenaje?5

El **tanque séptico** es un contenedor prefabricado e instalado en una excavación para recibir, separar y tratar las aguas usadas, por lo que tiene la misma función que la fosa séptica, pero se considera más moderno. Si te responden que cuentan con biodigestor y está en funcionamiento, marca esta opción.

Drenajes o tuberías que van a una barranca o grieta; a un río, lago o mar. Son las que llevan las aguas residuales hacia afuera de la vivienda y que, por tanto, no tienen tratamiento sanitario.



Criterio

Registra la última opción, **¿No tiene drenaje?**, cuando no hay tuberías que desalojen el agua usada a algún sitio fuera de la vivienda y solo la riegan en el patio o terreno.



1.14 Sanitario

▼ Pregunta: **¿Tienen...**

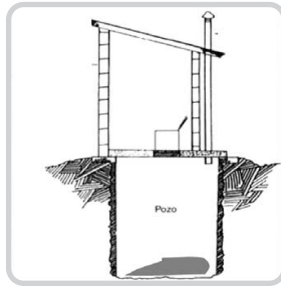
Objetivo

Identifica si las(os) ocupantes de la vivienda cuentan con una instalación sanitaria para desalojar el excremento y la orina, o "hacer del baño". Además, distingue si es una taza de baño, generalmente conectada al drenaje y con un dispositivo (palanca, botón o cadena) para evacuar los desechos mediante descargas de agua; o si es una letrina.

Conceptos

Excusado. Instalación sanitaria destinada al desalojo de los desechos humanos.

Letrina. Instalación que cuenta con un asiento de madera u otro material para sentarse a "hacer del baño", y con una excavación (pozo u hoyo) en donde cae el excremento y la orina. Este tipo de instalación generalmente no está conectada al drenaje. Es común que se ubique en el patio o terreno de la vivienda para alejar los malos olores. Los pozos u hoyos pueden no tener asiento.



1.14 SANITARIO

¿Tienen...

LEA LAS OPCIONES HASTA
OBTENER UNA RESPUESTA
AFIRMATIVA Y CIRCULE
UN SOLO CÓDIGO

taza de baño

(excusado
o sanitario)? 1

letrina (pozo
u hoyo negro)?... 2

¿No tienen taza
de baño ni

letrina? 3 } PASE
A 1.17

Criterios

- Los baños o sanitarios ecológicos secos que cuentan con una taza de baño y un depósito (caja hermética) para recibir los desechos, que en lugar de agua se les echa ceniza, aserrín o cal, se consideran en la primera opción, aunque no estén conectados al drenaje, siempre y cuando cuenten con la taza de baño.
- El sanitario puede estar ubicado dentro de la vivienda o en el terreno.
- Considera que no tienen excusado, cuando te mencionen que defecan a ras de suelo al aire libre (corral, patio, milpa, huerta, monte, etcétera).
- Marca la tercera opción **¿No tienen taza de baño ni letrina?** cuando las(os) ocupantes defecan en cualquier lugar, ya sea en el patio, monte, milpa, corral o huerta.

Instrucción

Si la respuesta es *No tiene taza de baño ni letrina* (Código 3), pasa a 1.17 Bienes y TIC.

1.15 Admisión de agua

Pregunta: **¿La taza de baño** (letrina)...

Objetivo

Conocer si la taza de baño o la letrina que usan las(os) ocupantes de la vivienda admite agua para evacuar los desechos humanos (excremento y orina). Además, especifica si esa agua se descarga mediante una palanca, cadena, botón o pedal (descarga directa), instaladas en las tazas de baño, o si es vaciada manualmente con cubeta o balde por sus usuarias(os).

Conceptos

Sanitario con descarga directa de agua. Instalación sanitaria que evacúa los desechos humanos mediante descargas directas de agua accionadas con una palanca, cadena, botón o pedal.

Sanitario al que no se le puede echar agua. Refiere a instalaciones a las que no se les puede echar agua. Pueden ser baños secos o ecológicos que sustituyen el líquido con arena, ceniza, aserrín u otro material para aislar los desechos humanos (excremento y orina) y sus olores.



1.15 ADMISIÓN DE AGUA

¿La taza de baño (letrina)...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

tiene descarga directa de agua? 1

le echan agua con cubeta? 2

no se le puede echar agua? 3

1.16 Sanitario exclusivo

▼ Pregunta: **¿La taza de baño (letrina) es compartida con otra vivienda?**

»» Objetivo

Identifica si la taza de baño o la letrina que usan las(os) ocupantes de la vivienda es para uso exclusivo o si la comparten con personas de otra(s) vivienda(s). Lee la pregunta, escucha la respuesta y selecciona el código que corresponda.

⚖ Criterios

- Registra la opción **Sí** cuando la taza de baño o la letrina se utiliza regularmente por personas que no residen en la vivienda.
- Registra **No** cuando la instalación sanitaria normalmente solo se usa por las(os) ocupantes de la vivienda.

1.16 SANITARIO EXCLUSIVO

¿La taza de baño (letrina) es compartida con otra vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

1.17 Bienes y TIC

Pregunta: **¿En esta vivienda tienen...**

Objetivo

Distinguir si las(os) ocupantes de la vivienda cuentan o no con aparatos electrodomésticos, automotores y bicicletas, y servicios de tecnologías de información y comunicación. Indaga por cada bien o servicio, escucha la respuesta y registra el código que corresponda a la declaración de la (el) informante.

1.17 BIENES Y TIC					
¿En esta vivienda tienen...					
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA					
	SI	NO		SI	NO
refrigerador?	1	2	televisor y/o pantalla plana (televisión digital, LCD o LED)?	1	2
lavadora?	1	2	computadora, laptop o tablet?	1	2
horno de microondas?	1	2	línea telefónica fija?	1	2
automóvil o camioneta?	1	2	teléfono celular?	1	2
motocicleta o motoneta?	1	2	conexión a internet?	1	2
bicicleta que se utiliza como			servicio de televisión de paga? (Cable o satelital).....	1	2
medio de transporte?	1	2	servicio de películas, música o videos de paga por internet?	1	2
algún aparato o dispositivo para oír la radio?	1	2	consola de videojuegos?	1	2

Criterios

- En la opción de respuesta referente a bicicleta se considera cuando es utilizada como medio de transporte para trasladarse al lugar de trabajo, la escuela o las compras, entre otros. No se toma en cuenta si se usa con fines recreativos.
- Motocicleta o motoneta incluye trimoto y cuatrimoto, sin importar el tipo o tamaño, siempre y cuando se utilice como medio de transporte.
- El aparato para oír radio hace referencia a cualquier dispositivo que haga posible escuchar alguna frecuencia (AM y FM) de radiodifusión masiva, por lo que incluye radio, radiograbadora, radio-despertador y equipo modular con radio, así como aparatos que tienen esta función, como celulares y reproductores de música, cuando su uso así sea indicado por la (el) informante.
- Tienen televisor y/o pantalla plana (televisión digital, LCD o LED) si la vivienda cuenta con algún aparato que reproduzca señales audiovisuales de televisión, de cualquier forma, modelo o tipo de señal.
- En la opción relativa a computadora laptop o tablet se incluyen las de escritorio, portátiles y Notebook. La vivienda cuenta con teléfono celular si alguna(o) de sus ocupantes cuenta con él. Incluye el teléfono inteligente o Smartphone.
- Tienen Internet si cuentan con acceso a este medio de comunicación, independientemente del aparato que utilicen (computadora fija, laptop, teléfono celular, etcétera).

- Se incluyen los casos en los que tienen Internet aunque sea una conexión abierta de WiFi ajena a la vivienda, situación que se puede dar porque le pasan la señal, se la roban, porque es una red abierta de un lugar público que está muy cerca de la vivienda, etcétera.

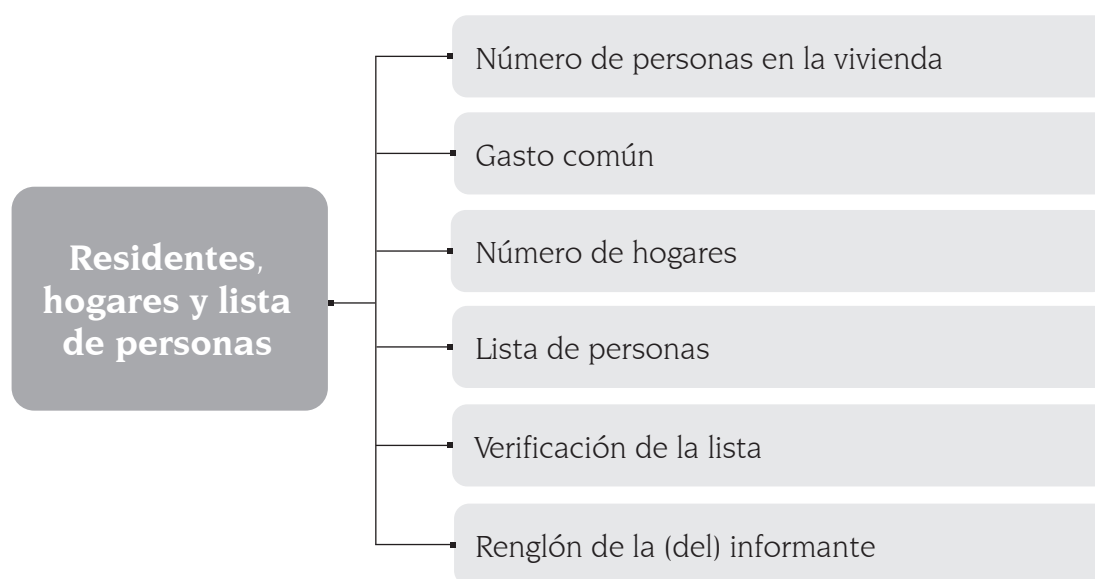


- En servicio de televisión de paga considera cualquier tipo de proveedor y tecnología, ya sea cable, antena, etc; incluso puedes mencionar nombres como VeTv, Dish, Cablemas, Mega-cable, Sky, Tv Cable o los que haya en tu área de trabajo.
- El servicio de películas, música o videos de paga por Internet se refiere a la disponibilidad que se tiene en la vivienda de acceder a entretenimiento, como ver películas o videos, o escuchar música, pueden ser: Netflix, Claro Video, Blim, Spotify, Apple Music, entre otros, siempre y cuando se pague por el servicio.
- Si te informan que algún aparato o vehículo pertenece a la empresa o institución donde labora alguno de las(os) ocupantes de la vivienda, considera que *No lo tienen*.
- Considera que *Sí tienen* aparatos o servicios cuando estén en condiciones de funcionar o si quien es informante señala que están descompuestos, pero los mandarán a reparar.



Objetivo general

Identificar y conocer el número total de residentes de la vivienda seleccionada, además del número de hogares que hay en su interior.

**2.1 Número de personas en la vivienda**

▼ Pregunta: **¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a niñas y niños chiquitos, personas mayores y personas con discapacidad?** (Cuenta también a los empleados domésticos y a los huéspedes que duermen aquí).

>> Objetivo

Conocer el número total de personas que residen o viven habitualmente en la vivienda.

Captar el número de personas en la vivienda permite generar datos para toda la población del territorio nacional. Uno de los conceptos medulares para obtener el dato es el de *Residente habitual*.

Conceptos

Residente habitual. Es toda persona que vive normalmente en la vivienda, donde generalmente duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del ambiente.

Residencia habitual. Lugar de alojamiento específico (vivienda o morada) que tiene una persona; en donde duerme, come y se protege del ambiente, puede salir y volver a ella en el momento que lo desee.

2.1 NÚMERO DE PERSONAS EN LA VIVIENDA

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a niñas y niños chiquitos, personas mayores y personas con discapacidad?
(Cuenta también a los empleados domésticos y a los huéspedes que duermen aquí).

ANOTE CON
NÚMERO

Criterios

- Si el número de residentes en la vivienda es mayor a 30, finaliza la entrevista y avisa a tu supervisora de entrevistadoras.
- Si la persona que informa tiene duda sobre quiénes deben considerarse residentes habituales, toma en cuenta los siguientes criterios básicos:

Son residentes habituales	No son residentes habituales
<p>a) Las personas que viven normalmente en la vivienda, sin importar su nacionalidad.</p> <p>b) Las personas recién nacidas, incluso aquellas que no han llegado a la vivienda porque aún se encuentran en el hospital.</p> <p>c) Ausentes temporales que no comen o duermen con regularidad en la vivienda seleccionada, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Agentes de ventas, camioneros, trailers, enfermeras, veladores, entre otros. » Quienes viven en el lugar donde laboran: barcos, buques, campamentos de trabajo, cuarteles, plataformas petroleras, sin importar el tiempo que tengan sin regresar a la vivienda, siempre y cuando se trate de un requerimiento laboral (personal del ejército, fuerza aérea, marina, policías, atuneros, camareros, pescadores, entre otros). 	<p>a) Personas que tienen más de seis meses de residir en una vivienda colectiva (ubicada dentro del territorio nacional). Por ejemplo, personas enfermas en un hospital, enfrentando un problema legal en la cárcel, personas profesando su fe religiosa.</p> <p>b) Ausentes definitivos. Las personas que se han ido a vivir a otro lugar de manera definitiva, sin importar el tiempo de ausencia, ni el motivo: estudio, trabajo, matrimonio, divorcio, etcétera.</p> <p>c) Personas que residen en una vivienda colectiva ubicada en el extranjero, sin importar el tiempo que tienen viviendo allá ni los motivos de su estadía: disposiciones legales, formación académica, religiosa, trabajo, etcétera.</p>

(Continúa)

Son residentes habituales	No son residentes habituales
<p>d) Quienes están presentes al momento de la entrevista por no contar con otro lugar fijo donde vivir: personas ancianas, hijas e hijos de parejas divorciadas o separadas que por temporadas viven en distintas viviendas.</p> <p>e) Ausentes ocasionales por motivos como: la realización de prácticas escolares, viaje de negocios o placer, o por comisión de trabajo.</p> <p>f) Las personas que se encuentran hospitalizadas y las internas en una cárcel; siempre y cuando la ausencia sea menor o igual a seis meses, contados a partir del día de la entrevista. En este caso se debe corroborar su condición de residencia.</p> <p>g) Personas que pagan por el hospedaje: huéspedes, abonadas o pensionistas.</p> <p>h) Personal de servicio doméstico y sus familiares, que duerman en la misma vivienda de sus empleadores.</p>	

Si a pesar de considerar lo anterior, persiste la duda de que alguien sea residente o no de la vivienda, aplica los siguientes criterios en el orden que se indica, es decir, si con el primero todavía no se define la condición de residencia, aplica el segundo.

Primer criterio. Reconocimiento del domicilio. Di a quien te informa: *Si yo le preguntara directamente a esta persona en dónde vive, ¿qué contestaría ella?* Si contesta *Aquí* (vivienda donde se realiza la entrevista), es residente habitual. Si dice que *En otra vivienda*, no es residente habitual.

Segundo criterio. Tiempo de ausencia. Pregunta por el tiempo que ha estado ausente de la vivienda. Si es menor a 6 meses, considérela como residente de la vivienda. Si ha estado ausente 6 meses o más, no la incluyas.

Hogares

En el cuestionario se plantean dos preguntas complementarias: 2.2 Gasto común y 2.3 Número de hogares, con las cuales se determina cuántos hogares hay en la vivienda.

2.2 Gasto común

▼ Pregunta: **¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?**

» Objetivo

Captar la existencia de uno o más hogares en la vivienda a partir de la identificación de residentes que comparten un mismo gasto para la alimentación.

Para la identificación de los hogares se considera el gasto común en alimentación. Compartir el gasto significa utilizar los recursos económicos disponibles para consumir (ya sea colectiva o individualmente) cierto tipo de bienes y servicios. En torno al gasto se organizan las relaciones de convivencia y de consumo, lo que da a la unidad doméstica su identidad e independencia de otros grupos dentro de la vivienda.

2.2 GASTO COMÚN

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1 } PASE A 2.4

No 2

» Conceptos

Gasto común. Es parte del ingreso que se destina a la compra de alimentos para la persona o el grupo de personas que forman el hogar. Puede ser aportado por uno o varios de sus integrantes.

Compartir el gasto. Utilizar los recursos económicos disponibles para consumir, ya sea colectiva o individualmente, cierto tipo de bienes y servicios, sobre todo los relativos a la alimentación. Los recursos económicos son provistos por una(o) o más integrantes del hogar.

» Criterios

- Una persona forma parte del hogar si es residente habitual de la vivienda.
- Si todas las personas que residen habitualmente en la vivienda se alimentan de un único gasto o presupuesto, se trata solo de un hogar.
- Si las personas tienen gastos separados para la alimentación, se pueden identificar tantos hogares como gastos separados existan.
- Una persona que vive sola o que no comparte el gasto con otra(s) persona(s) aunque viva en la misma vivienda, constituye un hogar.
- El gasto para los alimentos puede ser aportado por una o varias personas del hogar.
- Toma en cuenta que puede haber familiares que viven en la misma vivienda, pero no comparten el gasto para los alimentos y, por lo tanto, conforman hogares diferentes.
- Es importante que no confundas el número de personas que cooperan para el gasto con el número de hogares, ya que se puede tratar solo de un hogar en el que todas las personas aportan. Recuerda que el número de hogares se determina a partir del número de gastos separados que se identifiquen en la vivienda, no de las personas que contribuyen al gasto.
- Cuando te declaren que el (los) trabajador(es) doméstico(s), huésped(es) y sus familiares tienen gastos separados para su alimentación, considéralos como otro hogar.

Instrucciones

- Cuando en la vivienda todas las personas compartan un mismo gasto para comer, atiende el pase a la pregunta 2.4 Lista de personas.
- Si en la pregunta 2.1 Número de personas en la vivienda únicamente hay un residente habitual, no apliques la pregunta 2.2 Gasto común y circula el código 1 Sí.

2.3 Número de hogares

▼ Pregunta: **Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?**

Objetivo

Conocer si conforman uno o más hogares las personas residentes de la vivienda.

Concepto

Hogar. Conjunto formado por una o más personas que residen habitualmente en la misma vivienda y se sostienen de un gasto común, principalmente para alimentarse; pueden ser parientes o no.

Criterio

Si en la vivienda hay seis o más hogares, finaliza la entrevista y avisa a tu supervisora de entrevistadoras.

Instrucción

Cuando identifiques más de un hogar en la vivienda, utiliza diferentes cuestionarios para cada uno; para el segundo hogar comienza la entrevista en la pregunta 2.4 Lista de personas.

Para comprender mejor los conceptos de residente habitual, hogar y gasto común, se presenta un ejemplo con nueve residentes habituales de una vivienda, donde hay tres conjuntos de personas que tienen gastos separados para los alimentos, por lo que forman tres hogares.

2.3 NÚMERO DE HOGARES

Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

ANOTE CON NÚMERO

Residentes habituales de la vivienda



El gasto común en alimentos define el número de hogares en la vivienda



Como puedes observar, aunque todas las personas habitan en una sola vivienda, el gasto común de los grupos identifica a cada uno de los hogares.

2.4 Lista de personas

- ▼ Pregunta: **Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por la jefa o el jefe** (persona de referencia). **Incluya a las niñas y a los niños chiquitos, personas mayores y personas con discapacidad** (incluya a los empleados domésticos y huéspedes que duermen aquí).

» Objetivo

Registrar a todas las personas que viven normalmente en la vivienda y son integrantes del hogar.

También tiene la finalidad de:

- Ayudar, a quien proporciona los datos, a recordar a todas las personas que integran el hogar.
- Ordenar la lista a partir de la persona jefa o jefe del hogar.
- Establecer la secuencia de las entrevistas.

2.4 LISTA DE PERSONAS		
Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por la jefa o el jefe (persona de referencia). Incluya a las niñas y a los niños chiquitos, personas mayores y personas con discapacidad (incluya a los empleados domésticos y huéspedes que duermen aquí).		
2.4A	2.4B	2.4C
	REGISTRE TODOS LOS NOMBRES, INICIANDO POR LA JEFA O EL JEFE DEL HOGAR	CIRCULE EL CÓDIGO DE LAS MUJERES ELEGIBLES
PERSONA	NOMBRE	MUJER ELEGIBLE
1	JEFA O JEFE DEL HOGAR O PERSONA DE REFERENCIA	1
2		2
3		3

Esta pregunta tiene tres columnas para registrar información:

2.4A	2.4B	2.4C
	REGISTRE TODOS LOS NOMBRES, INICIANDO POR LA JEFA O EL JEFE DEL HOGAR	CIRCULE EL CÓDIGO DE LAS MUJERES ELEGIBLES
PERSONA	NOMBRE	MUJER ELEGIBLE

- La primera columna 2.4A (PERSONA), se refiere al número de renglón (persona) con el que se identifica a cada integrante del hogar a lo largo de la entrevista.
- En la columna 2.4B (NOMBRE) se anota el nombre de quienes integran el hogar.
- La última columna 2.4C (MUJER ELEGIBLE) se usa para identificar el número de renglón de las mujeres a las cuales se les aplicará el *Módulo para la mujer*.

2.4A Persona

>> Objetivo

Identificar con un código numérico a cada integrante del hogar. Ubicar la información por renglón durante toda la entrevista y distinguir a cada persona al interior del cuestionario durante el procesamiento de la información.

Esta columna tiene un número consecutivo para cada una de las personas, con el cual se identifican al interior del cuestionario durante la captación y procesamiento de la información.

Instrucción

Los renglones han sido numerados del 1 al 6 y corresponden a cada una de las personas que integran el hogar; cuando haya un hogar con más de seis personas, utiliza los cuestionarios adicionales necesarios y anota sus nombres en **2.4 Lista de personas**, cancelando el número con dos líneas horizontales y agregándole el código consecutivo numérico de acuerdo con el lugar que ocupe dentro de la lista.

2.4B Nombre

Objetivo

Identificar el nombre de cada una de las personas que viven normalmente en la vivienda y son integrantes del hogar.

Conceptos

Integrante del hogar. Persona que reside habitualmente en la vivienda particular y se sostiene de un mismo gasto para la alimentación.

Jefa(e) del hogar. Persona reconocida como jefa por los integrantes del hogar; puede ser hombre o mujer.

Criterios

- La persona jefa o jefe del hogar debe tener 12 años o más.
- Solamente puede haber una persona jefa o jefe del hogar.
- Una persona puede ser jefa o jefe, independientemente de que contribuya o no al sostenimiento económico del hogar.
- Para una persona recién nacida que aún no tiene nombre, anota "Bebé recién nacida(o)" y refiérete así a él o ella en las demás preguntas.
- Si no te declaran una persona como jefa o jefe, como suele suceder en grupos de amigas(os) o estudiantes, pide que señalen algún integrante como tal y continúa hasta completar la lista. Si aun así no reconocen una jefa o jefe, pregunta quién firma el contrato de arrendamiento o administra los gastos, y registra a esa persona.

Instrucciones

- La **Lista de personas** siempre debe empezar con el nombre de la persona jefa o jefe del hogar, pues facilita que el listado de quienes residen en el hogar sea en orden descendente de acuerdo con las edades, lo que te ayuda a tener un mejor control de la entrevista.
- Únicamente en caso de duda respecto a qué persona debe ser registrada como jefa o jefe del hogar, aclara a la persona informante que, para propósito de la encuesta, es necesario nombrar a una persona como jefa o jefe del hogar.
- Si en alguno de los hogares de la vivienda hay más de 6 personas, debes utilizar 2 o más cuestionarios; toma otro cuestionario, anula el número de renglón original con dos líneas

horizontales y anota el número que sigue (7) o correspondiente para que sigas anotando los nombres.

- El registro de las personas debe hacerse de manera continua, sin saltar ningún renglón. Esto es sumamente importante para la secuencia del cuestionario.
- Enlista a las personas trabajadoras domésticas al final de la lista.
- Al escribir los nombres en **2.4 Lista de personas**, no anotes los apellidos; solo cuando los nombres se repitan, busca una forma diferente para referirte. Por ejemplo, "Ana y Ana hija" o bien, "Ana y Anita". Esto permitirá que tú y quien te da los datos puedan diferenciarlos al solicitar la información individual.
- Si tienes algún error al momento de registrar un nombre; por ejemplo, si anotaste a una persona que pertenece a otro hogar, cancela el **renglón** con dos líneas horizontales y anótala en el hogar al que pertenece.
- Cuando por alguna razón se suspenda la entrevista y al retomarla te comente la persona informante que alguien de la lista no es residente, cancela el renglón con dos líneas, no reenumeres.

2.4C Mujer elegible

>> Objetivo

Identificar el número de renglón de las mujeres a las cuales se les aplicará el *Módulo para la mujer*.

☰ Instrucción

Circula el código de la mujer que, en la sección III. **Características de la persona**, cumpla con los criterios de sexo (mujer), edad (de 15 a 54 años o código 888) y residencia habitual.

2.5 Verificación de la lista

▼ Pregunta: **Entonces, ¿en este hogar viven ___ personas?**

>> Objetivo

Verificar que el número de integrantes anotados en la **2.4 Lista de personas** corresponda con el total de las personas que integran el hogar.

☑ Criterios

- Si el hogar tiene más de seis integrantes recuerda aplicar esta pregunta en el cuestionario donde se encuentra anotada la persona jefa o jefe del hogar.
- Si en la vivienda hay solamente un hogar, el número registrado en 2.5 debe ser igual al anotado en 2.1 Número de personas en la vivienda.

2.5 VERIFICACIÓN DE LA LISTA

ANOTE EL NÚMERO DE PERSONAS QUE SE INCLUYÓ EN LA LISTA, Y PREGUNTE:

Entonces, ¿en este hogar viven personas?

ANOTE CON NÚMERO

- Toma en cuenta que, si en la vivienda hay dos o más hogares, la suma de las personas anotadas en la lista de los diferentes hogares debe ser igual al número que registraste en la pregunta 2.1 Número de personas en la vivienda.

Instrucciones

- Cuenta el número de personas anotadas en 2.4 Lista de personas para el hogar correspondiente, anota el número y pregunta textualmente **Entonces, ¿en este hogar viven (total de personas anotadas en la lista) personas?** Si la persona informante lo confirma, continúa con 2.6 Renglón de la (del) informante.
- Si quien te proporciona los datos no confirma que el número de personas anotadas en la lista es igual al número de personas que integran el hogar, regresa a 2.4 Lista de personas e indaga con la (el) informante si se tiene que agregar a un residente. Si la respuesta es afirmativa, agrégalo. Si la (el) informante te dice que alguna de las personas listadas no pertenece al hogar, cancela con dos líneas horizontales el nombre en 2.4B Nombre y corrige 2.1 Número de personas en la vivienda.

2.6 Renglón de la (del) informante

Objetivo

Identificar a la persona que proporciona la información de los integrantes de cada uno de los hogares.

Criterio

La persona informante tiene que pertenecer al hogar, contar con 15 años o más y conocer la información de quienes lo integran. El número de informantes será igual al número de hogares que haya en la vivienda.

2.6 RENGLÓN DE LA (DEL) INFORMANTE

ANOTE EL NÚMERO DE RENGLÓN
DE LA (DEL) INFORMANTE

| | |

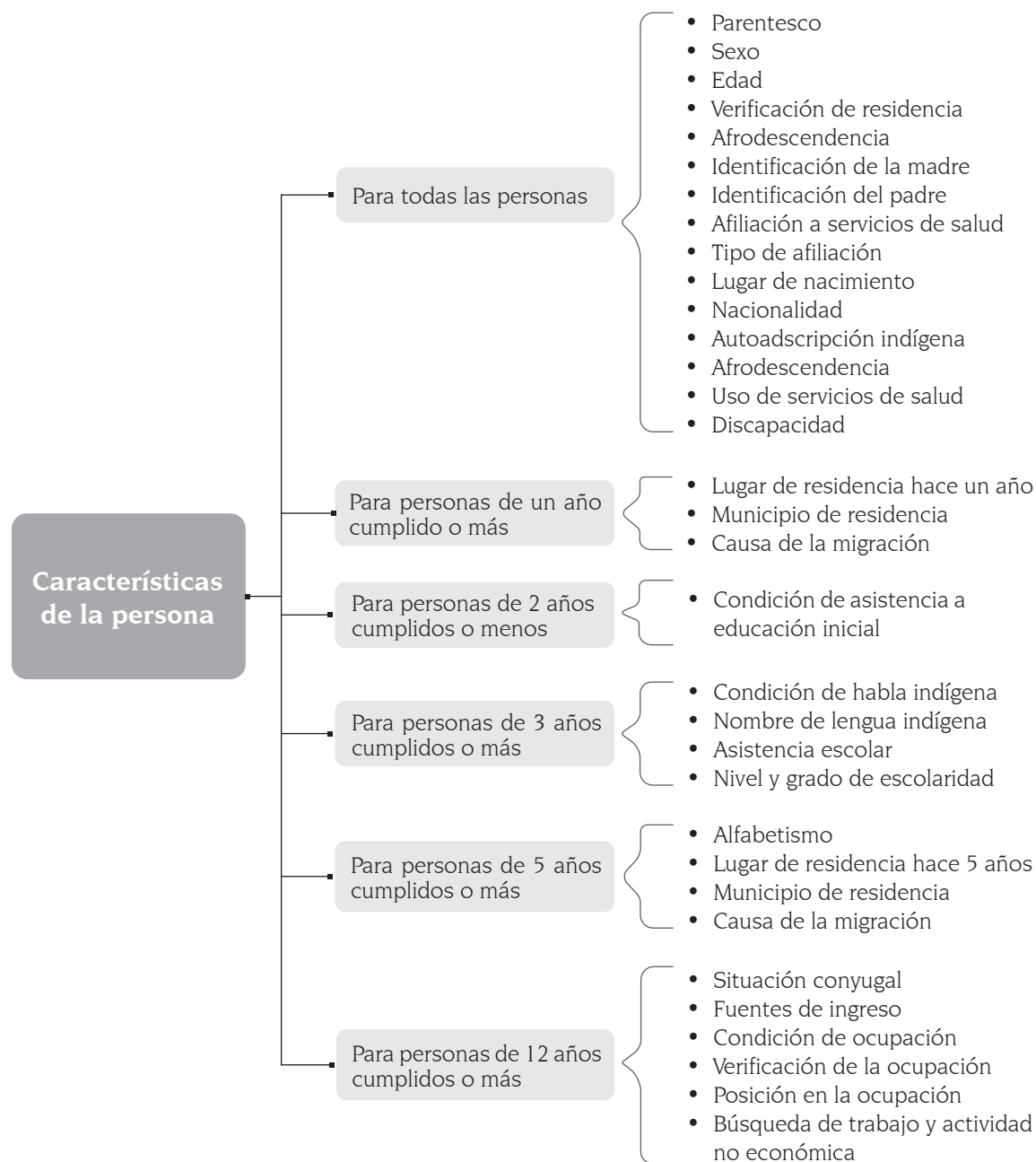
ANOTE CON
NÚMERO

Instrucciones

- Anota a dos dígitos el número de renglón (revisa 2.4A) de la persona que te proporcionó la información.
- Si en el hogar hay más de seis integrantes y usaste dos cuestionarios, la respuesta anótala en la pregunta 2.6 Renglón de la (del) informante del primer *Cuestionario para el hogar*.

Objetivo general

Captar información sobre las principales características sociodemográficas, como sexo, edad, escolaridad, ingresos, entre otras, de quienes residen habitualmente en los hogares de las viviendas seleccionadas.



Preguntas para todas las personas

Antes de iniciar la lectura de las preguntas para cada persona, deberás escribir el nombre de la persona correspondiente en el espacio destinado para ello.

Si en el hogar hay más de seis integrantes, modifica el número de persona asignado en la parte superior izquierda de cada formato, de acuerdo con el número que le corresponde en 2.4 Lista de personas.

PERSONA 1 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

3.1 Parentesco

▼ Pregunta: **¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe** (persona de referencia)?

» Objetivo

Identificar la relación de parentesco de quienes integran el hogar con la persona jefa de ese hogar.

» Concepto

Parentesco. Vínculo o lazo de unión que existe entre la persona jefa del hogar y quienes lo integran, ya sea conyugal, por consanguinidad, adopción, afinidad o costumbre.

Huésped. Comprende las descripciones de las relaciones que se dan cuando una de las personas paga una remuneración por el alojamiento y, en algunos casos, por la alimentación y otros servicios. Incluye a los familiares del huésped.

» Criterios

- Debe existir solo una persona jefa del hogar por cada hogar en la vivienda.
- La persona jefa del hogar debe tener como mínimo 12 años de edad.
- Para el personal de servicio doméstico registra la función que realicen. Por ejemplo, trabajadora doméstica, cocinera, jardinero, independientemente del parentesco con la jefa o el jefe del hogar; es decir, en los casos en que la persona trabajadora doméstica mantenga una relación de parentesco, verifica que efectivamente exista el vínculo laboral. En esta situación privilegia la relación de servicio.
- Si te declaran como parentesco "huésped", anótalo así y continúa registrando la información de esta persona. En caso de que mantenga una relación de parentesco con la jefa o el jefe, privilegia la relación económica y regístralo como huésped.
- Si con el personal de servicio doméstico viven sus familiares, recuerda que debes establecer el parentesco en relación con ellos mismos, y anotarlo en la opción **Otro**; por ejemplo: hijo de la trabajadora doméstica, sobrina de la cocinera.

3.1 PARENTESCO

¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe (persona de referencia)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Jefa(e).....	1
Esposa(o) o compañera(o).....	2
Hija(o).....	3
Nieta(o).....	4
Nuera/yerno.....	5
Madre o padre.....	6
Suegra(o).....	7
Otro.....	8

ANOTE

- Para los casos donde declaren una relación de parentesco y una de no parentesco con la (el) jefa(e) del hogar, por ejemplo: amigo y sobrino, hermana y comadre, o bien primo y compadre, da prioridad a la relación de parentesco consanguíneo o político, en estos casos la de sobrino, hermana y primo, respectivamente.

Instrucciones

- Aclara que el parentesco se establece respecto a la persona jefa del hogar declarada como tal en la **Lista de personas**.
- Registra el parentesco que indique la persona informante sin cuestionarle.
- La jefa o el jefe del hogar siempre debe aparecer en el renglón de la persona 1; para esta no se lee la pregunta, únicamente se confirma. Por ejemplo, *¿Pedro es el jefe?*
- No se deben aceptar respuestas generales o ambiguas, como *Es un familiar, pariente o pariente lejano*; debes sondear para identificar el vínculo de parentesco exacto que une a cada residente con la persona jefa del hogar.
- En los casos donde el hogar está formado por un grupo de amigos(as) o estudiantes, establece el parentesco respecto a la persona designada como jefa del hogar, y escribe sobre la línea asignada para **Otro**: *amigo, no tiene parentesco, sin parentesco, conocido*, de acuerdo con lo que declare la persona informante.
- Cuando te declaren un parentesco que no se encuentre en las opciones, registra el código 8 y anótalo textualmente en la línea asignada para la opción de **Otro**.
- Ante respuestas como *Es el ama de casa, es la señora de la casa, la mujer o la señora*, investiga si se trata de la jefa del hogar o es la esposa del jefe; la mamá de este o de otra persona, y registra el parentesco que corresponda.
- Para el personal de servicio doméstico (trabajadora doméstica, sirvienta, niñera, ama de llaves, jardinero, chofer u otro), así como para sus familiares, registra el código 8 y anótalos en el espacio de **Otro**.
- Cuando la persona informante declare la palabra *Compañera* o *Compañero*, independientemente de que se trate de personas del mismo sexo, indaga si se refiere a una relación conyugal. Si es así, regístralo como **esposa(o) o compañera(o)**; si el parentesco se refiere a otra situación, como compañero de trabajo, estudio o de alojamiento, registra en la línea correspondiente al código 8 **Otro**: *amiga(o)*.
- Cuando te declaren a un segundo cónyuge de la persona jefa del hogar, verifica que no exista error en la declaración del parentesco; si es correcto, regístralo así y aclara la situación en Observaciones.

3.2 Sexo

▼ Pregunta: (NOMBRE) **es hombre.**
(NOMBRE) **es mujer.**

Objetivo

Conocer la composición por sexo de la población.

Concepto

Sexo. Condición biológica que clasifica a las personas en hombres o mujeres.

Instrucciones

- Si por el nombre de la persona sabes que se trata de un hombre o de una mujer, o si estás solicitando los datos de quien proporciona la información, no hagas la pregunta, solo menciona el nombre de la persona y el sexo que le corresponde, ligada con la pregunta 3.3. Edad.
- Si el nombre es poco común (Andárani, Yuritzí, Erubey, Éder, entre otros) o se utiliza tanto para hombre como para mujer (Guadalupe, Rosario, Inés, Concepción, Refugio, Asunción, Soledad u otro), pregunta cuál es el sexo de la persona.

3.2 SEXO

(NOMBRE) es hombre.

(NOMBRE) es mujer.

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

hombre 1

mujer 2

3.3 Edad

▼ Pregunta: **¿Cuántos años cumplidos tiene** (NOMBRE)?

Objetivo

Conocer la edad en años cumplidos de las personas.

Concepto

Edad. Tiempo que la persona ha vivido, desde su nacimiento hasta el momento de referencia, expresado en años cumplidos.

Instrucciones

- Si la persona informante no recuerda la edad de alguna persona, pide que recuerde algún acontecimiento (matrimonio, nacimiento de algún hijo, año escolar que curse, entre otros) o que consulte el Acta de nacimiento, la credencial de elector, la licencia de manejo u otro documento donde aparezca la fecha de nacimiento, para poder calcular la edad.
- En caso de personas menores de un año, anota 000.
- Si quien proporciona la información no puede determinar la edad ni la fecha de nacimiento de otra persona, escribe 999.
- Cuando la persona de quien se recaba la información es una mujer de la cual no es posible determinar su edad ni su fecha de nacimiento, pregunta si ella tiene entre 15 y 54 años de edad; si la respuesta es afirmativa, es probable que se trate de una mujer elegible, en cuyo caso debes anotar 888.

3.3 EDAD

¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

MENOS DE UN AÑO,
ANOTE 000;
SI NO SABE, ANOTE 999

MUJER DE 15 A 54 AÑOS
CON EDAD
NO ESPECIFICADA,
ANOTE 888

ANOTE CON NÚMERO

3.4 Verificación de residencia

Pregunta: ¿(NOMBRE) vive...

Objetivo

Distinguir a los residentes habituales de la vivienda de las personas que se encuentran presentes, pero que normalmente habitan en otro lugar.

Criterios

- La opción 1 **en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones?** incluye a las personas que, por cuestiones de estudio, trabajo, o bien por motivos familiares, económicos, de salud, no reconocen (o no reconocerían) la vivienda en donde se está aplicando la entrevista como su lugar de residencia habitual, o bien, a aquellas que tienen seis meses o más viviendo en otro lugar.
- En la opción 2 **en otro lugar, aunque por ahora está aquí?** se incluye a las personas que en el momento de la entrevista están de visita en la vivienda seleccionada y no la reconocen (o no la reconocerían) como su lugar de residencia habitual.
- En la opción 3 **normalmente aquí?** se identifica a las personas que estando o no presentes en el momento de la entrevista, habitan normalmente en la vivienda. Se incluye a quienes trabajan en la vivienda y duermen normalmente en ella, como empleadas domésticas y huéspedes que la reconocen como su residencia habitual.
- La opción 4 **aquí, aunque por ahora está en otro lugar?** incluye a personas ausentes temporalmente por estar de vacaciones, en viaje de trabajo, estudio; así como a quienes en su trabajo requieren traslados frecuentes a otras ciudades, como los ferrocarrileros, conductores de autotransportes (choferes), agentes viajeros, etcétera. En los casos mencionados anteriormente, las personas reconocen (o reconocerían) la vivienda donde se está aplicando la entrevista como su lugar de residencia habitual.
- En la opción 5 **temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir?** se incluye a las personas que están temporalmente en la vivienda y que no tienen otro lugar de residencia. Son ejemplo de ello parientes o amigos que están buscando casa, trabajo o en espera de otro lugar de residencia, así como el padre o la madre que pasan un tiempo con cada hija e hijo y al momento de la entrevista viven ahí y no tienen otra vivienda.

Instrucciones

- Cuando quien está proporcionando la información mencione que la persona 1 (jefa o jefe del hogar) vive en otro lugar porque está trabajando, u otra razón, pregunta cuánto tiempo tiene fuera de la vivienda. Si responde que menos de seis meses circula el código 4. Si dice que seis meses o más, circula la opción 1, cancela con dos líneas horizontales la respuesta señalada en 3.1 Parentesco; aclara con la persona informante que para fines de la encuesta

3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA

¿(NOMBRE) vive...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones?	1
en otro lugar, aunque por ahora está aquí?	2
normalmente aquí?	3
aquí, aunque por ahora está en otro lugar?	4
temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir?	5

es necesario que la persona con quien se establece el parentesco en el hogar sea alguien que viva normalmente en la vivienda. A continuación, solicítale que de la lista de personas designe a otra jefa o jefe y capta el parentesco de las demás personas en relación con esta(e). Aclara la situación en **Observaciones**.

- Para los casos en que quien informa mencione que alguno de los demás integrantes del hogar vive en otro lugar, aplica el criterio anterior (meses de ausencia), y si son menos de seis, circula el código 4; si tiene seis meses o más, circula el código 1 y continúa aplicando la entrevista hasta el final.
- Cuando para algún integrante del hogar la respuesta a esta pregunta sea la opción 1 ó 2, continúa aplicando la entrevista; por las características de las opciones de respuesta no son residentes de la vivienda y el criterio para estos casos es continuar la entrevista hasta el final, ya que a estas situaciones se les dará un tratamiento especial en la fase del procesamiento de la información.
- Si al aplicar la pregunta al primer integrante de la lista te interrumpen con frases como: *Aquí vive o todos vivimos aquí*, lee todas las opciones pausadamente para esta persona, y para las siguientes, haz la pregunta a manera de confirmación: *Entonces ¿Manuel vive normalmente aquí?*
- Si después de haber leído todas las opciones, la persona informante no sabe dónde ubicar a aquella por la que se pregunta, aplica los criterios para residentes habituales de la vivienda de la pregunta 2.1 Número de personas en la vivienda.
- Una vez que confirmes que la persona por la que estás preguntando es mujer, se encuentra en una edad de 15 a 54 años y es residente habitual de la vivienda (códigos 3 ó 4 ó 5 en 3.4 Verificación de residencia), identifícala circulando su número de renglón en 2.4C Mujer elegible.

Cintillo

MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5

3.5 Identificación de la madre

Pregunta: **La madre de (NOMBRE), ¿vive...**

Objetivo

Identificar si la madre de cada una(o) de las(os) residentes del hogar residen en el mismo hogar, en otro hogar de la misma vivienda, en otra vivienda o, en su caso, si ya fallecieron.

Instrucciones

- Lee cada una de las preguntas junto con todas sus opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.
- Cuando la respuesta es que **Vive en este mismo hogar**, pregunta **¿Quién es?**; enseguida, identifica el nombre

3.5 IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	
La madre de (NOMBRE), ¿vive...	
LEA LAS OPCIONES	
en este mismo hogar?	
SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:	
¿Quién es?	COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA MADRE NÚMERO DE PERSONA
SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN	
en otro hogar de la misma vivienda?	96
en otra vivienda?	97
¿Falleció?	98
No sabe	99

declarado en 2.4 Lista de personas y registra el número correspondiente en el espacio designado.

- Si la respuesta es que vive en otro hogar de la misma vivienda, en otra vivienda, Falleció o No sabe, circula el código 96, 97, 98 ó 99, según corresponda.

3.6 Identificación del padre

Pregunta: **El padre de (NOMBRE), ¿vive...**

Objetivo

Identificar si el padre de cada una(o) de las(os) residentes del hogar residen en el mismo hogar, en otro hogar de la misma vivienda, en otra vivienda o, en su caso, si ya fallecieron.

Instrucciones

- Lee cada una de las preguntas junto con todas sus opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.
- Cuando la respuesta es que Vive en este mismo hogar, pregunta ¿Quién es?; enseguida, identifica el nombre declarado en 2.4 Lista de personas y registra el número correspondiente en el espacio designado.
- Si la respuesta es que vive en otro hogar de la misma vivienda, en otra vivienda, Falleció o No sabe, circula el código 96, 97, 98 ó 99, según corresponda.

3.6 IDENTIFICACIÓN DEL PADRE

El padre de (NOMBRE), ¿vive...

LEA LAS OPCIONES

en este mismo hogar?

SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:

¿Quién es? COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA AL PADRE NÚMERO DE PERSONA

SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN

en otro hogar de la misma vivienda?96

en otra vivienda? 97

¿Falleció?98

No sabe99

3.7 Afrodescendencia

Pregunta: **Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afromexicana(o), negra(o) o afrodescendiente?**

Objetivo

Identificar si alguna persona del hogar, de acuerdo con sus antepasados, costumbres, cultura, historia familiar y tradiciones, se considera negra(o), afromexicana(o) o afrodescendiente.

Concepto

Persona afromexicana o afrodescendiente. Es quien desciende de personas provenientes del continente africano que llegaron a México durante el periodo colonial, tanto en condición forzada como

3.7 AFRODESCENDENCIA

Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afromexicana(o), negra(o) o afrodescendiente?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí1

No2

No sabe9

de libertad, para trabajar en haciendas, ingenios, minas, manufacturas, talleres y en servicios del hogar como cocineras, nodrizas o parteras, entre otras actividades. También incluye a las personas de origen africano que llegaron a México en épocas posteriores y actualmente.

Instrucciones

- Pon especial atención a la respuesta de las personas informantes, ya que algunas veces entienden "mexicano(a)" en lugar de "afromexicano(a)". Por lo tanto, en caso de respuestas como "somos mexicanos(as)", "nacimos aquí" o alguna otra similar, comenta que te refieres al término afromexicano(a) y explícalo.
- Si quien te informa expresa molestia cuando le aplicas la pregunta de AFRODESCENDIENTES, y te proporciona una respuesta general para todas las personas de la vivienda, aclara que tienes que hacer la pregunta para cada uno de los habitantes de esta, con el fin de identificar a las personas que son afrodescendientes, sin omitir a ninguna de ellas.

Afiliación a servicios de salud y tipo de afiliación

Objetivo general. Ambas preguntas permiten identificar si la persona cuenta con afiliación o derechohabencia a servicios médicos en una o más instituciones, o en algún programa social de salud, así como el origen de la afiliación o inscripción.

El llenado de las preguntas debe hacerse de forma horizontal (al mismo tiempo), es decir siguiendo las flechas de aplicación. Se lee la pregunta 3.8 Afiliación a servicios de salud completa, incluyendo la institución o programa correspondiente, y cuando se obtenga una respuesta afirmativa, se realiza inmediatamente la pregunta 3.9 Tipo de afiliación.

Se debe verificar que se tenga asentada información en 3.9 Tipo de afiliación, cuando en alguna de las opciones de la pregunta 3.8 Afiliación a servicios de salud se haya marcado el código 1 (Sí).

3.8 Afiliación a servicios de salud

▼ Pregunta: ¿(NOMBRE) **tiene derecho o acceso a servicios médicos en...**

Objetivo

Identificar la condición de inscripción, afiliación o derechohabencia a servicios médicos de la población en alguna institución pública, privada o programa social de salud.

IMSS-BIENESTAR (antes IMSS-PROSPERA o IMSS-Oportunidades). Programa de salud del gobierno federal administrado por el IMSS. Ofrece servicios de salud en los diferentes niveles de atención a la población no protegida por los sistemas de seguridad social, donde el programa se constituye en el referente para la atención a la salud.

Seguro privado o de gastos médicos. Para acceder a este tipo de protección a la salud, la contratación se realiza de forma anticipada o voluntaria por el titular o la empresa donde labora la persona asegurada; además, se puede proteger a familiares directos. Las coberturas varían dependiendo de la aseguradora y los términos en los que se haya contratado la póliza. Esta opción excluye a quienes se atienden de manera personal y pagan al momento de la consulta (como sucede en el consultorio de farmacia).

Criterios

- Si la persona informante menciona el nombre de una clínica, hospital o centro de salud, indaga a qué institución pertenece, antes de que la anotes en la opción **otra institución?**
- Si la persona está realizando algún trámite para recibir atención médica, debes registrar que tiene afiliación a la opción que mencione.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿Guadalupe está afiliada o tiene derecho a servicios médicos en el IMSS?*
- » Informante: *No, apenas está haciendo el trámite.*

En este caso debes registrar el código 1 (Sí).

Instrucciones

- Lee textualmente la pregunta con cada una de las opciones, registra solo un código para cada institución o programa.
- Para cada opción con código 1 (Sí) en 3.8 Afiliación a servicios de salud aplica inmediatamente la pregunta 3.9 Tipo de afiliación.
- Si declara que cuenta con servicio en alguna institución que no esté entre las enlistadas, registra el código 1 (Sí) de la opción **otra institución?** y escribe la respuesta textual.
- Verifica que todas las opciones de 3.8 Afiliación a servicios de salud tengan respuesta.

3.9 Tipo de afiliación

▼ Pregunta: **¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por...**

Objetivo

Identificar el origen o motivo por el cual la persona está afiliada o tiene derecho a los servicios de salud en la institución o programa social de salud mencionado (código 1 (Sí) en la pregunta 3.8 Afiliación a servicios de salud).

	SI	NO
el Seguro Social (IMSS)?	1	2
el ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)?	1	2
PEMEX, Defensa o Marina?	1	2
el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno?	1	2
el INSABI o Seguro Popular?	1	2
el IMSS-BIENESTAR?	1	2
un seguro privado o de gastos médicos?	1	2
otra institución?	1	2

ANOTE

3.9 TIPO DE AFILIACIÓN

¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por...

LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA

algún familiar en el hogar?	1	ser estudiante?.....	5
su trabajo?	2	contratación personal?	6
algún familiar de otro hogar? ..	3	un programa social?.....	7
jubilación o invalidez?	4	orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))?	8
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

Conceptos

Algún familiar en el hogar. Persona inscrita o afiliada a alguna institución o programa social de salud por un integrante del hogar, como son las(os) hijas(os), cónyuge o padres de la persona asegurada o beneficiaria.

Su trabajo. Persona afiliada o con derecho a los servicios de una institución de salud, como parte de sus prestaciones laborales.

Algún familiar de otro hogar. Persona inscrita o afiliada a una institución o programa social de salud por una persona que no es residente del hogar, como son hijas(os), cónyuge o padres de la persona asegurada o beneficiaria.

Jubilación o invalidez. Persona que goza de servicio médico a pesar de su salida del mercado laboral, ya sea por años trabajados (jubilación) o bien, por sufrir alguna enfermedad o accidente que le incapacite en forma parcial o definitiva para seguir trabajando (invalidez).

Ser estudiante. Persona inscrita o afiliada al esquema de aseguramiento médico que otorga el IMSS o el ISSSTE de forma gratuita para quien estudia. El IMSS provee atención a estudiantes de instituciones públicas bajo sistema escolarizado o a distancia (en línea) en nivel medio superior, superior o posgrado; mientras que el ISSSTE proporciona servicio médico a estudiantes inscritos (y sus dependientes económicos) al CONACYT como parte de la beca de especialidad, maestría o doctorado, y a mujeres solteras madres de familia que realizan estudios de licenciatura en un periodo máximo de 36 meses.

Contratación personal. Persona que se afilia o paga de forma voluntaria a alguna institución, programa público o contrata un seguro privado de gastos médicos; ambas partes admiten, al momento de la afiliación o contratación, las condiciones específicas que los obligan recíprocamente a prestar y recibir atención médica.

Un programa social. Persona beneficiaria de alguna iniciativa gubernamental que busca mejorar las condiciones de vida de quienes tienen determinadas características o necesidades aún no satisfechas. Ejemplo de ello, son: Programa de Apoyo Integral a Madres Solas Residentes de la Ciudad de México, IMSS-BIENESTAR, Médico en tu Casa.

Orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a)). Persona beneficiaria de la asistencia médica por el fallecimiento de la persona titular o derechohabiente. Además de la orfandad (descendientes menores de 16 años de edad que pueden obtener prórrogas al seguir estudiando en instituciones públicas de educación media superior y superior) y viudez (cónyuge o concubina(rio)), aplica igualmente para ascendientes (madre, padre o abuelas(os)).

Criterios

- Si la persona informante contesta IMSS en 3.8 Afiliación a servicios de salud y refiere **un programa social?** en 3.9 Tipo de afiliación, verifica si corresponde a **IMSS-BIENESTAR** (antes IMSS-PROSPERA o IMSS-Oportunidades) y, de ser el caso, modifica la información dada en 3.8 Afiliación a servicios de salud.
- Si la persona informante contesta afirmativamente para **INSABI o Seguro Popular** en 3.8 Afiliación a servicios de salud y menciona que el origen es **por algún familiar en el hogar?** o **algún familiar de otro hogar?**, o bien, **por contratación personal?**, anota el código que corresponda.
- Si la persona informante contesta afirmativamente para **INSABI o Seguro Popular** en 3.8 Afiliación a servicios de salud y refiere en 3.9 Tipo de afiliación: **jubilación o invalidez?**, **su trabajo?** o **ser estudiante?**, verifica que los reconoce como programas sociales y registra el código 7 **un programa social?**

Instrucciones

- Lee la pregunta completa con cada opción correspondiente de 3.9 Afiliación a servicios de salud.
- Verifica que las instituciones o programa social con código 1 (Sí), tengan una respuesta en 3.8 Tipo de afiliación.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por algún familiar en el hogar?*
- » Informante: *Mi tía tiene ISSSTE, pero no lo tengo por ella.*
- » Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por su trabajo?*
- » Informante: *No.*
- » Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por algún familiar de otro hogar?*
- » Informante: *No.*
- » Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por jubilación o invalidez?*
- » Informante: *No.*
- » Entrevistadora: *¿El servicio del ISSSTE lo obtiene por ser estudiante?*
- » Informante: *Sí, me lo dan en la Maestría.*

3.10 Lugar de nacimiento

▼ Pregunta: **¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?**

» Objetivo

Conocer la entidad federativa o el país de nacimiento de la población.

⚖ Criterio

En caso de que la respuesta sea Ciudad de México o México, solicita a la persona informante que te confirme si se trata del anteriormente llamado Distrito Federal o si se refiere al estado de México, y regístralo.

☰ Instrucciones

- Si la entidad de nacimiento es la misma en la que se realiza la entrevista, circula el código 1 **Aquí, en este estado** y pasa a la pregunta 3.12 Autoadscripción indígena.
- Si la entidad de nacimiento es diferente a la de la entrevista, circula el código 2, anota el nombre de la entidad en el espacio correspondiente a **En otro estado**, y pasa a la pregunta 3.12 Autoadscripción indígena. Cuando la respuesta sea el nombre de un municipio o delegación, localidad, colonia o ciudad, indaga a qué estado de la República Mexicana pertenece, y anótalo en la línea que corresponde. Si la persona informante no puede precisar el nombre del estado, registra la información que proporcione tal cual en el espacio **En otro estado**. Recuerda no usar abreviaturas.
- Cuando la persona informante declare que nació **En Estados Unidos de América**, circula el código 3.
- Si te declaran que la persona nació en un país distinto a México o Estados Unidos de América, circula el código 4 y anota el nombre del país que te proporcione, en el espacio correspondiente a **En otro país**. No uses abreviaturas.

3.10 LUGAR DE NACIMIENTO

¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado	1	}	PASE A 3.12
En otro estado	2		
ANOTE			
En Estados Unidos de América	3		
En otro país	4		
ANOTE			

3.11 Nacionalidad

▼ Pregunta: **¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?**

» Objetivo

Conocer si las personas que nacieron en otro país cuentan con la nacionalidad mexicana.

Conceptos

Nacionalidad. Vínculo o pertenencia oficial de una persona con el Estado mexicano, el cual puede ser adquirido por nacimiento o naturalización.

Naturalización. Es el proceso legal mediante el cual se otorga la nacionalidad mexicana a las personas nacidas en otro país.

Por lo tanto, las personas nacidas en otro país tendrán la nacionalidad mexicana cuando cumplan con la condición de naturalización y hayan realizado y concluido el trámite legal ante la Secretaría de Relaciones Exteriores y sea reconocida por el Estado mexicano. Algunos ejemplos de quienes cumplen con la condición de naturalización son:

- Las personas extranjeras que acrediten una residencia en el territorio nacional cuando menos durante los últimos cinco años inmediatos anteriores a la fecha de la solicitud.
- Las personas extranjeras que acrediten ser descendientes en línea recta de una persona mexicana por nacimiento.
- Las personas extranjeras que tengan hijas o hijos mexicanos por nacimiento.
- Las personas que contraen matrimonio con mujer o varón mexicano y que acrediten su residencia en el territorio nacional.

3.11 NACIONALIDAD

¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

No sabe.....9

Instrucciones

- Ante los casos en los que la persona informante indique un *Sí* espontáneo o respuestas claras como *Sí tiene la carta*, o *Sí tiene acta*, entonces se registrará el código 1 *Sí*.
- Para las ocasiones donde la persona informante indique que la persona por la que se le está preguntando está en el proceso de trámite de la carta de naturalización o tiene intenciones de realizar el proceso de documentación, se deberá registrar el código 2 *No*.
- Cuando la persona informante desconoce de manera contundente si la persona de la cual se capta la información cuenta o no con la nacionalidad mexicana, circula el código 9 *No sabe*.

3.12 Autoadscripción indígena

▼ Pregunta: ¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?

» Objetivo

Conocer si una persona se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres.

Instrucciones

- Cuando la respuesta sea que se considera *Un poquito indígena* o *casi nada*, circula el código 2.
- Cuando la persona informante manifieste duda o no comprenda la pregunta, menciónale que una persona es o se reconoce indígena por el hecho de:
 - » Descender de poblaciones nativas o ancestrales.
 - » Conservar las tradiciones o costumbres de un pueblo indígena.
- Recordar que la identidad indígena no siempre se relaciona con el idioma; se puede hablar alguna lengua indígena y no considerarse como tal; en el sentido opuesto, una persona puede considerarse indígena sin hablar alguna lengua originaria. Por lo tanto, si menciona que no sabe hablar una lengua, pregunta si independientemente de ello se considera indígena.

3.12 AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA

¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

3.13 Uso de servicios de salud

▼ **Pregunta: Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?**

»» Objetivo

Conocer el lugar o institución al que acude la persona para atender sus problemas de salud o recibir atención médica.

🗨️ Conceptos

Seguro Social (IMSS). Institución de salud que atiende a la población trabajadora, pensionada, jubilada, y a familiares directos (beneficiarios) inscritos a esta institución; personas que cuentan con un seguro voluntario o facultativo (estudiantes) con esta institución.

ISSSTE o ISSSTE Estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera). Institución de salud que atiende a la población trabajadora, pensionada y jubilada del gobierno federal o de los gobiernos estatales o municipales, así como a familiares directos inscritos a esta institución; estudiantes con beca del CONACYT y sus dependientes económicos.

3.13 USO DE SERVICIOS DE SALUD

Quando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Seguro Social (IMSS).....	01
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)	02
PEMEX, Defensa o Marina	03
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04
INSABI o Seguro Popular	05
IMSS-BIENESTAR.....	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Consultorio de una farmacia	08
Se automédica	09
Otro lugar _____	10
No se atiende	11

ANOTE

En la modalidad estatal, este servicio puede tener diferentes nombres y la población los identifica por sus siglas; por ejemplo, en Aguascalientes, ISSSSPEA; Baja California, ISSSTECALI; Chiapas, ISSTECH; estado de México, ISSEMYM; Puebla, ISSSTEP; Sonora, ISSSTESON o en Tabasco, ISSET.

PEMEX, Defensa o Marina. Instituciones de salud que atienden a la población trabajadora, pensionada y jubilada de Petróleos Mexicanos (PEMEX), de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) o de la Secretaría de Marina (SEMAR), así como a sus familiares directos inscritos a estas instituciones. La SEDENA y la SEMAR también atienden al personal retirado del servicio militar.

Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF). Instituciones de salud que proporcionan algún servicio médico de asistencia social y se financia con recursos de aportaciones solidarias tanto federales como estatales, además de una cuota de recuperación que paga en algunos casos el usuario al recibir la atención. Ejemplo de esta categoría son el Programa de Desarrollo Comunitario "Comunidad DIFerente" del DIF; la Unidad Médica Rural, hospitales y centros de salud de la SSA o de las secretarías de salud estatales.

INSABI o Seguro Popular. Seguro de salud público y voluntario orientado tanto a reducir los gastos de atención médica de las personas, como a garantizar que estas reciban dicha atención de manera oportuna. Este seguro se dirige a la población que no cuenta con acceso a la seguridad social como la que proporciona el IMSS, el ISSSTE u otras instituciones.

IMSS-BIENESTAR. Proporciona servicios de salud gratuitos a la población sin seguridad social, privilegia la prevención, promoción y educación para la salud desde el punto de vista tanto físico como mental. Las personas deben formar parte de su padrón de beneficiarios.

Consultorio, clínica u hospital privado. Instituciones privadas de salud en donde se diagnostica, ingresa y atiende al paciente a cambio de un pago para ser tratado cuando tiene problemas de salud.

Consultorio de una farmacia. Espacios dependientes de farmacias en los que se brinda atención médica de primer nivel por un pago al momento de la consulta.

Se automédica. Población que toma medicamentos sin prescripción médica, es decir, sin consultar a algún profesional de la salud.

Criterios

- Cuando la respuesta es el nombre o número de una clínica u hospital, indaga si pertenece a alguna institución y registra el código que corresponda.
- Cuando la persona informante refiera que se atiende en genéricos, con el Dr. Simi o similares, verifica que se trata de un **Consultorio de una farmacia** y registra el código 08.
- Si la respuesta de la persona informante es diferente a las listadas, primero registra el código 10 **Otro lugar** y anota textualmente lo que declare. Por ejemplo: homeópata, acupunturista, medicina alternativa, el nombre de algún lugar, que nunca se ha enfermado, ignora en dónde se atiende, o no sabe.
- Si la persona informante menciona que se atiende con el curandero, brujo, yerbero, o bien, toma tés o remedios caseros, registra el código 11 **No se atiende**.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y registra solo un código; para la opción 10 Otro lugar, primero registra el código y después anota textualmente lo que declare la persona informante.
- Si declara que la persona se atiende en más de un lugar, pregunta a cuál asiste con mayor frecuencia y registra el código que corresponda.

Discapacidad (3.14A y 3.14B)

La recolección de la información sobre el tema se hace a través de dos preguntas: en la primera (3.14A) se indaga sobre el grado de dificultad para realizar alguna(s) actividad(es) que se considera(n) elemental(es) para el desarrollo de la vida cotidiana, mientras que en la segunda (3.14B) se pregunta a las personas que tienen algún grado de dificultad (Lo hace con poca dificultad, Lo hace con mucha dificultad, No puede hacerlo) en al menos una de las actividades sobre la causa que originó la dificultad para la realización de la(s) actividad(es).

Objetivo

Identificar el grado de dificultad que tienen las personas para realizar alguna(s) actividad(es) en su vida cotidiana, como ver, oír, caminar, recordar o concentrarse, hablar, atender el cuidado personal y por problemas emocionales o mentales.

3.14 DISCAPACIDAD			
Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4. <small>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</small> 3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para... <small>LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</small> <small>PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B</small>		3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es... <small>LEA TODAS LAS CAUSAS Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</small> <small>CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA RESPUESTA</small>	
	No tiene dificultad..... 1 Lo hace con poca dificultad..... 2 Lo hace con mucha dificultad..... 3 No puede hacerlo..... 4		porque nació así? 1 por una enfermedad? 2 por un accidente? 3 por edad avanzada?..... 4 por violencia? 5 por otra causa? 6
ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <small>ANOTE LA RESPUESTA</small>

Conceptos

Discapacidad. Término genérico que comprende las deficiencias en las estructuras y funciones del cuerpo humano, las limitaciones en la capacidad personal para llevar a cabo tareas básicas de la vida diaria y las restricciones en la participación social que experimenta el individuo al involucrarse en situaciones del entorno donde vive.

Limitaciones en la actividad. Dificultad que una persona puede tener para la realización de las tareas de la vida diaria.

Criterios

- Estas preguntas deben formularse a todos los miembros del hogar sin importar su edad.
- Recuerda que cuando se pregunta por la dificultad que tiene la persona para realizar la actividad, se refiere a una percepción; es decir, que tener dificultad es lo que la persona informante entienda por dificultad.



Ten presente que de acuerdo con la edad existen actividades que las personas no pueden realizar, por lo cual debes ayudar a la persona informante para que te proporcione una respuesta; es decir, indagar si realmente la persona (sobre todo los bebés o los niños pequeños) no puede hacer ciertas actividades por su edad, o si existe una condición de salud que le impida hacerlo. En situaciones como esas, debes adecuar las preguntas como se muestra en el siguiente ejemplo, y verificar la información antes de registrarla.

Ejemplo:

La tercera persona del hogar por quien preguntas es Rodrigo, y tiene ocho meses de edad.

- » Entrevistadora: *Ahora le haré las preguntas que debe responder con ayuda de la tarjeta que le entregué. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene Rodrigo para ver, aun usando lentes?*
- » Informante: *No tiene dificultad.*

Escribe 1 en la primera opción y continúa.

- » Entrevistadora: *Para oír, aun usando su aparato auditivo ¿cuánta dificultad tiene?*
- » Informante: *No usa aparato auditivo y no tiene dificultad, siempre está atento.*

Escribe la opción 1.

- » Entrevistadora: *En su vida diaria Rodrigo, ¿cuánta dificultad tiene para mover o usar brazos o manos?*
- » Informante: *Hasta el momento no tiene dificultad, se la pasa observando sus manos y moviendo sus pies.*

Escribe 1, continúa con la siguiente opción.

- » Entrevistadora: *Rodrigo todavía no camina. ¿Cierto?*
- » Informante: *Así es, apenas está gateando.*

Escribe 1 en la primera opción y continúa.

- » Entrevistadora: *Aún no puede bañarse, vestirse ni comer solo. ¿Es esto cierto?*
- » Informante: *Sí, aún no puede hacerlo.*

Escribe 1 y continúa con la siguiente pregunta.

- » Entrevistadora: *Rodrigo aún no puede hablar. ¿Es esto cierto?*
- » Informante: *Pues nada más como que dice mamá, pero todavía no habla bien.*

Escribe la opción 1 y continúa con la siguiente pregunta.

- » Entrevistadora: *¿Rodrigo cuánta dificultad tiene para realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales?*
- » Informante: *No sé.*
- » Entrevistadora: *Por ejemplo, ¿en comparación con otros niños de su edad, puede hacer lo mismo que ellos?*
- » Informante: *Sí. Aunque un poco más despacio.*
- » Entrevistadora: *Entonces, ¿cuánta dificultad tiene para realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales? De acuerdo con la tarjeta; ¿en qué número lo pondría?*
- » Informante: *En el número 2.*

Escribe 2 y aplica la pregunta 3.14B, para registrar la causa.

- La escala empleada permite a la persona informante hacer una definición de la extensión o la amplitud de la dificultad.

Instrucciones





- El tema se compone de dos partes: en la primera se indaga sobre el grado de dificultad para realizar cierta(s) actividad(es) (**No tiene dificultad**, **Lo hace con poca dificultad**, **Lo hace con mucha dificultad**, **No puede hacerlo**) (3.14A), mientras que en la segunda parte se pregunta sobre la causa de la dificultad en la realización de la(s) actividad(es) (3.14 B).
- Antes de iniciar las preguntas, debes leer la siguiente leyenda: **Ahora le entregaré esta tarjeta para que identifique la respuesta que corresponda a las siguientes preguntas**, procede a entregarle la tarjeta a la persona informante y explícale cómo debe usarla.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *Ahora le voy a entregar una tarjeta para que, de acuerdo con lo que aparece en ella, seleccione la respuesta para cada una de las preguntas que le voy a hacer a continuación. ¿Le quedó claro?*
 - » Informante: *¿Entonces de esta tarjeta tengo que señalarle o decirle el número que es la respuesta a la pregunta que me está haciendo?*
 - » Entrevistadora: *Así es. Me puede señalar, decir el número o la respuesta completa. Como usted guste.*
- Es importante que cuando la respuesta en 3.14A sean los códigos 2, 3 ó 4, apliques inmediatamente la pregunta 3.14B y registra una respuesta.

Pregunta 3.14

Tarjeta para identificar el grado de dificultad

1		No tiene dificultad
2		Lo hace con poca dificultad
3		Lo hace con mucha dificultad
4		No puede hacerlo

Pregunta 3.14

Grado de dificultad para realizar la actividad

▼ Pregunta: 3.14A **En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...**

» Objetivo

Identificar la dificultad y la magnitud (grado) que tiene la persona para realizar alguna(s) actividad(es) en su vida cotidiana, como ver, aun usando sus lentes; oír, aun usando su aparato auditivo; mover o usar sus brazos o manos; caminar; recordar o concentrarse; bañarse, vestirse o comer; hablar o comunicarse; y realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales.

🗨️ Conceptos

Dificultad para ver, aun usando lentes. Limitación para distinguir la forma, el tamaño y el color de un estímulo visual a corta y larga distancia, aunque se auxilie de lentes de armazón —exteriores—, de contacto o intraoculares; así como la pérdida total y la debilidad de la vista en uno o ambos ojos.

Dificultad para oír, aun usando su aparato auditivo. Problemas para percibir y discriminar la intensidad y origen de sonidos. Incluye la pérdida total de la capacidad para oír, así como la debilidad auditiva en uno o en ambos oídos, aunque se ayude de algún aparato auditivo o tenga algún tipo de implante.

Dificultad para mover o usar brazos o manos. Limitación para manipular y mover objetos utilizando las manos, los dedos y los brazos (por ejemplo, al querer abrir frascos y envases, abrir puertas o lanzar o atrapar objetos en movimiento); levantar objetos y utilizar herramientas simples (peines, oprimir aerosoles y utensilios, como cucharas). Dificultad para caminar, subir o bajar usando sus piernas. Limitación para desplazarse, flexionar extremidades inferiores o subir escalones, debido a la falta total o parcial de piernas o a la inmovilidad de las mismas.

Dificultad para recordar o concentrarse. Problemas para traer algo a la memoria, mantener la atención para repetir una secuencia de hechos o símbolos (por ejemplo, contar de 10 en 10), o participar en juegos siguiendo las reglas. Dificultades para recuperar información cuando es necesario; excluye aquellas actividades relacionadas con el proceso de crecimiento o desarrollo de la población infantil (con menos de 3 años). Dificultad para bañarse, vestirse o comer. Problemas para desarrollar tareas de cuidado personal o limitación para lavarse, cuidar su cuerpo, vestirse (incluye tomar la ropa del lugar en el que se guarda habitualmente, abrocharse los botones, atarse los cordones, etc.), comer y beber, o cuidar de su propia salud. Excluye aquellas actividades relacionadas con el proceso de crecimiento o de desarrollo de la población infantil (con menos de 3 años).

Dificultad para hablar o comunicarse. Problemas para producir y transmitir mensajes a través del lenguaje oral (hablado), como expresar un hecho o contar una historia; incluye la pérdida o restricción del habla, así como dificultades para mantener y comprender una conversación. Excluye la dificultad relacionada con el proceso de crecimiento o desarrollo de la población infantil (con menos de 3 años).

Dificultad por problemas emocionales o mentales. Se refiere a las situaciones donde por algún estado alterado de salud mental (de nacimiento, como resultado de una enfermedad, de un estado emocional, lesión o proceso de envejecimiento), la persona tiene dificultad para participar en actividades de la vida social comunitaria y para interactuar con otras personas de manera adecuada para el contexto y su entorno social (por ejemplo, familia, escuela, trabajo, vecinos y otros). El estado alterado de salud mental incluye padecimientos, como autismo, bipolaridad, esquizofrenia, depresión, retraso mental (leve o grave).

Dificultad para caminar, subir o bajar usando sus piernas. Limitación para desplazarse, flexionar extremidades inferiores, y subir o bajar escalones o pendientes, debido a la falta total o parcial de piernas, o a la inmovilidad de estas.

Dificultad para bañarse, vestirse o comer. Problemas para desarrollar tareas de cuidado personal o limitación para lavarse, cuidar su cuerpo, vestirse, (incluye tomar la ropa del lugar en el que se guarda habitualmente, abrocharse los botones, atarse los cordones, etc.), comer y beber, o cuidar de su propia salud. Es importante tener en cuenta que, de acuerdo con el desarrollo de la población infantil (con menos de 3 años), habrá actividades que aún no puedan realizar.

Grado de dificultad. Son los códigos numéricos que especifican la extensión o magnitud de la dificultad, mismos que pueden identificarse en la tarjeta que se proporcionará a quien es informante; estos van del 1 al 4.

Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4.

ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE

3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...

LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA

PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B

No tiene dificultad 1
Lo hace con poca dificultad 2
Lo hace con mucha dificultad 3
No puede hacerlo 4

ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>

No tiene dificultad. Sin dificultad, entre 0 y 4 por ciento.

Con poca dificultad (dificultad ligera y moderada). Se refiere a la presencia de limitación o dificultad que le permite aun desarrollar la mayoría de sus actividades; comprende porcentajes entre 5 y 24, sinónimo de "poca, leve o escasa dificultad" y entre 25 y 49, sinónimo de "dificultad media, regular".

Con mucha dificultad (dificultad grave). Se considera un nivel que limita de forma importante a la persona, comprende un porcentaje de entre 50 y 95 y es sinónimo de "mucha o extrema dificultad".

No puede hacerlo. Nivel de dificultad severo que una persona puede alcanzar en una actividad en un momento dado. El porcentaje va de 96 a 100, y es sinónimo de "dificultad total o completa".

Criterios

- Cuando una persona declare algún grado de dificultad (**Lo hace con poca dificultad, Lo hace con mucha dificultad o No puede hacerlo**) en más de una actividad, deberás escribir el código del grado que corresponda (2,3 ó 4) en cada una de las actividades declaradas.
- Si la persona declara tener alguna enfermedad, como diabetes, vista cansada (presbicia), cáncer, artritis; aplica la pregunta completa, porque lo que interesa saber es si la enfermedad la limita en la realización de las actividades consideradas.
- Si la persona es adulta mayor y declara que solo tiene la dificultad normal de la vejez, aplica la pregunta de forma completa, porque lo que interesa saber es si esa dificultad la limita en la realización de las actividades consideradas.
- Cuando la persona adelanta información o conoces la respuesta por observación directa, utiliza la confirmación, pero nunca registres la respuesta sin verificarlo con la informante.
- Cuando la persona indica que no sabe si la persona tiene dificultad para realizar alguna de las actividades, marca el código 1 y continúa.
- Cuando te declaren *No tiene ninguna dificultad, Está bien de todo, Todo bien*, utiliza la confirmación y escribe el código 1.



En las actividades referentes a recordar o concentrarse, cuando la persona informante declare tener más dificultad en alguna de estas actividades que en otra, indaga por la que le causa mayor dificultad y registra el código que la persona indique.

El criterio anterior también se aplica para las actividades de bañarse, vestirse o comer.

Ejemplo:

Si ves que la persona usa bastón para ciegos, andadera o silla de ruedas, haz la pregunta completa y registra lo que la persona indique.

- » Entrevistadora: *¿Angela cuánta dificultad tiene para caminar, subir o bajar usando sus piernas? (ver, según sea el caso).*
- » Informante: *Ella usa silla de ruedas, no puede caminar. Escribe el código 4.*

Instrucciones

- Lee el texto introductorio de la pregunta 3.14A y entrégale a la persona informante la tarjeta para identificar el grado de dificultad. Así, podrá darte sus respuestas.
- Explica a mayor detalle el uso de la tarjeta antes de leer la primera opción de la pregunta, como se muestra a continuación:

En la tarjeta que le acabo de proporcionar aparecen cuatro opciones de respuesta, de las cuales tiene que elegir una, de acuerdo con lo que usted considere para responder a las preguntas que a continuación le voy a hacer.

Puede señalarme el número o la imagen que usted elija, o bien, puede solo decirme el número o la frase que aparece en la tarjeta. Como se le haga más sencillo.

- Permite que la persona informante lea la tarjeta y formule a continuación la pregunta 3.14A, leyéndola de forma textual junto con la primera opción; espera la respuesta, escribe el código que corresponda y continúa con las siguientes opciones.
- Recuerda que cada opción debe tener registrado solo un código de la escala (**No tiene dificultad**, **Lo hace con poca dificultad**, **Lo hace con mucha dificultad**, **No puede hacerlo**).
- Secuencia: Si escribes los códigos 2, 3 ó 4 en cualquiera de las actividades, aplica la pregunta 3.14B (causa de la dificultad) para las opciones con estos códigos.
- Si circulas el código 1 en todas las actividades, pasa a la pregunta 3.15 Educación inicial.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas. Identifique su respuesta. En su vida diaria, ¿María cuánta dificultad tiene para ver, aun usando lentes?*
- » Informante: *Sí ve bien (uno).*
- » Entrevistadora: *¿Y cuánta dificultad tiene María para oír, aun usando su aparato auditivo?*
- » Informante: *Uno.*
- » Entrevistadora: *¿Para mover o usar brazos o manos?*
- » Informante: *No tiene dificultad (uno).*
- » Entrevistadora: *Para caminar, subir o bajar usando sus piernas?*
- » Informante: *Se le dificulta un poco (dos).*
- » Entrevistadora: *¿La dificultad de María para caminar, subir o bajar usando sus piernas es por una enfermedad, por edad avanzada, porque nació así, por un accidente...?*
- » Informante: *Por un accidente.*
- » Entrevistadora: *¿Para recordar o concentrarse?*
- » Informante: *Sí tiene un poco de dificultad (dos).*
- » Entrevistadora: *¿La dificultad de María para recordar o concentrarse es porque nació así, por una enfermedad...?*
- » Informante: *Sí, por una enfermedad.*
- » Entrevistadora: *¿Para bañarse, vestirse o comer?*
- » Informante: *No tiene dificultad para bañarse o comer, pero para vestirse tiene un poco de dificultad...*
- » Entrevistadora: *¿Pero cuánta dificultad considera que tiene para vestirse?*

- » Informante: *Tres*.
 - » Entrevistadora: *¿Para hablar o comunicarse?*
 - » Informante: *Uno*.
 - » Entrevistadora: *¿María cuánta dificultad tiene para realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales?*
 - » Informante: *Uno*.
- Si en algún momento consideras necesario repetir la primera parte de la pregunta, puedes hacerlo antes o después de leer una opción.

Ejemplo:

Entrevistadora: *En su vida diaria, ¿María cuánta dificultad tiene para bañarse, vestirse o comer?*

Causa de la dificultad

▼ Pregunta 3.14B: ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...

» Objetivo

Identificar el origen de las dificultades reportadas en la pregunta 3.14A.

» Conceptos

- **Causa de la dificultad.** Motivo principal que origina la dificultad para realizar tareas en la vida diaria de una persona. Este puede ser por nacimiento, enfermedad, violencia, accidente, edad avanzada u otra causa no registrada.
- **porque nació así.** Aquella derivada por defectos de nacimiento, trastornos o malformaciones congénitas; pueden ser estructurales, pero también funcionales; pueden ser de origen genético, infeccioso o ambiental. Las anomalías congénitas más frecuentes son las malformaciones cardíacas, los defectos del tubo neural, los trastornos metabólicos.
- **por una enfermedad.** Aquella derivada por una enfermedad crónica, aguda, infecciosa, parasitaria, etcétera.
- **por un accidente.** Aquella derivada por situaciones de descuido, como accidentes vehiculares, envenenamiento accidental, incendios, operaciones militares, caídas; se pueden utilizar como similares los términos heridas, traumatismo y lesión.
- **por edad avanzada.** Aquella derivada de los problemas ligados a los procesos de envejecimiento que deterioran el nivel de funcionalidad y autonomía de la persona.

3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...

LEA TODAS LAS CAUSAS
Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO

CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA
REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA
RESPUESTA

porque nació así? 1

por una enfermedad? 2

por un accidente? 3

por edad avanzada? 4

por violencia? 5

por otra causa? 6

<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA
<input type="checkbox"/>	ANOTE LA RESPUESTA

- **por violencia.** Aquella derivada del uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza; contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad.
- **por otra causa.** Se refiere a causas que no se expresen dentro de las otras categorías pero que son conocidas por quienes reportan alguna dificultad en la realización de las actividades por las que se pregunta. Incluye factores ambientales y contextuales.

Criterios

- Recuerda que cuando una persona tenga en una o más actividades dificultad (código 2, 3 ó 4 en 3.14A), deberás tener registrado un código de causa para cada una de ellas.
- Cuando la persona dice que no sabe la causa de alguna dificultad, trata de indagar si la respuesta es diferente a las opciones que se tienen, escribe el código 6 y escribe la respuesta en el espacio destinado para ello sin usar abreviaturas.
- Cuando declare que la dificultad es por sobrepeso, adicciones, diabetes, hipertensión, cirugías, presbicia (vista cansada), etc., la causa debe registrarse en enfermedad; es decir, código 2; **NO** la registres en **Otra causa**.

Instrucciones

- Esta pregunta se aplica inmediatamente después de que en la pregunta 3.14A registres un código 2, 3 ó 4 en alguna de las opciones.
- Lee la pregunta de forma textual, incluyendo el nombre de la dificultad con código 2, 3 ó 4 en la pregunta 3.14A; a continuación, lee las opciones hasta obtener una respuesta.
- Cuando la respuesta sea distinta a las causas que aparecen precodificadas con los códigos del 1 al 5, anota el número 6 (**por otra causa**) en la casilla correspondiente y escribe en espacio correspondiente la causa que declaren, sin olvidar los criterios que se describieron a lo largo de este apartado.



Recuerda que el espacio para registrar la respuesta textual en **Otra causa**, solo es para aquellas respuestas que no sean las ya establecidas previamente. Por lo cual debes ser cuidadosa al momento de registrar y verificar si efectivamente la respuesta es de otra causa o puede caber en las ya enlistadas.



No olvides retirarle la tarjeta amablemente cuando hayas terminado de aplicar la pregunta 3.14B a todos los integrantes del hogar.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿La dificultad de María para caminar, subir o bajar usando sus piernas, es porque nació así por una enfermedad, por un accidente, por edad avanzada, por violencia...?*
- » Informante: *Por un accidente.*
- » Entrevistadora: *¿Para bañarse, vestirse o comer?*
- » Informante: *Aún no puede hacerlo; tiene apenas ocho meses de nacida. (En casos como estos, debido al proceso de desarrollo del niño es difícil identificar si en realidad tiene dificultad, por lo cual se considera que no hay dificultad).*

- En caso de que no te pueda especificar una causa, ayuda a la persona informante a que lo haga.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿La dificultad de María para caminar es porque nació así, por una enfermedad, por un accidente, por edad avanzada, por violencia o por otra causa?*
- » Informante: *No sé.*
- » Entrevistadora: *¿María dejó de caminar bien porque se cayó, la golpearon, la atropellaron; se enfermó o desde que empezó a caminar lo hace así?*
- » Informante: *Es que iba saliendo de la escuela y un coche que se pasó el alto la atropelló.*
- » Entrevistadora: *¿Entonces fue por un accidente?*
- » Informante: *Pues sí, pero mi niña no tuvo la culpa porque se fijó antes de cruzar la calle.*
- » Entrevistadora: *¿María cuánta dificultad tiene para realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales?*
- » Informante: *Pues ella realiza algunas de sus actividades, aunque de manera más lenta, yo considero que 2.*
- » Entrevistadora: *¿La dificultad de María por problemas emocionales o mentales es porque nació así, por una enfermedad, por un accidente, por edad avanzada, por violencia o por otra causa?*
- » Informante: *Ella nació así.*

Para personas de cero a dos años cumplidos

3.15 Educación inicial

- ▼ **Pregunta: ¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?**

»» Objetivo

Identificar la condición de asistencia a algún centro de educación inicial, estancia infantil o guardería para la población de cero a dos años cumplidos.

🗨️ Conceptos

Condición de asistencia a educación inicial. Situación que distingue a la persona de cero a dos años cumplidos o más años de edad según asista o no a un centro de educación inicial, estancia infantil o guardería, ya sea público o privado.

Educación inicial: Es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de seis años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

3.15 EDUCACIÓN INICIAL

¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

Criterio

- Considera que la niña o el niño Sí asiste a educación inicial cuando:
 - » Asiste o participa activamente como alumna, en alguno de los siguientes centros de educación inicial, estancia infantil o guardería.
 - » En cualquiera de las modalidades de atención: escolarizada, semiescolarizada y no escolarizada e impartida en centros de atención públicos, sociales y privados.
 - » Cuando asista a algunos de los centros que ofrecen los diferentes modelos de atención, como las Guarderías IMMS, Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil, Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil (CADI), Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC), Centros de Atención Infantil (CAI-SEP).

Para personas de un año cumplido o más

3.16 Lugar de residencia hace un año

▼ Pregunta: **Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?**

Objetivo

Conocer la entidad federativa o país donde la persona residía hace un año, es decir, en agosto de 2022.

Criterio

En caso de que la respuesta sea la Ciudad de México o México, solicítale a la persona informante que te confirme si se trata del anteriormente llamado Distrito Federal o si se refiere al estado de México, y regístralo.

Instrucciones

- Si la persona informante declara que es la misma entidad donde se realiza la entrevista, circula el código 1 **Aquí, en este estado**, y continúa con la pregunta 3.17 **Municipio de residencia**.
- Si responde que en una entidad diferente al lugar donde se está realizando la entrevista, circula el código 2 **En otro estado**, anota el nombre que te proporcione en el espacio correspondiente y pasa a la pregunta 3.18 **Causa de la migración**. No uses abreviaturas.
- Cuando la respuesta sea el nombre de un municipio o delegación, localidad, colonia o ciudad, indaga a qué estado de la República Mexicana pertenece, y anótalo en la línea que corresponde a **En otro estado**. Si la persona informante no puede precisar el nombre del estado, registra la información tal cual te lo indique. Recuerda no usar abreviaturas.

3.16 LUGAR DE RESIDENCIA HACE UN AÑO

Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?

CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS

Aquí, en este estado1

En otro estado _____ 2

ANOTE

En Estados Unidos de América.....3

En otro país _____ 4

ANOTE

PASE
A
3.18

- Si te declara que la persona vivía En los Estados Unidos de América circula el código 3 y pasa a la pregunta 3.18 Causa de la migración.
- Cuando la persona informante declare un lugar distinto a alguna entidad de México o Estados Unidos de América, circula el código 4 En otro país, anota el nombre que te proporcione en el espacio correspondiente y pasa a la pregunta 3.18 Causa de la migración.

3.17 Municipio de residencia (hace un año)

▼ Pregunta: **¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?**

»» Objetivo

Identificar si hace un año (en agosto de 2022), la persona residía en otro municipio o alcaldía dentro de su entidad federativa de residencia actual.

☰ Instrucciones

- Si la persona informante declara que es en el mismo municipio o alcaldía donde se realiza la entrevista, circula el código 1 Aquí, en este municipio (alcaldía) y pasa a la pregunta 3.19 Condición de habla indígena.
- Si responde que es en un municipio o alcaldía diferente de donde se está realizando la entrevista, circula el código 2 En otro municipio (alcaldía), anota el nombre que te proporcione, en el espacio correspondiente, y continúa con la pregunta 3.18 Causa de la migración. No uses abreviaturas.
- Si la respuesta corresponde al nombre de una ciudad, colonia, o localidad, indaga a qué municipio o alcaldía pertenece y anótalo en la línea correspondiente.
- Si la persona no puede precisar el nombre del municipio o alcaldía, registra la información tal cual te lo indique, sin usar abreviaturas. Si desconoce en qué municipio o alcaldía, solo anota *No sabe* en el espacio correspondiente.

3.17 MUNICIPIO DE RESIDENCIA

¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?

CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE
EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA

Aquí, en este municipio (alcaldía) 1 } PASE
A
3.19

En otro municipio (alcaldía) _____

_____ 2

ANOTE

3.18 Causa de la migración

▼ Pregunta: **¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?**

»» Objetivo

Identificar el motivo que propició el cambio de lugar de residencia de la población de un año de edad cumplido o más.

Concepto

Causa de la migración. Motivo principal por el que la persona dejó su entidad federativa, municipio de residencia para irse a radicar a otra entidad, municipio o país.

Criterios

- **Buscar trabajo** se refiere a las situaciones donde la persona informante señale que específicamente se fue en la búsqueda de oportunidades laborales a otra entidad, municipio de México u otro país.
- La opción **Cambio u oferta de trabajo** se relaciona a respuestas donde la persona informante declare el cambio de residencia por una oferta de trabajo o por una reubicación geográfica por parte de su trabajo actual.
- Considera la opción **Por inseguridad delictiva** cuando la persona informante declare que su migración fue debido al entorno donde residía era inseguro o nocivo para su desarrollo personal o social. Por delitos como asaltos, secuestros, extorsiones y balaceras en el lugar donde vivía. No importa si fue el, algún miembro del hogar, vecino o conocido quien fue víctima de alguno de estos delitos. Incluye también los casos en que te informe que ya no confiaban en las autoridades del lugar donde vivían.
- Si la respuesta es **Le deportaron (regresaron)**, verifica que el lugar de residencia declarado anteriormente sea Estados Unidos de América u otro país; de lo contrario, vuelve a leer la pregunta enfatizando el lugar donde vivía hace un año (en agosto de 2022).
- Cuando te declaren que la migración se debió a situaciones de violencia debes registrarla en la opción **Otra causa**, de manea textual como te la indique el informante.

Aplica este criterio cuando la persona informante declare que había agresiones de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económico y sexual (amenazas, insultos o humillaciones), o haber sido víctima de cualquier acto dañino realizado en contra de su voluntad, sin importar quien recibiera las agresiones, la persona y/u otros familiares; ya sea que haya ocurrido en un ámbito de la comunidad, laboral, escolar, familiar y/o de pareja y que además haya sido la causa principal del cambio de residencia. Por ejemplo: En el ámbito escolar, una persona puede ser víctima de violencia psicológica, física o sexual por parte de sus compañeros o de parte de personal docente.

3.18 CAUSA DE LA MIGRACIÓN

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Buscar trabajo	1
Cambio u oferta de trabajo.....	2
Reunirse con la familia.....	3
Se casó o se fue a vivir con su pareja	4
Estudiar	5
Por inseguridad delictiva	6
Por desastres naturales	7
Le deportaron (regresaron)	8
Otra causa _____	9

ANOTE

El siguiente cuadro puede servirte como referencia:

Tipo de violencia	Definición	¿Cómo reconocerla?
Violencia económica	Es toda acción u omisión de la persona agresora que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral.	<p>Incluye actos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dejar de aportar dinero intencionalmente para atender las necesidades de la pareja, de hijas e hijos menores (salud, educación, alimentación), así como la manutención de la casa (agua, luz, gas, etcétera). • Impedir que la víctima trabaje fuera de casa. • Recibir un salario menor en comparación con los hombres por el mismo trabajo.
Violencia física	Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones, ya sean internas, externas, o ambas.	<p>Incluye actos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patear. • Golpear con el puño. • Atacar o agredir con un cuchillo, navaja o arma de fuego. • Pellizcar, jalar el cabello, empujar, jalonear, abofetear. • Aventar objetos. • Ahorcar o asfixiar.
Violencia patrimonial	Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima y que se manifiesta en la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades, y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima.	<p>Incluye actos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligar a poner a nombre de otra persona alguna propiedad. • Quitar documentos personales (Acta de nacimiento, pasaporte, cartilla de seguro social, entre otros). • Dañar bienes comunes o exclusivos de la persona. • Quitar o robar papeles de alguna propiedad que la acrediten como propietaria y/o quitar bienes o propiedades.

(Continúa)

Tipo de violencia	Definición	¿Cómo reconocerla?
Violencia psicológica	Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima, e incluso al suicidio.	Incluye actos como: <ul style="list-style-type: none"> • Ofensas o humillaciones. • Comentarios ofensivos. • Le han vigilado o seguido. • Hacerle sentir menos o mal frente a otras personas. • Amenazas de golpearle.
Violencia sexual	Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física.	Incluye actos como: <ul style="list-style-type: none"> • Tocamientos, insinuaciones y acercamientos no deseados. • Abuso sexual y/o violación. • Le mostraron sus partes íntimas o se las manosean frente a ellas. • Le han hecho sentir miedo de ser atacada(o) o abusada(o) sexualmente.

Fuente: Las definiciones provienen de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (última reforma, DOF 29-04-2022).

Instrucciones

- Realiza la pregunta y circula el código correspondiente a la respuesta que te brinde la persona informante; si menciona más de una causa, pregunta cuál fue la de mayor importancia y circula el código.
- En caso de que declare un motivo distinto a los enlistados, circula el código 9 **Otra causa** y anota el motivo declarado.
- Si la persona informante no tiene conocimiento de la causa de migración, circula el código 9 **Otra causa** y anota *No sabe* en el espacio correspondiente.

Para personas de 3 años cumplidos o más

3.19 Condición de habla indígena

▼ Pregunta: ¿(NOMBRE) **habla algún dialecto o lengua indígena?**

» Objetivo

Identificar a las personas de 3 años o más que hablan algún dialecto o lengua indígena.

» Conceptos

Lengua indígena. Sistema de comunicación utilizado por uno o varios grupos humanos en México y en otros países de América, desde la época prehispánica.

Dialecto. Variante regional de una lengua indígena.

» Criterio

Esta pregunta se debe aplicar a toda la población de 3 y más años, independientemente de las características sociodemográficas que presente, a primera vista, el hogar y la comunidad donde este se encuentre.

» Instrucciones

- En caso de respuesta negativa, pasa a la pregunta 3.16 Asistencia escolar.
- Cuando la respuesta sea *Habla un poquito*, *Casi nada* o *Unas cuantas palabras*, circula el código 2 y pasa a la pregunta 3.16 Asistencia escolar.

3.19 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA

¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE A 3.21

3.20 Nombre de lengua indígena

▼ Pregunta: ¿**Qué dialecto o lengua indígena habla** (NOMBRE)?

» Objetivo

Identificar cuál es el dialecto o lengua indígena que hablan las personas de 3 o más años de edad.

» Criterios

- Es necesario que indagues en el caso de las siguientes lenguas: chontal, pregunta si es de Oaxaca o de Tabasco; amuzgo, si es de Oaxaca o de Guerrero, y tepehuano, si es de Chihuahua o de Durango.
- Las lenguas extranjeras, como inglés, francés, italiano u otras, no se consideran lenguas indígenas.

3.20 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA

¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?

REGISTRE UNA RESPUESTA

ANOTE

Instrucción

Anota con letra clara lo que te declare la persona informante. Si no sabes cómo se escribe, anótala tal y como la escuches.

Ejemplo:

- › Entrevistadora: ¿Usted qué lengua indígena habla?
- › Informante: Nagual.
- › Entrevistadora: ¿Cómo?
- › Informante: Nagual.
- › Entrevistadora: ¿Sabe cómo se escribe?
- › Informante: No. No sé.

La Entrevistadora anota en el renglón *Nagual*, tal como lo escuchó.

3.21 Asistencia escolar

Pregunta: ¿(NOMBRE) **asiste actualmente a la escuela?**

Objetivo

Identificar si la persona asiste actualmente a la escuela o participa como alumna en algún nivel del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Concepto

Condición de asistencia escolar. Situación que distingue a la persona de 3 o más años de edad según asista o no a un centro de enseñanza escolar, o estudie (participe como alumna) en un plan educativo de alguno de los niveles que conforman el Sistema Educativo Nacional, y de cualquier tipo de servicio: escolarizado, abierto, a distancia, de educación especial o de educación básica para adultos, ya sea público o privado.

Criterios

- Considera que la persona **Sí** asiste a la escuela cuando:
 - » Asiste o participa activamente como alumna, en alguno de los siguientes niveles: preescolar o kínder, primaria, secundaria, preparatoria o bachillerato general, estudio técnico terminal con secundaria, estudio técnico superior con preparatoria terminada, normal, licenciatura, ingeniería, especialidad, maestría, doctorado.
 - » En cualquiera de las modalidades como las siguientes: educación abierta, educación para adultos (excepto clases de alfabetización), educación a distancia (por Internet, por correo, por televisión u otro medio de comunicación), educación especial de algún nivel educativo (primaria, secundaria, etcétera).

3.21 ASISTENCIA ESCOLAR

¿(NOMBRE) **asiste actualmente a la escuela?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

- Considera que la persona **No** asiste a la escuela cuando:
 - » Solo va a clases para aprender a leer y escribir (alfabetización).
 - » Toma cursos para aprender un oficio o manualidades, como corte y confección, cultura de belleza, electricidad, computación, música, etcétera.
 - » Asiste a clases de idiomas, cursos cortos de música, artes, disciplinas deportivas, diplomados, cursos de extensión universitaria, capacitación en el trabajo, entre otros que no se encuentren incluidos en el Sistema Educativo Nacional.
 - » Cuando asiste a educación especial solo para adquirir habilidades o aprender algún oficio, y no considera la educación primaria o secundaria.

3.22 Nivel y grado de escolaridad

▼ Pregunta: **¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?**

» Objetivo

Identificar el grado aprobado del nivel educativo más alto alcanzado en el Sistema Educativo Nacional (o equivalente en el caso de estudios en el sistema abierto de enseñanza o estudios en el extranjero), de los integrantes del hogar de 3 o más años de edad.

🗨️ Conceptos

Grado aprobado. Año escolar concluido satisfactoriamente.

Nivel de escolaridad. Grado aprobado en el nivel educativo más alto alcanzado dentro del Sistema Educativo Nacional o equivalente, en el caso de estudios en el sistema abierto de enseñanza o estudios en el extranjero.

🔨 Criterios

- Considera cualquier modalidad de estudio que esté enmarcado en el Sistema Educativo Nacional, a distancia: por Internet, por correo, por televisión u otro medio de comunicación; educación especial de algún nivel educativo (primaria, secundaria, etcétera).
- Considera que si te dicen que terminó algún grado, pero lo reprobó, debes anotar el último año escolar aprobado.
- Cuando terminó de estudiar un nivel educativo en menos años porque lo hizo en el sistema abierto o especial, registra los grados equivalentes al sistema de enseñanza regular o escolarizada.

3.22 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL; SI ES NINGUNO, ANOTE 0 Y CIRCULE EL CÓDIGO 00

	GRADO	NIVEL
Ninguno	<input type="checkbox"/>	00
Preescolar o kínder	<input type="checkbox"/>	01
Primaria	<input type="checkbox"/>	02
Secundaria	<input type="checkbox"/>	03
Normal básica	<input type="checkbox"/>	04
Carrera técnica con secundaria terminada....	<input type="checkbox"/>	05
Preparatoria o bachillerato	<input type="checkbox"/>	06
Carrera técnica con bachillerato terminado ..	<input type="checkbox"/>	07
Licenciatura o ingeniería	<input type="checkbox"/>	08
Especialidad	<input type="checkbox"/>	09
Maestría	<input type="checkbox"/>	10
Doctorado.....	<input type="checkbox"/>	11

} *PASE A 3.24*

- Si una persona estudió en otro país, pregunta a qué nivel educativo, de los once que tiene la pregunta, equivaldrían sus estudios, así como los años aprobados y regístralos en la opción correspondiente.
- Se considera como un año escolar: 2 semestres, 3 cuatrimestres, 4 trimestres y 6 bimestres.
- Si la persona que proporciona la información declara el nombre de una escuela (UNITEC, CONALEP, tecnológico u otra) o el de una carrera (contaduría, arquitectura, trabajo social, enfermería, pediatría, etc.), indaga sobre el nivel de estudios de la institución mencionada o de la carrera señalada y registra los años aprobados en la opción que corresponda.
- Si declara "carrera técnica con bachillerato", indaga si se trata de un bachillerato bivalente (CEBTIS, CETMAR, CBTIS, CBTA, CECYT, CETMAR, CETAC, etc.) en el que se obtiene un título de técnico al unísono de un certificado de bachillerato; en caso afirmativo, registra nivel 06 **Preparatoria o bachillerato**. En caso contrario, indaga si se trata de estudio técnico superior con preparatoria terminada.
- En caso de que la respuesta sea estudios técnicos o comerciales, pregunta qué estudios le pidieron para ingresar.
 - » Si la respuesta es primaria, circula 02 **Primaria**, y anota 6 en años.
 - » Si es secundaria, circula 05 **Carrera técnica con secundaria terminada**, y anota los años que te mencionen como aprobados.
 - » En caso de que la respuesta sea bachillerato o equivalente, circula la opción 07 **Carrera técnica con bachillerato terminado**, y anota los años que te mencionen como aprobados.
- La opción 05 **Carrera técnica con secundaria terminada** considera todas las carreras técnicas o comerciales que piden como requisito para ingresar, la secundaria terminada y que su estudio no es equivalente a la preparatoria o bachillerato, como es el profesional técnico o técnico auxiliar.
- En la opción 07 se consideran los estudios de técnico superior universitario (TSU), profesional asociado y licencia profesional, la cual implica un año aprobado después de estudiar técnico superior, por lo que, si te lo declaran, suma el total de años aprobados, que serían, por ejemplo: 2 años en TSU más un año de licencia profesional (también denominada licenciatura técnica), entonces registra 3 años aprobados en la opción 07 **Carrera técnica con bachillerato terminado**.
- Si responde **Normal**, indaga si se trata de **Normal con primaria o secundaria terminada** o **Normal de licenciatura**. Pregunta los estudios que le pidieron para ingresar, para poder ubicarlos en el nivel correcto.
- Si responde **Normal superior**, se debe averiguar el nivel educativo que cursó en la normal superior, que puede ser licenciatura, maestría o incluso doctorado. Para las dos últimas opciones, anótalo en las opciones correspondientes de posgrados. Si es licenciatura, se anota la opción 08 **Licenciatura o ingeniería**.
- Si responde que tiene carrera magisterial o nivelación pedagógica, pregunta sobre su nivel educativo alcanzado, ya sea **Normal básica** o **Normal con licenciatura**, dado que la carrera magisterial y nivelación pedagógica no son niveles de escolaridad.
- La especialidad tiene como requisito la licenciatura, y debe tener al menos un año aprobado. Si es así, deben anotarse los grados aprobados en esta opción: 09 **Especialidad**. En esta opción no se anotan las especialidades médicas, ya que estas corresponden a estudios de **Maestría y Doctorado**.
- En caso de especialidades médicas, anota la respuesta de nivel en la opción 10 **Maestría**, y asigna el número de años que se declaren.
- Si la persona declara una subespecialidad médica (que por lo común tienen un nombre

compuesto Alergia e Inmunología Clínica, Biología de la Reproducción, Medicina Materno Fetal, Oncología Ginecológica, entre otras), anota la respuesta en el nivel 11 Doctorado, y asigna el número de años que se declaren.

- Los estudios de diplomados no se consideran, ya que no otorgan un grado académico reconocido por el Sistema Educativo Nacional; tampoco se consideran los cursos de capacitación para el trabajo, la educación especial que prepara para un oficio o adquirir habilidades.
- La edad de la persona (sobre todo de las personas más jóvenes) está relacionada con el nivel máximo de estudios alcanzado. Así, una persona de 10 años no puede tener la primaria terminada (6 años aprobados), pues a la primaria solo pueden entrar a los 5 ó 6 años de edad, por lo que a esa edad solo tendría como máximo 5 años aprobados en educación primaria. Una persona joven de 18 años solo podría tener como máximo un año aprobado en licenciatura o en carrera técnica con preparatoria terminada.

Cuadro 1. Equivalencia de las opciones en el cuestionario con los tipos y niveles educativos del Sistema Educativo Nacional

Tipo educativo y nivel en el Sistema Educativo Nacional	Equivalencia u opciones en el cuestionario
Básico	
Preescolar	Preescolar o kínder
Primaria	Primaria
Secundaria	Secundaria
Educación profesional técnica terminal con primaria	Primaria
Educación profesional técnica terminal con secundaria	Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
Medio superior	
Bachillerato general	Preparatoria o bachillerato
Bachillerato tecnológico y profesional técnico bachiller	Preparatoria o bachillerato
Superior	
Técnico superior universitario; profesional asociado y licencia profesional	Estudio técnico superior con preparatoria terminada
Licenciatura	Licenciatura o ingeniería
Especialidad	Especialidad
Maestría Especialidades médicas	Maestría
Doctorado Subespecialidades médicas	Doctorado

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota el grado aprobado (1, 2, 3...), en el espacio del nivel educativo declarado, y circula luego el código correspondiente. La lista de códigos incluye 11 niveles educativos, que van desde **Ninguno** hasta **Doctorado**.
- Cuando la persona no asistió a la escuela, no estudió ningún grado o asistió un año, pero no lo aprobó, anota 0 (cero) en la opción **Ninguno** y circula el código 00.
- Anota 9 en grados para los casos en que recuerde el nivel, pero no el grado aprobado.

Para personas de 5 años cumplidos o más

3.23 Alfabetismo

▼ Pregunta: ¿(NOMBRE) **sabe leer y escribir un recado?**

»» Objetivo

Identificar a las personas que saben leer y escribir un texto sencillo y corto sobre la vida cotidiana, considerado como recado.

🔨 Criterios

- Considera que una persona **Sí** sabe leer y escribir:
 - » Cuando puede leer y escribir un recado en alguna lengua o idioma, cualquiera que esta sea.
 - » Si por causa de un accidente, enfermedad o edad avanzada no puede leer y escribir, pero sí sabe o supo hacerlo.
- Considera que una persona **No** sabe leer y escribir si:
 - » Únicamente puede escribir su nombre, algunas palabras, números y leer anuncios.
 - » Ante respuestas como *No mucho*, *Más o menos* o *Escribo con letra fea*, pregunta nuevamente si sabe leer y escribir un texto sencillo para dejar un recado, para verificar si realmente sabe leer y escribir.

3.23 ALFABETISMO

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

☰ Instrucción

La pregunta se hace a las personas de 5 y más años de edad que declararon no tener escolaridad, tener solamente preescolar o algún año o grado aprobado en primaria (1° a 6°).

3.24 Lugar de residencia hace cinco años

Pregunta: **Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?**

Objetivo

Conocer la entidad federativa o país donde residía la persona hace cinco años, es decir, en agosto de 2018.

Criterios

- En caso de que la respuesta sea Ciudad de México o México, solicita a la persona informante que te confirme si se trata del anteriormente llamado Distrito Federal o si se refiere al estado de México, y regístralo.
- En los casos en que la persona informante no recuerde la fecha que le mencionas, si es necesario ayúdala a recordar con eventos relacionados, como nacimientos o edades de los hijos, fin de cursos escolares, fiestas del pueblo, festejos familiares o sociales, o cualquier otro acontecimiento que resulte útil.

Instrucciones

- Si la entidad declarada es la misma en la que se realiza la entrevista, circula el código 1 **Aquí, en este estado** y continúa con la pregunta 3.25 **Municipio de residencia**.
- Si responde que una entidad diferente al lugar donde se está realizando la entrevista, circula el código 2 **En otro estado**, anota el nombre que te proporcione en el espacio correspondiente y pasa a la pregunta 3.26 **Causa de la migración**. No uses abreviaturas.
- Cuando la respuesta sea el nombre de un municipio o delegación, localidad, colonia o ciudad, indaga a qué estado de la República Mexicana pertenece, y anótalo en la línea que corresponde a **En otro estado**. Si no se precisa el nombre del estado, registra la información que proporcione tal cual la indique la o el informante. Recuerda no usar abreviaturas.
- Si te declara que la persona vivía **En Estados Unidos de América**, circula el código 3 y pasa a la pregunta 3.26 **Causa de la migración**.
- Cuando sea alguna otra entidad de México o Estados Unidos de América, circula el código 4 y anota el nombre que te proporcione en el espacio correspondiente a **En otro país**, y pasa a la pregunta 3.26 **Causa de la migración**.

3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS

Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?

CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS

Aquí, en este estado 1

En otro estado _____ 2

ANOTE

En Estados Unidos de América..... 3 PASE A 3.26

En otro país _____ 4

ANOTE

3.25 Municipio de residencia (hace cinco años)

▼ Pregunta: **¿En qué municipio** (alcaldía) **vivía** (NOMBRE) **en agosto de 2018?**

» Objetivo

Identificar si hace cinco años (en agosto de 2018), la persona residía en otro municipio o alcaldía dentro de su entidad federativa de residencia actual.

☰ Instrucciones

- Si la persona informante declara que es en el mismo municipio o alcaldía donde se realiza la entrevista, circula el código 1 Aquí, en este municipio (alcaldía) y pasa a la pregunta 3.27 Situación conyugal.
- Si responde que es en un municipio o alcaldía diferente de donde se está realizando la entrevista, circula el código 2 En otro municipio (alcaldía), anota el nombre que te proporcione en el espacio correspondiente y continúa con la pregunta 3.26 Causa de la migración. No uses abreviaturas.
- Si la respuesta corresponde al nombre de una ciudad, colonia, o localidad, indaga a qué municipio o alcaldía pertenece y anótalo en la línea correspondiente.
- Si la persona no puede precisar el nombre del municipio o alcaldía, registra la información que proporcione tal cual te lo indique, sin usar abreviaturas. Si desconoce en qué municipio o alcaldía, solo anota *No sabe* en el espacio correspondiente.

3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA

¿En qué municipio (alcaldía) **vivía** (NOMBRE) **en agosto de 2018?**

CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE
EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA

Aquí, en este municipio
(alcaldía) 1 } PASE
A 3.27

En otro municipio
(alcaldía) _____
_____ 2

ANOTE

3.26 Causa de la migración

▼ Pregunta: **¿Por qué** (NOMBRE) **dejó de vivir en** (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?

» Objetivo

Identificar el motivo que propició el cambio de lugar de residencia de la población de 5 y más años de edad.

Concepto

Causa de la migración. Es el motivo principal por el que la persona dejó su entidad federativa o municipio (alcaldía) de residencia para irse a radicar a otra entidad, municipio o país.

Criterios

- **Buscar trabajo** se refiere a las situaciones donde la persona informante señale que específicamente se fue en la búsqueda de oportunidades laborales en otra entidad, municipio o alcaldía de México u otro país.
- **Cambio u oferta de trabajo** se relaciona a respuestas donde la persona informante declare el cambio de residencia por una oferta de trabajo o debido a una reubicación geográfica por parte de su trabajo actual.
- Considera la opción **Por inseguridad delictiva** cuando la persona informante declare que su migración fue por temor, por haber sido (o para evitar ser) víctima de delitos como asaltos, secuestros, extorsiones y balaceras en el lugar donde vivía; ya sea hacia ella misma o algún otro miembro del hogar. Incluye también los casos en que te informe que ya no confiaban en las autoridades del lugar donde vivían.
- Si la respuesta es **Le deportaron (regresaron)**, verifica que el lugar de residencia declarado anteriormente sea Estados Unidos de América u otro país; de lo contrario, vuelve a leer la pregunta enfatizando el lugar donde vivía hace cinco años (en agosto de 2018).
- Cuando te declaren que la migración se debió a situaciones de violencia debes registrarla en la opción **Otra Causa**, de manea textual como te la indique el informante.

Aplica este criterio cuando la persona informante declare que había agresiones de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económico y sexual (amenazas, insultos o humillaciones), o haber sido víctima de cualquier acto dañino realizado en contra de su voluntad, sin importar quien recibiera las agresiones, la persona y/u otros familiares; ya sea que haya ocurrido en un ámbito de la comunidad, laboral, escolar, familiar y/o de pareja y que además haya sido la causa principal del cambio de residencia. Por ejemplo: En el ámbito escolar, una persona puede ser víctima de violencia psicológica, física o sexual por parte de sus compañeros o de parte de personal docente.

Instrucciones

- Realiza la pregunta y circula el código correspondiente a la respuesta que te brinde la persona informante; si menciona más de una causa, pregunta cuál fue la de mayor importancia y circula el código.

3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN

¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Buscar trabajo	1
Cambio u oferta de trabajo.....	2
Reunirse con la familia	3
Se casó o se fue a vivir con su pareja	4
Estudiar	5
Por inseguridad delictiva	6
Por desastres naturales	7
Le deportaron (regresaron).....	8
Otra causa	9

ANOTE

- En caso de que declare un motivo distinto a los enlistados, circula el código 9 Otra causa y anota el motivo declarado.
- Si la persona informante no tiene conocimiento de la causa de la migración, circula el código 9 Otra causa y anota *No sabe* en el espacio correspondiente.

Para personas de 12 años cumplidos o más

3.27 Situación conyugal

▼ Pregunta: **¿Actualmente** (NOMBRE)...

» Objetivo

Conocer la situación conyugal, de hecho o de derecho, que tienen actualmente las personas de 12 o más años.

» Concepto

(Revisa el glosario en caso de duda para la comprensión de alguna de las clases que componen la variable.)

Población unida. Persona cuya unión marital se manifiesta en el momento de la entrevista, como unión libre o avalada por alguna autoridad civil o por algún ministro de culto religioso, independientemente de que su pareja habite o no en el mismo hogar.

» Instrucciones

- Esta pregunta debe aplicarse para todas las personas de 12 años y más, aun cuando sean muy jóvenes, para evitar la omisión de adolescentes casadas o unidas, e incluso que ya están separadas.
- Lee textualmente hasta obtener una respuesta afirmativa.
- Se debe respetar estrictamente el orden de las preguntas.
- Por ningún motivo se debe presuponer la situación conyugal de una persona.

3.27 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?	1
está separada(o) de una unión libre?	2
está separada(o) de un matrimonio?	3
está divorciada(o)?	4
está viuda(o)?	5
está casada(o)?	6
está soltera(o)?	7

Fuentes de ingreso y trabajo

El objetivo de este tema es indagar acerca de las fuentes de ingresos y ocupación de la población de 12 años cumplidos o más, con el fin de complementar y contextualizar el análisis de las características demográficas de la población, objetivo central de la ENADID.

Esta sección temática consta de dos partes: la primera busca identificar las fuentes a través de las cuales las personas adquieren ingresos monetarios (pregunta 3.28); en la segunda, se identifica a la población ocupada y a la desocupada (preguntas 3.29, 3.30); así como la ocupación de quienes trabajan (pregunta 3.31), y, finalmente, el tipo de actividades no económicas que realizan aquellas personas no ocupadas (pregunta 3.32).

Ten en cuenta que la **población ocupada** se refiere a las personas de 12 años y más que realizaron alguna actividad económica durante la semana previa a la entrevista, en alguna de las siguientes situaciones:

- Trabajó por lo menos una hora al día para producir bienes y servicios a cambio de una remuneración o beneficio.
- Trabajó sin recibir pago en alguna actividad para un tercero, en una empresa o negocio cuya producción es destinada al mercado para su venta.
- Estuvo ausente temporalmente de su trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, y regresará a su trabajo después de un periodo determinado.

La **población desocupada** son personas de 12 y más años que en la semana de referencia buscaron trabajo porque no estaban vinculadas a una actividad económica o trabajo.

Considera que estas preguntas se aplican exclusivamente a integrantes del hogar de 12 y más años de edad.

3.28 Fuentes de ingreso

Pregunta: **¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero...**

Objetivo

Conocer las diferentes formas en que los integrantes del hogar de 12 y más años de edad obtuvieron recursos monetarios en el mes previo a la fecha de la entrevista.

Conceptos

Su(s) trabajo(s). Es la percepción en dinero que recibe una persona por su o sus trabajos. Se consideran los ingresos por concepto de sueldos, comisiones, propinas y cualquier percepción devengada por el desempeño de una actividad económica.

3.28 FUENTES DE INGRESO	
¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero...	
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA	
	SÍ NO
por su(s) trabajo(s)?.....	1 2
de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros).....	1 2
de personas que viven en otro país?.....	1 2
de personas que viven en el país?.....	1 2
por jubilación o pensión?	1 2
por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?	1 2
de otras fuentes diferentes al trabajo?	1 2

Algún programa de gobierno (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros). Existen diversos programas de gobierno (federal o estatal) que apoyan con dinero a las personas para cubrir algunas necesidades. El dinero recibido no tiene que regresarse.

Jubilación o pensión. Se refiere a las prestaciones monetarias que obtiene la población trabajadora o sus beneficiarias(os) al cumplir con los requisitos establecidos en las leyes de seguridad social o en los contratos privados con empresas aseguradoras (incluye la pensión por viudez u orfandad). No debes incluir a quienes reciben ayuda de algún programa de gobierno federal o local.

Intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad. Se refiere al producto o utilidades obtenidas de inversiones (no al capital invertido) en instrumentos financieros; rentas o alquiler de propiedades o bienes como terrenos, casas, departamentos, autos, maquinaria, etcétera.

Otras fuentes de ingreso diferentes al trabajo. Es una categoría cuyo objetivo es captar aquellos ingresos no considerados en las categorías anteriores precodificadas. Incluye, entre otros rubros, a los siguientes: indemnizaciones por accidentes de trabajo, despido o retiro, donativos de organizaciones no gubernamentales, seguros de sobrevivencia y otras fuentes de ingreso regulares.



Criterios

- Cuando se aplica la pregunta, es necesario aclarar que la respuesta debe referirse exclusivamente para la persona por la que preguntas, no por el hogar.
- No son fuente de ingresos la venta de casas o coches, ni seguros.
- Ten en cuenta que los préstamos de dinero, sean de personas que residen dentro del país o en el extranjero, no son una fuente de ingreso.
- No consideres como fuente de ingreso las aportaciones en dinero que pueden dar otros integrantes del hogar bajo el concepto del “gasto de la semana o del mes para comida”, ya que tiene un fin específico y no representan un ingreso para la persona.



Instrucciones

- Lee textualmente la pregunta y cada una de las opciones; circula el código de la respuesta obtenida (SÍ o NO) para cada una de ellas. Recuerda que todas las opciones deben tener una respuesta.
- Cuando declaren que reciben dinero de alguna de las personas que viven en el mismo hogar, circula la opción 2 (NO).

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿Durante el mes pasado, María recibió dinero por ayuda de personas que viven en otro país?*
- » Informante: *Mi hija que trabaja en el Paso, Texas, y vive aquí, me da dinero para la comida.*

La Entrevistadora marca la opción 2 NO.

3.29 Condición de actividad

Pregunta: **¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora?**

Objetivo

Identificar a los integrantes del hogar de 12 años y más que trabajaron, al menos una hora, durante la semana previa al levantamiento.

Concepto

Población ocupada. Personas de 12 años y más que durante la semana de referencia realizaron cualquier tipo de actividad económica, pudiendo estar en alguna de las siguientes situaciones:

- Trabajando por lo menos una hora al día para producir bienes y servicios a cambio de una remuneración monetaria o beneficio (pago en especie, etcétera).
- Trabajadoras sin pago, quienes realizan una actividad para un tercero, en una empresa o negocio cuya producción es destinada al mercado para su venta.
- Ausentes temporalmente de su trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, y al que regresarán después de un periodo determinado.

Criterios

- Circula la opción **Sí** (1) cuando la persona declare que al menos durante una hora realizó actividades de producción o elaboración de algún producto o la prestación de algún servicio, sin importar con qué regularidad lo haya hecho, o si le pagaron o no por haber invertido tiempo en dicha actividad.

Algunos ejemplos de ocupación son:

- » El trabajo doméstico remunerado.
- » El cuidado de personas (menores de edad, ancianas y con discapacidad), sean familiares o no, así como el cuidado y paseo de mascotas cuando estas actividades involucran un pago.
- » Oficios como plomería, peluquería, electricidad, cuando se cuenta con un local que haya sido abierto por lo menos una hora a la semana, sin importar que no hayan tenido clientes en el periodo de referencia. También se consideran los oficios en los que la persona acude a domicilio.
- » La preparación o promoción de productos en la vía pública, aunque no se realice la venta.
- » Recolectar (pepenar) material de desecho (latas de aluminio, cartón, etc.) para venderlo.
- » Empacar mercancía de los clientes en las tiendas de autoservicio a cambio de una propina, actividad propia de los "cerillos".

3.29 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE
A 3.31

No.....2

- » Las tareas propias del sector primario: sembrar o cultivar la tierra, criar animales (gallinas, vacas), pescar, etc., con fines de venta.
- » Las actividades agropecuarias de traspatio que se llevan a cabo dentro del predio de la vivienda seleccionada, siempre y cuando sean realizadas con el fin explícito de obtener ingresos.
- » Las que realizan aprendices de un oficio (personas que trabajan sin pago mientras se capacitan para desempeñar un oficio).
- » Las realizadas en trabajos meritorios (personas que trabajan sin recibir ningún tipo de pago, esperando ser contratadas por la unidad económica).
- » Prestar servicio social como parte del plan de estudios, se haya o no recibido algún pago.

Instrucciones

- Lee la pregunta textualmente y circula el código que corresponda.
- Si declara que durante la semana pasada dejó de trabajar para la unidad económica para la que estaba trabajando, registra la opción 1 (Sí).

3.30 Verificación de la actividad

▼ Pregunta: **Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora...**

Objetivo

Identificar a las personas de 12 años y más que desempeñaron un trabajo en la semana previa a la entrevista, pero que no lo conciben como tal.

Conceptos

Ayudó en un negocio familiar. Persona que colaboró en la preparación o promoción de productos o servicios, capacitándose para desempeñar un oficio (como aprendiz), en un negocio propiedad de algún familiar.

Vendió o hizo algún producto para vender. Aquella persona que vendió o elaboró cualquier tipo de producto, incluyendo productos de la cosecha, cosméticos, ropa nueva o usada, dulces, golosinas o preparó alimentos para ser vendidos.

Ayudó en las labores del campo o en la cría de animales. Persona que desempeñó tareas propias del sector primario: sembrar o cultivar la tierra, criar animales (gallinas, vacas, borregos, cerdos), pescar, cazar, con fines de venta, ya sea dentro del predio de la vivienda seleccionada o en otro lugar.

3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

ayudó en un negocio familiar?1

vendió o hizo algún producto para vender?.....2

ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?3

a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera)4

tenía trabajo, pero estuvo ausente?5

no ayudó ni trabajó?6 } PASE A 3.32

A cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera). Persona que reparó aparatos electrodomésticos o vehículos, realizó trabajos de limpieza o jardinería, de plomería, albañilería o pintura de casas, empaclado de mercancías en tiendas; cuidó niños, personas mayores o enfermos; incluye a prestadora de servicio social como parte de su plan de estudios, etcétera.

Tenía trabajo, pero estuvo ausente. Persona que durante la semana de referencia (semana previa a la entrevista), tenía empleo, trabajo o negocio, pero no trabajó debido a vacaciones, licencia médica con goce de sueldo, causas ligadas al trabajo que desarrolla (falta de materias primas, maquinaria descompuesta).

No ayudó ni trabajó. Es una opción para captar a quienes contestaron de forma negativa en las opciones anteriores.

Criterios

- Aunque la persona informante mencione que la ocupación que realizó la semana previa a la entrevista no la hace de forma regular (diariamente o de lunes a viernes), registra la opción correspondiente.
- En caso de que mencione que tuvo dos o más ocupaciones, se debe captar la que señale o identifique como la ocupación principal.
- Los ausentes temporales del trabajo con vínculo (**tenía trabajo, pero estuvo ausente**), incluyen a las personas que se incorporaron a una ocupación durante la semana de la entrevista.

Instrucciones

- Lee textualmente la pregunta y cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa. Recuerda que solo debes circular un código.
- Si circulas la opción 6 (no ayudó ni trabajó?), pasa a 3.32 Búsqueda de trabajo y actividad no económica.

3.31 Posición en la ocupación

Pregunta: **¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...**

Objetivo

Identificar la posición o relación que tuvo la persona en su trabajo, durante el periodo de referencia; permite clasificar a la población ocupada, según su relación con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios generados en el desempeño de su trabajo.

Conceptos

Empleada(o). Aquella persona que trabajó en una empresa, fábrica, tienda, taller, u otra unidad económica, en la que depende de una patrona, patrón, jefa(e) o superior. Incluye a quien solamente recibió propinas o comisiones por ventas, pero tiene una relación laboral con una empleadora(or), patrona o patrón.

Obrera(o). Persona que trabajó en actividades directas en el proceso productivo; es decir, en la transformación de las materias primas (insumos) para su venta posterior, en una empresa, fábrica, taller o cualquier otra unidad económica a cambio de un salario.

Jornalera(o) o peona(ón). Persona que trabajó a cambio de un pago en actividades relacionadas con la agricultura o con la construcción.

Trabajadora(or) por su cuenta (no contrata trabajadores). Es quien trabajó de forma independiente en su propio negocio y no contrata trabajadoras(es). Incluye a quienes solo reciben como ingreso una comisión por las ventas o servicios que realizan y no tienen una relación laboral con una empleadora(or), patrona o patrón.

Patrona(ón) o empleadora(or) (contrata trabajadores). Persona que trabajó en su propio negocio y contrata trabajadoras(es) a cambio de un salario, sueldo o jornal.

Trabajadora(or) sin pago. Persona que trabajó sin recibir un salario o un pago en especie en un negocio que puede ser o no propiedad de un familiar (predio, taller, tienda, papelería, rancho, parcela, etcétera). Incluye a personas aprendices y a prestadoras de servicio social (sin pago).

Otra situación. Categoría residual que capta a las personas que trabajaron pero que no se identifican con ninguna de las posiciones anteriores precodificadas.



Crterios

- Si la persona informante menciona alguna posición en la ocupación que no identificas en las enlistadas, indaga para poder circular o anotar alguna de las opciones. En caso de que no puedas clasificar la respuesta, primero circula la opción 7 ¿Otra situación? y anota textualmente lo declarado.
- Puede haber casos de personas que venden algún producto en su propia vivienda y que se les dificultó identificarse con alguna de las opciones de respuesta; considera registrar estos casos en la opción 7 ¿Otra situación?



Instrucciones

- Lee la pregunta y cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.
- Circula o anota la respuesta obtenida, e inmediatamente pasa a la siguiente persona o sección.

3.31 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

- | | | | |
|--|---|---|---|
| empleada(o)? | 1 | } | PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV |
| obrera(o)? | 2 | | |
| jornalera(o) o peona(ón)? | 3 | | |
| trabajadora(or) por su cuenta?
(no contrata trabajadores) | 4 | | |
| patrona(ón) o empleadora(or)?
(contrata trabajadores) | 5 | | |
| trabajadora(or) sin pago?
(en un negocio familiar
o no familiar) | 6 | | |
| ¿Otra situación? | 7 | | |

ANOTE

3.32 Búsqueda de trabajo y actividad no económica

Pregunta: **Entonces, ¿la semana pasada** (NOMBRE)...

Objetivo

Identificar a las personas que buscaron trabajo en la semana de referencia y el tipo de actividades no económicas que realizaron quienes no trabajaron en la semana previa a la entrevista.

Conceptos

Población desocupada (buscó trabajo). Personas que, no estando ocupadas en la semana de referencia, buscaron activamente incorporarse a alguna actividad económica.

Tipo de actividad no económica. Clasificación de la población no ocupada, según la actividad que realiza: estudiantes, personas que se dedican a los quehaceres de su propio hogar, pensionadas o jubiladas de su trabajo, y otras actividades no económicas.

Buscó trabajo. Acción emprendida por una persona no ocupada para obtener un empleo.

Trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar. Aquí se considera a las personas que acudieron ante una dependencia de gobierno para gestionar los trámites necesarios para establecer un negocio, así como a las que realizaron acciones concretas como investigar el precio de la materia prima o mercancías, buscaron o acondicionaron un local, así como las que solicitaron créditos con miras a emprender un negocio o actividad independiente.

Se dedicó a los quehaceres del hogar. Persona que habitualmente desarrolló actividades, quehaceres o labores domésticas de su propio hogar, como son: planchar, lavar, cocinar, cuidar hijas, hijos u otros familiares, sin recibir pago.

Es estudiante. Es quien normalmente se dedica a estudiar, aunque al momento de la entrevista se encontraba de vacaciones o estaba haciendo algún trámite para ello. Por ejemplo, quien estaba en el proceso de inscripción. Incluye a quienes hayan concluido el ciclo escolar, pero van a continuar con el siguiente.

Es pensionada(o) o jubilada(o). La persona pensionada es la que, como prestación, se le otorga un porcentaje del salario que percibía como trabajadora(or) al retirarse de la unidad económica de manera definitiva, por problemas de salud a consecuencia de enfermedades o accidentes de trabajo; se excluyen las pensiones por viudez y orfandad. La persona jubilada es quien continúa recibiendo un pago como consecuencia de haber desempeñado un trabajo del cual se retiró por cumplir con determinado número de años de trabajo o edad.

Tiene una discapacidad permanente que le impide trabajar. Persona que no trabaja ni busca trabajo por tener alguna limitación física o mental que le impide desempeñar cualquier trabajo por el resto de su vida o tiene alguna enfermedad degenerativa muy avanzada o terminal que le impide incorporarse o regresar al mercado laboral.

3.32 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y ACTIVIDAD NO ECONÓMICA	
Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...	
LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
buscó trabajo?	1
trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar?.....	2
se dedicó a los quehaceres del hogar?.....	3
es estudiante?	4
es pensionada(o) o jubilada(o)?	5
tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?	6
¿Otra situación?.....	7

Otra situación. Esta categoría capta a las personas que realizan alguna actividad distinta a trabajar, pero que no se identifican con ninguna de las actividades anteriores enlistadas.



Criterios

- Cuando la persona informante te diga que está próxima (en un periodo corto) a incorporarse a un trabajo, selecciona la opción 1 **buscó trabajo?**
- Cuando la persona informante te dé más de una respuesta, se debe captar la que identifique como la principal; si no se decide, entonces circula la opción que aparezca primero en la pregunta.

Ejemplo:

- » Si una persona declara ser ama de casa y también estudiante, circula el código 2, **se dedicó a los quehaceres del hogar?**



Instrucciones

- Lee la pregunta, y cada una de las opciones de respuesta, hasta obtener una afirmativa, y circula solo el código correspondiente.
- Si conoces la información, comenta a manera de confirmación. Por ejemplo: *Me dijo que Joaquín se dedica a estudiar. ¿Es esto correcto?*, y circula la opción que corresponde.

Objetivo general

Captar información sobre la población que en los últimos cinco años se fue del país y que pudo haber regresado o no a México, así como algunas de sus principales características sociodemográficas.

Recuerda que son **migrantes internacionales**: Todas aquellas personas que, en el transcurso de los últimos cinco años, salieron del país para vivir en el extranjero, sin importar su edad, tiempo de permanencia ni que al momento de la entrevista vivan o no en México.

No son migrantes internacionales: Las personas que entran o salen del país por vacaciones, visitas a parientes o amigos, comisión de trabajo, ir de compras u otras causas que no les haga cambiar de residencia, ni las personas que hacen viajes mensuales, semanales o diarios a otro país para trabajar, estudiar o por tratamiento médico.



4.1 Condición de migración internacional durante los últimos cinco años

▼ **Pregunta: ¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2018 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o a trabajar a otro país?**

»» Objetivo

Estimar el número de hogares con personas—incluyendo a la persona informante— que se han ido a vivir o a trabajar al extranjero en un plazo que comprende la fecha de la entrevista y cinco años antes; es decir, desde agosto de 2018.

☰ Instrucción

Si la respuesta es negativa (código 2), y hay mujeres de 15 a 54 años, pasa a la sección V. Fecundidad e historia de embarazos; en caso de que no haya mujeres de 15 a 54 años, agradece y termina la entrevista.

4.1 CONDICIÓN DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2018 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o a trabajar a otro país?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 } PASE AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

4.2 Lista de personas

▼ **Pregunta: Por favor, dígame el nombre de las personas que se fueron a vivir o a trabajar a otro país.**

»» Objetivo

Conocer el nombre de la(s) persona(s) que se fue(ron) a vivir o a trabajar a otro país (migrantes internacionales).

☰ Instrucciones

- Debes realizar la anotación del nombre de la persona migrante tal y como se escuche, sin utilizar abreviaturas.
- Si te declaran más de cuatro personas, en este cuestionario anota su nombre y utiliza otro cuestionario para anotar a las que falten; en el o los siguientes cuestionarios anula la numeración del 1 al 4 con dos líneas horizontales y continúa con la secuencia numérica.
- A partir de la pregunta 4.4 debes aplicar todas las preguntas según la secuencia de la sección.

4.2 LISTA DE PERSONAS

Por favor, dígame el nombre de las personas que se fueron a vivir o a trabajar a otro país.

REGISTRE EL NOMBRE DE CADA MIGRANTE

MIGRANTE 1 _____

MIGRANTE 2 _____

MIGRANTE 3 _____

MIGRANTE 4 _____

4.3 Número de migrantes

▼ Pregunta: **Entonces, ¿el número de personas de este hogar que se fueron a vivir o a trabajar a otro país es de _____ personas?**

»» Objetivo

Conocer el número de personas que se fueron a radicar a otro país. Sean o no integrantes del hogar en el momento de la entrevista.

☰ Instrucciones

- Para anotar el número de migrantes debes utilizar siempre dos dígitos; por ejemplo, si la respuesta es *dos migrantes*, debes anotar 02.
- Para registrar la respuesta debes incluir a quienes están actualmente en otro país y a quienes ya regresaron a México, siempre y cuando hayan salido dentro del periodo de referencia (de agosto de 2018 a la fecha).

4.3 NÚMERO DE MIGRANTES

Entonces, ¿el número de personas de este hogar que se fueron a vivir o a trabajar a otro país es de

personas?

ANOTE CON
NÚMERO

Nombre del migrante

»» Objetivo

Referenciar a la persona migrante internacional según el orden proporcionado en la lista de personas, antes de comenzar con el registro de la información.

MIGRANTE 1 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA(EL) MIGRANTE

☰ Instrucciones

- Copia el nombre del **MIGRANTE 1** de la pregunta 4.2 **Lista de personas**. Se recomienda anotar el nombre de todos los migrantes de la lista de personas antes de iniciar la entrevista con el primero. Esto debes hacerlo en orden para cada uno de los migrantes internacionales que tienes anotados.
- Inicia la entrevista del **MIGRANTE 1**, leyendo el enunciado que antecede a su nombre.
- Si hay más de cuatro, al **MIGRANTE 5** debes anotarlo en el cuestionario donde seguiste con la lista y continuar con la entrevista. Recuerda que en este nuevo cuestionario se deberá anular la numeración del **MIGRANTE 1** al 4 con dos líneas horizontales y continuar con la secuencia numérica, es decir, con el número 5.

4.4 Condición de residencia

Pregunta: **Cuando** (NOMBRE) **se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?**

Objetivo

Identificar si al momento de partir la última vez, la persona migrante era integrante del hogar visitado.

Concepto

Condición de residencia. Es la identificación de los migrantes según la condición de pertenencia al hogar al momento de partir.

Instrucciones

- Cuando la respuesta es *Estuvo muy poco tiempo* o *Casi nada*, circula el código 2 No, y pasa al siguiente migrante.
- Cuando sea el último migrante, y haya mujeres de 15 a 54 años, pasa a la sección V. Fecundidad e historia de embarazos y comienza el registro. En caso contrario, agradece y concluye la entrevista.

4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA

Cuando (NOMBRE) **se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 } PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

4.5 Lugar de nacimiento

Pregunta: **¿En qué estado de la República Mexicana o país nació** (NOMBRE)?

Objetivo

Conocer la entidad federativa o el país de nacimiento de las personas migrantes internacionales.

Instrucciones

- Si la entidad de nacimiento es la misma en la que se realiza la entrevista, circula el código 1 **Aquí, en este estado**.
- Si la entidad federativa es diferente al lugar donde se está realizando la entrevista, circula el código 2 **En otro estado**; anota el nombre que proporcione la persona informante y continúa el flujo de la entrevista. No uses abreviaturas.
- Si la respuesta es México, indaga si se refiere al estado de México o a la Ciudad de México.
- Cuando la persona informante declare que nació **En los Estados Unidos de América**, circula el código 3.

4.5 LUGAR DE NACIMIENTO

¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Aquí, en este estado..... 1

En otro estado 2

ANOTE

En Estados Unidos de América..... 3

En otro país 4

ANOTE

- Si declara que nació en un lugar distinto a alguna entidad de México o Estados Unidos de América, circula el código 4 y anota el nombre que te proporcione en el espacio correspondiente a **En otro país**. Recuerda no usar abreviaturas.

4.6 Sexo

- ▼ Pregunta: (NOMBRE) **es hombre.**
(NOMBRE) **es mujer.**

»» Objetivo

Diferenciar por su condición biológica (hombres o mujeres) a las personas migrantes internacionales.

☰ Instrucciones

- Pregunta a la persona informante por el sexo en tono de afirmación, si el nombre no deja lugar a dudas.
- Si el nombre puede utilizarse indistintamente para hombre o mujer (Guadalupe, José María, etc.), lee a manera de confirmación la pregunta y circula el código de acuerdo con la respuesta.

4.6 SEXO	
(NOMBRE) es hombre.	
(NOMBRE) es mujer.	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
hombre.....	1
mujer.....	2

4.7 Parentesco

- ▼ Pregunta: **¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe del hogar?**

»» Objetivo

Determinar la relación de parentesco entre el migrante y la jefa o el jefe del hogar.

🗨️ Concepto

Parentesco. Vínculo o lazo de unión que existe entre la jefa o el jefe y los integrantes del hogar, ya sea consanguíneo, conyugal, de afinidad, legal o de costumbre.

🔨 Criterios

- Aclara a la persona informante que el parentesco se establece respecto a la jefa o el jefe del hogar declarado en la lista de personas en el hogar.
- No se deben aceptar respuestas generales o ambiguas, como *Es un familiar, o pariente lejano*; en estos casos debes hacer preguntas adicionales para identificar el vínculo de parentesco exacto que une a cada migrante internacional con la jefa o el jefe del hogar.

4.7 PARENTESCO	
¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe del hogar?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
Jefa(e).....	1
Esposa(o) o compañera(o)	2
Hija(o)	3
Nieta(o)	4
Nuera/yerno	5
Otro.....	8
ANOTE	

- En los casos donde el hogar está formado por un grupo de amigos o estudiantes, establece el parentesco respecto a la primera persona que registres en la lista; en estas situaciones los integrantes del hogar no son parientes de la jefa, por ello escribe lo que te declare la persona informante, como *Amigo*, *No tiene parentesco*, *Sin parentesco* en el espacio del código 8 Otro.
- Si te declaran descripciones que implican un doble parentesco, como *Amigo y sobrino*, *Hermana y comadre*, o bien *Primo y cuñado*, da prioridad a la relación de parentesco más cercana, en estos casos la de sobrino, hermana o primo, respectivamente.
- Cuando la persona informante declare la palabra *Compañera* o *Compañero*, independientemente de que se trate de personas del mismo sexo, indaga si se refiere a una relación conyugal. Si es así, regístralo como **esposa(o)** o **compañera(o)**; si el parentesco se refiere a otra situación, como compañero de trabajo, estudio o de alojamiento, registra en la línea correspondiente al código 8 Otro: *Amiga(o)*.

Instrucciones

- El parentesco se pregunta siempre respecto de la persona jefa de la vivienda y no con la informante, a menos que esta sea la jefa.
- Cuando la persona informante te declare un parentesco que no se encuentre en las opciones, anótalo en la opción de código 8 Otro.
- Cuando declare la palabra *Compañera(o)*, indaga si se refiere a una relación conyugal; si es así, regístralo como esposa(o) o compañera(o); si se refiere a otra situación, como compañero de trabajo o de estudio, entre otros, registra en la opción del código 8 Otro, y anota, por ejemplo, amiga(o).

4.8 Edad al emigrar

▼ Pregunta: **La última vez que (NOMBRE) se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía?**

» Objetivo

Identificar cuántos años cumplidos tenía la persona migrante cuando se fue a vivir por última vez a otro país.

Instrucciones

- Para anotar la edad de la persona migrante debes utilizar siempre tres dígitos. Por ejemplo, si la respuesta es *25 años*, debes anotar 025.
- Si la persona informante no puede determinar cuántos años tenía cuando la persona se fue, pero sí conoce el año de nacimiento y de partida, apóyala para que calcule la edad. Para ello, resta al año en que se fue al de nacimiento y después confirma el resultado. Por ejemplo, si nació en 1965 y se fue en 1987, la operación que debe hacerse es: $1987 - 1965 = 22$; anota 022 en el espacio correspondiente.

4.8 EDAD AL EMIGRAR

La última vez que (NOMBRE) se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía?

MENOS DE UN AÑO,
ANOTE 000;
NO SABE, ANOTE 999

ANOTE CON NÚMERO

4.9 Lugar de origen

Pregunta: **La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la República Mexicana vivía?**

Objetivo

Identificar la entidad federativa de donde partió, la última vez que se fue, la persona migrante internacional.

Criterios

- Si te declaran que el lugar donde vivía la persona era México o la Ciudad de México, aclara con la persona informante si se trata del Distrito Federal o del estado de México.
- En caso de duda, aclara a la persona informante que se refiere al lugar en donde vivía la persona al partir, no al punto por donde cruzó la frontera.

Instrucciones

- Cuando la persona informante te diga *Aquí vivía*, circula el código 1.
- Cuando mencione el nombre de una ciudad o municipio, trata de confirmar de qué entidad federativa se trata; cuando lo identifiques, circula el código 2 y anota el nombre proporcionado en el espacio correspondiente.
- Si la persona informante no puede determinar el nombre de la entidad federativa, circula el código 2 y anota en la línea *No sabe*.

4.9 LUGAR DE ORIGEN	
La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la República Mexicana vivía?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
Aquí, en este estado	1
En otro estado	2
ANOTE	

4.10 Fecha de emigración

Pregunta: **¿En qué mes y año se fue a vivir (NOMBRE) a otro país la última vez?**

Objetivo

Captar la fecha de partida más reciente de la persona migrante internacional hacia otro país.

Concepto

Fecha de emigración. Corresponde al mes y año en que la persona cambió su país de residencia habitual la última vez que se fue.

Criterios

- Lo ideal es obtener información válida tanto en **MES** como en **AÑO**.
- Ten presente que en caso de que una persona haya ido a residir en más de una ocasión a otro país, la fecha que anotes en las casillas deberá corresponder a la última vez que se fue.

- Ante respuestas como *No sé* o *No recuerdo* será importante indagar para tratar de conseguir por lo menos el año.

Instrucciones

- Debes anotar en la casilla del MES según el lugar que ocupa en el calendario; por ejemplo, 01 enero, 02 febrero, etcétera.
- La casilla para registrar el año consta de cuatro celdas, utiliza una celda para cada dígito del año.
- Cuando la persona informante no recuerde ni el mes ni el año, trata de obtener un dato aproximado; para ello, pídele que relacione la fecha con algún acontecimiento que se haya presentado cuando la persona cambió de residencia habitual la última vez.
- Solo en los casos donde hayas agotado toda posibilidad para hacer recordar a la persona informante la fecha de partida y no hayas obtenido esta, rellena con 99 ó 9999 en las casillas de MES y AÑO, respectivamente.

4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN

¿En qué mes y año se fue a vivir (NOMBRE) a otro país la última vez?

ANOTE MES Y AÑO

NO SABE MES, ANOTE 99;
NO SABE AÑO, ANOTE 9999

MES

AÑO

4.11 País de destino

Pregunta: **¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?**

Objetivo

Identificar hacia qué país se fue a vivir el integrante del hogar la última vez que salió de México, independientemente si la persona continúa en el extranjero o ya regresó a México.

Criterio

En caso de que la persona se haya ido a residir (vivir o trabajar) en más de una ocasión a otro país, la información se refiere a la última vez que se fue.

Instrucciones

- Si la persona informante responde que se fue a Estados Unidos de América, circula el código 1.
- Cuando la respuesta sea en Otro país, circula el código 2 y con letra clara, anota el nombre del país en el espacio correspondiente, y continúa con la pregunta 4.14 Causa de la emigración.
- Si la persona informante ignora el nombre del país, continente, entidad o ciudad a la que se fue a vivir el migrante, circula el código 2 y anota en la línea *No sabe*.
- Si la persona informante declara el nombre de una ciudad o estado; por ejemplo: Berlín (Alemania), Chicago (EUA) o Quito (Ecuador), trata de indagar el nombre del país al que se refiere y anótalo en el espacio correspondiente.
- Si dice el nombre de un continente o región del mundo; por ejemplo: Europa, Asia, Medio Oriente, circula el código 2 Otro país y anota el nombre en el espacio correspondiente.

4.11 PAÍS DE DESTINO

¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Estados Unidos de América..... 1

Otro país } PASE A 4.14
_____ 2 }
ANOTE

4.12 Estado de destino en EUA

Pregunta: **¿A qué estado de EUA llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?**

Objetivo

Identificar el estado de la Unión Americana al que llegó a vivir la persona migrante, la última vez que se fue.

Criterios

- En caso de que la persona informante dude, aclárale que la pregunta es acerca del lugar donde llegó a vivir el migrante, o donde estuvo por lo menos un mes de forma continua, y no al lugar por donde ingresó a Estados Unidos de América.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿A qué estado de EUA llegó Marco Antonio a vivir (la última vez)?*
- » Informante: *Primero llegó a Oregon y después se pasó a Florida.*
- » Entrevistadora: *¿En Oregon estuvo más de un mes?*
- » Informante: *No, en Florida sí, como un año.*

En este caso circula el código 3 Florida.

- El código 7 Otro estado, úsalo para anotar cuando la respuesta sea un estado distinto a los precodificados. En los casos donde tengas duda respecto de la forma correcta como debe escribirse, regístralo tal como lo escuches. No uses abreviaturas.

Instrucción

Cuando la persona informante declare el nombre de una ciudad y no pueda determinar con certeza el estado al que corresponde, circula el código 7 Otro estado y anota el nombre como lo escuches, o si es posible pídele que te indique la manera correcta de escribirlo.

4.13 Documento para emigrar

Pregunta: **Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?**

Objetivo

Identificar el tipo de documento que llevaba consigo la persona migrante al ingresar a Estados Unidos de América la última vez que se fue.

4.12 ESTADO DE DESTINO EN EUA

¿A qué estado de EUA llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

California.....	1
Texas	2
Florida.....	3
Arizona.....	4
Nueva York	5
Illinois.....	6
Otro estado	7

NOTE

Criterio

El pasaporte y la visa son documentos que pueden confundirse, si la persona informante contesta *El pasaporte*, indaga si con ese documento se incluyó la visa, y pide por favor que distinga si se trata de una una visa de turista o de estudiante.

Instrucciones

- Si la persona informante tiene problemas para discriminar el tipo de visa de que se trata y solo te dice *visa*, circula el código 3 **Visa de turista**.
- Si responde que la persona migrante es naturalizada, es ciudadana estadounidense o es nacida en Estados Unidos de América circula el código 5 **Es ciudadano(a) estadounidense**.
- Si menciona algún documento, distinto a los que aparecen enlistados y este le permite ingresar de manera legal a EUA, circula el código 6 **Otro documento**.
- Cuando mencione que la persona llevaba consigo la credencial de elector, licencia de manejo o matrícula consular, considera que emigró sin documentos y circula el código 7 **Ningún documento**.
- Si te dice que llevaba una credencial, pero no menciona el tipo de la misma, circula el código 9 **No sabe**.

4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR

Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Permiso para residir...	1
Permiso para trabajar (Green card)	2
Visa de turista	3
Visa de estudiante	4
Es ciudadano(a) estadounidense	5
Otro documento	6
Ningún documento.....	7
No sabe	9

4.14 Causa de la emigración

▼ Pregunta: **¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se fue la última vez?**

Objetivo

Conocer el motivo principal por el que la persona migrante internacional se fue del país la última vez.

Concepto

Causa de la emigración. Es el motivo principal por el que la persona dejó su entidad federativa de residencia para irse a radicar a otro país.

Criterios

- Cuando te den respuestas como: *se fue a buscar trabajo, por trabajo, se fue para buscar trabajo* circula el código 1 **Buscar trabajo**, ya que esta opción tiene como objetivo determinar si la persona emigró en búsqueda de trabajo.
- La opción **Cambio u oferta de trabajo** se refiere a situaciones donde la persona migrante se fue porque ya contaba con un trabajo o debido a una reubicación en su trabajo actual.

4.14 CAUSA DE LA EMIGRACION

¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se fue la última vez?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Buscar trabajo.....	1
Cambio u oferta de trabajo	2
Reunirse con la familia	3
Se casó o se fue a vivir con su pareja	4
Estudiar	5
Por inseguridad delictiva....	6
Por desastres naturales	7
Le deportaron (regresaron)	8
Otra causa	9

ANOTE

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿Cuál fue el motivo principal por el que Raúl se fue la última vez?*
- » Informante: *Se fue por cuestiones de trabajo.*
- » Entrevistadora: *Entonces, ¿se fue en busca de trabajo o porque le ofrecieron un trabajo allá?*
- » Informante: *Se fue a buscar un nuevo trabajo porque aquí lo despidieron.*

La entrevistadora circula el código 1 **Buscar trabajo**.

- Considera la opción **Por inseguridad delictiva** (código 6), cuando te declaren que fue por temor, por haber sido (o para evitar ser víctima) de delitos, como asaltos, secuestros, extorsiones, balaceras, enfrentamientos armados, o porque ya no confiaba en las autoridades.
- Cuando te declaren que la migración se debió a situaciones de violencia debes registrarla en la opción **Otra Causa**, de manea textual como te la indique el informante.

Aplica este criterio cuando la persona informante declare que había agresiones de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económico y sexual (amenazas, insultos o humillaciones), o haber sido víctima de cualquier acto dañino realizado en contra de su voluntad, sin importar quien recibiera las agresiones, la persona y/u otros familiares; ya sea que haya ocurrido en un ámbito de la comunidad, laboral, escolar, familiar y/o de pareja y que además haya sido la causa principal del cambio de residencia. Por ejemplo: En el ámbito escolar, una persona puede ser víctima de violencia psicológica, física o sexual por parte de sus compañeros o de parte de personal docente. (Ver cuadro de la pregunta 3.18 **Causa de la migración**).

Instrucciones

- En el caso en que se te diga un motivo distinto a los enlistados, circula el código 9 y anota lo que te declare en el espacio correspondiente.
- Cuando desconozca el motivo por el que emigró, circula el código 9 **Otra causa** y anota *No sabe* en el espacio correspondiente.

4.15 País de residencia actual

Pregunta: **¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?**

Objetivo

Conocer el país de residencia actual de la persona migrante y con ello determinar si ya regresó a México.

Instrucciones

- Cuando la respuesta sea el nombre de una localidad, municipio (o alcaldía), ciudad o entidad federativa de la República Mexicana, verifica; y si la persona migrante actualmente vive en México, circula el código 2 **México** y pasa a la pregunta 4.17 **Lugar de residencia al retorno**.

4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL

¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Estados Unidos de América ... 1

México 2 } PASE A 4.17

Otro país

_____ 3 } PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

ANOTE

No sabe 9

- Si te menciona el nombre de un estado, ciudad o de algún lugar de **Estados Unidos de América**, verifica que se trate de ese país y circula el código 1; si la respuesta corresponde a cualquier otro país, circula el código 3 y anota en el espacio correspondiente el nombre del país que te indique la persona informante.
- Si no recuerda o no tiene conocimiento de saber si el migrante vive actualmente en algún estado de la República Mexicana u otro país, circula el código 9 **No sabe**.
- Cuando la respuesta sea código 3 ó 9, debes continuar con el siguiente migrante. Cuando termines de registrar al último migrante y aún haya mujeres de 15 a 54 años, pasa a la sección V. **Fecundidad e historia de embarazos**; en caso contrario, agradece y concluye la entrevista.

4.16 Estado de residencia en EUA

▼ Pregunta: **¿En qué estado de EUA vive actualmente (NOMBRE)?**

» Objetivo

Identificar para la persona migrante internacional que vive en Estados Unidos de América, el nombre de la entidad de residencia actual.

⚖ Criterio

En caso de que la persona informante dude, aclárale que la pregunta se refiere al estado de Estados Unidos de América donde viven actualmente quienes son migrantes internacionales.

☰ Instrucciones

- Cuando la persona informante declare una ciudad o condado y no pueda determinar con certeza el estado al que corresponde, circula el código 7 **Otro estado** y anota en el espacio correspondiente el nombre como lo escuches, o si es posible pídele que te indique la manera correcta de escribirlo. No uses abreviaturas.
- Cuando no pueda precisar con certeza el lugar donde reside dentro de Estados Unidos de América, circula el código 7 **Otro estado** y anota en la línea *No sabe*.
- Una vez registrada la respuesta, debes continuar con el siguiente migrante, si es el último, y en caso de que haya mujeres de 15 a 54 años, pasa a la sección V. **Fecundidad e historia de embarazos**; en caso contrario, agradece y termina la entrevista.

4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN EUA	
¿En qué estado de EUA vive actualmente (NOMBRE)?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
California.....	1
Texas	2
Florida.....	3
Arizona.....	4
Nueva York	5
Illinois.....	6
Otro estado	7
ANOTE	

PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE

4.17 Lugar de residencia al retorno

Pregunta: **Cuando (NOMBRE) se regresó a México, ¿en qué estado de EUA o país vivía?**

Objetivo

Identificar el estado de la Unión Americana, o el país, donde la persona migrante internacional vivía al momento de hacer su viaje de regreso a México.

Instrucciones

- Cuando la persona informante declare el nombre de una ciudad o condado y no pueda determinar con certeza el lugar dentro de Estados Unidos de América al que corresponde, circula el código 7 **Otro estado** y anota el nombre como lo escuches; o si es posible, pide que te indique la manera correcta de escribirlo. No uses abreviaturas.
- Cuando no pueda dar con certeza el lugar de residencia de la persona migrante antes de regresar a México, pero tenga en claro que está dentro de Estados Unidos, anota *No sabe* en el espacio de **Otro estado**.
- En los casos en que la persona informante declare el nombre de un país distinto a Estados Unidos de América, circula el código 8 y anota el nombre tal como lo escuches; o si es posible, pídele que te indique la manera correcta de escribirlo. No uses abreviaturas.
- Cuando la persona informante sabe que el migrante no vivía en territorio estadounidense antes de su regreso, pero no puede identificar el país de procedencia, circula el código 8 **Otro país** y anota *No sabe* en el espacio designado.
- Si te declara el nombre de un continente o región del mundo (por ejemplo, Europa o Medio Oriente), circula el código 8 **Otro país** y anota lo que te mencione.
- Una vez registrada la respuesta, pasa a la pregunta 4.18 **Fecha de retorno**.

4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO

Cuando (NOMBRE) se regresó a México, ¿en qué estado de EUA o país vivía?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

California.....	1
Texas	2
Florida.....	3
Arizona.....	4
Otro estado _____	7
	ANOTE
Otro país _____	8
	ANOTE

4.18 Fecha de retorno

Pregunta: **¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la República Mexicana?**

Objetivo

Conocer la fecha (mes y año) en que la persona migrante regresó a vivir a la República Mexicana.

Criterios

- Se trata de indagar la fecha (**MES** y **AÑO**) del momento en que decidió la persona migrante dejar el país y regresar con la intención de vivir nuevamente en México.
- Lo ideal es obtener información válida tanto en mes como en año.
- Como el periodo de referencia son los últimos cinco años, es posible que la persona migrante haya regresado al país en más de una ocasión; si es el caso, toma en cuenta que esta pregunta está orientada a captar la fecha en que regresó la última vez y que lo hizo con el objetivo de residir (vivir) nuevamente en México.

Instrucciones

- Debes anotar en la casilla del **MES**, según el lugar que ocupa en el calendario; por ejemplo, 01 enero, 02 febrero, etcétera.
- La casilla para registrar el **AÑO** consta de cuatro celdas; por lo tanto, anota en cada una el dígito del año.
- Cuando la persona informante no recuerde ni el mes ni el año, trata de obtener un dato aproximado; para ello, pídele que relacione la fecha con algún acontecimiento que se haya presentado cuando la persona regresó a vivir a México. Solo en los casos donde hayas agotado toda posibilidad para hacerla que recuerde la fecha de regreso, rellena con 99 ó 9999 en las casillas de **MES** y **AÑO**, respectivamente.

4.18 FECHA DE RETORNO

¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la República Mexicana?

ANOTE MES Y AÑO

NO SABE MES,
ANOTE 99;

NO SABE AÑO,
ANOTE 9999

MES

AÑO

4.19 Causa del retorno

Pregunta: **¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?**

Objetivo

Conocer el motivo principal por el que la persona migrante internacional dejó el país donde vivía para regresar a radicar a México.

Instrucciones

- Si la persona informante declara, por ejemplo: *Lo agarró la migra, Lo echaron para México* o *Pidió apoyo de las autoridades para regresarse*, circula el código 8 **Le deportaron (regresaron)**.
- Cuando la persona informante te indique que su motivo principal para regresar al país fue por algún tipo de violencia antes mencionado, circula el código 9 **Otra causa** y anótalo en el espacio correspondiente.
- En el caso en que te declare un motivo distinto a los enlistados, circula el código 9 **Otra causa** y anota lo que te diga.
- Cuando desconozca el motivo que propició el regreso a México de la persona migrante internacional, circula la opción 9, escribe *No sabe* y pasa a la siguiente pregunta.

4.19 CAUSA DEL RETORNO

¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Buscar trabajo	1
Cambio u oferta de trabajo	2
Reunirse con la familia	3
Se casó o se fue a vivir con su pareja	4
Estudiar	5
Por inseguridad delictiva	6
Por desastres naturales	7
Le deportaron (regresaron)	8
Otra causa	9

ANOTE

4.20 Residencia actual

Pregunta: ¿(NOMBRE) **actualmente forma parte de este hogar?**

Objetivo

Identificar si al momento de la entrevista el migrante que regresó a México actualmente forma parte o no del mismo hogar de donde partió o se fue.

Instrucciones

- Si la respuesta es afirmativa, circula el código 1 y anota en la casilla el número de renglón que le corresponde a la persona en la pregunta 2.4 Lista de personas.
- Cuando la persona emigrante internacional que regresó a vivir al hogar no aparezca en la lista de personas, verifica con la persona informante que el nombre que anotaste en esta sección de 4.2 Lista de personas sea correcto solamente cuando hayas comprobado que el migrante fue omitido, anótalo en esta lista y recolecta la información en la sección III. Características de la persona.
- Una vez que registraste alguna respuesta, debes continuar con la siguiente persona migrante; o, si se trata del último en la lista y haya mujeres de 15 a 54 años, pasa a la sección V. Fecundidad e historia de embarazos; en caso contrario, agradece y concluye la entrevista.

4.20 RESIDENCIA ACTUAL

¿(NOMBRE)
actualmente
forma parte de
este hogar?

REGISTRE UN SOLO
CÓDIGO

Sí 1

ESCRIBA EL NÚMERO
DE RENGLÓN DE LA
LISTA DE PERSONAS
DEL HOGAR (2.4A)

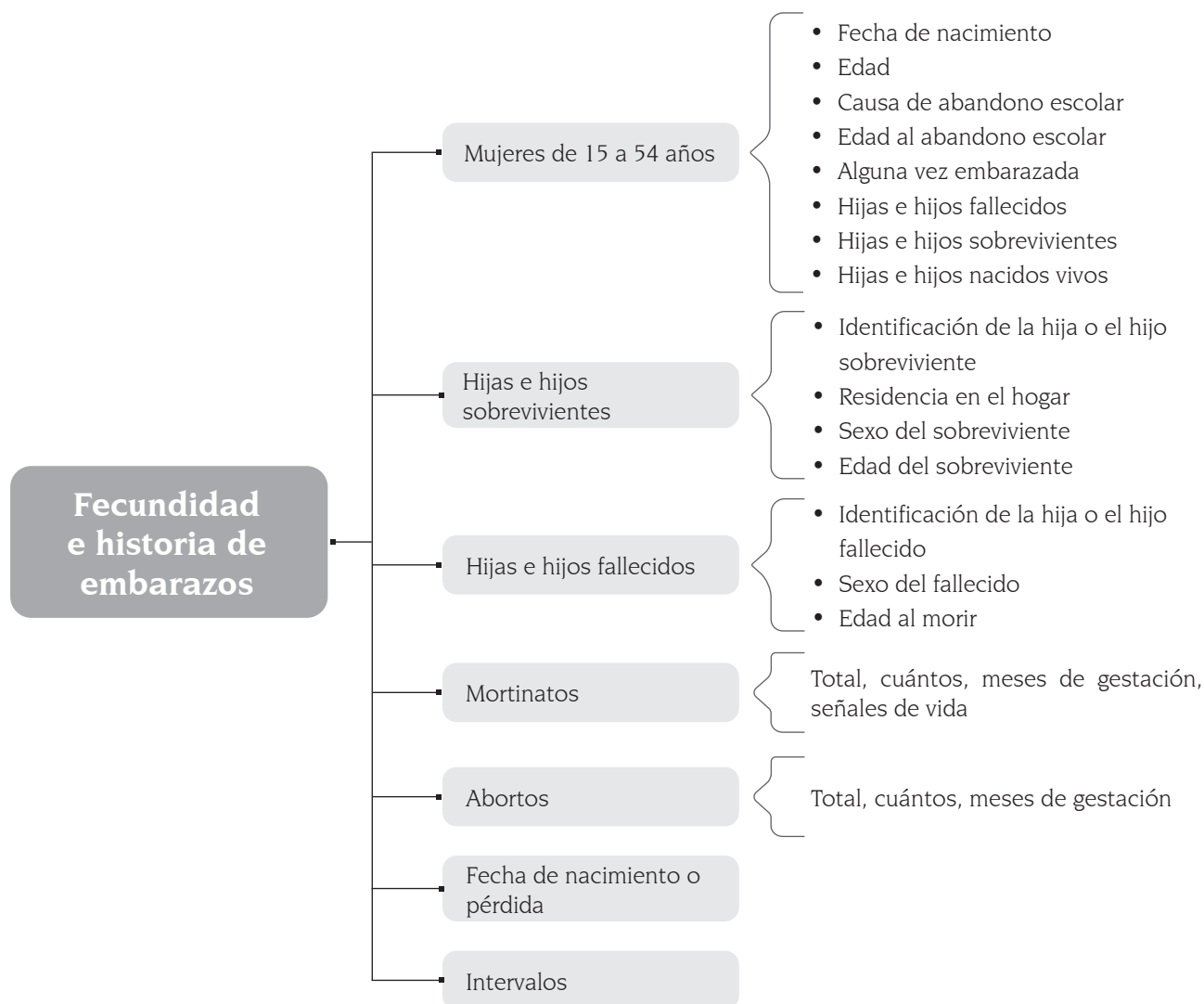
ANOTE

No 2

Objetivo general. Obtener información sobre la experiencia reproductiva de las mujeres de 15 a 54 años.

La sección se conforma por dos partes: la primera indaga algunas características de la mujer, como su fecha de nacimiento, edad, causa y edad de abandono escolar, condición de embarazo, número de hijas e hijos fallecidos, sobrevivientes y el total de nacidos vivos.

En la segunda, se capta el resultado de cada uno de los embarazos de la mujer, organizados por su fecha de nacimiento o pérdida. Se recaba información de hijas e hijos sobrevivientes (condición de residencia en el hogar de la madre, sexo y edad actual), hijas e hijos fallecidos (sexo y edad al momento de morir) y los embarazos que terminaron en pérdida (mortinatos o abortos).



5.1 Fecha de nacimiento

▼ Pregunta: **Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal. Por favor dígame, ¿en qué mes y año nació usted?**

»» Objetivo

Captar el mes y el año de nacimiento de la mujer, a fin de asegurar que su edad esté entre 15 y 54 años cumplidos.

☰ Instrucciones

- Al iniciar la entrevista, lee la frase **Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal**, con la finalidad de que la informante identifique que se trata de una serie de preguntas dirigidas exclusivamente a ella.
- Si no recuerda su fecha de nacimiento, pide de manera amable que te muestre su Acta de nacimiento, de matrimonio o algún documento donde aparezca la fecha de nacimiento, como pueden ser el RFC o la CURP. De ahí obtén el mes y el año correspondiente. Si no cuenta con algún documento o no quiere mostrarlo, continúa con la pregunta 5.2, y con esta información trata de obtener, junto con la mujer, una estimación de su fecha de nacimiento.

5.1 FECHA DE NACIMIENTO

Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal. Por favor dígame, ¿en qué mes y año nació usted?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

5.2 Edad

▼ Pregunta: **Entonces, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?**

»» Objetivo

Obtener directamente la edad de la mujer.

☰ Instrucciones

- Suma la edad declarada y el año de nacimiento de 5.1; si el resultado es igual a 2022 ó 2023, significa que la edad que declaró la mujer "los cumplió en esos años". Ambos casos indican que la edad y la fecha de nacimiento son congruentes.
- Si la suma es diferente a 2022 ó 2023, verifica con la informante la edad y la fecha de nacimiento y corrige 5.1 ó 5.2, según corresponda.
- Si la edad de la mujer es menor a 15 o mayor a 54 años, termina la entrevista y debes registrar el código 2 en el apartado **4. Resultado final de la entrevista individual** que se encuentra en la carátula del *Módulo para la mujer*.

5.2 EDAD

Entonces, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?

ANOTE CON NÚMERO

SUME EL AÑO DE 5.1 Y
LOS AÑOS CUMPLIDOS

SI YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2023, LA SUMA DEBE SER 2023. SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2023, DEBE SER 2022. EN CASO DE INCONSISTENCIA, VERIFIQUE Y CORRIJA.
SI LA EDAD ES MENOR DE 15 O MAYOR DE 54 AÑOS, CONTINÚE CON LA SIGUIENTE MUJER

5.3 Filtro

Objetivo

Identificar a las mujeres de 15 a 34 años que no asisten a la escuela.

Instrucciones

- Identifica la información declarada en la pregunta 3.21 **Asistencia escolar** del *Cuestionario para el hogar*, más la información de la pregunta 5.2 **Edad**; circula el código 1, si la mujer tiene entre 15 y 34 años de edad y no asiste a la escuela.
- Si la mujer tiene 35 o más años de edad, o tiene de 15 a 34 pero sí asiste a la escuela, circula el código 2, y pasa a la pregunta 5.6 **Alguna vez embarazada**.

5.3 FILTRO	
VEA LAS PREGUNTAS 3.21 Y 5.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	
MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE NO ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA.....	1
MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA O MUJER DE 35 AÑOS Y MÁS.....	2 } PASE A 5.6

5.4 Causa de abandono escolar

▼ Pregunta: **En el cuestionario del hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela, ¿me puede decir cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?**

Objetivo

Captar el motivo principal por el que la mujer entrevistada dejó de estudiar o de asistir a la escuela.

5.4 CAUSA DE ABANDONO ESCOLAR		
En el cuestionario del hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela, ¿me puede decir cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?		
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA		
Sí asiste actualmente a la escuela.....	00 } PASE A 5.6	Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o a cuidar algún familiar.....
Se embarazó o tuvo una hija o un hijo.....	01	Reprobó materia(s), semestre o año, o por bajo aprovechamiento.....
Se casó o se fue a vivir con su pareja.....	02	Problemas con personal docente o compañeras(os).....
Sus padres o familiares (no incluye pareja) no la dejaron seguir estudiando.....	03	No había escuela, estaba lejos o no había cupo.....
Su pareja o esposo no la dejó seguir estudiando.....	04	Por falta de dinero o recursos.....
		No quiso o no le gustó estudiar.....
		Tenía que trabajar o entró a trabajar.....
		Logró su meta educativa.....
		Otro motivo.....
		Nunca ha ido a la escuela.....
		14 } PASE A 5.6

Concepto

Causa de abandono escolar. Motivo principal que originó que la mujer de 15 a 34 años de edad dejara de asistir a un centro de enseñanza escolar o de estudiar en algún programa educativo de los niveles que conforman el Sistema Educativo Nacional.

Las causas de abandono escolar pueden deberse a cuatro factores: personales, familiares, académicos o económicos.

Instrucciones

- La pregunta se aplica a las mujeres que en el *Cuestionario para el hogar* registraron que no asisten actualmente a la escuela (código 2 en la pregunta 3.21 **Asistencia escolar**) y están en un rango de 15 a 34 años de edad.
- Si la mujer a la que entrevistas no es la misma que proporcionó la información en el *Cuestionario para el hogar*, lee el texto introductorio para contextualizarla sobre la pregunta que le harás: *En el cuestionario para el hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela...*, y enseguida lee la pregunta.
- Cuando la mujer entrevistada sea la misma que dio la información del *Cuestionario para el hogar*, modifica la introducción: *Usted me dijo que no asiste actualmente a la escuela...*, y lee la pregunta.
- Considera que es posible que pueda dar como respuesta dos o más motivos o causas. En estos casos, pídele que te diga la causa principal que originó el dejar la escuela y circula el código de la opción que corresponda.
- En caso de que la respuesta no sea similar a alguna de las opciones específicas de la pregunta, circula la opción 13 **Otro motivo** y anota la respuesta textual. Ejemplos de otros motivos pueden ser: cuestiones de salud o enfermedad, no aprobó examen de admisión, la expulsaron de la escuela, cambiaron de domicilio.
- Cuando la mujer no especifique alguna causa, o muestre duda, vuelve a leer la pregunta e inicia con la lectura de cada una de las opciones, y una vez que concluyas espera nuevamente su respuesta.
- Asimismo, considera que es posible que reporte que **Sí asiste actualmente a la escuela** (debido a que el informante del hogar pudo haber sido otra persona), en ese caso circula el código 00 y pasa a la pregunta 5.6 **Alguna vez embarazada**. También cuando la persona nunca ha ido a la escuela, circula el código 14 y pasa a la pregunta indicada.

5.5 Edad al abandono escolar

Pregunta: **¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?**

Objetivo

Conocer la edad, en años cumplidos, que tenía la mujer al momento de dejar la escuela.

Instrucciones

- La pregunta se aplica a las mujeres de 15 a 34 años de edad que no asisten actualmente a la escuela, a excepción de quienes señalaron en la pregunta 5.4 **Causa de abandono escolar** el código 14 **Nunca ha ido a la escuela**, o código 00 **Sí asiste actualmente a la escuela**.

5.5 EDAD AL ABANDONO ESCOLAR

¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?

ANOTE LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS

| | | |

ANOTE CON NÚMERO

- Cuando la mujer no recuerde la edad en que abandonó la escuela, ayúdala a relacionarlo con otro evento de su vida.

5.6 Alguna vez embarazada

▼ Pregunta: **¿Ha estado embarazada alguna vez?**

»» Objetivo

Identificar si la mujer ha estado embarazada alguna vez en su vida, independientemente de si el producto del embarazo nació vivo o fue una pérdida.

⚖ Criterio

Tienes que hacer esta pregunta aun cuando en 5.4 Causa de abandono escolar la mujer haya declarado que abandonó la escuela porque **Se embarazó o tuvo una hija o hijo** (código 01). En estos casos aplica la confirmación como técnica de entrevista: *Usted me mencionó que ha estado alguna vez embarazada. ¿Es esto correcto?* De haber inconsistencia, verifica con la informante y corrige según corresponda.

☰ Instrucción

Si la respuesta es afirmativa, circula el código 1 y continúa con la entrevista. Cuando es negativa circula el código 2 y pasa a la pregunta 5.22 (donde inicia el tema de abortos). Es importante aplicar este pase, ya que cuando el resultado del embarazo termina en pérdida, algunas mujeres no se refieren a este evento como un embarazo ocurrido. Es por ello que se le debe preguntar de una forma directa.

5.6 ALGUNA VEZ EMBARAZADA

¿Ha estado embarazada alguna vez?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } ^{PASE}
A 5.22

5.7 Hijas e hijos fallecidos

▼ Pregunta: **De sus hijas e hijos que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?**

»» Objetivo

Conocer el número de las hijas y los hijos fallecidos, aunque hayan vivido por poco tiempo.

💬 Concepto

Hija o hijo fallecido. Es aquel producto de la concepción (embarazo) que nació vivo, pero que al momento de la entrevista se encuentra muerto, aunque haya vivido muy poco tiempo.

5.7 HIJAS E HIJOS FALLECIDOS

De sus hijas e hijos que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?

NINGUNO, ANOTE 00

┌───┐
ANOTE CON NÚMERO

Criterio

Si la mujer indica que no sabe la condición de sobrevivencia de alguna hija o hijo porque se encuentra desaparecido o en alguna situación similar, considera que está viva(o) y no la(o) incluyas en el total de hijas e hijos fallecidos.

Instrucción

Si la respuesta es *Ninguno*, registra 00.

5.8 Hijas e hijos sobrevivientes

▼ Pregunta: **¿Cuántas de sus hijas e hijos viven actualmente?**

Objetivo

Conocer el número total de hijas e hijos nacidos vivos que viven actualmente, independientemente del lugar donde residan.

Concepto

Hija o hijo sobreviviente. Es aquel producto de la concepción (embarazo) que al momento de la entrevista está vivo, independientemente de que viva o no con la madre.

5.8 HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES

¿Cuántas de sus hijas e hijos viven actualmente?

NINGUNO, ANOTE 00

ANOTE CON NÚMERO

Criterio

Se debe contar a todas las hijas y a los hijos que viven actualmente, incluyendo quienes no viven con la madre, ya sea porque han formado un nuevo hogar o porque se desconoce su condición de sobrevivencia.

Instrucción

Si la respuesta es *Ninguno*, registra 00.

5.9 Hijas e hijos nacidos vivos

▼ Pregunta: **En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido?**

Objetivo

Conocer el número total de hijas e hijos nacidos vivos producto de los embarazos que ha tenido la mujer, considerando a sobrevivientes y a quienes ya fallecieron.

Concepto

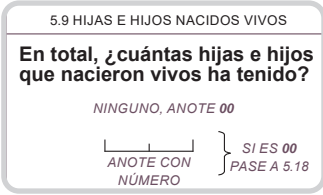
Hija o hijo nacido vivo. Producto de la concepción (embarazo) que al momento de su extracción manifestó algún signo de vida, como movimiento, respiración, latido del corazón, llanto, etcétera.

Criterio

Se debe excluir a las hijas y a los hijos adoptivos, así como a quienes su pareja engendró con otra mujer (hijastros).

Instrucciones

- Si la respuesta es *Ninguno*, registra 00 y pasa a la pregunta 5.18 (donde inicia el tema de mortinatos).
- Verifica que la suma de hijas e hijos fallecidos y sobrevivientes declarados en las preguntas 5.7 y 5.8, respectivamente, sea igual al total de hijas e hijos nacidos vivos; de no ser igual, coméntalo con la mujer y corrige según corresponda.

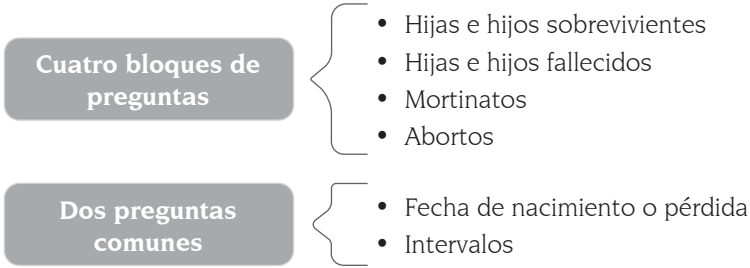


Historia de embarazos

Instrucciones generales de llenado

A continuación se presentan las indicaciones para el llenado de la historia de embarazos. Es muy importante captar de forma correcta esta parte de la sección V, porque a partir de ella es posible analizar las trayectorias reproductivas de las mujeres, así como determinar la aplicación de otras secciones.

En esta sección se capta el resultado del embarazo (hija o hijo nacido vivo, mortinato o aborto) y la fecha en que el producto fue expulsado o extraído. La historia de embarazos se estructura por:



Se registra la información de cada uno de los productos en orden de ocurrencia, utilizando un renglón para cada uno de ellos. Los productos de los embarazos múltiples (gemelos, mellizos, trillizos, etc.) deben registrarse individualmente, respetando el orden en que ocurrieron.

Esta parte de la sección cuenta con 28 renglones numerados en el extremo izquierdo y derecho de cada página, los cuales aparecen sombreados o en blanco, lo que permitirá diferenciar el bloque al que corresponda la información y así tener un mejor acomodo cronológico de los eventos.

- Los renglones para registrar a hijas e hijos sobrevivientes son: 4, 8, 12, 16, 20, 24 y 28.
- Las hijas y los hijos fallecidos se registran en los renglones 2, 6, 10, 14, 18, 22 y 26.
- Los mortinatos se registran en 3, 7, 11, 15, 19, 23 y 27.
- Los abortos se registran en 1, 5, 9, 13, 17, 21 y 25.

Este orden cambiará según el número de hijas e hijos sobrevivientes y fallecidos que se hayan captado en 5.8 y 5.7, respectivamente; esto se explicará más a detalle cuando se llegue a cada uno de los bloques que conforman la sección.

Es importante que todos los productos del embarazo queden ordenados cronológicamente. Es por ello que el llenado se hace siempre en función de la fecha de nacimiento o pérdida, pregunta 5.17.

Hijas e hijos sobrevivientes

Este bloque se integra por cuatro preguntas que captan el nombre de la hija o el hijo sobreviviente, su condición de residencia en el hogar de la madre, su sexo y edad actual.

5.10 Identificación de la hija o hijo sobreviviente

Pregunta: **Por favor dígame los nombres de sus hijas o hijos que están vivos, empezando por el mayor. Incluya a los que ya no viven con usted.**

Objetivo

Obtener los nombres de las hijas y los hijos sobrevivientes.

Instrucciones

- Verifica la pregunta 5.8 **Hijas e hijos sobrevivientes** para identificar el número de hijas e hijos sobrevivientes que la informante declaró. Si la respuesta fue 00, debes pasar a la pregunta 5.14 **Identificación de la hija o hijo fallecido**.
- Esta pregunta se llena en forma de lista (de arriba hacia abajo). Solicita a la mujer el nombre de sus hijas e hijos sobrevivientes, empezando por la hija o el hijo mayor.
- Antes de solicitarle a la mujer el nombre de sus hijas e hijos, revisa el número de ellos en la pregunta 5.8 y, si este es igual o menor a siete, inicia en el renglón 4; a las demás hijas e hijos regístralos en los renglones 8, 12, 16, etcétera.
- Si la mujer declaró ocho o más hijas e hijos sobrevivientes, inicia el registro en el renglón 2, continúa en el 4, 6, 8, etc., es decir, deja un renglón vacío entre nombre y nombre. Por lo tanto, desde aquí se pierde el orden propuesto inicialmente para cada apartado (hijas e hijos fallecidos, mortinatos y abortos), aspecto que se detallará en cada sección.

5.10 IDENTIFICACIÓN DE LA HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE	
SIN HIJAS O HIJOS SOBREVIVIENTES. PASE A 5.14	
CON HIJAS O HIJOS SOBREVIVIENTES. SOLICITE:	
Por favor dígame los nombres de sus hijas o hijos que están vivos, empezando por el mayor. Incluya a los que ya no viven con usted.	
ANOTE EL NOMBRE	
5.10	
NOMBRE	
1	

- Cuando alguna de las hijas o los hijos no tenga nombre porque aún es pequeño, escribe "Recién nacido" y refiérelo así en lo sucesivo.
- Después de anotar los nombres, se debe preguntar para la primera hija o hijo su condición de residencia en el hogar de la madre, sexo, edad actual y la fecha de nacimiento en forma horizontal. Continúa con esta técnica de entrevista hasta obtener la información de la última hija o hijo sobreviviente declarado.

5.11 Residencia en el hogar

Pregunta: **¿Está** (NOMBRE) **viviendo con usted?**

Objetivo

Identificar a las hijas y a los hijos sobrevivientes que viven con la madre al momento de la entrevista.

Instrucción

Después de circular el código que corresponde, continúa con la pregunta 5.12 Sexo del sobreviviente.

5.11 RESIDENCIA EN EL HOGAR	
¿Está (NOMBRE) viviendo con usted? CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
5.11	
SÍ	NO
1	2

5.12 Sexo del sobreviviente

Pregunta: (NOMBRE) **es hombre.**
(NOMBRE) **es mujer.**

Objetivo

Conocer la composición por sexo de las hijas y los hijos sobrevivientes.

Instrucción

Recuerda formular la pregunta en tono de afirmación cuando el nombre no deja lugar a dudas. Por ejemplo, *Juana es mujer*. En caso de nombres que puedan usarse para hombres o mujeres (Guadalupe, Concepción, Erandi, Misael, etc.), pregunta *¿Cuál es el sexo de Guadalupe?*

5.12 SEXO DEL SOBREVIVIENTE	
(NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer. CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
5.12	
HOMBRE	MUJER
1	2

5.13 Edad del sobreviviente

Pregunta: **¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?**

Objetivo

Conocer los años cumplidos que tiene la hija o el hijo sobreviviente al momento de la entrevista.

Instrucciones

- Si la edad declarada es menor de un año, escribe 00.
- Si la informante no recuerda la edad de su hija o hijo, pregunta y registra la fecha de nacimiento en la pregunta 5.17, y determina junto con ella la edad, o bien, solicita algún documento como el Acta de nacimiento, credencial de elector o algún otro que contenga esta información.
- Después de registrar la edad, pregunta por la fecha de nacimiento (sin considerar el bloque de preguntas de hijas e hijos fallecidos). Para ello, circula el mismo renglón que ocupa en 5.17A y registra el mes y el año en 5.17B.
- En caso de que la fecha de nacimiento y la edad no coincida, determina junto con la mujer cuál es la correcta, y corrige el dato equivocado.
- Si la diferencia entre la edad de la mujer y la de la hija o el hijo sobreviviente es menor a 10 años, aclara esta situación. Indaga y asegúrate de que esa hija o hijo sobreviviente sea producto de un embarazo de la mujer. De ser así, anota la edad que señale, siempre y cuando no sea menor a 8 y no haya una mala declaración de la fecha de nacimiento o de la edad de la hija o el hijo sobreviviente. Anota esta situación en la hoja de *Observaciones*. En caso de que la mujer haya declarado mal la edad o la fecha de nacimiento de su hija o hijo sobreviviente, corrige según corresponda.
- Si la mujer declara que esta diferencia de edad (menor de 10 años) entre ella y su hija o hijo, puede deberse a que sea adoptado o que su pareja lo engendró con otra mujer, en estos casos anula la información poniendo doble línea a lo registrado; sigue con la captación de otra hija o hijo sobreviviente y al terminar la sección actualiza en 5.8 y 5.9, según corresponda. No olvides mencionar esta situación en el apartado de *Observaciones*.

5.13 EDAD DEL SOBREVIVIENTE
¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?
MENOS DE UN AÑO. ANOTE 00
PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) PARA CADA HIJA O HIJO
5.13
AÑOS
<input type="text"/> <input type="text"/>

Hijas e hijos fallecidos

Este bloque capta el nombre de la hija o el hijo fallecido, su sexo y edad al momento de morir.

5.14 Identificación de la hija o hijo fallecido

Pregunta: **Dígame los nombres de sus hijas o hijos que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo.**

Objetivo

Conocer el nombre de las hijas y los hijos fallecidos.

Instrucciones

- Verifica la pregunta 5.7 Hijas e hijos fallecidos para identificar el número de hijas e hijos fallecidos que la informante declaró. Si la respuesta fue 00, debes pasar a la pregunta 5.18 (donde inicia el tema de mortinatos), pero antes de hacer el pase no olvides verificar que el número de hijas e hijos sobrevivientes declarado en 5.8 sea igual al número de hijas e hijos sobrevivientes captados en la historia de embarazos. De haber alguna inconsistencia, verifica con la informante y corrige, de ser necesario.
- Si se tiene registro de alguna hija o hijo fallecido en 5.7, procede a llenar las preguntas, lee la pregunta 5.14 haciendo énfasis en que empiece por el primero que nació, independientemente de la fecha de fallecimiento.
- Antes de escribir el nombre, pregunta la fecha de nacimiento e identifica el renglón que le corresponde en 5.17A, de tal manera que intercales su registro respetando el orden cronológico y los renglones ya ocupados por las hijas y los hijos sobrevivientes.
- Es importante que escribas el nombre de la hija o el hijo fallecido en el mismo renglón donde ubicaste su fecha de nacimiento. Posteriormente pregunta, en forma horizontal, su sexo y edad al momento de morir. Esta forma de llenado debes hacerla con cada una de las hijas y los hijos fallecidos.
- Si en el bloque de hijas e hijos sobrevivientes se utilizaron los renglones marcados (4, 8, 12, etc.), registra a hijas e hijos fallecidos respetando el orden cronológico de su fecha de nacimiento, y como segundo criterio, usa los renglones marcados para este bloque: 2, 6, 10, etcétera.
- Si el renglón que le corresponde ya está lleno porque la mujer tuvo más de siete hijas o hijos sobrevivientes, registra a la hija o al hijo fallecido en el renglón vacío más próximo.
- En los casos donde no haya hijas e hijos sobrevivientes, anota a las hijas y a los hijos fallecidos, en los renglones 2, 6, 10, etc., siempre y cuando el número no sea mayor a 7; si supera esta cifra, inicia el registro en el renglón 2, continúa en el 4, 6, 8, etcétera.

5.14 IDENTIFICACIÓN DE LA HIJA O HIJO FALLECIDO
SIN HIJAS O HIJOS FALLECIDOS. PASE A 5.18
CON HIJAS O HIJOS FALLECIDOS. SOLICITE:
Dígame los nombres de sus hijas o hijos que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo.
PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) ANTES DE ESCRIBIR EL NOMBRE
5.14
NOMBRE

5.15 Sexo del fallecido

Pregunta: (NOMBRE) **era hombre.**
(NOMBRE) **era mujer.**

Objetivo

Conocer la composición por sexo de hijas e hijos fallecidos.

Instrucción

Recuerda formular la pregunta en pasado y en tono de afirmación cuando el nombre no deja lugar a dudas. Por ejemplo, *Juana era mujer*. En caso de nombres que puedan usarse para hombres o mujeres (Guadalupe, Concepción, Erandi, Misael, etc.), pregunta *¿Cuál era el sexo de Guadalupe?*

5.15 SEXO DEL FALLECIDO	
(NOMBRE) era hombre.	
(NOMBRE) era mujer.	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
5.15	
HOMBRE	MUJER
1	2

5.16 Edad al morir

Pregunta: **¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió?**

Objetivo

Identificar la edad al morir de las hijas y los hijos fallecidos.

Instrucciones

- Solamente registra un dato. Cuando responda una combinación de periodos, registra la edad en el de mayor rango; por ejemplo, si dice *Falleció a los tres meses y 20 días*, registra 03 en el recuadro de 5.16B MESES, y no se anotan los días.
- En la columna de AÑOS solamente registras valores de 01 a 46, 88 y 99; en la de MESES los valores de 01 a 11 y 88, y en la de DÍAS de 00 a 29 y 88. Si responde valores mayores a esos límites, debes convertir los días a meses o los meses a años, dividiendo entre 30 o entre 12, según corresponda.
- Si declara menos de un día, registra 00 en 5.16A DÍAS.
- Cuando declaran que *Murió teniendo algunos días de nacido* y no especifican los días, anota 88 en 5.16A DÍAS; si contesta *Murió teniendo algunos meses de edad* y no especifica, anota 88 en 5.16B MESES, y si dice *Era mayor de 1 año*, pero no te especifica los años, registra 88 en 5.16C AÑOS.
- Si no recuerda la edad en que falleció, trata de obtener la respuesta relacionándola con algún hecho. Por ejemplo, si ya caminaba o hablaba; si asistió a la escuela. Si después de esta técnica de entrevista, la mujer desconoce la edad en que murió su hija o hijo, anota 99 en la casilla de 5.16C AÑOS.
- Si la diferencia entre la edad de la mujer y la de la hija o el hijo fallecido al momento de morir es menor a 10 años, aclara esta situación. Indaga que dicha hija o hijo fallecido sea producto de un embarazo de la mujer. De ser así, anota la edad que señale, siempre y cuando no sea menor a 8 y no haya una mala declaración de la fecha de nacimiento o de la edad de la hija o el hijo fallecido. Anota esta situación en la hoja de *Observaciones*. En caso de que la mujer declare mal la edad que tenía su hija o hijo al momento de morir, o la fecha de nacimiento, corrige según corresponda.

5.16 EDAD AL MORIR		
¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió?		
ANOTE SOLAMENTE DÍAS, MESES O AÑOS		
MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS (5.16A)		
RECUERDE EL USO CORRECTO DE LOS CÓDIGOS 88 Y 99 CUANDO NO SE ESPECIFICA LA EDAD		
5.16A	5.16B	5.16C
DÍAS	MESES	AÑOS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		1

- Después de anotar la información de la última hija o hijo fallecido, es necesario que cuentes los nombres registrados en 5.10 y 5.14, y corrobore con el total registrado en 5.9. Si el total declarado en 5.9 es mayor, aclara la situación con la mujer y completa la historia de embarazos respetando, en lo posible, el orden cronológico; si es menor, corrige 5.9 y verifica la congruencia en 5.7 Hijas e hijos fallecidos y 5.8 Hijas e hijos sobrevivientes.

5.17 Fecha de nacimiento o pérdida

Pregunta: **¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?**
¿Cuál fue la fecha de pérdida (mortinato, aborto)?

Objetivo

Conocer la fecha de nacimiento de las hijas y los hijos sobrevivientes y fallecidos, así como la fecha de pérdida de mortinatos y abortos.

Instrucciones

- Esta pregunta siempre se formula y anota antes de registrar a las hijas y los hijos fallecidos, los mortinatos y los abortos, con el fin de ubicarlos en el renglón que les corresponde según el orden cronológico. Solamente para hijas e hijos sobrevivientes se aplica después de conocer la edad actual.
- Cuando se trata de hijas e hijos sobrevivientes o fallecidos, formula la pregunta **¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?** Para mortinatos y abortos pregunta **¿Cuál fue la fecha de pérdida?**
- Circula el número de renglón del producto del embarazo que estás captando en 5.17A y registra el mes y año correspondiente.
- Si la informante no recuerda la fecha de nacimiento de las hijas o los hijos sobrevivientes o fallecidos, trata de obtener, junto con la mujer, una estimación de esta, tomando como referencia la edad que mencionó en 5.13 o en 5.16. Cuando no recuerde la fecha de pérdida (mortinatos y abortos), pide a la informante que relacione el hecho con algún otro acontecimiento, y determinen el mes y el año.
- Si no conoce el mes de nacimiento o pérdida, registra 99 en **MES** y anota el año; cuando no recuerde el año, pero sí el mes, registra 9999 en **AÑO** y anota el mes. Si no recuerda ni el mes ni el año, registra 99 en **MES** y 9999 en **AÑO**. Para ubicar el renglón, en estos casos, se debe sondear a la mujer si el evento sucedió antes o entre dos fechas ya registradas, con el objetivo de conservar lo más posible el orden cronológico.

5.17 FECHA DE NACIMIENTO O PÉRDIDA	
PARA HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES O FALLECIDOS, PREGUNTE:	
¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?	
PARA MORTINATOS Y ABORTOS, PREGUNTE:	
¿Cuál fue la fecha de pérdida (mortinato, aborto)?	
CIRCULE EN 5.17A EL RENGLÓN CORRESPONDIENTE Y ANOTE LA FECHA EN 5.17B	
5.17A	5.17B
MES	Y AÑO
1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Mortinatos

Este bloque de preguntas tiene por objeto conocer si la mujer ha tenido hijas o hijos que nacieron muertos, cuántos y el tiempo de gestación que tenía cada uno de estos productos al ser expulsados o extraídos; también permite verificar si dio alguna señal de vida. El llenado de este bloque es de forma horizontal.

5.18 Total

Pregunta: **¿Ha tenido alguna hija o hijo que haya nacido muerto?**

Objetivo

Conocer si la mujer ha tenido algún embarazo que haya terminado con la extracción o expulsión de una hija o un hijo nacido muerto.

Concepto

Mortinato. Es todo producto de 21 o más semanas de gestación que después de la separación completa del cuerpo de la mujer no respiró ni dio ninguna otra señal de vida, como latidos del corazón, pulsaciones del cordón umbilical.

Criterio

Si la mujer declaró haber estado embarazada y no tuvo hijas o hijos sobrevivientes ni fallecidos, el llenado de la historia de embarazos inicia en este bloque de preguntas.

Instrucciones

- Si la respuesta es **No**, realiza el pase correspondiente a 5.22 Abortos.
- Si la respuesta es **Sí**, pregunta **¿Cuántos?**

5.18 TOTAL			
¿Ha tenido alguna hija o hijo que haya nacido muerto?			
Sí 1	} ¿Cuántos? <input type="text"/>	5.19	
No 2		} PASE A 5.22	
<small>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA MORTINATO ANTES DE PREGUNTAR 5.20</small>			
5.20		5.21	
¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primera (segunda, etc.) hija o hijo nacido muerto?		¿Dio alguna señal de vida, como movimiento, llanto o respiración?	
<small>ANOTE LOS MESES</small>		<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>	
5.20		5.21	
MESES	SÍ	NO	NO SABE
<input type="text"/>	1	2	9

5.19

Pregunta: **¿Cuántos?**

Objetivo

Conocer el número de hijas e hijos nacidos muertos.

Instrucción

Anota el número usando dos dígitos. Por ejemplo, si te declara tres debes escribir 03.

5.20

Pregunta: **¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primera (segunda, etc.) hija o hijo nacido muerto?**

Objetivo

Esta variable tiene dos objetivos; primero, conocer el tiempo de embarazo (gestación) del producto que terminó en mortinato, y segundo, verificar si efectivamente se trata de un mortinato o de un aborto.

Concepto

Meses de gestación. Tiempo transcurrido desde la fecundación hasta el momento de la expulsión o extracción completa del producto de la concepción del cuerpo de la mujer; es decir, desde el primer día del último periodo menstrual de la mujer, hasta el día de la expulsión o extracción.

Instrucciones

- Antes de hacer esta pregunta, se debe indagar por la fecha de ocurrencia de la pérdida, refiriéndote a ellos como: su primera hija o hijo nacido muerto, segunda hija o hijo nacido muerto, etcétera.
- Identifica el renglón que le corresponde circulando 5.17A, de tal manera que intercales su registro respetando el orden cronológico, y anota la fecha de pérdida en 5.17B.
- Cuando hay hijas e hijos sobrevivientes y/o fallecidos, y estos están anotados en los renglones marcados (4, 8, 12, etc., para los sobrevivientes y 2, 6, 10, etc., para los fallecidos), registra el mortinato respetando el orden cronológico según la fecha de pérdida, y considera como segundo criterio, usar los renglones marcados para este bloque: 3, 7, 11, etcétera.
- Si el renglón que le corresponde ya está lleno porque tuvo más de 7 hijas e hijos sobrevivientes o fallecidos, registra al mortinato en el renglón vacío más próximo.
- Si no hay hijas e hijos sobrevivientes ni fallecidos, esta sección empieza en el renglón 3 y continúa en el 7, 11, etc., siempre y cuando su número no sea mayor a 7; si supera esta cantidad, empieza en 3 y continúa en 5, 7, 9, etc., es decir, dejando entre ellos un renglón vacío.
- Escribe los meses de gestación en el mismo renglón donde ubicaste la fecha de pérdida.
- Si la entrevistada declara que el embarazo fue múltiple, considera cada producto como un mortinato y regístralos en renglones independientes.
- En la columna solamente registras valores que están entre 0 y 9. Si los meses declarados son cinco o menos, no corrijas.
- Si la información la proporcionan en semanas o días, convierte el dato a meses dividiendo entre 4 o entre 30, según corresponda. Por ejemplo, si la mujer te declara 35 semanas, divide entre 4 y anota el resultado expresado en enteros (para este ejemplo es 8).
- Registra los meses de embarazo cumplidos que tenía cuando ocurrió la pérdida; es decir, si la mujer responde el tiempo de gestación como una combinación de periodos, anota los meses que completó; por ejemplo, si dice que perdió a su bebé a los 6 meses y 20 días, escribe 6 en el recuadro correspondiente.

5.21

Pregunta: **¿Dio alguna señal de vida, como movimiento, llanto o respiración?**

Objetivo

Verificar si el producto fue realmente un mortinato o si se trata de una hija o un hijo que vivió por poco tiempo.

Instrucción

Cuando el número de productos registrados en 5.20 es menor al total anotado en 5.19, pregunta si le falta algún producto. Si es así, regístralo en el renglón correspondiente y, en la medida de lo posible, respeta el orden cronológico. Si hay diferencia y el conteo de mortinatos realizado a partir de 5.20 es correcto, corrige el dato en 5.19.

Abortos

Este bloque se compone por tres preguntas: condición de abortos, número de abortos y tiempo de gestación, y se aplica a todas las mujeres, independientemente de que hayan declarado no haber estado embarazadas.

5.22 Total

Pregunta: **¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?**

Objetivo

Conocer si la mujer ha tenido algún embarazo que haya terminado como aborto.

Concepto

Aborto. Interrupción (inducida o espontánea) del embarazo antes de que haya cumplido 21 semanas de gestación.

Criterio

Si la mujer declaró no haber estado embarazada, el llenado de la historia de embarazos inicia en este bloque de preguntas.

Instrucciones

- Si la respuesta es negativa, y si hay alguna fecha en 5.17B, pasa a 5.25 Intervalos; si no hay ninguna fecha, pasa a la sección VII.
- Si la respuesta es afirmativa, pasa a la pregunta 5.23 ¿Cuántos?

5.22 TOTAL	
¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?	
Sí1 } 5.23	¿Cuántos? <input type="text"/>
No2 }	SI HAY ALGUNA FECHA EN 5.17B, PASE A 5.25; NINGUNA FECHA, PASE A LA SECCIÓN VII
PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA ABORTO ANTES DE PREGUNTAR 5.24	
5.24	
¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primera (segunda, etc.) pérdida o aborto?	
ANOTE LOS MESES	
5.24	
MESES	
<input type="text"/>	

5.23

Pregunta: **¿Cuántos?**

Objetivo

Conocer el número de abortos.

Instrucción

Anota el número usando dos dígitos. Por ejemplo, si te declara tres, anota 03.

5.24

Pregunta: **¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primera (segunda, etc.) pérdida o aborto?**

Objetivo

Conocer los meses de gestación de ocurrencia del aborto.

Instrucciones

- Antes de hacer esta pregunta, se debe indagar por la fecha de ocurrencia de la pérdida, refiriéndote a ella como: su primera pérdida, segunda pérdida, etcétera. Identifica el renglón que le corresponde circulando 5.17A, de tal manera que intercales su registro respetando el orden cronológico, y anota la fecha de pérdida en 5.17B.

- Cuando hay hijas e hijos sobrevivientes, fallecidos y/o mortinatos, y estos están anotados en los renglones marcados (4, 8, 12, etc., para los sobrevivientes; 2, 6, 10, etc., para los fallecidos y 3, 7, 11, etc., para los mortinatos), registra el aborto respetando el orden cronológico según la fecha de pérdida, y considera como segundo criterio usar los renglones marcados para este bloque: 1, 5, 9, etcétera.
- Si el renglón que le corresponde ya está lleno con los bloques anteriores, registra al aborto en el renglón vacío más próximo.
- Si no hay hijas e hijos sobrevivientes, fallecidos o mortinatos, comienzas esta sección en el renglón 1, 5, 9, etc., siempre y cuando no supere los 7; cuando sea mayor esta cantidad, empiezas en 1 y continúas en 3, 5, 7, etc., es decir, dejando un renglón vacío entre ellos.
- Escribe los meses de gestación en el mismo renglón donde ubicaste la fecha de pérdida.
- Si la entrevistada declara que el embarazo fue múltiple, considera cada producto como un aborto, y regístralos en renglones independientes.
- En la columna solamente debes registrar valores que están entre 0 y 9. Si los meses declarados son seis o más, no corrijas.
- Si proporcionan la información en semanas o días, calcula los meses cumplidos dividiendo entre 4 o entre 30, según corresponda.
- Registra los meses de embarazo cumplidos que tenía cuando ocurrió la pérdida; es decir, si la mujer responde el tiempo de gestación como una combinación de periodos, anota los meses que completó; por ejemplo, si dice que abortó a los 2 meses y 15 días, registra 2 en el recuadro correspondiente.
- Cuando el número de productos registrados en 5.24 sea menor al total anotado en 5.23, pregunta si le falta algún producto. Si es así, regístralo en el renglón correspondiente y, de ser posible, respeta el orden cronológico. Si hay diferencia y el conteo de abortos realizado a partir de 5.24 es correcto, corrige el dato en 5.23.

5.25 Intervalos

▼ Pregunta: **¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?**

»» Objetivo

Identificar y recuperar la información del producto de los embarazos no declarados por la mujer.

🔨 Criterio

Con esta pregunta se rescata la información de los productos de los embarazos que la mujer haya olvidado declarar, a fin de captar toda su trayectoria reproductiva. El llenado de este bloque se realiza de arriba hacia abajo.

Instrucciones

- Para el primer producto siempre pregunta: *¿Tuvo algún embarazo antes de (nombre o fecha)?* Circula el código correspondiente en el renglón donde se encuentra el primer producto del embarazo.
- Para los demás productos, revisa las fechas de nacimiento o pérdida (pregunta 5.17B) y si hay un intervalo de dos años o más entre dos fechas consecutivas, pregunta *¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?* Cuando alguno de los productos no tiene nombre, sustitúyelo por la fecha y el tipo de producto; por ejemplo: *¿Tuvo algún embarazo entre Juan y el aborto ocurrido en febrero de 2000?*
- Si hay un producto con fecha de nacimiento o pérdida no especificada, no olvides realizar la pregunta de intervalos.
- También se hace esta pregunta para el último producto, si entre este y la fecha de la entrevista hay un intervalo de dos años o más. Adapta esta pregunta de la siguiente manera: *¿Ha tenido algún embarazo después de (nombre o fecha)?* Si al momento de hacer esta pregunta la mujer indica que actualmente está embarazada, considéralo como un **NO**, ya que no se sabe el resultado de dicho embarazo.
- Circula el código en el renglón que corresponda al último de los productos por los cuales preguntaste, esto es, el de la fecha más reciente. Continúa con este criterio para cada uno de los intervalos; si es el último y hay dos o más años entre este y la fecha de la entrevista, circula el código en el siguiente renglón más próximo hacia abajo (o hacia arriba si estás en el último renglón).
- Si la respuesta es **NO**, circula el código 2 y pasa al siguiente intervalo (dos años o más). Por el contrario, cuando la respuesta es **SÍ**, circula el código 1 y pregunta: *¿Cuál fue el resultado de este embarazo?*
 - » Si el producto fue hija o hijo sobreviviente o fallecido, pregunta la fecha de nacimiento, circula en 5.17A el número de un renglón vacío que esté en medio del intervalo sobre el cual estás indagando, registra el mes y el año en 5.17B, formula las preguntas del bloque que le corresponde, y continúa con el resto de los intervalos.
 - » Cuando el resultado haya sido un mortinato, pregunta la fecha de pérdida, circula en 5.17A el número de un renglón vacío en medio del intervalo por el que se indaga, escribe el mes y el año en 5.17B, pregunta 5.20 y 5.21 y registra las respuestas indicadas. No olvides continuar con el resto de los intervalos.
 - » Si fue aborto, pregunta la fecha de pérdida, circula en 5.17A el número de un renglón vacío en medio del intervalo por el que se indaga, escribe el mes y el año en 5.17B, formula 5.24 y registra las respuestas indicadas. No olvides continuar con el resto de los intervalos.
- Si es el último intervalo, pasa a la sección VI. **Certificado y registro, de nacimientos y defunciones.**
- Siempre trata de ubicar el o los productos en orden cronológico, pero si los espacios ya no lo permiten, utiliza los renglones vacíos más próximos.
- Si en el transcurso de la entrevista, o al final, detectas que la entrevistada se equivocó al listarte en orden cronológico el resultado de sus embarazos, no corrijas, solamente trata de respetar lo mejor posible la secuencia de los eventos.

5.25 INTERVALOS

REVISE FECHAS DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B), Y SI HAY INTERVALOS DE DOS O MÁS AÑOS ENTRE LAS FECHAS, PREGUNTE:

¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

PREGUNTE EL RESULTADO DEL EMBARAZO Y LA FECHA DE OCURRENCIA PARA REGISTRAR EL EMBARAZO DONDE CORRESPONDA

5.25

SÍ	NO
1	2 1

- Si se recuperó un embarazo y se forma un nuevo intervalo de dos años o más entre este y otro producto registrado previamente, no debes preguntar de nuevo **5.25 Intervalos**, ya que debe formularse solo una vez, es decir, en un intervalo que se generó antes de preguntar **5.25**.
- Cuando se haya recuperado el resultado de al menos un embarazo, ten en cuenta actualizar las variables de control **5.7**, **5.8** y **5.9** si se trató de una hija o un hijo nacido vivo (ya sea sobreviviente o fallecido), o bien, actualizar **5.19** ó **5.23** si se trata de un mortinato o un aborto, respectivamente.

7.2

Sección VI. Certificado y registro, de nacimientos y defunciones

Esta sección se divide en dos apartados. En el primero se aplican preguntas vinculadas con el certificado y registro de nacimiento para todas las hijas y los hijos nacidos vivos (sobrevivientes o fallecidos) que hayan nacido de enero de 2017 a agosto de 2023. En el segundo se recaba información sobre el certificado y registro de defunciones para las hijas y los hijos fallecidos que tenían menos de 5 años de edad cuando murieron, independientemente de su fecha de nacimiento.



Hijas e hijos sobrevivientes y fallecidos que nacieron de enero de 2017 a agosto de 2023

6.1 Filtro

Objetivo

Identificar el número de hijas e hijos nacidos vivos (sobrevivientes y fallecidos) nacidos de enero de 2017 a agosto de 2023.

6.1 FILTRO		
CON LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) Y LA IDENTIFICACIÓN DE LAS HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES (5.10) Y FALLECIDOS (5.14), CONTABILICE:	HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES NACIDOS DE 2017 A 2023	6.1A
	HIJAS E HIJOS FALLECIDOS NACIDOS DE 2017 A 2023	6.1B
	SIN HIJAS O HIJOS, ANOTE 00 EN 6.1A Y EN 6.1B, Y PASE A 6.7	
CON UNA O MÁS HIJAS O HIJOS CIRCULE 6.2A Y ANOTE SU(S) NOMBRE(S) EN 6.2B, CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V		

Instrucciones

- Con la fecha de nacimiento 5.17B y los nombres anotados en 5.10, contabiliza el número de hijas e hijos sobrevivientes nacidos de enero de 2017 a agosto de 2023 y anótalos en 6.1A.
- Con la fecha de nacimiento 5.17B y los nombres anotados en 5.14, contabiliza el número de hijas e hijos fallecidos nacidos de enero de 2017 a agosto de 2023 y anótalos en 6.1B.

- Si no hay hijos sobrevivientes y fallecidos nacidos de enero de 2017 a agosto de 2023, anota 00 en 6.1A y 6.1B, y pasa a 6.7 Filtro.
- Si hay al menos una hija o hijo sobreviviente en 6.1A, o bien, una hija o hijo fallecido en 6.1B, pasa a 6.2 Filtro (identificación).

6.2 Filtro (identificación)

>> Objetivo

Identificar el renglón y el nombre de hijas e hijos nacidos vivos (sobrevivientes y fallecidos) nacidos de enero de 2017 a agosto de 2023, para preguntar aspectos vinculados con el certificado y registro de nacimientos (preguntas 6.3 a 6.6).

☰ Instrucciones

- Si hay al menos una hija e hijo sobreviviente en 6.1A, circula el número de renglón en 6.2A y anota el nombre que está en 5.10 en 6.2B. No olvides ocupar el mismo número del renglón que está en la sección V. Posteriormente realiza las preguntas de 6.3 a 6.6; estas se captan en forma horizontal y debes realizarlas para todas las hijas y los hijos sobrevivientes que contabilizaste en 6.1A.
- Después de captar la información de todas las hijas y los hijos sobrevivientes nacidos de enero de 2017 a agosto de 2023, revisa si hay al menos una hija o hijo fallecido en 6.1B. Si los hay, circula el número de renglón en 6.2A y anota el nombre que está en 5.14 en 6.2B. No olvides ocupar el mismo número del renglón que está en la sección V. Posteriormente realiza las preguntas de 6.3 a 6.6; estas se captan en forma horizontal y debes realizarlas para todas las hijas e hijos fallecidos que contabilizaste en 6.1B.

6.2 FILTRO (IDENTIFICACIÓN)	
CIRCULE EN 6.2A Y ANOTE EN 6.2B EL NOMBRE DE LA HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE DE 5.10 O DEL FALLECIDO DE 5.14	
6.2A	6.2B
2	NOMBRE _____

Certificado de nacimiento

6.3 Lugar de atención

Pregunta: **¿El parto de (NOMBRE) ocurrió en una unidad médica?**

>> Objetivo

Conocer si el parto de la hija o el hijo nacido vivo ocurrió en una unidad médica.

🗨 Concepto

Unidad médica. Toda clínica u hospital público o privado que pertenezca al Sector Salud.

6.3 LUGAR DE ATENCIÓN	
¿El parto de (NOMBRE) ocurrió en una unidad médica?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
6.3	
SÍ	NO
1	2

Instrucción

Después de circular 6.2A y poner el nombre en 6.2B, lee la pregunta y espera la respuesta de la informante; circula un solo código.

6.4 Condición de certificado de nacimiento

Pregunta: **¿Al nacer (NOMBRE) recibió el certificado de nacimiento que otorga el Sector Salud?**

Objetivo

Identificar si la hija o el hijo nacido vivo recibió un certificado de nacimiento emitido por alguna institución del Sector Salud al momento de su nacimiento.

Concepto

Certificado de nacimiento. Formato único nacional establecido por la Secretaría de Salud, de expedición gratuita y obligatoria, con carácter individual e intransferible que hace constar el nacimiento de un nacido vivo y las circunstancias que acompañaron al hecho.

6.4 CONDICIÓN DE CERTIFICADO DE NACIMIENTO		
¿Al nacer (NOMBRE) recibió el certificado de nacimiento que otorga el Sector Salud?		
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		
6.4		
SI	NO	NO SABE
1	2	9

Criterio

El certificado de nacimiento es requisito indispensable para el trámite del Acta de nacimiento y no debe ser confundido con esta; por lo tanto, no puede ser utilizado en sustitución o como complemento de la misma para fines legales o administrativos.

Instrucción

Si la mujer no identifica el documento, recuérdale que lo emite la Secretaría de Salud y, como seña particular, el documento contiene el sello con la huella del pie del recién nacido.

Registro de nacimiento

6.5 Condición de registro de nacimiento

Pregunta: **¿Registraron el nacimiento de (NOMBRE) en el Registro Civil?**

Objetivo

Identificar a la población que fue registrada ante el Registro Civil, sin importar que en el momento de la entrevista esté viva o muerta.

Instrucción

- Si la mujer responde **NO** o **NO SABE**, continúa con la siguiente hija o hijo sobreviviente o fallecido nacido de enero de 2017 a agosto de 2023; si es el último, pasa a 6.7 Filtro.

6.5 CONDICIÓN DE REGISTRO DE NACIMIENTO		
¿Registraron el nacimiento de (NOMBRE) en el Registro Civil?		
SI DECLARA NO O NO SABE, SIGA CON LA SIGUIENTE HIJA O HIJO NACIDO VIVO (SI ES EL ÚLTIMO, PASE AL FILTRO 6.7)		
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		
6.5		
SÍ	NO	NO SABE
1	2	9

6.6 Edad al registro

Pregunta: **¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la(o) registraron?**

Objetivo

Conocer la edad de la persona al momento del registro de nacimiento.

Concepto

Edad de registro. Periodo transcurrido entre la fecha de nacimiento de una persona y la fecha en que se registró ante el Registro Civil.

Instrucciones

- Hay que anotar solamente en una de las opciones; si da una combinación de edad, toma la de mayor rango; por ejemplo, si declara *4 años y 3 meses*, anota 04 en **AÑOS**.
- Si declara *Menos de un mes*, anota 00 en la columna de **MESES**.
- Si la respuesta es **No sabe**, indaga relacionándolo con otro evento.
- Si no consigues el dato, anota 88 en **MESES**; cuando la mujer indique que la edad es en meses, pero no especifica cuál, anota 88 en **AÑOS** cuando sabe que la edad es en años, pero no sabe exactamente cuál.
- Escribe 99 en **AÑOS** cuando no recuerde si fue en meses o en años.
- Si es la última hija o hijo nacido vivo, pasa a **6.7 Filtro**. Antes de hacer este pase revisa que el número que apuntaste en los filtros **6.1A** y **6.1B** coincida con las hijas e hijos nacidos vivos de quienes preguntaste por su certificado y registro de nacimiento.

6.6 EDAD AL REGISTRO	
¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la(o) registraron?	
ANOTE SOLAMENTE MESES O AÑOS	
MENOS DE UN MES, ANOTE 00	
RECUERDE EL USO CORRECTO DE LOS CÓDIGOS 88 Y 99 CUANDO NO SE ESPECIFICA LA EDAD	
SIGA CON LA SIGUIENTE HIJA O HIJO NACIDO VIVO (SI ES EL ÚLTIMO, PASE AL FILTRO 6.7)	
6.6A	6.6B
MESES	O AÑOS
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	

Hijas e hijos fallecidos que al morir tenían menos de 5 años de edad

6.7 Filtro

Objetivo

Identificar el número de hijas e hijos fallecidos que al momento de morir tenían menos de 5 años de edad, independientemente de su fecha de nacimiento.

6.7 FILTRO	
VEA 5.16 Y REGISTRE EL NÚMERO DE HIJAS E HIJOS FALLECIDOS CON MENOS DE 5 AÑOS DE EDAD (NO IMPORTA SU AÑO DE NACIMIENTO E INCLUYA LOS CASOS CON CÓDIGO 88 EN DÍAS U 88 EN MESES)	}
CON UNA O MÁS HIJAS O HIJOS FALLECIDOS, CIRCULE 6.8A Y ANOTE SU(S) NOMBRE(S) EN 6.8B, CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V	
SIN HIJAS O HIJOS, ANOTE 00 Y PASE A SECCIÓN VII	

Instrucciones

- En 6.7 Filtro se identifica el número de hijas e hijos fallecidos que tenían menos de 5 años al morir. De acuerdo con el flujo del cuestionario, este filtro se llena en dos situaciones: cuando se registró 00 en 6.1A y 00 en 6.1B, o bien, cuando es la última hija o hijo nacido de enero de 2017 a agosto de 2023 y el pase proviene de las preguntas 6.5 ó 6.6.
- Revisa la pregunta 5.16 Edad al morir; contabiliza a las hijas y los hijos fallecidos que al momento de morir tenían menos de 5 años de edad y anótalos en 6.7, sin importar su fecha de nacimiento. Debes incluir a hijos o hijas con código 88 en MESES o en DÍAS, ya que son los que fallecieron con menos de un año de edad (en estos casos, la mujer no especificó el mes o día). No consideres a quienes tienen código 88 en AÑOS o el código 99. Recuerda que este último indica que la mujer no especificó la edad que tenía la hija o el hijo cuando murió.
- Si no hay hijas o hijos fallecidos con menos de 5 años de edad al morir, anota 00 y pasa a la sección VII; en caso de haberlos, continúa con 6.8 Filtro (identificación).

6.8 Filtro (identificación)

Objetivo

Identificar el número de renglón y el nombre de aquellas hijas o hijos fallecidos que al morir tenían menos de 5 años de edad (independientemente de su fecha de nacimiento).

Instrucción

Si hay al menos una hija o hijo fallecido en 6.7, circula el renglón 6.8A y anota el nombre que está en 5.14 en 6.8B. No olvides ocupar el mismo número del renglón que está en la sección V.

6.8 FILTRO (IDENTIFICACIÓN)	
CIRCULE EN 6.8A Y ANOTE EN 6.8B EL NOMBRE DE LA HIJA O HIJO FALLECIDO DE 5.14	
6.8A	6.8B
	NOMBRE
2	

Posteriormente realiza las preguntas 6.9 y 6.10; estas se captan en forma horizontal y debes realizarlas para todas las hijas e hijos fallecidos que contabilizaste en 6.7.

6.9 Condición de certificado de defunción

Pregunta: **¿Personal médico o persona autorizada le(s) dio un certificado de la muerte donde dice de qué murió (NOMBRE)?**

Objetivo

Conocer si personal médico o persona autorizada extendió un documento donde certificó la muerte y la causa de la misma.

Concepto

Certificado de defunción. Es aquel documento que extiende personal médico o una persona autorizada por la Secretaría de Salud y en él se hace constar el fallecimiento de una persona y la causa de su muerte.

Criterio

Cuando la informante no identifique el certificado de defunción con este nombre, indaga si le dieron algún documento en el que aparezcan los sellos de la Secretaría de Salud y que utilizó para tramitar el Acta de defunción.

Instrucciones

- Antes de preguntar la 6.9 debes circular el reglón que le corresponde en 6.8A y anotar el nombre que aparece en 5.14 en 6.8B. Recuerda que debes utilizar el mismo renglón que se ocupa en la sección V.
- Cuando la informante tenga dudas para distinguir entre el certificado y el registro de defunción (Acta de defunción), pregunta si posee un documento de ese tipo, y si la respuesta es afirmativa, de manera amable solicítalo a fin de verificar si corresponde al certificado de defunción.
- Si la informante declara **NO** o **NO SABE**, pregunta si contrató los servicios de una funeraria; si la respuesta es afirmativa, circula código 1, ya que por ley las funerarias necesitan el certificado de defunción para prestar sus servicios.

6.9 CONDICIÓN DE CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN		
¿Personal médico o persona autorizada le(s) dio un certificado de la muerte donde dice de qué murió (NOMBRE)?		
SI DECLARA NO O NO SABE, INDAGUE SI CONTRATÓ LOS SERVICIOS DE UNA FUNERARIA; SI LA RESPUESTA ES SÍ, CIRCULE 1 EN 6.9		
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		
6.9		
SI	NO	NO SABE
1	2	9

6.10 Condición de registro de defunción

Pregunta: **¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el Registro Civil?**

Objetivo

Conocer si la muerte de la persona fue registrada ante un oficial o persona autorizada del Registro Civil.

Criterio

Si la informante no comprende la pregunta, aclárale que se refiere al hecho de dar aviso ante una persona autorizada del Registro Civil de la muerte ocurrida para que se extienda un Acta de defunción.

Instrucciones

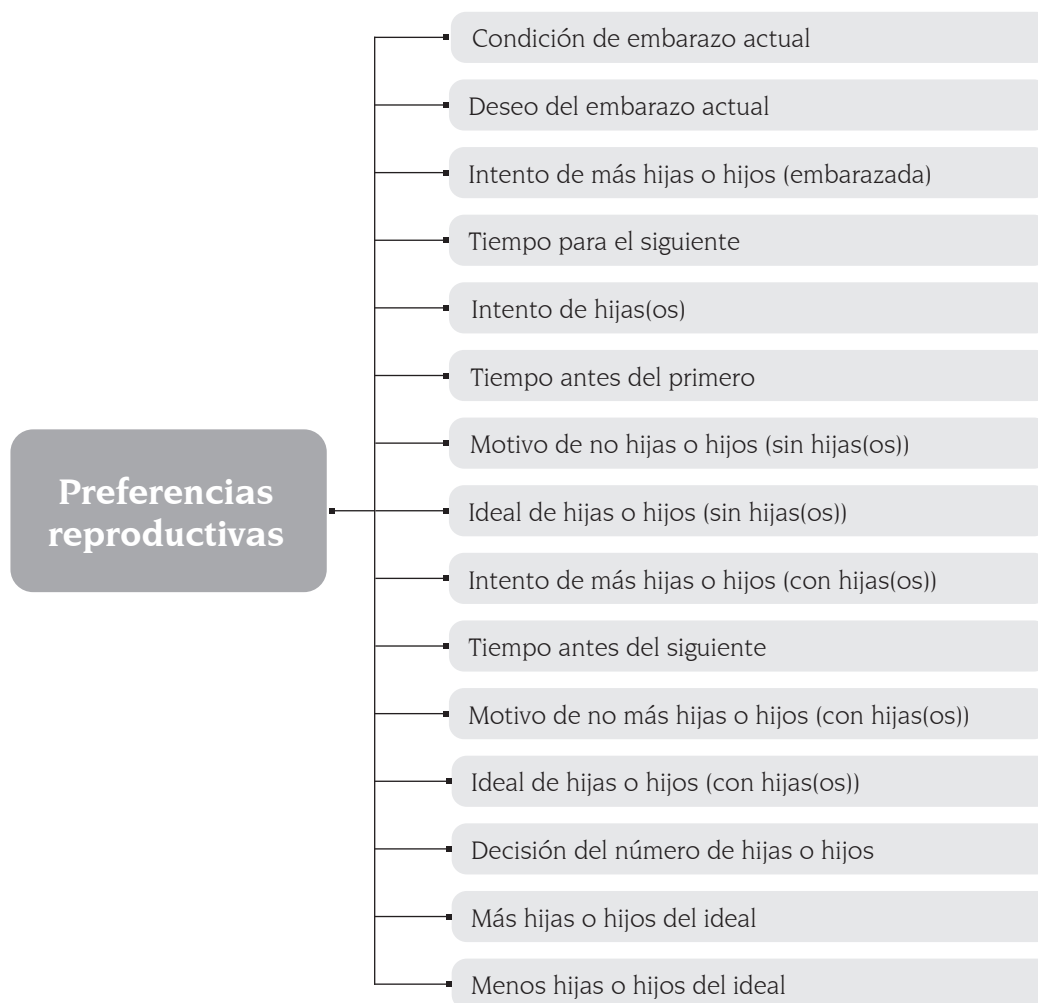
- Cuando la respuesta de la informante sea negativa, es necesario que indagues con preguntas como: *¿Dio aviso a alguna autoridad? ¿Fue a alguna oficina a dar parte de la muerte?*
- Si la respuesta es **NO** o **NO SABE** y en 6.9 no indagaste si contrató los servicios de una funeraria, realiza dicha indagación, y si la respuesta es afirmativa, circula el código 1, ya que por ley las funerarias necesitan el Acta de defunción para prestar sus servicios.
- Si es la última hija o hijo fallecido, pasa a la sección VII.

6.10 CONDICIÓN DE REGISTRO DE DEFUNCIÓN			
¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el Registro Civil?			
<small>SI DECLARA NO O NO SABE Y SI EN 6.9 NO SE INDAGÓ SOBRE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO FUNERARIO, INDAGUE; Y SI LA RESPUESTA ES SÍ, CIRCULE 1 EN 6.10</small>			
<small>SI ES LA ÚLTIMA HIJA O HIJO FALLECIDO CON MENOS DE 5 AÑOS AL MOMENTO DE MORIR, PASE A LA SECCIÓN VII</small>			
<small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small>			
6.10			
SÍ	NO	NO SABE	
1	2	9	2

Objetivo general. Conocer si las mujeres planean tener o no hijas o hijos, o bien, tener más; el tiempo que esperarán antes de tener el primero o los sucesivos; el número que consideran ideal para tener a lo largo de toda su vida; el motivo por el cual el ideal es distinto al número de hijas e hijos nacidos vivos, así como el acuerdo que tienen ella y su pareja al respecto.

Es importante seguir los pasos correctamente, ya que las preguntas se adecuan conforme a las siguientes condiciones:

- Mujeres que en el momento de la entrevista están embarazadas.
- Mujeres que no están embarazadas y han tenido hijas e hijos nacidos vivos.
- Mujeres que no están embarazadas y no han tenido hijas e hijos nacidos vivos.



7.1 Condición de embarazo actual

Pregunta: **Actualmente, ¿está usted embarazada?**

Objetivo

Identificar si la mujer se encuentra embarazada al momento de la entrevista.

Criterio

Cuando observes que la informante está notablemente embarazada o te lo haya mencionado con anterioridad, aplica la pregunta a manera de confirmación. Ejemplo: *Actualmente usted está embarazada, ¿cierto?*

Instrucción

Si la respuesta es que no está embarazada, que no sabe o no está segura de estarlo, circula el código correspondiente y pasa a 7.6 Filtro (no embarazada) para verificar si la mujer ha tenido —o no— hijas o hijos.

7.1 CONDICIÓN DE EMBARAZO ACTUAL

Actualmente, ¿está usted embarazada?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

PASE A 7.6

7.2 Deseo del embarazo actual

Pregunta: **¿En el momento que usted se embarazó...**

Objetivo

Conocer si la mujer deseaba quedar embarazada.

Instrucción

En caso de que refiera que no quería embarazarse, pero su pareja sí, recuerda que estás preguntando sobre las preferencias de la mujer; por tanto, circula el código 3 no quería embarazarse?

7.2 DESEO DEL EMBARAZO ACTUAL

¿En el momento que usted se embarazó...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

quería embarazarse? 1

quería esperar más tiempo? 2

no quería embarazarse? 3

7.3 Intento de más hijas o hijos (embarazada)

▼ Pregunta: **Además de la hija o del hijo que está esperando, ¿intentará tener otra u otro ?**

» Objetivo

Conocer si la mujer embarazada desea tener más hijas e hijos.

☰ Instrucción

En caso de que declare *No* o *No lo sé*, circula lo que corresponda y pasa a 7.5 Filtro (embarazada).

7.3 INTENTO DE MÁS HIJAS O HIJOS (EMBARAZADA)

Además de la hija o del hijo que está esperando, ¿intentará tener otra u otro?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

} PASE A 7.5

7.4 Tiempo para el siguiente

▼ Pregunta: **Después del nacimiento de su hija o hijo, ¿cuántos años va a esperar para tener a la o al siguiente?**

» Objetivo

Conocer el tiempo expresado en años que la mujer embarazada desea esperar para tener a su siguiente hija o hijo.

☰ Instrucciones

- Si la respuesta es menor a un año o *Lo más pronto posible*, registra 00.
- Ante respuestas como: *Pues me gustaría primero terminar mis estudios* o *Primero voy a trabajar un tiempo*, anótala en el espacio correspondiente e indaga sobre el tiempo, en años, que esto sería. Puedes preguntar: *¿Cuánto tiempo va a pasar para que esto ocurra?* o *Si pudiera decirme ese tiempo en años ¿cuántos serían?* y anota la respuesta numérica; si aun indagando no te da un valor numérico, anota 88.
- En los casos donde te declaren intervalos de tiempo (3 ó 4 años), pide que especifiquen una sola respuesta; si no lo hacen, registra el número mayor.

7.4 TIEMPO PARA EL SIGUIENTE

Después del nacimiento de su hija o hijo, ¿cuántos años va a esperar para tener a la o al siguiente?

MENOS DE UN AÑO, ANOTE 00

RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88

NO SABE, ANOTE 99

ANOTE CON NÚMERO

ANOTE

7.5 Filtro (embarazada)

Objetivo

Clasificar a las mujeres embarazadas, dependiendo si han tenido o no hijas o hijos nacidos vivos.

Instrucción

Verifica, en la sección V, los apartados de **Hijas e hijos sobrevivientes** e **Hijas e hijos fallecidos**; si la mujer declaró haber tenido al menos un hijo(a) nacido(a) vivo(a), es decir, si tienes algún registro en 5.10 ó 5.14, circula el código 1 y pasa a la pregunta 7.14 **Ideal de hijas o hijos (con hijas(os))**; en caso de no tener registro de hijas(os), circula el código 2 y pasa a la pregunta 7.10 **Ideal de hijas o hijos (sin hijas(os))**.

7.5 FILTRO (EMBARAZADA)

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS (5.10 Y 5.14) Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

CON HIJAS O HIJOS...1 } PASE A 7.14

SIN HIJAS O HIJOS....2 } PASE A 7.10

7.6 Filtro (no embarazada)

Objetivo

Clasificar a las mujeres no embarazadas, dependiendo si han tenido o no hijas o hijos nacidos vivos.

Instrucción

Verifica, en la sección V, los apartados de **Hijas e hijos sobrevivientes** e **Hijas e hijos fallecidos**; si la mujer declaró haber tenido al menos una hija o un hijo nacido vivo, es decir, si tienes algún registro en 5.10 ó 5.14, circula el código 1 y pasa a la pregunta 7.11 **Deseo de más hijas o hijos (con hijas(os))**; en caso de no tener registro de hijos(as), circula el código 2 y continúa con la siguiente pregunta.

7.6 FILTRO (NO EMBARAZADA)

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS (5.10 Y 5.14) Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

CON HIJAS O HIJOS...1 } PASE A 7.11

SIN HIJAS O HIJOS....2

7.7 Intento de hijas(os)

Pregunta: **¿Intenta o intentará tener hijas o hijos?**

Objetivo

Conocer si la mujer tiene la intención de tener hijas o hijos.

Instrucción

En caso de que declare que **Sí, pero no puede**, pasa a la pregunta 7.9 **Motivo de no hijas o hijos (sin hijas(os))**; si responde que **No**, o **No sabe**, registra lo que corresponda y pasa a la 7.10 **Ideal de hijas o hijos (sin hijas(os))**.

7.7 INTENTO DE HIJAS(OS)

¿Intenta o intentará tener hijas o hijos?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

Sí, pero no puede2 } PASE A 7.9

No.....3 } PASE A 7.10

No sabe.....9 }

7.8 Tiempo antes del primero

Pregunta: **¿Cuántos años va a esperar para tener una hija o hijo?**

Objetivo

Conocer el tiempo, expresado en años, que la mujer desea esperar para tener a su primera hija o hijo.

Criterio

Si la respuesta que da la informante refiere la edad, es decir, *Cuando tenga 20* o *Cuando cumpla 25*, calcula los años que faltan para que se cumpla esta edad y confirma con la entrevistada.

Ejemplo:

- » Entrevistada: *Cuando cumpla 25.*
- » Entrevistadora: *Entonces eso sería en 5 años, ¿cierto?*

Instrucciones

- Si la respuesta es menor a un año o *Lo más pronto posible*, registra 00.
- Cuando te dé una respuesta abierta que indique que no puede tener hijos(as) (por menopausia, esterilidad, le quitaron la matriz, entre

7.8 TIEMPO ANTES DEL PRIMERO

¿Cuántos años va a esperar para tener una hija o hijo?

MENOS DE UN AÑO, ANOTE 00

SI DECLARA QUE YA NO PUEDE, ANOTE 77 Y PASE A 7.9

RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88

NO SABE, ANOTE 99

ANOTE CON NÚMERO

ANOTE

PASE A 7.10

otras), anota la respuesta en el espacio correspondiente y registra código 77 para continuar con 7.9 Motivo de no hijas o hijos (sin hijas(os)).

- En caso de que la respuesta inmediata no sea numérica, sigue las instrucciones que, para este caso, se dan en 7.4 Tiempo para el siguiente, salvo que aquí debes continuar con la pregunta 7.10 Ideal de hijas o hijos (sin hijas(os)).

7.9 Motivo de no hijas o hijos (sin hijas(os))

Pregunta: **¿Por qué no puede tener hijas o hijos?**

Objetivo

Identificar el motivo por el cual la mujer no puede tener hijas o hijos.

Conceptos

Histerectomía. Extracción total o parcial del útero (matriz) de una mujer.

Esterilidad. Es la incapacidad del hombre o de la mujer, o ambos, para lograr un embarazo después de un periodo mínimo de 12 meses de exposición regular al coito, sin uso de métodos anticonceptivos.

Infertilidad. Es la incapacidad de la pareja, o de la mujer, para llevar a término la gestación con un producto vivo, después de dos años de exposición regular al coito, sin uso de métodos anticonceptivos.

Criterios

- **Por motivos de salud.** Incluye respuestas como: le quitaron la matriz o los ovarios (histerectomía), cáncer en la matriz, problemas en las trompas, diabetes, hipertensión, problemas de tiroides, entre otras condiciones que le impidan embarazarse o constituyan un riesgo de salud.
- **Ella o su pareja están operados para no tener hijos (ligadura, OTB o vasectomía).** Esta opción refiere a la operación que se realiza con la finalidad de no tener más hijas o hijos, por lo que incluye respuestas como OTB, ligadura de trompas, salpingoclasia y vasectomía.
- En caso de que la mujer responda *Estoy operada*, confirma si se operó para no tener hijas o hijos (ligadura de trompas, OTB, salpingoclasia) o por un motivo de salud (histerectomía, extracción de ovarios), para circular el código 1 ó 2, según su respuesta.

Instrucciones

- Si en 7.8 Tiempo antes del primero, registraste el motivo por el cual la mujer declara que no puede tener hijas o hijos, aplica esta pregunta a manera de confirmación.
- Si la mujer declara infertilidad, un motivo diferente a los enlistados, no responde, o no sabe, circula la opción 6, Otro, y especifica en el espacio correspondiente.

7.9 MOTIVO DE NO HIJAS O HIJOS (SIN HIJAS(OS))	
¿Por qué no puede tener hijas o hijos?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
Por motivos de salud.....	1
Ella o su pareja están operados para no tener hijas o hijos (ligadura, OTB o vasectomía)	2
No tiene pareja.....	3
Menopausia.....	4
Esterilidad de ella o su pareja	5
Otro.....	6
ANOTE	

7.10 Ideal de hijas o hijos (sin hijas(os))

▼ Pregunta: **Si pudiera escoger, ¿cuántas hijas o hijos le gustaría tener en toda su vida?**

» Objetivo

Conocer el número ideal de hijas o hijos que las mujeres que aún no han sido madres desean tener a lo largo de su vida.

» Criterio

En caso de que la informante dude, pregunta: *¿Cuántas hijas o hijos le gustaría tener?* o *Para usted, ¿cuál es el número ideal de hijas o hijos?*

» Instrucciones

- Cuando la respuesta no sea numérica, por ejemplo: *Los hijos que Dios quiera, Los que hubieran venido, Los hijos de una familia pequeña o grande* escribe de manera textual en el espacio correspondiente e intenta obtener una cifra. Para ello pregunta: *¿Cuántos hijos(as) son para usted una familia pequeña o grande?*; o bien, *De los hijos que Dios quiera, ¿cuántos cree usted que serían?* y registra la respuesta; si aun indagando no da una cantidad numérica, registra 88.
- Registra y pasa a la sección VIII. Anticoncepción.

7.10 IDEAL DE HIJAS O HIJOS
(SIN HIJAS(OS))

Si pudiera escoger, ¿cuántas hijas o hijos le gustaría tener en toda su vida?

NINGUNO, ANOTE 00

RESPUESTA TEXTUAL,
REGISTRE E INTENTE
CONSEGUIR UNA CIFRA; DE
NO OBTENERLA, ANOTE 88

NO SABE, ANOTE 99

ANOTE CON
NÚMERO

ANOTE

} PASE A LA
SECCIÓN
VIII

7.11 Intento de más hijas o hijos (con hijas(os))

▼ Pregunta: **Además de las hijas o hijos que ha tenido, ¿intenta o intentará tener otra u otro?**

» Objetivo

Conocer si las mujeres que ya tienen al menos una hija o un hijo intentan o intentarán tener más.

» Instrucción

Si la respuesta es afirmativa, continúa con la siguiente; si responde *Sí, pero no puedo*, pasa a la pregunta 7.13 **Motivo de no más hijas o hijos (con hijas(os))**; en caso de que registres *No* o *No sabe*, pasa a la pregunta 7.14 **Ideal de hijas o hijos (con hijas(os))**.

7.11 INTENTO DE MÁS HIJAS O HIJOS
(CON HIJAS(OS))

Además de las hijas o los hijos que ha tenido, ¿intenta o intentará tener otra u otro?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

Sí, pero
no puede 2 } PASE
A 7.13

No..... 3 }
PASE
A 7.14

No sabe..... 9

7.12 Tiempo antes del siguiente

Pregunta: **¿Cuántos años va a esperar para tener otra hija o hijo?**

Objetivo

Conocer el tiempo, expresado en años, que la mujer con al menos una hija o un hijo nacido vivo esperará para tener al siguiente.

Instrucciones

- Sigue las instrucciones que, para este caso, se dan en 7.4 Tiempo para el siguiente.
- Si registras código 77, pasa a 7.13 Motivo de no más hijas o hijos (con hijas(os)).
- Al registrar la respuesta o código correcto (excepto código 77), debes pasar a la pregunta 7.14 Ideal de hijas o hijos (con hijas(os)).

7.12 TIEMPO ANTES DEL SIGUIENTE

¿Cuántos años va a esperar para tener otra hija o hijo?

MENOS DE UN AÑO, ANOTE 00

SI DECLARA QUE YA NO PUEDE, ANOTE 77 Y PASE A 7.13

RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88

NO SABE, ANOTE 99

ANOTE CON NÚMERO

PASE A 7.14

ANOTE

7.13 Motivo de no más hijas o hijos (con hijas(os))

Pregunta: **¿Por qué no puede tener más hijas o hijos?**

Objetivo

Identificar el motivo por el cual la mujer no puede tener más hijas o hijos, aunque los desee.

Instrucción

Sigue las mismas instrucciones que se dan en la pregunta 7.9 Motivo de no hijas o hijos (sin hijas(os)).

7.13 MOTIVO DE NO MÁS HIJAS O HIJOS (CON HIJAS(OS))

¿Por qué no puede tener más hijas o hijos?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Por motivos de salud..... 1

Ella o su pareja están operados para no tener hijas o hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 2

No tiene pareja..... 3

Menopausia..... 4

Esterilidad de ella o su pareja 5

Otro 6

ANOTE

7.14 Ideal de hijas o hijos (con hijas(os))

▼ Pregunta: **Si regresara a la época cuando no tenía hijas o hijos, y pudiera escoger el número de hijas o hijos por tener en toda su vida, ¿cuántos tendría?**

» Objetivo

Conocer, de las mujeres que tienen hijas o hijos, cuál es el número que consideraban ideal para tener en su vida, en el momento en que aún no tenían hijas o hijos.

☰ Instrucción

En general, sigue las mismas instrucciones que se dan en la pregunta 7.10 Ideal de hijas o hijos (sin hijas(os)) para los casos en que la mujer responda que ninguno, dude en su respuesta, o bien, cuando la respuesta no sea numérica.

7.14 IDEAL DE HIJAS O HIJOS
(CON HIJAS(OS))

Si regresara a la época cuando no tenía hijas o hijos, y pudiera escoger el número de hijas o hijos por tener en toda su vida, ¿cuántos tendría?

NINGUNO,
ANOTE 00

RESPUESTA
TEXTUAL,
REGISTRE
E INTENTE
CONSEGUIR
UNA CIFRA;
DE NO
OBTENERLA,
ANOTE 88

NO SABE,
ANOTE 99

} PASE A LA
SECCIÓN
VIII

ANOTE CON NÚMERO

ANOTE

7.15 Filtro

» Objetivo

Comparar si el número ideal de hijas o hijos que expresa la mujer entrevistada coincide con el de hijas o hijos nacidos vivos que ha tenido.

☰ Instrucciones

- Verifica, en la pregunta 5.9 Hijas e hijos nacidos vivos, la cantidad de hijas o hijos y anótala en la casilla.
- Compara si el número que anotaste es igual, mayor o menor que el registrado en la pregunta 7.14 Ideal de hijas o hijos (con hijas(os)).
- Si el número es igual, continúa con 7.16 Decisión número de hijas o hijos.
- Si el número en 7.15 es mayor que el ideal (7.14), continúa con la pregunta 7.17 Más hijas o hijos del ideal.
- Si el número en 7.15 es menor que el ideal (7.14), pasa a la pregunta 7.18 Menos hijas o hijos del ideal.

7.15 FILTRO

VEA LA PREGUNTA 5.9 Y
ANOTE EL NÚMERO
DE HIJAS O HIJOS

ANOTE CON NÚMERO

COMPARE CON 7.14 Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

IGUAL QUE 7.14.....1

MAYOR QUE 7.14 ...2 } PASE
A 7.17

MENOR QUE 7.14...3 } PASE
A 7.18

7.16 Decisión número de hijas o hijos

Pregunta: **El número de hijas o hijos que tiene actualmente, ¿ha sido decisión...**

Objetivo

Conocer de quién fue la decisión del número de hijas o hijos que tienen actualmente.

Instrucciones

- Si menciona que otra persona, escríbela en el espacio correspondiente del código 4, de otra persona?
- Luego de registrarlo, pasa a la sección VIII. Anticoncepción.

7.16 DECISIÓN NÚMERO DE HIJAS O HIJOS

El número de hijas o hijos que tiene actualmente, ¿ha sido decisión...

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

suya?.....1

de su pareja?2

de ambos?3

de otra persona?
_____4

ANOTE

No responde.....9

PASE A LA SECCIÓN VIII

7.17 Más hijas o hijos del ideal

Pregunta: **¿Cuál es la razón principal por la que ha tenido más hijas o hijos de los que deseaba?**

Objetivo

Identificar el motivo por el cual la mujer ha tenido más hijas o hijos del ideal.

Criterios

- Cuando la respuesta sea *Por descuido, Accidente, Sin planearlo, No cuidarse, Sin pensarlo*, indaga si se refiere a que no utilizó método, o si sí lo hizo, pero quedó embarazada; si corresponde a la primera situación, circula el código 1 **No utilizó métodos anticonceptivos**; si se refiere a que lo utilizó y no funcionó, circula el código 3, **Le falló el método anticonceptivo**.
- En caso de que den dos o más respuestas, indaga cuál ha sido el motivo principal.

7.17 MÁS HIJAS O HIJOS DEL IDEAL

¿Cuál es la razón principal por la que ha tenido más hijas o hijos de los que deseaba?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

No utilizó métodos anticonceptivos1

No conocía métodos anticonceptivos2

Le falló el método anticonceptivo3

Su esposo (pareja) quería más hijas o hijos.....4

Por razones religiosas.....5

Otra _____6

ANOTE

PASE A LA SECCIÓN VIII

Instrucciones

- Si declara un motivo diferente a los enlistados, o no responde, circula el código 6 Otra y anota la respuesta en el espacio correspondiente.
- Luego de registrarlo, pasa a la sección VIII. Anticoncepción.

7.18 Menos hijas o hijos del ideal

Pregunta: **¿Cuál es la razón principal por la que no ha tenido las hijas o hijos que deseaba?**

Objetivo

Identificar el motivo por el cual la mujer entrevistada tiene menos hijas o hijos del ideal.

Criterio

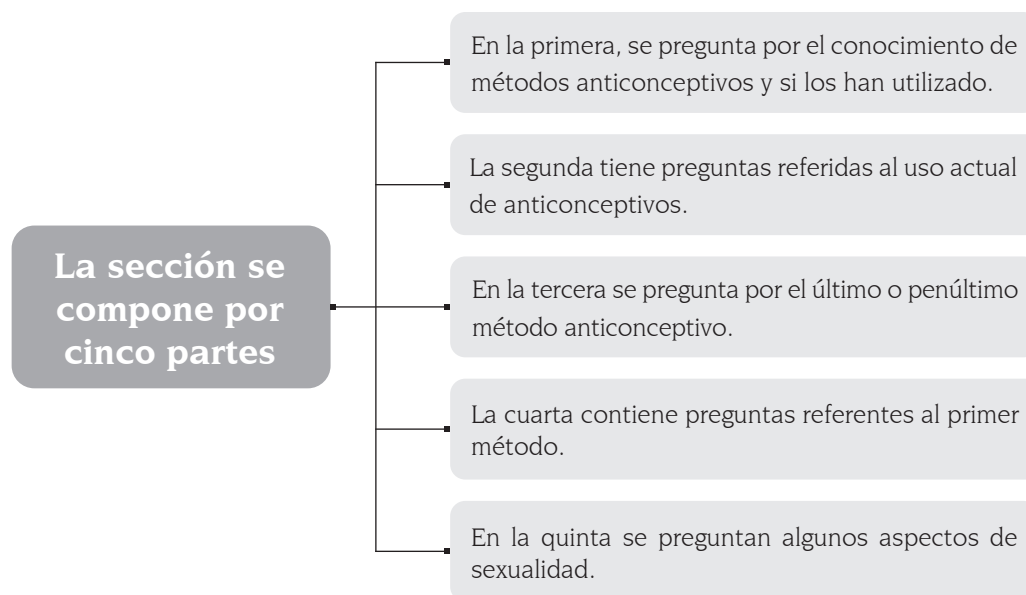
En general, sigue las mismas instrucciones que se dan en la pregunta 7.9 Motivo de no hijas o hijos (sin hijas(os)) para los casos en que la mujer responda que está operada, ya que es necesario diferenciar si es una operación anticonceptiva o por salud; para el primer caso tendrás que circular código 6, Ella o su pareja están operados para no tener más hijas o hijos (ligadura, OTB o vasectomía), y cuando se trate de una operación de salud, el código 4, Por motivos de salud.

Instrucciones

- Si declara un motivo diferente a los enlistados, o no responde, circula el código 7, Otra, y anota la respuesta en el espacio correspondiente.
- Luego de registrarlo, pasa a la sección VIII. Anticoncepción.

7.18 MENOS HIJAS O HIJOS DEL IDEAL	
¿Cuál es la razón principal por la que no ha tenido las hijas o hijos que deseaba?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
Piensa tener más hijas o hijos.....	1
Por falta de dinero.....	2
Está estudiando	3
Por motivos de salud.....	4
No tiene pareja.....	5
Ella o su pareja están operados para no tener más hijas o hijos (ligadura, OTB o vasectomía)	6
Otra.....	7
ANOTE	

Objetivo general. Obtener información sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de las mujeres de 15 a 54 años: si conocen cómo se utilizan; identificar el tipo de métodos utilizados; lugares de obtención; razones de uso, no uso o abandono de los mismos; el tiempo de uso, y su efectividad.



Esta sección cuenta con filtros que determinan la secuencia de la entrevista, por lo que debes ser cuidadosa en su llenado y atender los pases que te indique cada uno, para evitar errores. Haz las preguntas como si no fueran diferentes de las demás, esto favorece que la entrevistada pueda sentirse más cómoda.

Antes de iniciar con las indicaciones de llenado de la sección, es necesario que conozcas algunas definiciones generales:

Alguna vez usuaria. Mujer que ha utilizado uno o más métodos anticonceptivos o ha seguido alguna práctica para evitar el embarazo. Puede ser ella o su pareja. Se dividen a su vez en: usuarias actuales y exusuarias.

- **Usuaria actual.** Mujer que en el momento de la entrevista declara que está usando algún método anticonceptivo o realiza alguna práctica para evitar el embarazo.
- **Exusuaria.** Mujer que alguna vez hizo algo para evitar el embarazo, pero que en el momento de la entrevista no usa o no realiza alguna práctica anticonceptiva.

Nunca usuaria. Mujer que jamás ha utilizado un método anticonceptivo ni ha seguido alguna práctica para evitar el embarazo.

Segmento de uso. Se refiere al periodo ininterrumpido de uso de algún método anticonceptivo. Se obtiene a partir de solicitar la fecha de inicio y término de uso del anticonceptivo por el cual se está preguntando.

Primera parte: Conocimiento de métodos anticonceptivos

En este apartado se identifica el conocimiento que tiene la mujer sobre la existencia de métodos para evitar el embarazo, su forma de uso, y si alguna vez ella o su pareja los han utilizado; también se incluyen preguntas relacionadas con el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.

Para tu conocimiento e introducción a este tema, a continuación, se definen los métodos anticonceptivos y algunas instrucciones de uso.

Método anticonceptivo. Medio o práctica utilizada para impedir la capacidad reproductiva de un individuo o una pareja en forma temporal o permanente.

Los métodos se pueden clasificar por distintas categorías a partir de su temporalidad y de la forma en que impiden el embarazo:

Definitivos. Métodos anticonceptivos permanentes que se realiza en aquellas personas que tienen el número de hijas o hijos deseado y/o no quieren tener más embarazos.

Métodos definitivos	
Operación femenina, OTB o ligadura de trompas	Procedimiento de operación quirúrgica en la que identifican las trompas uterinas, las cuales se cortan y se ligan para impedir el paso del óvulo y de los espermatozoides. También es conocida como Oclusión Tubaria Bilateral (OTB) o salpingoclasia.
Operación masculina o vasectomía	Procedimiento en el que, por medio de una punción en la piel de la bolsa escrotal, se ligan y cortan los conductos por donde pasan los espermatozoides.

Hormonales. Contienen dosis variables de estrógeno y/o de progestágeno, evitan temporalmente el embarazo ya que impiden la ovulación y hacen que el moco que se produce en el cuello de la matriz se vuelva muy espeso impidiendo el paso de los espermatozoides.

Métodos hormonales	
Pastillas anticonceptivas	Son 21 pastillas que se toman diariamente y a la misma hora. La primera pastilla se toma el primer día de la menstruación, al terminar, se deja un periodo de 7 días de descanso y se vuelve a iniciar.
Inyecciones o ampollas anticonceptivas	Inyecciones que pueden aplicarse mensual, bimestral o trimestralmente. Su efectividad puede durar de 3 a 5 años.
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant	Personal médico coloca unos tubitos bajo la piel del brazo que libera la hormona.
Parche anticonceptivo	Se coloca un parche en el abdomen, en una nalga, en la espalda o en el brazo. El primer parche se aplica durante las primeras 24 horas de haber iniciado la menstruación, cada parche dura siete días, y hay que cambiarlo cada semana durante 3 semanas y la cuarta se descansa.

De barrera. Son aquellos que por un mecanismo físico o sustancias químicas evitan la fecundación, al impedir el acceso de los espermatozoides a la cavidad uterina, evitando la unión con el óvulo.

Métodos de barrera	
Condón o preservativo masculino	Es una funda de látex (generalmente) que se coloca en el pene erecto antes de la relación sexual y que lo cubre por completo. Solo debe usarse uno en cada coito.
Condón o preservativo femenino	Es una funda elaborada de una película delgada de plástico suave y transparente, de forma tubular, que presenta un anillo o aro flexible en cada extremo y que se coloca dentro de la vagina.
DIU, dispositivo o aparato (de cobre)	Personal médico coloca un aparato elaborado de plástico flexible y rodeado de un alambre de cobre, en forma de espiral o "T" en la matriz. Esto genera un ambiente intrauterino espermicida para impedir la fertilización.
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	Se colocan óvulos, tabletas espumantes, crema o gel en la vagina antes de tener relaciones sexuales. Contienen sustancias químicas capaces de destruir a los espermatozoides.

Basados en el conocimiento de la fertilidad. Se basan en el conocimiento del inicio y el término del periodo fértil en el ciclo menstrual.

Métodos basados en el conocimiento de la fertilidad	
Ritmo o calendario	Se evita el sexo vaginal sin protección en los días fértiles considerando el calendario menstrual, identificando los días fértiles del 8 al 19, posterior al inicio de la menstruación.
Billings o método de moco cervical	Se basa en la observación cuidadosa de los patrones del moco o flujo vaginal durante el transcurso del ciclo menstrual. Se consideran los días más fértiles conforme el moco es más denso.

Anticoncepción de emergencia. Hormonas que son suministradas posterior al coito vaginal sin protección. Está indicado cuando se haya tenido un coito vaginal reciente sin protección, en fallas anticonceptivas, así como en mujeres víctimas de violación.

Anticoncepción de emergencia	
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	Pastilla hormonal que se toma en los cinco días (120 horas) siguientes a una relación sexual de coito vaginal no protegida.

8.1 Conocimiento de métodos anticonceptivos

- ▼ Pregunta: **A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o medios que una pareja puede usar para evitar o retrasar un embarazo: ¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar?
¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?**

»» Objetivo

Registrar los métodos anticonceptivos que la mujer conoce, aunque nunca los haya utilizado.

Criterios

- Recuerda que se trata de todos los métodos que la mujer conoce, o de los cuales ha oído hablar, independientemente de que los haya usado o esté de acuerdo con su uso.
- Algunas mujeres pueden referirse de manera espontánea, al retiro o coito interrumpido a través de afirmaciones como: *Mi marido me cuida* o *Que te cuide el marido*. Verifica la información y de ser así, circula el código 1 del inciso L.
- Cuando la mujer entrevistada te indique que conoce las pastillas o píldoras anticonceptivas, verifica si se refiere a las que se toman a diario o a la píldora del día siguiente (anticoncepción de emergencia). Una vez que lo aclare, circula el código 1 del inciso C o M, según corresponda.
- Nota que el inciso H hace referencia a los condones o preservativos masculinos, y el inciso I a los condones o preservativos femeninos, por lo que, si te responden *Condón* o *Preservativo*, debes preguntar si se refiere al masculino o al femenino, y circular el código según corresponda.
- Las respuestas de esta pregunta están relacionadas con las tres preguntas siguientes, por lo que debes poner atención a la respuesta de la informante y circular el código correspondiente.

8.1 CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	
A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o medios que una pareja puede usar para evitar o retrasar un embarazo:	PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, LEA Y PREGUNTE:
¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar?	¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?
<small>CIRCULE EL CÓDIGO 1 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE</small>	<small>RESPUESTA SÍ, CIRCULE EL CÓDIGO 2, RESPUESTA NO, CIRCULE EL CÓDIGO 3</small>
A. Operación femenina, OTB o ligadura de trompas.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE).....1 SÍ (CON AYUDA).....2 No.....3
B. Operación masculina o vasectomía.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE).....1 SÍ (CON AYUDA).....2 No.....3
C. Pastillas anticonceptivas.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE).....1 SÍ (CON AYUDA).....2 No.....3
D. Inyecciones o ampollitas anticonceptivas.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE).....1 SÍ (CON AYUDA).....2 No.....3

Instrucciones

- Lee la frase **A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o medios que una pareja puede usar para evitar o retrasar un embarazo:** que está al inicio de la sección, seguida por la pregunta **¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar?**, y para todos los métodos que mencione, circula el código 1, **SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)**.
- Para cualquier otro método que mencione y que no aparezca en la lista. Por ejemplo, el método de la lactancia y amenorrea (ausencia de menstruación), tés o infusiones, circula el código 1 en el inciso N y registra la descripción que la mujer haya dicho.
- Una vez que la entrevistada diga que esos son todos los métodos que conoce o de los que ha escuchado hablar, en cada inciso no mencionado (del A al N) pregunta **¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?** Por ejemplo: *¿Ha oído hablar de las pastillas anticonceptivas?* Si la respuesta es afirmativa, circula el código 2, **SÍ (CON AYUDA)**; en caso contrario, circula el código 3, **No**.
- Si no mencionó de forma espontánea algún método diferente a los de la lista, pregunta: **¿Ha oído hablar de alguna otra forma o método para evitar el embarazo?** (inciso N). Si la respuesta es afirmativa, anota el o los métodos que te mencione y circula la opción 1; si responde **No**, circula la opción 3 y continúa con la entrevista.
- Si la mujer no reconoció ningún método, es decir, circulaste en todos los métodos el código 3 **No**, debes pasar a 8.3 *Alguna vez usuaria* y considerar el pase que en ella se encuentra.

8.2 Conocimiento funcional de métodos

Pregunta: **Me podría decir...**

Objetivo

Determinar si la mujer sabe cómo se usan los métodos anticonceptivos que conoce, o de los que ha escuchado hablar.

8.2 CONOCIMIENTO FUNCIONAL DE MÉTODOS	
PARA CADA SÍ EN 8.1 (CÓDIGO 1 Ó 2) PREGUNTE:	
Me podría decir...	
C.1 ¿Cada cuándo deben tomarse las pastillas anticonceptivas? <small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small>	Una diaria1 Otra2 <small>ANOTE</small> No sabe8 No responde9
C.2 ¿Qué debe hacerse cuando se olvida tomar una pastilla anticonceptiva? <small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small>	Tomar dos al día siguiente1 Otra2 <small>ANOTE</small> No sabe8 No responde9
D.1 ¿Cada cuándo deben aplicarse las inyecciones o ampolletas anticonceptivas? <small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small>	Una cada 1, 2 ó 3 meses1 Otra2 <small>ANOTE</small> No sabe8 No responde9

Criterios

Método	Pregunta	Opción de respuesta	Incluye:
D. Inyecciones o ampolletas anticonceptivas	D.1 ¿Cada cuándo deben aplicarse las inyecciones o ampolletas anticonceptivas?	Una cada 1, 2 ó 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Cada mes • Cada 28 días • Cuando termina el periodo
F. Parche anticonceptivo	F.2 ¿Cada cuándo debe sustituirse el parche anticonceptivo?	Cada siete días	<ul style="list-style-type: none"> • Cada semana • Cada ocho días
G. DIU, dispositivo o aparato	G.1 ¿En qué parte del cuerpo se coloca el DIU, dispositivo o aparato (de cobre)?	En el útero o la matriz	<ul style="list-style-type: none"> • Vagina • Parte íntima de la mujer

(Continúa)

Método	Pregunta	Opción de respuesta	Incluye:
H. Condón o preservativo masculino	H.1 ¿En dónde se coloca un condón o preservativo masculino?	En el pene, en la parte íntima o miembro del hombre	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión que culturalmente se usa para nombrar el pene • El miembro del hombre • La cosa, o parte del hombre
I. Condón o preservativo femenino	I.1 ¿En dónde se coloca un condón o preservativo femenino?	Dentro de la vagina	<ul style="list-style-type: none"> • Parte íntima de la mujer • Útero • Matriz
J. Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	J.1 ¿En qué momento deben aplicarse los óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas?	Antes de tener relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Minutos antes de tener relaciones • Antes del coito
K. Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	¿Cuándo cree usted que sea más probable que una mujer se embarace si tiene relaciones sexuales,...	Dos semanas después de que empezó su regla	<ul style="list-style-type: none"> • Dos semanas antes • A mitad del ciclo • 14 días después de la regla
L. Retiro o coito interrumpido	L.1 ¿En qué consiste el método del retiro o coito interrumpido?	Sacar el pene de la vagina de la mujer antes de que eyacule el hombre	<ul style="list-style-type: none"> • Interrumpir la eyaculación, la relación • Terminar afuera • No termine adentro
M. Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	M.1 ¿En qué consiste la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?	Tomar píldoras en los cinco días (120 horas) siguientes a una relación sexual para evitar un embarazo	<ul style="list-style-type: none"> • Al día siguiente • Cualquier tiempo en días u horas que entre en el lapso aceptable

Instrucciones

- Si al preguntar cada cuándo deben tomarse las pastillas anticonceptivas, la informante te responde 21 *días*, repite la pregunta, pues puede estar comprendiendo el tiempo en el que se debe tomar, y no por cada cuándo debe ingerirse; si responde *Diario* circula el código 1; si da otra respuesta, regístrala en la opción 2, *Otra*; si no sabe o no responde, circula código 8 ó 9, según corresponda, y pasa al siguiente método.
- Para cada *Sí* (código 1 ó 2) de los incisos C al M de la pregunta 8.1, realiza la(s) pregunta(s) indicadas en cada método.
- Si la mujer no sabe o no responde a la pregunta del método mencionado, debes circular el código 8 ó 9, según sea el caso, y pasar al siguiente método que la mujer conoce o del cual haya escuchado hablar.

8.3 Alguna vez usuaria

▼ Pregunta: **¿Alguna vez usted o su pareja han utilizado algún método para evitar el embarazo?**

Objetivo

Conocer si la mujer ha usado por lo menos un método anticonceptivo alguna vez en su vida para evitar el embarazo.

Instrucciones

- Observa que hay un pase a 8.11 Método definitivo (actual) para la mujer que no reconoció ningún método; es decir, circulaste todos los códigos 3 en 8.1 Conocimiento de métodos anticonceptivos.
- Se aplica a todas aquellas mujeres que conocen por lo menos un método de los listados en 8.1 Conocimiento de métodos anticonceptivos; es decir, que tengan circulado el código 1 ó 2 en algún inciso del A al N.
- Si ni ella ni su pareja han utilizado algún método anticonceptivo, o no ha tenido relaciones sexuales, se deberá circular el código 2 y pasar a la pregunta 8.6 Uso de píldora; en caso contrario, se circula el código 1 y continúa con la pregunta 8.4 Uso de métodos.

8.3 ALGUNA VEZ USUARIA	
SI NO CONOCE NINGÚN MÉTODO PASE A 8.11	
¿Alguna vez usted o su pareja han utilizado algún método para evitar el embarazo?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Sí.....	1
No.....	2 } PASE A 8.6

8.4 Uso de métodos

- ▼ Pregunta: **¿Está usted operada para evitar el embarazo?
¿Ha tenido alguna pareja con operación masculina o vasectomía?
¿Alguna vez usted o su pareja han usado (MÉTODO CONOCIDO)
para evitar el embarazo?**

» Objetivo

Indagar qué métodos anticonceptivos ha usado la mujer, en cualquier momento de su vida, para evitar el embarazo.

8.4 USO DE MÉTODOS	
<i>PARA CADA SÍ EN 8.1 (CÓDIGO 1 Ó 2), DE LA LISTA DE MÉTODOS DEL A AL N, SUBRAYE Y PREGUNTE:</i>	
<i>SÍ EN OPERACIÓN FEMENINA DE 8.1, PREGUNTE:</i>	¿Está usted operada para evitar el embarazo?
<i>SÍ EN OPERACIÓN MASCULINA DE 8.1, PREGUNTE:</i>	¿Ha tenido alguna pareja con operación masculina o vasectomía?
<i>PARA CADA SÍ DEL INCISO C AL N DE 8.1, PREGUNTE:</i>	¿Alguna vez usted o su pareja han usado (MÉTODO CONOCIDO) para evitar el embarazo?
<i>PARA CADA MÉTODO SUBRAYADO CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>	

⚖ Criterios

- La pregunta tiene tres maneras de formularse de acuerdo con el método que se esté refiriendo; una pregunta específica para la operación femenina, otra para la operación masculina, y una más que se aplica para el resto de los métodos.
- Algunos métodos tienen un doble uso; en ocasiones las inyecciones y pastillas se utilizan con fines anticonceptivos, o bien, para regular el ciclo menstrual. La primera situación es la que se registra.
- Los condones o preservativos masculinos y femeninos, además de los fines anticonceptivos, también se usan para prevenir algunas enfermedades de transmisión sexual, como VIH-SIDA, sífilis o gonorrea. Si los ha usado únicamente con el fin de evitar infecciones, circula el código 2, NO.

☰ Instrucciones

- Deben subrayarse los métodos declarados como conocidos en 8.1 (códigos 1 ó 2).
- Se debe responder la pregunta para cada método subrayado.

8.5 Filtro

Objetivo

Identificar a la mujer que ha usado alguna vez la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.

Instrucciones

- Observa, en la pregunta 8.4 Uso de métodos, el inciso M. Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia. Si el código circulado es 1, SÍ, se trata de una mujer que alguna vez ha utilizado la píldora del día siguiente, por lo que deberás circular el código 1 en este filtro y pasar a 8.7 Frecuencia del uso de la píldora.
- Si, por el contrario, en 8.4 Uso de métodos tiene código 2, NO, es decir, nunca ha utilizado la píldora del día siguiente, o bien, está en blanco, circula en este filtro el código 2 y pasa a 8.9 Filtro.

8.5 FILTRO

VEA PREGUNTA 8.4, INCISO M Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

ALGUNA VEZ USUARIA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.4 INCISO M=1) 1 } PASE A 8.7

NUNCA USUARIA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE (8.4 INCISO M=2 O NO TENGA RESPUESTA) 2 } PASE A 8.9

8.6 Uso de píldora

Pregunta: **¿Alguna vez ha usados la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?**

Objetivo

Identificar si la mujer ha utilizado alguna vez la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.

Instrucciones

- Observa el filtro que antecede a la pregunta, si es una mujer que no conoce la píldora de emergencia, pasa a 8.11.
- Si se ha utilizado, se circula código 1 y continúa el flujo a la siguiente pregunta. Si responde que no, circula código 2 y pasa a 8.11 Método definitivo.

8.6 USO DE PÍLDORA

SI EN 8.1, EN EL INCISO M, EL CÓDIGO DE RESPUESTA ES 3, PASE A 8.11

¿Alguna vez ha usado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?

Sí..... 1

No..... 2 } PASE A 8.11

8.7 Frecuencia de uso de píldora

▼ Pregunta: **En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces ha utilizado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?**

»» Objetivo

Identificar el número de veces que la mujer utilizó (en los 12 meses previos a la encuesta) la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.

☰ Instrucciones

- Si no se ha utilizado en los últimos 12 meses, se registra 00 en el espacio correspondiente y debe continuar en 8.9.
- En caso de no obtener una respuesta, se anota 99 y continúa en 8.9.

8.7 FRECUENCIA DE USO DE PÍLDORA

En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces ha utilizado la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia?

NINGUNA, ANOTE 00 } PASE
NO RESPONDE, ANOTE 99 } A 8.9

ANOTE CON NÚMERO

8.8 Motivo de uso de píldora

▼ Pregunta: **La última vez que utilizó la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia, ¿por qué tuvo que utilizarla?**

»» Objetivo

Conocer la razón por la cual la mujer utilizó (la última vez) la pastilla del día siguiente o anticoncepción de emergencia.

☰ Criterios

- Se considera falla anticonceptiva cuando: hubo rotura de condón o preservativo femenino o masculino; el DIU o dispositivo se desplazó, rompió o se expulsó; en caso de expulsión de implante hormonal, entre otras.
- Se considera uso inadecuado de anticonceptivo cuando: hubo retraso en la administración de pastillas, inyecciones o parches; no se retiró o interrumpió el coito y la eyaculación se dio en vagina o genitales externos; no se introdujo con el tiempo suficiente los espermicidas para su absorción; erró en el cálculo de los días fértiles en métodos naturales.

8.8 MOTIVO DE USO DE PÍLDORA

La última vez que utilizó la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia, ¿por qué tuvo que utilizarla?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

No utilizó método anticonceptivo en la relación sexual 1

El método anticonceptivo que estaba utilizando falló 2

No usó de forma adecuada el método anticonceptivo que utilizaba en ese momento 3

Otra 4

ANOTE

Segunda parte: Uso actual de métodos anticonceptivos

Con las preguntas de esta parte de la sección se determina la condición de uso: usuaria actual, exusuaria o nunca usuaria. Para la usuaria actual se captan algunos de los rasgos del método anticonceptivo que están usando, tales como: tipo, motivo de uso, lugar de obtención, calidad del servicio, acuerdo con la pareja, y duración. Para quienes no usan actualmente un método, se indaga la razón de no uso actual.

8.9 Filtro

Objetivo

Distinguir a la mujer actualmente usuaria de la operación femenina (método definitivo) y a la alguna vez usuaria de algún otro método.

Instrucciones

Con base en la información de 8.4 y 8.3 (en ese orden), circula el código que corresponda a la situación de la mujer:

- Si la mujer está operada, circula el código 1 y pasa a 8.13 Motivo de uso (actual).
- Si tiene por lo menos un Sí de los incisos del B al N en 8.4, circula el código 2 y continúa con la entrevista.
- Si en 8.3 tiene código 2, No, se considera como Nunca usuaria, y debe pasar a 8.11 Método definitivo.

8.9 FILTRO

VEA PREGUNTA 8.4 Y 8.3 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

CON OPERACIÓN FEMENINA
(8.4 INCISO A=1)..... 1 } PASE
A 8.13

ALGUNA VEZ USUARIA (AL
MENOS UN SÍ EN 8.4 DEL INCISO
B AL N)..... 2

NUNCA USUARIA
(8.3 = 2)..... 3 } PASE
A 8.11

8.10 Condición de uso (actual)

Pregunta: **¿Actualmente usted (o su pareja) están utilizando algún método para evitar el embarazo?**

Objetivo

Conocer si actualmente la mujer o su pareja están usando algún método anticonceptivo para evitar el embarazo.

Criterios

- Si la mujer te indica de manera espontánea que no utiliza nada porque está menstruando, indaga si cuando no está en esa condición hace algo para evitar el embarazo; en caso afirmativo, circula el código 1, Sí.
- Si la mujer te indicó anteriormente que está embarazada, realiza la pregunta a manera de confirmación: *Entonces actualmente no utiliza método porque está embarazada. ¿Es correcto?*

8.10 CONDICIÓN DE USO (ACTUAL)

¿Actualmente usted (o su pareja) están utilizando algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1 } PASE
A 8.12

No..... 2

Criterio

Si al realizar la pregunta, la mujer te dice que utiliza algún método solo en ocasiones, pregunta: *¿Lo considera como su método actual para evitar el embarazo?* De ser así, considéralo, de lo contrario, no lo selecciones.

Instrucciones

- Toma en cuenta que esta pregunta admite más de una respuesta, ya que en algunos casos es posible el uso simultáneo de varios métodos. Sin embargo, para las siguientes preguntas sobre el método actual deberás referirte al método de menor código.
- Cuando la mujer declare algún método diferente a los listados, circula el código 14 **Otro método** y anota en el espacio correspondiente la respuesta textual.
- Cuando la mujer no responde, el pase se dirige a 8.19 **Acuerdo método actual**.

8.12 TIPO DE MÉTODO (ACTUAL)	
¿Qué está utilizando usted (o su pareja) para no tener hijas(os)?	
<small>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN; EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</small>	
Operación femenina, OTB o ligadura de trompas.....	01
Operación masculina o vasectomía.....	02
Pastillas anticonceptivas.....	03
Inyecciones o ampolletas anticonceptivas....	04
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.....	05
Parche anticonceptivo.....	06
DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....	07
Condón o preservativo masculino.....	08
Condón o preservativo femenino.....	09
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas ...	10
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica.....	11
Retiro o coito interrumpido.....	12
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.....	13
Otro método.....	14
	<small>ANOTE</small>
No responde.....	99 } <small>PASE A 8.19</small>

8.13 Motivo de uso (actual)

▼ Pregunta: **¿Usted (o su pareja) se operó...
¿Actualmente usa (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12)...**

»» Objetivo

Conocer si la razón de uso actual del método anticonceptivo es para espaciar sus embarazos, para limitarlos o por alguna otra razón.

Instrucciones

- A partir de esta pregunta 8.13 y hasta la 8.21, se capta información respecto al método utilizado actualmente.

- Observa que hay dos formas de preguntar: una es para cuando la mujer o su pareja están operados para ya no tener hijos, y otra para el resto de los métodos. Por lo anterior, tendrás que adecuar conforme a lo declarado en 8.12 Tipo de método (actual), y en relación con el método de menor código.

8.13 MOTIVO DE USO (ACTUAL)

OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA. PREGUNTE: } ¿Usted (o su pareja) se operó...

DEMÁS MÉTODOS. PREGUNTE: } ¿Actualmente usa (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12)...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

para no embarazarse nunca o nunca más? 1

para no quedar embarazada por algún tiempo? 2

porque se lo indicó el (la) doctor(a) por motivos de salud? ... 3

¿Por otra razón? 4

PASE A 8.20

8.14 Lugar de obtención de método (actual)

- ▼ Pregunta: **¿Dónde la (lo) operaron?**
¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12) cuando lo empezó a usar?

»» Objetivo

Conocer la institución o lugar donde la mujer o su pareja consiguieron el método anticonceptivo actual, cuando lo empezaron a usar.

🔨 Criterios

- Recuerda que los institutos de seguridad social estatales tienen diferentes denominaciones en cada entidad.
- Si la mujer responde que el método lo obtiene con la promotora o auxiliar de salud, pregunta para qué institución trabaja o colabora esta persona y circula el código que corresponda.
- Si la mujer indica que la partera o comadrona es quien le proporciona el método anticonceptivo, circula la opción 09, **Partera(o)**, independientemente de que colabore para alguna institución de salud.

Instrucciones

- Checa que previo a realizar la pregunta hay un pase a 8.18 Fecha de inicio de uso (actual), para cuando la mujer es usuaria solo de métodos tradicionales (código 11 ó 12), o declaró un método que no está enlistado (código 14).
- Formula la pregunta de acuerdo con el método de menor código en 8.12.
- Si es usuaria de operación femenina o masculina, pregunta: ¿Dónde la (lo) operaron?; si el método requirió la intervención de personal médico para su colocación, como el DIU o el implante subdérmico, pregunta por el lugar donde se lo pusieron conforme se indica en la segunda pregunta. Para los métodos cuyo uso no requiere la intervención de personal médico (que pueden ser adquiridos también en farmacias o tiendas de autoservicio), formula la tercera pregunta para conocer dónde lo obtuvo cuando lo empezó a usar.
- Cuando el método de menor código en 8.12 sea Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia, deberás adecuar la pregunta de la siguiente manera: ¿Dónde consiguió la píldora del día siguiente cuando la utilizó?
- Si la mujer declara que consiguió el método en IMSS BIENESTAR, PROSPERA u Oportunidades, circula el código 7; si señala Seguro Popular, circula el código 6.
- Si la respuesta es en la farmacia o tienda de autoservicio, otro lugar, o no responde, circula el código 10, 11 ó 99, según corresponda, y pasa a la pregunta 8.18 Fecha de inicio de uso (actual).

8.14 LUGAR DE OBTENCIÓN DE MÉTODO (ACTUAL)	
SI 8.12 SOLO TIENE CÓDIGO 11, 12 Ó 14	} PASE A 8.18
OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:	} ¿Dónde la (lo) operaron?
MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:	} ¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
DEMÁS MÉTODOS PREGUNTE:	} ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12) cuando lo empezó a usar?
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Seguro Social (IMSS).....	01
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSPEA, etcétera).....	02
PEMEX, Defensa o Marina	03
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04
INSABI o Seguro Popular	05
IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/ Oportunidades).....	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Partera(o).....	08
Farmacia o tienda de autoservicio.....	09
Otro lugar	10
No responde.....	99
	} PASE A 8.18

8.15 Método solicitado (actual)

▼ Pregunta: **¿El método que usted utiliza actualmente es el que fue a solicitar?**

»» Objetivo

Conocer si el método utilizado actualmente fue solicitado específicamente por la mujer o su pareja.

Instrucciones

Cuando la respuesta a la pregunta sea Sí, circula el código 1 y pasa a 8.17 Calidad del servicio (actual); en cualquiera de los otros casos, circula el código que corresponda y continúa con la entrevista.

8.15 MÉTODO SOLICITADO (ACTUAL)	
¿El método que usted utiliza actualmente es el que fue a solicitar?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Sí.....	1
No.....	2
No había solicitado métodos.....	3
Quería un método, pero no había elegido cuál.	4
No responde.....	9
	} PASE A 8.17

8.16 Razón de no obtención

Pregunta: **¿Cuál es la razón principal por la que le recetaron (prescribieron) el método que utiliza actualmente?**

Objetivo

Conocer las razones que el proveedor del método anticonceptivo usó para prescribir un método anticonceptivo que no se solicitó inicialmente.

8.16 RAZÓN DE NO OBTENCIÓN	
¿Cuál es la razón principal por la que le recetaron (prescribieron) el método que utiliza actualmente?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
Situación delicada de salud o recomendación médica	1
Se lo dieron o pusieron sin su consentimiento.....	2
Se lo pidió su pareja.....	3
No había el método solicitado.....	4
Otra.....	5
<small>ANOTE</small>	
No responde.....	9

Criterios

- Si la mujer menciona varias razones, pregunta cuál considera como la más importante y circula el código según corresponda.
- Debes circular el código 1, **Situación delicada de salud o recomendación médica** cuando la mujer te mencione alguna de las siguientes situaciones:
 - » Varias cesáreas.
 - » Complicaciones en embarazo(s) anterior(es).
 - » Efectos secundarios a consecuencia del uso de otros métodos anticonceptivos.
 - » Método anticonceptivo más idóneo para ella.
 - » Control del número de hijos por tener.
- Cuando no responda, circula el código 9.

Instrucciones

Circula la opción que la mujer indique como razón principal; en caso de que mencione otra que no está descrita, circula el código 5, y escribe en forma clara y concreta la respuesta.

8.17 Calidad del servicio (actual)

- ▼ Pregunta: **Antes de que la (lo) operaran...
Antes de que le proporcionaran o recetaran el uso de
(MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12)...**

» Objetivo

Identificar si la mujer recibió la atención adecuada cuando le proporcionaron o prescribieron el método anticonceptivo que utiliza.

8.17 CALIDAD DEL SERVICIO (ACTUAL)			
OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } Antes de que la (lo) operaran...			
DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } Antes de que le proporcionaran o recetaran el uso de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12)...			
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CODIGO PARA CADA UNA			
	SI	NO	NO SABE
¿le explicaron sobre los métodos que podía usar?	1	2	9
¿le explicaron sobre las molestias que podría tener?	1	2	9
¿le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?	1	2	9
¿le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?	1	2	9
¿le aclararon todas sus dudas respecto al método?	1	2	9
SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:			
¿le informaron que ya no podría embarazarse?	1	2	9

☰ Instrucciones

- Solo cuando la mujer (o su pareja) esté operada deberás comenzar diciendo: **Antes de que la (lo) operaran...** y aplicar cada pregunta; también al final debes preguntar: **¿Le informaron que ya no podría embarazarse?**
- En cualquier otro caso, realiza la pregunta de acuerdo con el método más eficaz declarado (el de menor código) en la pregunta 8.12.

8.18 Fecha de inicio de uso (actual)

- ▼ Pregunta: **¿En qué mes y año la (lo) operaron?
¿En qué mes y año comenzó a usar (MÉTODO DE MENOR
CÓDIGO EN 8.12) sin interrupción, es decir, en forma continua?**

» Objetivo

Conocer el tiempo de uso del método actual a través del mes y año en que lo empezó a usar.

- Cuando la entrevistada no recuerda el mes, pregunta: *¿Fue a principios, mediados o al final del año?* Para tratar de ubicar el mes. También puedes solicitar si lo puede relacionar con alguna fecha o evento.
- Por lo que respecta al uso de las inyecciones, se considera que una mujer las suspende cuando deja pasar más de 30 días a la fecha en que debe aplicarse la inyección.

Instrucciones

- Si el método más efectivo en 8.12 es **Píldora del día siguiente** o **anticoncepción de emergencia**, no apliques esta pregunta y pasa a 8.19 **Acuerdo método actual**.
- Si después de agotar todos los recursos para investigar el mes y el año no logras que la mujer dé una respuesta aproximada, registra 99 en **MES** y 9999 en **AÑO**.
- Si la mujer recuerda el año, pero no el mes, anota 99 en **MES**, y en **AÑO** el número que corresponda. Si solo se acuerda del mes, pero no el año, anota el mes que corresponda y 9999 en **AÑO**.

8.19 Acuerdo método actual

▼ Pregunta: **¿La decisión de usar (MÉTODO ACTUAL) fue ...**

Objetivo

Identificar quién tomó la decisión del método que utiliza en la actualidad.

Instrucción

Si responde otra persona, circula código 4 y anota la respuesta.

8.19 ACUERDO MÉTODO ACTUAL	
¿La decisión de usar (MÉTODO ACTUAL) fue...	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
de su pareja?	1
de ambos?	2
suya?	3
de otra persona?	4
No sabe.....	ANOTE 8
No responde.....	9

8.20 Uso de método anterior

▼ Pregunta: **¿Antes de (MÉTODO ACTUAL), usted (o su pareja) utilizó algún método para evitar el embarazo?**

Objetivo

Identificar si antes del método actual, la mujer o su pareja hicieron algo para evitar el embarazo.

8.20 USO DE MÉTODO ANTERIOR	
¿Antes de (MÉTODO ACTUAL), usted (o su pareja) utilizó algún método para evitar el embarazo?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Sí.....	1 } PASE A 8.24
No.....	2

Criterios

- Si la mujer interrumpió el método que está usando, aclárale que lo que interesa es conocer los diferentes periodos en los que ella ha hecho algo para evitar el embarazo, ya sea con el mismo método o con otros, y circula el código 1.
- Por otro lado, si se trata del primer método y nunca lo ha interrumpido, circula el código 2 y continúa con la entrevista.

Instrucción

Si la respuesta es afirmativa, circula el código 1 y pasa a la pregunta 8.24 Tipo de método (penúltimo o último).

8.21 Número de hijas(os) (actual)

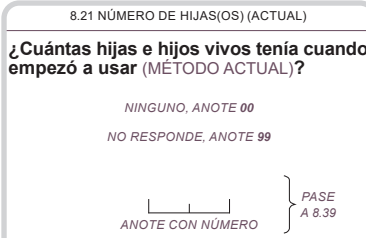
▼ Pregunta: **¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO ACTUAL)?**

Objetivo

Conocer el número de hijas e hijos vivos que la mujer tenía antes de empezar a utilizar el método actual.

Instrucción

Una vez que hayas registrado el número de hijas e hijos, pasa a la pregunta 8.39 Edad a la primera relación sexual.



8.21 NÚMERO DE HIJAS(OS) (ACTUAL)

¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO ACTUAL)?

NINGUNO, ANOTE 00

NO RESPONDE, ANOTE 99

ANOTE CON NÚMERO } PASE A 8.39

8.22 Razón de no uso (actual)

▼ Pregunta: **¿Cuál es la razón principal por la que actualmente no está utilizando algún método para evitar el embarazo?**

Objetivo

Conocer la causa principal por la cual la mujer no está usando algún método anticonceptivo.

Criterios

- Si la mujer declara que está amamantando o dando pecho a su hija o hijo y no usa anticonceptivos porque piensa que al dar pecho se retrasa el embarazo, o bien, cree que el uso de métodos anticonceptivos puede traer problemas de salud, ya sea interfiriendo con la lactancia o dañando al bebé, circula la opción 11. Si el temor es que le puedan dañar a ella, circula el código 07.

- Cuando la informante diga que no está de acuerdo en usar métodos anticonceptivos, pregúntale la causa. Si la respuesta es alguna razón, que puede ser clasificada dentro de las opciones de respuesta, circula el código que corresponda; de lo contrario, circula el código 14.
- Si la mujer menciona varias razones, pregunta cuál considera como la más importante y circula el código según corresponda. Solo cuando la mujer no responda, ayúdala leyendo las opciones de respuesta.
- Es posible que la entrevistada te haya dicho de manera espontánea que no utiliza algún método debido a que nunca ha tenido relaciones sexuales, actualmente no tiene pareja o está embarazada, etc.; en esos casos aplica la pregunta a manera de confirmación. Por ejemplo: *Entonces, actualmente usted no está haciendo algo para evitar el embarazo porque nunca ha tenido relaciones sexuales. ¿Es correcto?* Entonces, circula la opción 04 y pasa a la pregunta 8.44 Difusión de información.

8.22 RAZÓN DE NO USO (ACTUAL)	
¿Cuál es la razón principal por la que actualmente no está utilizando algún método para evitar el embarazo?	
<i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	
Está embarazada	01
Quiere embarazarse	02
No lo necesita porque:	
• dejó de tener relaciones sexuales	03
• nunca ha tenido relaciones sexuales	04
• le llegó la menopausia o por esterilidad de ella o su pareja	05
• no tenía pareja, o no tenía pareja estable, o por ausencia temporal de su pareja.....	06
Teme a los efectos secundarios	07
Tuvo efectos secundarios	08
Se opone su pareja	09
Tiene una enfermedad y prefiere no usar algo	10
Está dando pecho a uno de sus hijos(as)	11
Por razones religiosas.....	12
Expulsó el DIU	13
No está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.....	14
No conoce métodos	15
No sabe cómo se usan los métodos	16
No sabe dónde obtenerlos	17
Otra	20
<i>ANOTE</i>	
No responde.....	99

} PASE
A 8.44

Instrucciones

- Cuando la mujer dice que ha dejado de tener relaciones sexuales, circula el código 03.
- Si la mujer dice que no lo necesita porque nunca ha tenido relaciones sexuales, circula el código 04. Cuando la mujer no usa anticonceptivos porque está en la menopausia o por esterilidad de ella o su pareja, circula el código 05.
- Circula el código 06 cuando la mujer diga que no necesita el método porque no tiene pareja, su pareja se encuentra ausente del hogar de manera temporal o cuando la mujer mencione que no necesita el método porque solo tiene relaciones sexuales ocasionales.
- Circula la opción 07 si la razón de no uso es el miedo a los efectos secundarios. No obstante, si la mujer los ha padecido a consecuencia del uso del método, debes circular la opción 08

A continuación se mencionan los efectos secundarios más comunes:

- » Ganas de vomitar.
- » Manchado intermenstrual.
- » Vómito.
- » Cambios de carácter.
- » Dolor de cabeza.
- » Várices.
- » Ausencia de sangrado.
- » Aumento o disminución de peso.
- » Sangrado abundante o prolongado.
- » Regla dolorosa.
- » Sangrado intermenstrual.
- » Infección vaginal.

- Si no utiliza ningún método anticonceptivo debido a otras causas, circula el código 20, y registra lo que declare.

8.23 Filtro

» Objetivo

Distinguir a la mujer exusuaria de la nunca usuaria.

☰ Instrucciones

- Circula el código correspondiente de acuerdo con la información de las preguntas 8.9 y 8.11. Es importante que primero observes la 8.9, ya que si tiene circulado el código 2 no es necesario observar 8.11, pues se trata de una exusuaria y debes circular el código 1.
- En caso de que la pregunta 8.9 esté en blanco, observa 8.11, y si tiene circulado el código 3, es una nunca usuaria, por lo que debes circular el código 2 y pasar a la pregunta 8.39 Edad a la primera relación sexual.

8.23 FILTRO

VEA LAS PREGUNTAS 8.9 Y 8.11
Y CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

EXUSUARIA (8.9=2)..... 1

NUNCA USUARIA (8.11=3)..... 2 } PASE
A 8.39

Tercera parte: Penúltimo o último método

En esta parte de la sección de anticoncepción debes adecuar las preguntas según la condición de uso actual: para las usuarias actuales formula las preguntas sobre el penúltimo método, que se refiere al que usó antes del actual, mientras que para las exusuarias debes preguntar por el último método.

8.24 Tipo de método (penúltimo o último)

- ▼ Pregunta: **¿Qué hicieron usted o su pareja antes de (MÉTODO ACTUAL), para evitar el embarazo?**
¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?

Objetivo

Conocer el método anticonceptivo que la mujer usó antes del actual (o último).

Instrucciones

- Observa que para una usuaria actual (8.20=1) deberás aplicar la primera pregunta; en tanto que para una exusuaria (8.23=1) preguntarás conforme a la segunda.
- Esta pregunta admite más de una respuesta, sin embargo, para las siguientes preguntas del método penúltimo o último refiérete al método de menor código.
- Cuando la mujer declare algún método diferente a los listados, circula el código, 14, **Otro método**, y anota en el espacio correspondiente la respuesta textual.
- Los códigos 11, 12 y 14 (ritmo, retiro y otro método) tienen un pase a la pregunta 8.26 **Efectividad (penúltimo o último)**, aplícalo si alguno de ellos es su método de menor código. Cuando la mujer no responde o declara que no sabe, circula el código 99 y pasa a la pregunta 8.30 **Condición de uso anterior**.

8.24 TIPO DE MÉTODO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)	
USUARIA ACTUAL (8.20=1)	¿Qué hicieron usted o su pareja antes de (MÉTODO ACTUAL) para evitar el embarazo?
EXUSUARIA (8.23=1)	¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?
<small>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN, Y EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</small>	
Operación masculina o vasectomía	02
Pastillas anticonceptivas	03
Inyecciones o ampollas anticonceptivas	04
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.....	05
Parche anticonceptivo	06
DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....	07
Condón o preservativo masculino	08
Condón o preservativo femenino	09
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	10
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	11
Retiro o coito interrumpido	12
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	13
Otro método	14
No responde.....	99

8.25 Lugar de obtención (penúltimo o último)

- ▼ Pregunta: **¿Dónde lo operaron?**
¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)
cuando lo empezó a usar?

» Objetivo

Conocer la institución o lugar donde la mujer o su pareja consiguieron el método anticonceptivo de menor código declarado en 8.24.

☰ Instrucción

Para el llenado de esta pregunta toma en cuenta, en general, las indicaciones de 8.14, ya que lo único que cambia es el segmento al que hace referencia; en este caso debes adecuar la pregunta de acuerdo con el método de menor código en 8.24.

8.25 LUGAR DE OBTENCIÓN (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)	
OPERACIÓN MASCULINA, PREGUNTE:	¿Dónde lo operaron?
MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:	¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
PARA LOS DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:	¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24) cuando lo empezó a usar?
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Seguro Social (IMSS).....	01
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera).....	02
PEMEX, Defensa o Marina	03
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04
INSABI o Seguro Popular	05
IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades).....	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Partera(o)	08
Farmacia o tienda de autoservicio	09
Otro lugar	10
No responde.....	99

8.26 Efectividad (penúltimo o último)

- ▼ Pregunta: **¿Se embarazó usted mientras usaba** (MÉTODO DE MENOR
CÓDIGO EN 8.24)?

» Objetivo

Identificar si se embarazó cuando usaba el método anterior o último.

Instrucción

Circula el código que corresponda.

8.26 EFECTIVIDAD
(PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Se embarazó usted mientras usaba
(MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

8.27 Razón de suspensión o abandono (penúltimo o último)

▼ **Pregunta: ¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?**

»» Objetivo

Conocer la razón principal por la que abandonó o suspendió el uso del método anticonceptivo.

»» Instrucción

Para el llenado de esta pregunta toma en cuenta las indicaciones de la pregunta 8.22.

8.27 RAZÓN DE SUSPENSIÓN O ABANDONO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar
(MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Se embarazó	01
Quería embarazarse	02
No lo necesitaba porque:	
• dejó de tener relaciones sexuales	03
• su pareja es estéril	05
• no tenía pareja, o no tenía pareja estable, o por ausencia temporal de su pareja.....	06
Temor a efectos secundarios	07
Tuvo efectos secundarios	08
Se opuso su pareja	09
Se enfermó y prefirió no usar algo	10
Está dando pecho a uno de sus hijos(as).....	11
Por razones religiosas.....	12
Expulsó el DIU	13
Prefirió otro método.....	18
Desconfiaba de su efectividad	19
Otra.....	20
ANOTE	
No responde.....	99

8.28 Fecha de inicio (penúltimo o último)

▼ Pregunta: **¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?**

»» Objetivo

Conocer el tiempo de uso del método anticonceptivo a través del mes y año en que lo empezó a usar.

⚖ Criterios

- Si la entrevistada no recuerda la fecha, puedes apoyarla refiriendo la fecha de uso del método actual (para la usuaria actual), señalando que su uso debería ser posterior a esta fecha.
- También puedes indicar la fecha de nacimiento de sus hijas e hijos (para el caso de mujeres con hijos) para que pueda situar el uso del método en ellos.

☰ Instrucciones

- Verifica la respuesta en 8.24; si el método de menor código es la Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia, no apliques esta pregunta, y pasa a 8.30.
- Para el llenado de esta pregunta sigue los mismos criterios de la pregunta 8.18.
- Recuerda el uso de los códigos 99 en MES y 9999 en AÑO cuando no es posible determinar la fecha de inicio después de ayudar a la mujer, conforme a las estrategias sugeridas en 8.18.

8.28 FECHA DE INICIO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE 8.24+13 } FASE A 8.30

¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?

ANOTE MES Y AÑO

NO RECUERDA EL MES, ANOTE 99

NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999

MES

AÑO

8.29 Fecha de término (penúltimo o último)

▼ Pregunta: **¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?**

»» Objetivo

Conocer la fecha de suspensión o abandono del método anticonceptivo.

☰ Instrucciones

- Si la mujer no recuerda la fecha en que dejó de usar el método, pregunta: *¿Cuánto hace que dejó de usarlo?* o *¿Cuánto tiempo lo usó?* y determina la fecha apoyándote en la fecha de inicio. Puedes también solicitar que lo relacione con alguna otra fecha o evento, como algún embarazo, o cambio de método. De no ser posible precisar la fecha, recuerda el uso de los códigos 99 en MES y 9999 en AÑO.
- Antes de pasar a la siguiente pregunta verifica que la fecha de término sea posterior a la de inicio; si no es el caso, aclara la situación con la mujer y corrige.

8.29 FECHA DE TÉRMINO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?

ANOTE MES Y AÑO

NO RECUERDA EL MES, ANOTE 99

NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999

MES

AÑO

8.30 Condición de uso anterior

▼ Pregunta: **¿Antes de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24), usted o su pareja utilizaron algún método para evitar el embarazo?**

Objetivo

Identificar si además de los segmentos de uso captados, la mujer ha hecho algo para evitar el embarazo anteriormente.

Instrucciones

Si la respuesta es **Sí**, circula el código 1 y pasa a la pregunta 8.32 Tipo de método (primero); si la respuesta es **No**, circula el código 2 y continúa con la entrevista.

8.30 CONDICIÓN DE USO ANTERIOR

¿Antes de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24) usted o su pareja utilizaron algún método para evitar el embarazo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE
A 8.32

No.....2

8.31 Número de hijas(os) (penúltimo o último)

▼ Pregunta: **¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?**

Objetivo

Conocer el número de hijas e hijos vivos que la mujer tenía cuando empezó a utilizar el método penúltimo o último.

Instrucciones

- Para el llenado de esta pregunta considera los criterios de 8.21 Número de hijas(os) (actual).
- Una vez registrado el número de hijas e hijos, pasa a la pregunta 8.39 Edad a la primera relación sexual.

8.31 NÚMERO DE HIJAS(OS) (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)

¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?

NINGUNO, ANOTE 00

NO RESPONDE, ANOTE 99

_____ } PASE
ANOTE CON NÚMERO A 8.39

Cuarta parte: Primer método anticonceptivo

Las siguientes preguntas se refieren al primer método que usó la mujer o su pareja para evitar el embarazo.

8.32 Tipo de método (primero)

▼ Pregunta: **¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?**

» Objetivo

Conocer cuál fue el primer método utilizado con regularidad para evitar el embarazo.

» Criterio

Ten presente que estás preguntando por el primer método, ya que, en ocasiones, al preguntar 8.30 Condición de uso anterior, cuando la mujer responde que sí utilizó algo anteriormente, suele indicar lo que utilizó la última vez; cuida registrar su respuesta y haz la pregunta, pues aquí debe registrarse lo primero, que no siempre es lo anterior al penúltimo método.

» Instrucciones

- Para el llenado de esta pregunta considera, en general, las instrucciones de la pregunta 8.12.
- Cuando la mujer mencione cualquiera de los métodos de las opciones 11, 12 ó 14, circula lo que corresponda y pasa a la pregunta 8.34 Efectividad (primero).
- Si la mujer no sabe o no responde, circula el código 99 y pasa a 8.39.

8.32 TIPO DE MÉTODO (PRIMERO)	
¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?	
<small>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN. EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</small>	
Operación masculina o vasectomía	02
Pastillas anticonceptivas	03
Inyecciones o ampollas anticonceptivas	04
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant	05
Parche anticonceptivo	06
DIU, dispositivo o aparato (de cobre)	07
Condón o preservativo masculino	08
Condón o preservativo femenino	09
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas	10
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	11
Retiro o coito interrumpido	12
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia	13
Otro método	14
No responde	99

8.33 Lugar de obtención (primero)

▼ Pregunta: **¿En dónde lo operaron?**
¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32) cuando lo empezó a usar?

Objetivo

Conocer la institución o lugar donde la mujer o su pareja consiguieron el primer método anticonceptivo que usaron con regularidad.

Instrucción

Para el llenado de esta pregunta sigue las indicaciones de la pregunta 8.14. Nota que aquí no hay pases.

8.33 LUGAR DE OBTENCIÓN (PRIMERO)

OPERACIÓN MASCULINA, PREGUNTE:	} ¿En dónde lo operaron?
MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:	} ¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?
DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:	} ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32) cuando lo empezó a usar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Seguro Social (IMSS).....	01
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)	02
PEMEX, Defensa o Marina	03
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04
INSABI o Seguro Popular	05
IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Partera(o).....	08
Farmacia o tienda de autoservicio	09
Otro lugar	10
No responde.....	99

8.34 Efectividad (primero)

▼ Pregunta: **¿Se embarazó usted mientras usaba** (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?

Objetivo

Identificar si la mujer se embarazó mientras usaba su primer método anticonceptivo.

Instrucción

Circula el código que corresponda.

8.34 EFECTIVIDAD (PRIMERO)

¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

8.35 Razón de suspensión o abandono (primero)

▼ Pregunta: **¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar** (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?

Objetivo

Conocer la razón principal de suspensión o abandono del primer método anticonceptivo.

8.37 Fecha de término (primero)

▼ Pregunta: **¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?**

»» Objetivo

Conocer la fecha de suspensión o abandono del primer método anticonceptivo.

☰ Instrucción

Para la captación de esta pregunta considera los criterios de la pregunta 8.29.

8.37 FECHA DE TÉRMINO (PRIMERO)

¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?

ANOTE MES Y AÑO:
NO RECUERDA EL MES, ANOTE 99;
NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999

MES AÑO

8.38 Número de hijas(os) (primero)

▼ Pregunta: **¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?**

»» Objetivo

Conocer el número de hijas e hijos vivos que la mujer tenía al momento de iniciar el uso del primer método.

☰ Instrucciones

- Para esta pregunta considera las mismas indicaciones de 8.21.
- Una vez registrada la respuesta, continúa con la sección de sexualidad.

8.38 NÚMERO DE HIJAS(OS) (PRIMERO)

¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?

NINGUNO, ANOTE 00
NO RESPONDE, ANOTE 99

ANOTE CON NÚMERO

Quinta parte: Sexualidad

Este grupo de preguntas tiene como objetivo obtener información acerca del inicio de la vida sexual de la mujer (edad, consentimiento de la relación, uso de métodos anticonceptivos), así como la actividad sexual, la información recibida recientemente acerca de métodos anticonceptivos, la edad de la primera regla y el tiempo de la última. La importancia de esta sección es que permite identificar la exposición de la mujer a quedar embarazada.

Sé cuidadosa, pero aplica las preguntas como si no fueran distintas al resto del cuestionario; evita mostrar sorpresa o admiración, sin importar cuál sea la respuesta; anótala y continúa.

Para esta sección, si no logras tener la entrevista privada, señala que harás preguntas que pueden ser más personales, y que es importante que ella se sienta cómoda para responder, por lo que es necesario que la entrevista se dé sin que esté acompañada de otras personas. Solo en caso de que no puedas lograrlo, permítele a ella leer cada una de las preguntas.

8.39 Edad a la primera relación sexual

▼ **Pregunta: ¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?**

» Objetivo

Obtener la edad en que la mujer tuvo la primera relación sexual.

⚖ Criterio

No muestres admiración ni sorpresa ante la respuesta de la mujer.

☰ Instrucciones

- Si no ha tenido relaciones sexuales, se circula código 88 y continúa el flujo a 8.44 Difusión de información.
- Si no recuerda o no quiere contestar, no insistas; circula el código 99 y continúa la entrevista.

8.39 EDAD A LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL

¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?

ANOTE CON NÚMERO

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

No ha tenido relaciones..... 88 } PASE A 8.44

No responde... 99

8.40 Consentimiento primera relación

▼ Pregunta: **¿Esta primera experiencia fue con su consentimiento** (usted así lo quiso)?

»» Objetivo

Conocer si la mujer tuvo su primera relación sexual con su consentimiento, o si, por el contrario, fue obligada o forzada.

☰ Instrucción

- Si no recuerda o no quiere contestar, circula el código 9 y continúa la entrevista.

8.40 CONSENTIMIENTO PRIMERA RELACIÓN	
¿Esta primera experiencia fue con su consentimiento (usted así lo quiso)?	
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO	
Sí.....	1
No.....	2
No responde.....	9

8.41 Protección utilizada en la primera relación sexual

▼ Pregunta: **En su primera relación sexual, ¿qué fue lo que usted o su pareja hicieron o usaron para evitar un embarazo o una infección de transmisión sexual?**

»» Objetivo

Identificar si la mujer utilizó protección en la primera relación sexual.

☰ Instrucciones

- Es posible que se combinen más de un tipo de método; por lo tanto, se registran todos los códigos que correspondan a los métodos usados.
- Cuando la informante refiera un método diferente a las opciones de respuesta, circula la opción 13.
- Si no recuerda o no quiere contestar, se circula el código 99.
- Únicamente se continúa a 8.42 cuando no se usó nada (código 01); para todas las demás respuestas deberás pasar a 8.43 Actividad sexual.

8.41 PROTECCIÓN UTILIZADA EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL	
En su primera relación sexual, ¿qué fue lo que usted o su pareja hicieron o usaron para evitar un embarazo o una infección de transmisión sexual?	
CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN	
No usaron nada.....	01
Pastillas anticonceptivas.....	02
Inyecciones o ampollitas anticonceptivas.....	03
Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.....	04
Parche anticonceptivo.....	05
DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....	06
Condón o preservativo masculino.....	07
Condón o preservativo femenino.....	08
Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas.....	09
Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica...10	
Retiro o coito interrumpido.....	11
Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.....	12
Otro método.....	13
No responde.....	99

PASE A 8.43

8.42 Razón de no uso en la primera relación

Pregunta: **¿Cuál fue la razón principal por la que usted o su pareja no hicieron o usaron algo para protegerse o evitar un embarazo?**

Objetivo

Identificar la razón principal por la cual la mujer no utilizó protección para evitar un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual en la primera relación.

Instrucciones

- Si son varias razones, pregunta cuál considera la más importante y debe registrarse.
- Cualquier otra razón que no corresponda a las codificadas, debe anotarse y circular el código 8 Otra razón.

8.42 RAZÓN DE NO USO EN LA PRIMERA RELACIÓN	
¿Cuál fue la razón principal por la que usted o su pareja no hicieron o usaron algo para protegerse o evitar un embarazo?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
Quería embarazarse	1
No conocía los métodos, no sabía dónde obtenerlos o cómo usarlos	2
Se opuso su pareja	3
No creyó que podía quedar embarazada....	4
No estaba de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.....	5
No planeaba tener relaciones sexuales	6
Le dio pena	7
Otra razón.....	8
ANOTE	
No responde.....	9

8.43 Actividad sexual

Pregunta: **¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales?**

Objetivo

Identificar la actividad sexual de la mujer en un periodo reciente.

Criterio

No muestres admiración ni sorpresa ante la respuesta de la mujer.

Instrucciones

- Esta pregunta solamente acepta una respuesta, por lo que se debe registrar en las casillas de **Días, Semanas, Meses o Años**, conforme aplique.
- Si la respuesta es en semanas, meses o años con alguna fracción de estos periodos, deber registrarse en la mayor medida de tiempo. Por ejemplo, si fue hace mes y medio, se registra 01, en la opción **Meses**.
- Si es menos de un día, anota 00 en la casilla de días.
- Si la informante no recuerda o no quiere contestar, no insistas; circula el código 99 y continúa.

8.43 ACTIVIDAD SEXUAL

¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Días|_|_|_|

o

Semanas|_|_|_|

o

Meses|_|_|_|

o

Años|_|_|_|

No responde.....99

8.44 Difusión de información

▼ **Pregunta: En los últimos 12 meses, ¿usted ha escuchado o visto información de métodos anticonceptivos en...**

Objetivo

Identificar las fuentes de información por las que la mujer ha recibido información acerca de métodos anticonceptivos en los 12 meses previos a la entrevista.

Criterio

Si la informante responde que no escucha radio o no ve televisión, tendrás que circular código 2, **NO**.

Instrucción

Si la mujer menciona que por alguna plática con amigas, en el trabajo, entre otras, deberá registrarlo en el espacio de otros medios o lugares.

8.44 DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN

En los últimos 12 meses, ¿usted ha escuchado o visto información de métodos anticonceptivos en...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA

	SÍ	NO
la radio?	1	2
la televisión?	1	2
periódicos o revistas impresos?	1	2
redes sociales u otros sitios en internet?	1	2
carteles, folletos o trípticos?	1	2
pláticas en centros de salud, hospitales o consultorios?	1	2
en algún otro medio o lugar?		
¿Cuál?	1	2

ANOTE

8.45 Edad a la primera regla

Pregunta: **¿A qué edad tuvo su primera regla o menstruación?**

Objetivo

Conocer la edad a la que la mujer tuvo su primera menstruación.

Instrucciones

- Anota la edad en el campo correspondiente.
- Si responde que no ha menstruado, circula código 77 y pasa a la sección IX.
- Si la mujer no recuerda la edad, circula código 88.
- De no responder, circula código 99.

8.45 EDAD A LA PRIMERA REGLA

¿A qué edad tuvo su primera regla o menstruación?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Edad.....| | ANOTE

Nunca ha menstruado..... 77 } PASE A LA SECCIÓN IX

No sabe..... 88

8.46 Tiempo de la última regla

Pregunta: **¿Hace cuánto tiempo tuvo usted su última regla o menstruación?**

Objetivo

Obtener el tiempo transcurrido desde la última regla de la mujer.

Criterio

- Si la respuesta te permite formar una mayor medida de tiempo, haz la conversión y registra siempre en el nivel siguiente; es decir, si la respuesta es ocho semanas, esto equivale a 2 meses, por lo que deberás registrar 2 en la casilla de meses.
- Si la respuesta es en semanas, meses o años, con alguna fracción de estos periodos, registra la información en la mayor medida de tiempo; es decir, si la informante declara que la última menstruación fue hace mes y medio, registra 01, en la opción Meses.

Instrucciones

- Anota una sola respuesta utilizando las casillas para Días, Semanas, Meses o Años.
- Cuando la mujer mencione que está menstruando en el momento de la entrevista, anota 00 en la casilla de Días.

8.46 TIEMPO DE LA ÚLTIMA REGLA

¿Hace cuánto tiempo tuvo usted su última regla o menstruación?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA; SI ESTÁ REGLANDO, ANOTE 00 EN DÍAS

Días.....| | } PASE A LA SECCIÓN IX

o

Semanas.....| | } PASE A LA SECCIÓN IX

o

Meses.....| | } UN MES, PASE A SECCIÓN IX; OTRA RESPUESTA, PASE A 8.47

o

Años.....| | } PASE A LA SECCIÓN IX

No responde.....99 } PASE A LA SECCIÓN IX

- Si la entrevistada no recuerda o no responde, circula código 99 **No responde**.
- Observa que hay un pase para cuando la mujer te indica que su última menstruación fue de más de un mes, o si la respuesta fue en años.

8.47 Razón de tiempo de la última regla

▼ **Pregunta: ¿Cuál es la razón por la que tiene ese tiempo sin reglar o menstruar?**

» Objetivo

Conocer la razón por la que la mujer tiene un tiempo mayor a un mes sin reglar.

🔍 Criterio

Si la mujer indica que sospecha, o es posible que esté embarazada, pero no lo tiene confirmado, regístralo en la opción de **Otra causa**. El código 5 **Está embarazada o lactando**, debe circularse cuando el embarazo está confirmado.

☰ Instrucciones

- Cuando la mujer declare *Me quitaron la matriz*, o *Me hicieron la histerectomía*, circula el código 1.
- Si en la sección VII ya determinaste que es una mujer embarazada, puedes aplicar esta pregunta a manera de confirmación.
- Cualquier otra razón que no corresponda a las codificadas, anótala y circula el código 6, **Otra causa**.

8.47 RAZÓN DE TIEMPO DE LA ÚLTIMA REGLA

¿Cuál es la razón por la que tiene ese tiempo sin reglar o menstruar?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Le quitaron la matriz (histerectomizada).....	1
Menopausia.....	2
Fue antes del último nacimiento	3
Es irregular.....	4
Está embarazada o lactando	5
Otra causa _____	6

ANOTE

Objetivo general. Indagar sobre algunos aspectos de salud de la mujer durante el embarazo, parto y posparto, así como del desarrollo de la niña o el niño durante su primer año de vida.

La información que se recupera corresponde al último embarazo de las mujeres de 15 a 54 años, ocurrido de enero de 2018 a la fecha de la entrevista, sin incluir los embarazos al momento de la entrevista; en caso de que la mujer tenga más de dos embarazos durante este periodo, solo se recupera la información del último.



9.1 Filtro

Objetivo

Identificar si la mujer ha estado alguna vez embarazada, así como la fecha del último embarazo ocurrido, para determinar si aplica o no la sección.

Instrucciones

- Revisa si la mujer ha estado embarazada alguna vez, en la sección V. Fecundidad e historia de embarazos.
- Si en el momento de la entrevista, la mujer está embarazada por primera vez o no tiene registro en la historia de embarazos, circula el código 1 y pasa a la sección X. Nupcialidad.
- En caso contrario, circula el código 2, revisa la columna 5.17A y anota en la casilla el número de renglón donde aparece el último registro de embarazo; haz lo mismo para registrar la fecha de nacimiento o pérdida, según corresponda (5.17B).
- Si la fecha de nacimiento del último embarazo es anterior a enero de 2018, pasa a la sección X. Nupcialidad.
- Si la fecha de nacimiento del último embarazo ocurrió de enero de 2018 a la fecha de la entrevista, pasa a 9.2 Filtro.
- Cuando el último embarazo sea múltiple (gemelos, triates, etc.), anota la información del último que haya nacido.

9.1 FILTRO

VEA 5.17 EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE

NINGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS 1 } PASE A LA SECCIÓN X

CON ALGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS 2 } DEL ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO

↓

ANOTE EL NÚMERO DE RENGLÓN Y LA FECHA DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B)

NÚM. DE RENGLÓN (5.17A) MES Y AÑO } ANTES DE ENERO DE 2018, PASE A LA SECCIÓN X

Para las mujeres que en Filtro 9.2 tienen Aborto (código 1) como resultado de su último embarazo, **la informante realizará el autollenado de las preguntas 9.14 Tipo de aborto y 9.15 Causa del aborto.**

Para las mujeres que en el Filtro 9.2 tienen como resultado de su último embarazo un mortinato (código 2), hija o hijo sobreviviente (código 3), o hija o hijo fallecido (código 4), **si estás usando el instrumento en papel, no debes leer las preguntas 9.14 Tipo de aborto y 9.15 Causa del aborto.**

9.2 Filtro

Objetivo

Identificar si el embarazo ocurrido de enero de 2018 a la fecha de la entrevista concluyó en un aborto, mortinato, hija o hijo sobreviviente, o hija o hijo fallecido.

Instrucciones

- Revisa en la sección V. Fecundidad e historia de embarazos, si el último embarazo de la mujer que ocurrió de enero de 2018 a la fecha de la entrevista fue un aborto en la pregunta 5.22 (abortos); fue un mortinato en la pregunta 5.18 (mortinatos); una hija o hijo nacido vivo y vive actualmente, en la pregunta 5.10 Identificación de la hija o hijo sobreviviente; o una hija o hijo nacido vivo que ya falleció, en la pregunta 5.14 Identificación de la hija o hijo fallecido, y circula el código que corresponda.
- Cuando el embarazo sea múltiple (gemelos, triates, etc.), anota la información del último nacimiento.
- Si es una hija o hijo nacido vivo sobreviviente, transcribe el nombre de la columna 5.10 Identificación de la hija o hijo sobreviviente y la edad registrada en la pregunta 5.13 Edad del sobreviviente.
- Si es una hija o hijo fallecido, copia el nombre de la columna 5.14 Identificación de la hija o hijo fallecido y la edad que tenía cuando murió (de la pregunta 5.16 Edad al morir).

9.2 FILTRO

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE

ABORTO 1

MORTINATO 2

HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE 3

HIJA O HIJO FALLECIDO 4

IDENTIFICACIÓN

ANOTE EL NOMBRE (5.10 Ó 5.14)

EDAD (5.13 Ó 5.16) [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

DÍAS O MESES O AÑOS

9.3 Atención preconcepcional

▼ Pregunta: **Tres meses antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo alguna consulta (médica) para conocer su estado de salud?**

» Objetivo

Identificar si la mujer tuvo una consulta médica cuya finalidad era conocer su estado de salud antes de que se embarazara.

» Concepto

Atención preconcepcional. Es la consulta de tipo médico que busca el fomento de la promoción de la salud para situar a la mujer en la mejor condición de salud posible para embarazarse o planear el momento más adecuado para el embarazo.

» Criterios

- Por *Consulta para conocer su estado de salud*, se debe entender exclusivamente a la atención dada por personal de salud a la mujer que planea embarazarse, con la finalidad de conocer su estado de salud previo a este evento.

9.3 ATENCIÓN PRECONCEPCIONAL

Tres meses antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo alguna consulta (médica) para conocer su estado de salud?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

- No se debe confundir con las consultas de atención prenatal, las cuales se brindan a la mujer ya embarazada. Tampoco se debe confundir con las consultas médicas de seguimiento o prevención de enfermedades.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula solo una opción.
- En caso de que le preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.4 Condiciones preexistentes

▼ Pregunta: **Antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿personal de salud (médico, enfermera, nutriólogo, etcétera) le diagnosticó...**

Objetivo

Identificar las enfermedades, diagnosticadas por personal médico o de enfermería, que padecía la mujer antes del embarazo, así como sus hábitos y estilos de vida previos al embarazo.

Conceptos

Enfermedades preexistentes. Padecimientos que fueron diagnosticados a la mujer antes del embarazo.

Hábitos y estilos de vida. Son una serie de comportamientos o actitudes que desarrollan las personas y que pueden tener consecuencias en la salud de la mujer.

Diabetes. Enfermedad crónica que se caracteriza por tener niveles altos de azúcar en la sangre.

Presión alta (vivo luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera). Término utilizado para indicar que una persona tiene presión arterial alta; también llamada hipertensión.

Problemas de la tiroides. Enfermedades relacionadas con el mal funcionamiento de esta glándula endócrina que produce hormonas que regulan el metabolismo del cuerpo.

Problemas en los riñones. Enfermedades que atacan a las nefronas, provocando que los riñones no puedan eliminar los productos de desecho del organismo.

VIH/SIDA. El VIH es un virus que mata o daña las células del sistema inmunológico del organismo, y el SIDA es el estado más avanzado de esta infección.

Sobrepeso. Un índice de masa corporal de 25 a 29.9 kg/m².

Obesidad. Cantidad anormal de grasa en el cuerpo. El término no suele utilizarse a menos que la persona tenga de 20% a 30% más del peso correspondiente a su edad, sexo y estatura.

9.4 CONDICIONES PREEXISTENTES		
Antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿personal de salud (médico, enfermera, nutriólogo, etcétera) le diagnosticó...		
<small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA</small>		
	SÍ	NO
diabetes?	1	2
presión alta (vivo luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)? ...	1	2
problemas de la tiroides?	1	2
problemas en los riñones?	1	2
sobrepeso u obesidad?	1	2
VIH/SIDA?	1	2
¿Tomaba alcohol?	1	2
¿Fumaba?	1	2
¿Consumía drogas?	1	2
¿Otra enfermedad?	1	2
<small>ANOTE</small>		

Criterios

- En **diabetes?**, incluye el tipo I (insulinodependiente) o diabetes juvenil y el tipo II (no insulinodependiente). Excluye el diagnóstico de diabetes durante el embarazo.
- En **presión alta** (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?, se excluye la hipotensión arterial (presión baja).
- En **problemas de la tiroides?**, incluye el hipo e hipertiroidismo sin importar la causa, así como el cáncer de tiroides, el bocio, los nódulos y tiroiditis.
- En **problemas en los riñones?**, incluye pielonefritis aguda (infección urinaria alta que afecta el riñón), insuficiencia renal aguda, enfermedades renales crónicas, piedras (litiasis renal) y síndrome nefrótico (trastornos que producen daño renal). Excluye las infecciones en vías urinarias bajas o recurrente (infección aguda).
- En **¿Fumaba?**, incluye cualquier consumo de tabaco, sin importar la frecuencia.
- En **¿Consumía drogas?**, incluye tanto las drogas legales (medicamentos) como las ilegales, como son la cocaína, marihuana, crack, piedra, etcétera.
- En **¿Otra enfermedad?**, captar el uso de "vapeadores" o cigarrillos electrónicos.

Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción; espera la respuesta y circula y/o anota un código para cada una.
- Cuando responda **SÍ**, circula el código 1; si la respuesta es **NO** o no sabe, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si la respuesta es **¿Otra enfermedad?**, primero circula el código 1 (**SÍ**) y después anótala tal y como escuches el nombre de la enfermedad; evita usar abreviaturas.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.5 Tiempo de revisión prenatal

▼ Pregunta: **¿Cuánto tiempo tenía de embarazo cuando tuvo su primera consulta para revisión?**

Objetivo

Identificar si la mujer tuvo control y vigilancia médica en el último embarazo; así como el tiempo de gestación que tenía cuando la revisaron por primera vez. El término prenatal debe entenderse como sinónimo de durante el embarazo.

Criterios

- La consulta en la que se detectó o confirmó que la mujer estaba embarazada **NO** debe considerarse como consulta de revisión prenatal.
- Si no recuerda el tiempo que tenía de embarazo, ayúdala a que asocie esa revisión con algún evento que le permita recordar el tiempo.

9.5 TIEMPO DE REVISIÓN PRENATAL

¿Cuánto tiempo tenía de embarazo cuando tuvo su primera consulta para revisión?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA;
NO RECUERDA, ANOTE 99 EN SEMANAS

Semanas|_|_|

o

Meses.....|_|_|

No la revisaron 88 } PASE
A 9.10

- Si menciona que tenía menos de una semana, indaga para identificar si fue una revisión prenatal; si es así, anota 00 en la opción **Semanas**.
- Cuando declare que tenía mes y medio, anota 01 en la opción **Meses** o 06 en la de **Semanas**.

Instrucciones

- Registra el número que te responda en la casilla correspondiente (**Semanas** o **Meses**). Utiliza solo uno de los recuadros.
- Circula la opción 88 **No la revisaron** cuando mencione que no fue o no tuvo revisión médica durante su último embarazo, y pasa a la pregunta 9.10 **Complicaciones prenatales**.
- Registra el código 99 en **Semanas** si la mujer no recuerda el tiempo exacto de su primera revisión prenatal.

9.6 Personal de revisión prenatal

▼ Pregunta: **Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿quién la revisó la mayoría de las veces?**

Objetivo

Identificar el tipo de personal médico, o no médico, que revisó a la mujer durante su embarazo.

Conceptos

Personal de revisión prenatal. Persona que revisó el mayor número de veces a la mujer embarazada, independientemente de su formación en disciplinas de la salud o de formación empírica.

Personal médico. Persona cuyos conocimientos académicos le permiten diagnosticar, prevenir o tratar enfermedades, y que además está legalmente autorizada para ejercer esta actividad. En esta opción registra también a quienes cuentan con una especialidad (ginecología, obstetricia, cirugía, entre otros), así como a pasantes.

Personal de enfermería. Persona que ayuda directamente al médico en los aspectos terapéuticos o preventivos, con el fin de lograr la recuperación de la salud de la población, o bien, vigilan el curso del embarazo. Cuentan con un conocimiento orientado a auxiliar el diagnóstico y tratamiento de enfermedades y proporcionar cuidados específicos integrales, para apoyar el restablecimiento de la salud. No tiene competencia en la realización de diagnósticos médicos ni para recetar.

Auxiliar o promotor(a) de salud. Persona de la comunidad instruida por alguna institución de salud para la aplicación de vacunas, uso de métodos anticonceptivos e identificación de factores de riesgo de las mujeres embarazadas, entre otras actividades de promoción y cuidado de la salud.

Partera o comadrona. Persona de la comunidad que ha adquirido empíricamente, y por tradición, la habilidad de diagnosticar, curar o controlar ciertas enfermedades. Principalmente se dedica al cuidado de la salud de las mujeres embarazadas, y de las niñas y niños, aunque también

9.6 PERSONAL DE REVISIÓN PRENATAL

Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿quién la revisó la mayoría de las veces?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Personal médico 1

Personal de enfermería 2

Auxiliar o promotor(a) de salud 3

Partera o comadrona 4

Otra persona 5

pueden revisar otros aspectos. En algunas localidades han recibido capacitación de la Secretaría de Salud para mejorar la calidad del servicio que ofrecen.

Criterio

Si fue revisada por dos o más personas, indaga quién la revisó la mayoría de las veces. Si declara que la revisaron el mismo número de veces, circula el código que corresponda a la persona que haya mencionado primero.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula solo una opción.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.7 Número de revisiones prenatales

▼ Pregunta: **En el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuántas consultas recibió (le hicieron) durante...**

Objetivo

Identificar el total de consultas prenatales que recibió la mujer durante su último embarazo en cada trimestre de gestación.

El número de revisiones corresponde a las realizadas durante el embarazo para controlar su evolución y desarrollo, independientemente del personal que le brindó el servicio, y si se dedica o no al cuidado de la salud, o bien, si las revisiones se llevaron a cabo en instituciones de salud o en otros lugares, incluso en casas particulares.

9.7 NÚMERO DE REVISIONES PRENATALES	
En el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuántas consultas recibió (le hicieron) durante...	
<small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE LO DECLARADO PARA CADA OPCIÓN. SIN REVISIONES, ANOTE 00. SI NO RECUERDA, ANOTE 99.</small>	
el primer trimestre (de 1 a 3 meses)? _ _
el segundo trimestre (de 4 a 6 meses)? _ _
en el tercer trimestre (de 7 a 9 meses)? _ _

Conceptos

Número de revisiones prenatales. Ocasiones que la mujer recibió seguimiento y valoración, durante el embarazo.

Trimestre del embarazo. División temporal de las —aproximadamente— 40 semanas de duración del embarazo. El primer trimestre comprende de la semana 0 a la 12 (3 meses de gestación); el segundo de la semana 13 a la 27 (de 4 a 6 meses); y el tercero de la 28 a la 40 ó 42 (de 7 a 9 meses).

Criterio

Si declara que no sabe o no recuerda el número de revisiones por trimestre, ayúdale a asociar la información con algún evento para que exprese un número aproximado.

Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción; espera la respuesta y anota lo declarado en la casilla que corresponda al trimestre.
- Cuando declare que no recibió consultas prenatales en algún trimestre, anota 00 en la celda correspondiente.
- Anota código 99 en el trimestre correspondiente si la mujer no recuerda el número de revisiones.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.8 Lugar de atención prenatal

▼ Pregunta: **Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿en qué lugar o institución de salud recibió la mayoría de las consultas?**

Objetivo

Recuperar el lugar o institución en donde tuvo la mayoría de las consultas prenatales.

Conceptos

Lugar de atención prenatal. Espacio físico en el que fue revisada la mujer durante el embarazo.

Seguro Social (IMSS). Institución de salud que atiende a la población trabajadora, pensionada, jubilada, y a familiares directos (beneficiarios) inscritos a esta institución; personas que cuentan con un seguro voluntario o facultativo (estudiantes) con esta institución.

ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera). Institución de salud que atiende a la población trabajadora, pensionada y jubilada del gobierno federal o de los gobiernos estatales o municipales, así como a familiares directos inscritos a esta institución (familiares derechohabientes); estudiantes con beca del CONACYT y sus dependientes económicos. En la modalidad estatal el servicio puede tener diferentes nombres y la población los identifica por sus siglas; por ejemplo, en Aguascalientes, ISSSSPEA; Baja California, ISSSTECALI; Chiapas, ISSTECH; estado de México, ISSEMYM; Puebla, ISSSTEP; Sonora, ISSSTESON; Tabasco, ISSET.

PEMEX, Defensa o Marina. Instituciones de salud que atienden a la población trabajadora, pensionada y jubilada de Petróleos Mexicanos, de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) o de la Secretaría de Marina (SEMAR), así como a sus familiares directos inscritos a estas instituciones. En el caso de SEDENA y SEMAR, también atienden al personal retirado del servicio militar.

9.8 LUGAR DE ATENCIÓN PRENATAL	
Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿en qué lugar o institución de salud recibió la mayoría de las consultas?	
REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA	
Seguro Social (IMSS).....	01
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)...	02
PEMEX, Defensa o Marina.....	03
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04
INSABI o Seguro Popular	05
IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/ Oportunidades)	06
Consultorio, clínica u hospital privado	07
Consultorio de una farmacia	08
Casa de la partera.....	09
En su casa	10
Otro lugar	11
ANOTE	

Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).

Instituciones de salud que proporcionan algún servicio médico de asistencia social y se financia con recursos de aportaciones solidarias tanto federales como estatales, además de una cuota de recuperación que paga en algunos casos la persona usuaria al recibir la atención. Ejemplo de esta categoría son el Programa de Desarrollo Comunitario "Comunidad DIFerente" del DIF; la Unidad Médica Rural, Hospitales y Centros de Salud de la SSA o de las Secretarías de Salud estatales.

INSABI o Seguro Popular. Seguro de salud público y voluntario orientado tanto a reducir los gastos de atención médica de las personas, así como a garantizar que éstas reciban dicha atención de manera oportuna. Este seguro se dirige a la población que no cuenta con acceso a la seguridad social como la que proporciona el IMSS, el ISSSTE u otras instituciones.

IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades). Proporciona servicios de salud gratuitos a la población sin seguridad social, centrados en las personas conforme a la línea de vida, privilegia la prevención, promoción y educación para la salud desde el punto de vista tanto físico como mental.

Consultorio, clínica u hospital privado. Instituciones privadas de salud en donde se diagnostica, ingresa y atiende a la persona a cambio de un pago para ser tratada.

Consultorio de una farmacia. Espacios dependientes de farmacias en los que se brinda atención médica de primer nivel por un pago al momento de la consulta.

Crterios

- Si fue revisada en más de un lugar o institución, indaga a dónde fue con mayor frecuencia. Si la revisaron el mismo número de veces, circula el código del primer lugar o la institución que haya mencionado.
- Cuando la respuesta es el nombre o número de una clínica, indaga si pertenece a alguna institución y circula el código que corresponda.
- Cuando dé el nombre de un hospital, verifica a qué institución pertenece; de no ser el caso, circula y/o registra la opción 07 Consultorio, clínica u hospital privado.
- Si responde *IMSS-PROSPERA* circula la opción **IMSS-BIENESTAR**. Ante respuestas como *IMSS-Oportunidades* u *Oportunidades*, también circula esta opción.
- Si no sabe en qué lugar o institución de salud se atendió, utiliza información adicional para obtener una respuesta. En caso de no conseguirla, circula el código 11 Otro lugar, y anota lo declarado.
- **Centro de Salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)**, incluye algún servicio médico público por parte del gobierno estatal. Excluye a la población del INSABI o Seguro Popular.
- En **Otro lugar**, incluye a las personas que se atienden con homeopatía, acupuntura o medicina alternativa; no olvides anotar lo que te diga la mujer.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula y/o registra el código que corresponda.
- En caso de no poder identificar la institución, circula la opción 11 y anota lo que te declara la mujer.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.9 Características de la revisión prenatal

▼ Pregunta: **¿Durante las consultas de revisión del embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida)...**

Objetivo

Identificar las acciones o actividades que le realizan a la mujer en la revisión prenatal durante el último embarazo.

Concepto

Características de la revisión prenatal. Criterios con los cuales se permite diagnosticar un estado de normalidad o riesgo en el embarazo, que deben incluir la elaboración de la historia clínica; identificación de signos; síntomas de alarma; medición y registro de presión arterial; valoración del riesgo obstétrico, del crecimiento uterino y el estado de salud del feto; biometría hemática completa; entre otras.

9.9 CARACTERÍSTICAS DE LA REVISIÓN PRENATAL	
¿Durante las consultas de revisión del embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida)...	
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA	
	SI NO
le tomaron la presión?	1 2
la midieron?	1 2
la pesaron?	1 2
le realizaron algún examen de sangre?	1 2
le realizaron algún examen de orina?	1 2
le realizaron algún ultrasonido?	1 2
le aplicaron la vacuna contra el tétanos?	1 2
le dieron ácido fólico, hierro o algún otro complemento vitamínico?	1 2
le ofrecieron realizarle la prueba para saber si tenía VIH (SIDA)?	1 2
le ofrecieron algún servicio de detección o atención para la salud mental (ansiedad, depresión)?	1 2
le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando terminara su embarazo?... 1	2
le enseñaron o explicaron cómo dar a su bebé (producto) leche materna?	1 2
escucharon y revisaron los movimientos de su bebé (producto)?	1 2

Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción; espera la respuesta y circula el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando responda SÍ, circula el código 1; si la respuesta es NO o no sabe, circula el código 2. No olvides que todas las opciones deben tener una respuesta.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.10 Complicaciones prenatales

Pregunta: **Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...**

Objetivo

Identificar las principales complicaciones que presentó la mujer durante la última gestación, como factores de riesgo para la madre y el producto.

Conceptos

Complicaciones prenatales. Dificultades o problemas que se manifiestan en signos y síntomas anormales en la mujer durante el desarrollo del embarazo y que constituyen un factor de riesgo para ella o su producto.

Sangrado vaginal. Hemorragia que puede ocurrir por diversas causas durante el embarazo y estar acompañado de dolor abdominal (tipo cólico), entre otros síntomas.

Presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera). Afección que se presenta durante el embarazo al desarrollar hipertensión arterial, proteínas en la orina (proteinuria) y edema en las extremidades inferiores, después de la semana 20 de gestación.

Ataques o convulsiones. Crisis epiléptica o convulsiva que ocurre después de un episodio de actividad eléctrica anormal en el cerebro. Se presentan en una mujer embarazada asociados a trastornos hipertensivos del embarazo (como la preeclampsia).

Diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo. Enfermedad que se presenta durante el embarazo al registrar glucemia alta (niveles altos de azúcar en la sangre). También se puede identificar como azúcar alta en la sangre.

Infeción urinaria. Infección que se puede presentar en cualquier parte de las vías urinarias, como vejiga, riñones, uréter o uretra. Comúnmente se le conoce como mal de orín o cistitis (inflamación de la vejiga). Se caracteriza por ardor, dificultad y sensación de no haber terminado de orinar.

Anemia. Afección en la cual el cuerpo no tiene suficientes glóbulos rojos sanos, que son los encargados de suministrar el oxígeno a los tejidos.

Problemas con la placenta. Situación de placenta no sana; hay desprendimiento o está mal colocada en el útero, por lo que el feto puede recibir menos oxígeno y nutrientes.

Ruptura de la fuente antes de tiempo. Rompimiento de las membranas que contienen el líquido amniótico y al producto. También se le conoce como "romper aguas"; se manifiesta con la salida del líquido por la vagina, y normalmente ocurre antes de iniciar el trabajo de parto.

Poco o mucho líquido amniótico. Cantidad anormal de líquido amniótico, el cual debe ser claro y ligeramente amarillento y rodea al bebé (feto) dentro del útero durante el embarazo y que está contenido en el saco amniótico.

Parto prematuro. Parto que inicia antes de cumplir los 9 meses o 37 semanas de gestación.

9.10 COMPLICACIONES PRENATALES		
Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...		
LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA		
	SÍ	NO
sangrado vaginal?	1	2
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?	1	2
ataques o convulsiones?	1	2
diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo?	1	2
infección urinaria?	1	2
anemia?	1	2
problemas con la placenta?	1	2
ruptura de la fuente antes de tiempo?	1	2
poco o mucho líquido amniótico?	1	2
parto prematuro?	1	2
¿Su bebé (producto) dejó de moverse?	1	2
¿Su bebé (producto) dejó de crecer?	1	2
¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?	1	2
otra complicación?	1	2

ANOTE

Su bebé (producto) dejó de moverse. Falta de movimiento fetal que se relaciona con la insuficiencia placentaria; provoca que el feto reciba menos oxígeno y nutrientes, y en consecuencia altera el crecimiento fetal, aparecen signos de sufrimiento fetal (el corazón del bebé no trabaja normalmente).

Su bebé (producto) dejó de crecer. La restricción del crecimiento uterino provoca que los bebés crezcan en menor tamaño que el esperado para su edad gestacional, y generalmente se asocia a problemas como hipertensión de la madre o conductas como fumar, beber alcohol o consumir drogas, lo que impide que el bebé reciba suficiente oxígeno y nutrientes, enlenteciendo su crecimiento.

Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado. Durante el embarazo el bebé se mueve dentro del vientre de forma que el cordón umbilical se enrolla y desenrolla alrededor de su cuerpo, cuello o extremidades; previo al parto esta condición puede resultar peligrosa si está muy apretado y provoca alteraciones en el ritmo cardíaco. En casos extremos puede generar sufrimiento fetal y provocar una cesárea. También puede denominarse circular de cordón.



Crterios

- En **sangrado vaginal?** se excluye el sangrado que se presenta al inicio del trabajo de parto.
- Si la mujer declara que vio luces, escuchó sonidos, subió de peso repentinamente, se le hincharon los pies o manos de manera súbita o tuvo dolor de cabeza excesivo, circula **SÍ (1)** en la opción **presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?**
- En **presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?**, excluye cualquier diagnóstico de hipertensión antes del embarazo.
- En **ataques o convulsiones?**, incluye la eclampsia. Excluye problemas previos de epilepsia, convulsiones o ataques por afecciones cerebrales preexistentes y convulsiones causadas por fiebre.
- En **diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo?**, excluye el diagnóstico de diabetes mellitus previo al embarazo.
- En **infección urinaria?**, incluye la infección en los riñones, ardor al orinar u orina con sangre.
- En **anemia?**, incluyen respuestas como baja hemoglobina, hierro bajo o escasez de glóbulos rojos.
- En **problemas con la placenta?**, incluye el desprendimiento prematuro de placenta; placenta previa; placenta acreta u otros trastornos relacionados con la disfunción, formación o implantación de la placenta.
- En **ruptura de la fuente antes de tiempo?**, excluye el diagnóstico de oligohidramnios o poco líquido amniótico sin relación con ruptura de la fuente.
- En **poco o mucho líquido amniótico?**, incluye oligohidramnios (poco líquido) y polihidramnios (exceso de líquido). Excluye a las que reportan poco líquido debido a ruptura prematura de membranas.
- En **¿Su bebé (producto) dejó de moverse?**, incluye hipomovilidad, bradicardia o muerte fetal.



Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción; espera la respuesta y circula y/o anota el código que corresponda.

- Para cada opción, cuando responda **SÍ**, circula el código 1; si la respuesta es **NO** o no sabe, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si la respuesta es **otra complicación?**, primero circula el código 1, y después anótala tal y como la escuches; evita usar abreviaturas.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*. Ten en cuenta que las opciones de respuesta son especialmente sensibles para estas mujeres, por lo que se sugiere que preguntes a manera de confirmación y no textualmente.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *Durante el embarazo de su última pérdida, ¿tuvo poco o mucho líquido amniótico?*
- » Informante: *No sé.*
- » Entrevistadora: *Veo que su última pérdida fue un mortinato. Por lo tanto, no hubo parto prematuro. ¿Es correcto?*
- » Informante: *Sí.*

9.11 Personal de atención en el parto (pérdida)

▼ Pregunta: **¿Quién la atendió** (ayudó) **en el momento del parto de** (NOMBRE) (su última pérdida)?

» Objetivo

Conocer el tipo de personal médico o no médico que atendió a la mujer durante el parto o pérdida, o bien, si la mujer no recibió ayuda o atención en ese momento.

» Concepto

Personal de atención en el parto. Persona que auxilia o dirige el proceso del parto (o pérdida), independientemente de su formación en disciplinas de la salud o con formación empírica.

» Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula la opción que corresponda.
- Para revisar la definición de las opciones, véase la pregunta 9.6 **Personal de revisión prenatal**.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.11 PERSONAL DE ATENCIÓN EN EL PARTO (PÉRDIDA)

¿Quién la atendió (ayudó) en el momento del parto de (NOMBRE) (su última pérdida)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Personal médico ... 1

Personal de enfermería.....2

Auxiliar o promotor(a) de salud.....3

Partera o comadrona4

Otra persona5

Nadie (ella sola)....6

9.12 Complicaciones en el parto (pérdida)

Pregunta: **Durante el parto de** (NOMBRE) (su última pérdida), **¿tuvo...**

Objetivo

Identificar si la mujer tuvo complicaciones o problemas durante el parto o aborto, que fueran factor de riesgo para ella o su hijo.

Conceptos

Complicaciones en el parto (pérdida). Dificultades o problemas que se manifiestan en signos y síntomas anormales en la mujer durante el parto o pérdida, y que constituyen un factor de riesgo para ella o el producto.

Sangrado abundante o grave. El sangrado abundante o grave es conocido como hemorragia uterina. Las contracciones del útero permiten que los vasos se cierren y curen. La pérdida de sangre puede ser mayor si el útero no se contrae; existen traumatismos o heridas en el útero, cérvix (cuello del útero) o en la región perianal; por problemas de coagulación o si una parte de la placenta sigue dentro del útero después del parto, evitando que este se contraiga por completo. Un desgarre en la vagina o del cuello uterino también puede causar una hemorragia grave.

Su bebé (producto) venía en mala posición. En algunas ocasiones el bebé puede asumir posiciones no adecuadas para su nacimiento, como venir de nalgas, o mostrar partes del cuerpo al salir, como la frente, una mano, un pie, etc., situación que puede alargar el trabajo de parto ocasionando un parto traumático para la madre y generando lesiones en el recién nacido, incluyendo la muerte.

Su bebé (producto) tuvo problemas para nacer. Hay ocasiones en que el feto es incapaz de descender por la pelvis. Generalmente, esto sucede cuando el bebé es grande; la pelvis de la madre es estrecha o el cordón umbilical es muy corto.

Su bebé (producto) tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar). El sufrimiento fetal es una alteración causada por falta de oxígeno (anoxia). Se identifica al encontrar alteraciones en la frecuencia cardíaca fetal, poca reacción del mismo, en el líquido amniótico (ante el estrés, el bebé libera meconio, que es su primera evacuación, con lo que el líquido amniótico se torna verde) o en la sangre fetal.

Criterios

- Si mencionan que fue un *Parto distócico* (como también se le conoce al parto anormalmente lento o laborioso), indaga cuál fue la complicación específica; si corresponde con alguna de las clases citadas, regístrala en el código correspondiente; si se te dificulta identificarla, anótala en la opción **otra complicación?** Por el contrario, si dicen *Parto eutócico*, no lo consideres en ningún rubro, pues es la palabra médica para referirse al parto normal.

9.12 COMPLICACIONES EN EL PARTO (PÉRDIDA)		
Durante el parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...		
LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA		
	SI	NO
sangrado abundante o grave?	1	2
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?	1	2
ataques o convulsiones?	1	2
¿Su bebé (producto) venía en mala posición?	1	2
¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?	1	2
¿Su bebé (producto) tuvo problemas para nacer?	1	2
¿Su bebé (producto) tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)?	1	2
otra complicación?	1	2
ANOTE		

- En **sangrado abundante o grave?**, incluye el término hemorragias obstétricas. Excluye el sangrado que se presenta al inicio del trabajo de parto acompañado de flujo vaginal.
- En **¿Su bebé (producto) venía en mala posición?**, incluye si venía de nalgas, cara, brazo, al revés, atravesado, de frente o con un pie primero.
- En **¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?**, incluye si se estaba ahorcando con el cordón, tenía un nudo en el cordón, doble o triple circular, etcétera.
- En **¿Su bebé (producto) tuvo problemas para nacer?**, incluye: *El bebé no bajaba, pelvis estrecha o cadera estrecha, no dilaté, venía muy grande, desproporción cefalopélvica, el cuello no abrió lo suficiente, el bebé no quiso bajar, estaba atorado (se le atoró el hombro, la cadera, las nalgas).*
- En **¿Su bebé (producto) tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)?**, incluye respuestas como: *Estaba morado, el líquido amniótico era verde, se hizo popó adentro, tenía la frecuencia cardíaca baja o taquicardia, o el bebé no respondía.*

Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula y/o anota el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando te responda **SÍ**, circula el código 1; si la respuesta es **NO** o no sabe, circula y/o anota el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si la respuesta es otra complicación, primero circula el código 1 y anota la complicación tal y como la escuches; evita usar abreviaturas.
- Para revisar algunas definiciones de las opciones, apóyate en la pregunta 9.10 Complicaciones prenatales.
- En caso de que le preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase "su última pérdida". Ten en cuenta que las opciones de respuesta son especialmente sensibles para estas mujeres, por lo que se sugiere que preguntes a manera de confirmación y no textualmente.

9.13 Lugar de atención del parto (pérdida)

▼ Pregunta: **¿En qué lugar o institución de salud se atendió?**

Objetivo

Identificar el lugar o institución en donde se atendió la mujer durante el parto o pérdida.

Criterio

Si no sabe en qué lugar o institución de salud se atendió, utiliza información adicional para obtener una respuesta. En caso de no conseguirla, circula el código 11 Otro lugar, y anota lo declarado.

9.13 LUGAR DE ATENCIÓN DEL PARTO (PÉRDIDA)

¿En qué lugar o institución de salud se atendió?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Seguro Social (IMSS).....	01
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)	02
PEMEX, Defensa o Marina	03
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04
INSABI o Seguro Popular	05
IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)	06
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07
Consultorio de una farmacia	08
Casa de la partera.....	09
En su casa	10
Otro lugar	11

ANOTE

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula y/o anota el código que corresponda.
- Para revisar las definiciones de las opciones, apóyate en la pregunta 9.8 Lugar de atención prenatal.

9.14 Tipo de aborto

Recuerda que esta pregunta es de autollenado.

Pregunta: **¿El embarazo se interrumpió...**

Objetivo

Identificar la forma (natural o inducida) o método por el cual se interrumpió el último embarazo de la mujer terminado en aborto.

Conceptos

De manera espontánea (se interrumpió solo). La mujer señala que de forma repentina tuvo la interrupción de su embarazo. No recurrió a un aborto inducido y no hizo algo para que ocurriera.

Tomando pastillas (misoprostol, mifepristona). El aborto se indujo mediante la toma de alguna o algunas pastillas que provocan contracciones del útero, dilatación del cuello uterino y la evacuación del producto de la gestación. Las sustancias más empleadas son el misoprostol, solo o en combinación con la mifepristona.

Por procedimiento quirúrgico. Es el aborto que se realiza mediante una intervención quirúrgica para interrumpir el embarazo. Se extrae el feto y la placenta del útero de la mujer.

9.14 TIPO DE ABORTO

¿El embarazo se interrumpió...

LEA LA PREGUNTA Y TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LA RESPUESTA QUE CONSIDERE ADECUADA

de manera espontánea
(se interrumpió solo)? 1 } PASE A 9.16

tomando pastillas
(misoprostol, mifepristona)? 2

por procedimiento quirúrgico? 3

de otra forma? _____ 4

ANOTE

De otra forma. Son aquellas técnicas y procedimientos diferentes a los listados que pueda referir la mujer para mencionar la forma en que se interrumpió su último embarazo terminado en aborto.

Criterios

- Si la informante no quiere responder, se puede registrar la frase *No quiero responder* o *No quiero contestar* en la opción 4 **de otra forma?** de manera que no quede sin respuesta y se pueda continuar el flujo de la entrevista.

Instrucciones

- Esta pregunta solo se aplica a mujeres con aborto como resultado de su último embarazo (filtro 9.2 tiene código 1).
- Si aplicas instrumento en papel y la mujer tiene otro resultado del embarazo (filtro 9.2 tiene códigos 2, 3 ó 4), pasa a la pregunta 9.16 **Tiempo de revisión posparto**.
- Si la mujer responde que el embarazo se interrumpió de forma espontánea (código 1), hay un pase a la pregunta 9.16 **Tiempo de revisión posparto** y debe de regresarte el equipo o instrumento.
- Si la informante selecciona la opción 4 **de otra forma?** debe escribir textualmente su respuesta en el recuadro correspondiente.
- En caso de que la mujer tenga dudas o necesite alguna explicación sobre las opciones de respuesta, apóyala a seleccionar la respuesta más acorde a su experiencia.
- No se deben hacer juicios de valor, expresar sorpresa, hacer gestos, o expresar opiniones que puedan incomodar a la informante.
- Debes estar atenta para que te regrese el equipo o cuestionario y no conteste más preguntas.

9.15 Causa del aborto

Recuerda que esta pregunta es de autollenado.

▼ Pregunta: **¿La interrupción se debió a que...**

Objetivo

Identificar la causa por la que se decidió interrumpir el último embarazo terminado en aborto.

Conceptos

Tuvo complicaciones de salud. Por la detección de algún problema de salud de la mujer durante la gestación, personal de salud sugirió terminar con el embarazo.

El producto tenía malformaciones congénitas. Ante alguna malformación congénita o genética grave en el feto, el personal de salud puede sugerir terminar con el embarazo.

9.15 CAUSA DEL ABORTO

¿La interrupción se debió a que...

LEA LA PREGUNTA Y TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LA RESPUESTA QUE CONSIDERE ADECUADA CUANDO TERMINE REGRESE EL CUESTIONARIO A LA ENTREVISTADORA

tuvo complicaciones de salud?	1
el producto tenía malformaciones congénitas?	2
no quería embarazarse?	3
afectaba su proyecto de vida (razones laborales, económicas o escolares)?	4
fue resultado de violencia sexual?	5
¿Otra razón? _____	6

ANOTE

No quería embarazarse. La mujer decidió terminar con la gestación debido a que no deseaba en ese momento embarazarse.

Afectaba su proyecto de vida (razones laborales, económicas o escolares). La mujer decidió terminar con el embarazo debido a que continuar con él hubiera afectado su trabajo, su ingreso económico, continuar con sus estudios u otras razones relacionadas con sus actividades personales en ese momento.

Fue resultado de violencia sexual. La mujer decidió terminar con el embarazo debido a que fue producto de coerción sexual o violación.

Otra razón. Causa que mencione la mujer diferente a las listadas.

Criterios

- Si la informante no quiere responder, se puede registrar la frase *No quiero responder* o *No quiero contestar* en la opción 6 **¿Otra razón?** de manera que no quede sin respuesta y se pueda continuar el flujo de la entrevista.

Instrucciones

- Esta pregunta solo se aplica a mujeres con aborto como resultado de su último embarazo, (filtro 9.2 tiene código 1) y que haya sido inducido, es decir, que en 9.14 Tipo de aborto tenga códigos 2, 3 ó 4.
- Si la informante selecciona la opción 6 **¿Otra razón?** Debe escribir textualmente su respuesta en el recuadro correspondiente.
- En caso de que la mujer tenga dudas o necesite alguna explicación sobre las opciones de respuesta, apóyala a seleccionar la respuesta más acorde a su experiencia.
- No se deben hacer juicios de valor, expresar sorpresa, hacer gestos, o expresar opiniones que puedan incomodar a la informante.
- Debes estar atenta para que te regrese el equipo o cuestionario y no conteste más preguntas.

9.16 Tiempo de revisión posparto

▼ Pregunta: **Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que a usted la revisaran?**

Objetivo

Identificar si la mujer recibió atención médica después del parto o pérdida, así como el tiempo que transcurrió entre este y la primera revisión posparto.

Concepto

Tiempo de revisión posparto. Intervalo transcurrido para dar seguimiento y atención a la mujer a partir del momento en que fue dada de alta (posparto o postpérdida).

Criterios

9.16 TIEMPO DE REVISIÓN POSPARTO	
Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que a usted la revisaran?	
<small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA NO RECUERDA, ANOTE 99 EN DÍAS</small>	
Días.....	
o	
Semanas.....	
o	
Meses.....	
No la revisaron .88	} <small>PASE A 9.18</small>

- Si el parto ocurrió en la casa de la mujer, y la partera o el médico que la atendió regresó después para revisarla, considera que sí tuvo revisión posparto.
- Si la mujer únicamente va a que le retiren los puntos (de la cesárea o episiotomía) y no hay una revisión a su estado de salud posterior al parto, no se considera esto como primera revisión posparto.

Instrucciones

- Anota el número que te responda en la casilla que corresponda (Días, Semanas o Meses). Utiliza solo uno de los recuadros.
- Cuando declare que no fue revisada después del parto, circula la opción 88 No la revisaron y pasa a la pregunta 9.18 Complicaciones en el puerperio.
- Cuando declare en Días, Semanas o Meses con alguna fracción, anota solo el entero.
- Anota código 99 en Días, si la mujer no recuerda el tiempo exacto de su revisión posparto.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.17 Número de revisiones posparto

▼ Pregunta: **En total, ¿cuántas consultas para revisión tuvo después del parto (durante la cuarentena)?**

Objetivo

Conocer el total de revisiones puerperales que la mujer tuvo después del parto.

Concepto

Número de revisiones posparto. Ocasiones que le dieron seguimiento y valoración a la madre durante el puerperio.

Criterios

- Si no recuerda el número de revisiones que tuvo después del parto, utiliza información adicional para obtener una respuesta.
- Cuando la mujer no dé el número de revisiones, anota 0 en la casilla.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota lo declarado.
- Si la mujer refiere nueve o más revisiones, anota 9 en la casilla.

9.17 NÚMERO DE REVISIONES POSPARTO

En total, ¿cuántas consultas para revisión tuvo después del parto (durante la cuarentena)?

9 Ó MÁS REVISIONES,
ANOTE 9

┌ └
ANOTE CON
NÚMERO

9.18 Complicaciones en el puerperio

▼ Pregunta: **Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida) durante la cuarentena, ¿tuvo...**

» Objetivo

Identificar si la mujer tuvo complicaciones o problemas después del parto o pérdida.

🗨️ Conceptos

Complicaciones en el puerperio. Dificultades o problemas que se manifiestan en signos y síntomas anormales en la mujer durante el puerperio (cuarentena) y que constituyen un factor de riesgo para ella o el recién nacido.

Flujo vaginal con mal olor. Secreciones vaginales con olor fétido (mal oliente), que puede acompañarse con dolor pélvico y fiebre, lo que es indicativo de infección puerperal.

Neumonía. Inflamación del pulmón causada generalmente por una infección por bacterias, virus u hongos.

Infección en la herida (de la cesárea o episiotomía). Infección en la incisión realizada para el nacimiento, con fiebre, dolor, sensibilidad, enrojecimiento, supuración e inflamación en la herida.

Depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé). Tristeza de moderada a intensa en una mujer después de que ha dado a luz y que fue diagnosticada por personal médico; se puede presentar poco después del parto o hasta un año más tarde. Generalmente está acompañada de llanto fácil, incapacidad para el cuidado propio y del bebé, dificultad para comer, problemas de sueño, agitación o lentitud para moverse, fatiga, falta de energía, ideas de culpa o inutilidad, alteración de la concentración e ideación suicida.

🔍 Criterios

- En **sangrado abundante?**, incluye el término hemorragias obstétricas. Excluye los loquios, que son fluidos naturales para que el útero regrese a su tamaño normal (involucione).
- En **flujo vaginal con mal olor?**, incluye endometritis, sepsis puerperal (infección del aparato genital después del parto que produce una respuesta inflamatoria sistémica a la infección).
- En **neumonía?**, incluye dificultad para respirar, tos (con expectoración de mucosidad amarillenta, verdosa e incluso moco con sangre) y fiebre. Excluye bronquitis, enfisema, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) o asma.
- En **depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar su bebé)?**, incluye tristeza que no le permitió cuidar al bebé y realizar actividades cotidianas, y que se

9.18 COMPLICACIONES EN EL PUERPERIO		
Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida) durante la cuarentena, ¿tuvo...		
LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA		
	SÍ	NO
sangrado abundante?.....	1	2
presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2
flujo vaginal con mal olor?.....	1	2
neumonía?	1	2
infección en la herida (de la cesárea o episiotomía)?	1	2
depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)?	1	2
otra complicación?	1	2
ANOTE		

presentó poco después del parto o hasta un año más tarde, con una duración promedio de dos a seis meses. Excluye mujeres con diagnóstico previo de depresión. Únicamente se debe captar a las mujeres que hayan sido diagnosticadas con esta enfermedad por personal médico.

Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula y/o registra el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando responda **SÍ**, circula el código 1; si la respuesta es **NO** o no sabe, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si menciona una complicación diferente a las enlistadas, circula primero el código 1 en la opción **otra complicación?** y anota lo declarado. Evita usar abreviaturas.
- Para revisar algunas definiciones de las opciones, apóyate en la pregunta 9.10 Complicaciones prenatales.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.19 Regreso de la regla

Pregunta: **Después del parto de** (NOMBRE) (su última pérdida), **¿cuánto tiempo pasó para que le regresara la regla o menstruación?**

Objetivo

Conocer el tiempo que transcurrió para que la mujer tuviera nuevamente su periodo menstrual (regla).

Concepto

Loquios. Contenido líquido normal expulsado por el útero a través de la vagina en su proceso de involución. Los loquios no tienen mal olor y son de características variables a lo largo del puerperio (rojos al principio, y blanco amarillento al final) y su duración varía entre cuatro y seis semanas después del parto, cuando termina la involución uterina.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota lo que declare la mujer.
- Si responde que un tiempo menor a dos meses, indaga un poco más para descartar que no se está refiriendo a los "loquios" (salida de fluidos —con sangre— después del parto).
- Cuando declare que aún no le ha regresado su menstruación, anota 88 en las casillas.
- Si la respuesta es en años, convierte a meses.
- En caso de que preguntes a una mujer cuyo último embarazo resultó en un aborto o mortinato, adapta la pregunta empleando la frase *su última pérdida*.

9.19 REGRESO DE LA REGLA

Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), **¿cuánto tiempo pasó para que le regresara la regla o menstruación?**

MENOS DE DOS MESES,
VERIFIQUE.
NO LE HA REGRESADO,
ANOTE 88

ANOTE LOS MESES

9.20 Filtro

Objetivo

Identificar si el último embarazo de la mujer terminó en un aborto o en una hija o hijo nacido vivo sobreviviente, fallecido o nacido muerto (mortinato).

Instrucciones

- Verifica la respuesta de la pregunta 9.2 Filtro; si el resultado del último embarazo fue un aborto, circula el código 1 y pasa a la sección X. Nupcialidad.
- Si se trata de una hija o hijo nacido vivo sobreviviente, fallecido o nacido muerto (mortinato), circula el código 2 y continúa con esta sección.

9.20 FILTRO

VEA PREGUNTA 9.2 Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

ABORTO 1 } PASE A LA
SECCIÓN X

HIJA O HIJO
SOBREVIVIENTE,
HIJA O HIJO
FALLECIDO,
O MORTINATO 2

9.21 Tipo de parto

▼ Pregunta: **¿Este parto fue...**

Objetivo

Conocer la vía de expulsión o extracción del bebé del cuerpo de la madre en el momento del parto, el cual puede ser vaginal o abdominal (cesárea).

Conceptos

Parto vaginal. También llamado parto normal o eutócico. Expulsión del feto con placenta y membranas del útero hacia la vagina, y de ahí al exterior del cuerpo de la madre.

Cesárea. Extracción del feto y el resto de los productos del embarazo, a través de la pared abdominal.

Cesárea programada. Intervención quirúrgica programada durante las consultas prenatales. Puede ser por evidencia de complicaciones o por solicitud de la madre.

Cesárea de emergencia. Intervención quirúrgica de urgencia. Se realiza cuando la mujer presenta complicaciones durante el trabajo de parto o llega al hospital por alguna emergencia obstétrica.

Instrucción

Si la mujer responde que fue parto normal o vaginal, circula la opción 1 y pasa a la pregunta 9.24 Filtro.

9.21 TIPO DE PARTO

¿Este parto fue...
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

normal (vaginal)? 1 } PASE
A 9.24

cesárea programada? 2

cesárea de emergencia? ... 3

9.22 Momento de la cesárea

Pregunta: **¿La cesárea se decidió...**

Objetivo

Conocer el momento en el cuál se decidió realizar el procedimiento quirúrgico (cesárea) para la extracción del bebé.

Conceptos

Durante las consultas prenatales. Decisión de realizar la cesárea en alguna de las consultas de revisión.

Antes de iniciar el trabajo de parto. Implica que antes de iniciar el trabajo de parto se identifica la presencia de una afección o situación anormal en la gestación; puede presentarse por una emergencia obstétrica o por alguna situación que dificulta el proceso de parto normal (parto distócico).

Durante el trabajo de parto. Decisión de realizar una cesárea por la presencia de una emergencia obstétrica que pone en riesgo inminente la salud de la madre y el bebé.

Instrucción

Lee la pregunta y cada opción hasta obtener una respuesta afirmativa; circula solo un código.

9.22 MOMENTO DE LA CESÁREA

¿La cesárea se decidió...

LEA LAS OPCIONES Y
CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

**durante las consultas
prenatales?**1

**antes de iniciar
el trabajo de parto?**2

**durante el trabajo
de parto?**3

9.23 Motivo de la cesárea

Pregunta: **¿El motivo de la cesárea fue por...**

Objetivo

Identificar la causa por la que se realizó el procedimiento quirúrgico (cesárea) para la extracción del bebé.

Conceptos

Una complicación en su salud o en la del bebé (decisión médica). Por la detección médica de una complicación de salud que puede tener consecuencias negativas en el curso del parto vaginal para la madre o el bebé.

Sugerencia del personal médico para programar el parto. Sin mediar un motivo médico, el personal de salud programa el parto en una fecha específica.

Decisión del personal médico, pero sin conocer el motivo. El personal médico toma la decisión de realizar

9.23 MOTIVO DE LA CESÁREA

¿El motivo de la cesárea fue por...

LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

**una complicación en su salud o
en la del bebé (decisión médica)?**1

**sugerencia del personal médico
para programar el parto?**2

**decisión del personal médico,
pero sin conocer el motivo?**3

que usted no quería tener dolor?4

que solicitó programar la fecha del parto?5

otro motivo?6

ANOTE

la intervención quirúrgica sin que la mujer esté informada acerca del motivo para realizarle dicho procedimiento.

Usted no quería tener dolor. Algunas mujeres al momento del parto expresan el deseo del uso de anestesia para aliviar el dolor de las contracciones; la anestesia epidural o raquídea al insensibilizar la parte baja del cuerpo generalmente impide el parto natural, y por ello se debe realizar una cesárea.

Solicitó programar la fecha del parto. Debido a cuestiones personales, la mujer puede decidir programar su parto para una fecha específica, sin que exista algún motivo médico de por medio.

Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción hasta obtener una respuesta afirmativa; circula solo un código.
- Si menciona una razón diferente a las listadas, circula el código 6 **otro motivo?** y anota textualmente lo que la mujer mencione.
- Si la mujer manifiesta duda sobre las circunstancias en las cuales se decidió el procedimiento de la cesárea, indaga más y pídele que seleccione la opción que ella considere como más próxima a la situación que vivió.

9.24 Filtro

Objetivo

Identificar si el último embarazo de la mujer terminó en un mortinato o en una hija o hijo nacido vivo (sobreviviente o fallecida(o)).

Instrucciones

- Verifica la respuesta de la pregunta 9.2 Filtro; si el resultado del último embarazo fue un mortinato, circula el código 1 y pasa a la sección X. Nupcialidad.
- Si se trata de una hija o hijo nacido vivo sobreviviente o fallecido, circula el código 2 y continúa con esta sección.

9.24 FILTRO

VEA PREGUNTA 9.2 Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

MORTINATO1 } PASE A LA
SECCIÓN X

HIJA O HIJO
SOBREVIVIENTE,
O HIJA O HIJO
FALLECIDO2

9.25 Recomendaciones en el puerperio

▼ Pregunta: **Después del parto de (NOMBRE), ¿le...**

Objetivo

Conocer si a la mujer le pusieron al bebé en contacto directo con su piel y si le dieron información sobre cómo amamantarlo, si se realizó el tamiz neonatal y sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Conceptos

Recomendaciones en el puerperio. Cuidado de la salud de la mujer y la persona recién nacida posterior al parto, que incluye vigilancia médica, así como proporcionar información sobre lactancia materna y uso de métodos anticonceptivos, y también acciones que promuevan el apego entre la madre y la persona recién nacida, y la detección oportuna de enfermedades de tipo metabólico en las personas neonatas.

Pusieron en su pecho al bebé en contacto directo con su piel. Práctica inmediata posterior al parto que consiste en colocar piel a piel a la persona recién nacida, sobre el pecho de la mujer, con la finalidad de fortalecer el apego entre ambas. No implica necesariamente el amamantamiento.

Hicieron el tamiz neonatal a su bebé (le picaron con una aguja en el talón). Es una prueba de laboratorio que permite detectar una serie de enfermedades metabólicas y congénitas mediante la toma de unas gotas de sangre del talón del bebé entre su tercer y quinto día de vida.

9.25 RECOMENDACIONES EN EL PUERPERIO

Después del parto de (NOMBRE), ¿le...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA

	SI	NO
pusieron en su pecho al bebé en contacto directo con su piel?	1	2
explicaron cómo darle al bebé leche materna o pecho?	1	2
hicieron el tamiz neonatal a su bebé? (Le picaron con una aguja en el talón)	1	2
recomendaron algún método anticonceptivo?	1	2

¿Cuál? _____

ANOTE

Criterio

- El contacto entre la o el bebé y la mujer con parto por cesárea, posiblemente sea mejilla a mejilla. Ante este tipo de respuestas, se selecciona código 1 Sí.

Instrucciones

- Lee la pregunta y cada opción, espera la respuesta y circula y/o anota el código que corresponda.
- Para cada opción, cuando responda **SÍ**, circula el código 1; si la respuesta es **NO** o no sabe, circula el código 2. Todas las opciones deben tener una respuesta.
- Si le recomendaron algún método anticonceptivo después del parto, primero circula el código 1 e indaga el método anticonceptivo que le fue recomendado; anótalo en el espacio correspondiente tal y como lo escuches; evita usar abreviaturas.

9.26 Condición de lactancia materna

▼ Pregunta: **Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE).**
¿Le dio leche materna o pecho?

Objetivo

Identificar si la mujer le dio leche materna a su hija o hijo, independientemente de que se haya administrado en forma simultánea con otros alimentos.

Criterios

- Si responde que dejó de amamantarlo porque su leche no la(o) llenaba, o le dio leche materna y fórmula de manera simultánea, circula el código 1.
- Si la respuesta es que solo le dio una vez, considera que la niña o el niño recibió leche materna.
- Si declara que no le dio leche materna o pecho por algún problema de salud, pero se la sacaba o extraía para dársela con biberón o cuchara, o bien que otra mujer (una nodriza) le dio pecho a su bebé, circula el código 1.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula solo un código.
- Cuando circules el código 1 **SÍ**, pasa a la pregunta 9.28 Inicio de la lactancia materna.

9.26 CONDICIÓN DE LACTANCIA MATERNA

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE).

¿Le dio leche materna o pecho?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1 } PASE
A 9.28

No.....2

9.27 Motivo de no lactancia materna

▼ Pregunta: **¿Por qué no le dio leche materna o pecho a (NOMBRE)?**

Objetivo

Conocer los motivos por los cuáles la mujer no le dio leche materna a su hija o hijo.

Concepto

Motivo de no lactancia materna. Causa por la que la madre no alimenta a su bebé con leche materna, ya sea médica o personal.

Instrucciones

- Lee la pregunta y adáptala según el sexo del bebé; espera la respuesta y circula y/o anota solo un código.
- Si menciona una causa diferente a las enlistadas, circula el código 7 **Otra razón** y anota lo declarado. No uses abreviaturas.
- Si responde que **Murió a las horas de nacida(o)** o alguna respuesta similar, circula el código 1 y pasa a la pregunta 9.34 Deseo del embarazo (última hija o hijo nacido vivo).
- Si circulas algún código del 2 al 7, pasa a la pregunta 9.30 Ablactación.

9.27 MOTIVO DE NO LACTANCIA MATERNA

¿Por qué no le dio leche materna o pecho a (NOMBRE)?

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA

Murió a las horas de nacida(o).....1 } PASE
A 9.34

Estaba enferma.....2 }
Por enfermedad de la (del) niña(o).....3 }
Nunca tuvo leche.....4 } PASE
La (el) niña(o) la rechazó.....5 } A 9.30

Personal médico le recomendó dar fórmula.....6 }
Otra razón.....7 } ANOTE

9.28 Inicio de la lactancia materna

Pregunta: **¿Cuánto tiempo de nacida(o) tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar leche materna o pecho?**

Objetivo

Identificar el tiempo transcurrido entre el nacimiento de la (del) bebé y el inicio de la lactancia materna.

Concepto

Inicio de la lactancia materna. Tiempo transcurrido en horas o días entre el nacimiento y el ofrecimiento de leche materna por primera vez a la persona recién nacida.

Criterios

- Si responde que en fracciones de día, indaga a cuántas horas equivale su respuesta.
- Si no sabe o no recuerda el tiempo que tenía de nacida(o), ayúdale a asociar la información para que exprese un número aproximado.

Instrucciones

- Anota el número que te responda la informante en la casilla que corresponda (Horas o Días). Utiliza solo uno de los recuadros.
- Si responde que menos de una hora, anota 00 en la opción **Horas**.
- Si la respuesta es menor a 24 horas o un día, anótala en la opción **Horas**.
- Cuando declare en fracciones, anota solo el entero en la unidad de medida que corresponda.

Ejemplo:

- » Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo de nacida tenía Julia cuando le empezó a dar leche materna o pecho?*
- » Informante: *Le di cuando tenía día y medio.*

Anota 01 en la celda de **Días**.

- Si te contesta que en semanas o meses, transforma ese lapso en días.
- Anota código 99 en **Horas** si la mujer no recuerda el tiempo exacto del inicio de la lactancia materna.

9.28 INICIO DE LA LACTANCIA MATERNA

¿Cuánto tiempo de nacida(o) tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar leche materna o pecho?

ANOTE UNA SOLA RESPUESTA.
MENOS DE UNA HORA,
ANOTE 00 EN HORAS;
NO RECUERDA, ANOTE 99 EN HORAS

Horas.....

o

Días.....

9.29 Duración de la lactancia materna

▼ Pregunta: **¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) leche materna o pecho?**

Objetivo

Identificar cuánto tiempo la niña o el niño fue alimentado con leche materna, sin importar que le dieran otro tipo de leche (polvo, vaca, soya, etc.) o alimento adicional.

Concepto

Duración de la lactancia materna. Lapso durante el cual se alimenta a la niña o el niño con leche materna (pecho). Abarca desde el primer momento en que recibió alimentación materna (ya sea directo del pecho o por otro medio) hasta el último día en que fue amamantado, independientemente de que sea en forma exclusiva o mixta.

Criterio

Si no recuerda durante cuánto tiempo le dio leche materna, pregunta por el mes en que dejó de amamantar a la niña o el niño, para calcular el tiempo. Si después de ayudarlo a recordar, la informante no proporciona información sobre el tiempo de lactancia materna, como última opción registra 99 en la casilla de Días.

Instrucciones

- Registra el número que te responda en la casilla que corresponda (Días, Meses o Años). Utiliza solo uno de los recuadros. Aquí no es necesario transformar lapsos.
- Circula y/o anota la opción 88 **Aún toma pecho** cuando la mujer declare que la niña o el niño aún toma leche materna o pecho.
- Registra código 99 en **Días** si la mujer no recuerda el tiempo exacto de la duración de la lactancia materna.

9.29 DURACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA	
¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) leche materna o pecho?	
<small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA; MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS; NO RECUERDA, ANOTE 99 EN DÍAS</small>	
Días.....	_ _
o	
Meses.....	_ _
o	
Años.....	_ _
Aún toma pecho.....	88

9.30 Ablactación

▼ Pregunta: **¿Cuántos días o meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar...**

Objetivo

Conocer la edad que tenía la niña o el niño cuando empezó a ingerir alimentos diferentes a la leche materna.

Concepto

Ablactación. Introducción de alimentos diferentes a la leche materna en la dieta de la niña o el niño en forma habitual.

Criterios

- Los alimentos que se listan están ordenados de líquidos a sólidos y de acuerdo con su facilidad para digerir y aprovechar sus nutrientes.
- Si responde que empezó a ingerir un alimento antes de cumplir un mes, anota el número de días en la celda que corresponda.
- Si no recuerda qué edad tenía su hija o hijo cuando le empezó a dar algún alimento, utiliza información adicional para obtener una respuesta.
- En **agua o té?**, incluye agua dulce, simple o suero, y cualquier tipo de té (natural o de sobre).
- En **fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.?**, incluye cualquier tipo de leche, siempre que sea diferente a la materna, como la pasteurizada, bronca, maternizada, en polvo, soya, de almendras, entre otras.
- En **jugos o caldos?**, incluye jugos naturales o artificiales de frutas o verduras; y los caldos de frijol u otras leguminosas, así como de carne de res o de pollo.
- En **papillas o purés?**, incluye las papillas del tipo Gerber en sus diferentes presentaciones; y purés elaborados de frutas o verduras, con pollo o res, ya sean molidos o triturados.
- En **atole, cereales, tortillas o pan?**, incluye cualquier tipo de atole con o sin leche; cereales a base de trigo, avena, etc.; y las tortillas o pan de harina de trigo.
- En **huevo?**, incluye cualquier forma de preparación: cocido, crudo o pasado por agua (tibio).

Instrucciones

- Anota la edad que tenía la niña o el niño cuando la madre empezó a darle el alimento, en la casilla que corresponda (**Días** o **Meses**). Utiliza solo uno de los recuadros.
- Cuando mencione que tenía menos de un día de nacida(o), anota 00 en la casilla de **Días**.
- Si al iniciar la lectura de las opciones, la mujer declara que la niña o el niño únicamente toma leche materna, continúa leyendo las opciones para confirmar, y anota el código 97 en **Meses** en cada opción.
- En caso de que la mujer dé la información en una unidad diferente a días o meses, conviértela para registrarla.

9.30 ABLACTACIÓN

¿Cuántos días o meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA OPCIÓN.
MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS; NO LE HA DADO ESE ALIMENTO, ANOTE 97 EN MESES

	DÍAS	O	MESES
agua o té?			
fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.?			
jugos o caldos?			
papillas o purés?			
atoles, cereales, tortillas o pan?			
huevo?			

9.31 Edad a la primera revisión del infante

Pregunta: **¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la (lo) llevó a consulta para revisión por primera vez? No considere las revisiones por alguna enfermedad o para aplicar vacunas.**

Objetivo

Conocer la edad de la niña o el niño cuando tuvo su primera revisión para evaluar su desarrollo.

Conceptos

Edad a la primera revisión del infante. Edad de la niña o el niño cuando se le revisó por primera vez su desarrollo, después del nacimiento, por parte de personal médico capacitado.

Revisión del infante. Implica la evaluación de aspectos tales como el crecimiento (medir su talla, perímetro abdominal y de la cabeza, entre otros); sus reflejos; alimentación; peso; etcétera.

Criterios

- La atención durante el parto, y la inmediata posterior a este, no se considera como parte esta revisión.
- No se considera como consulta de revisión la asistencia a algún servicio de salud para aplicación de vacunas.
- La atención médica por alguna enfermedad, signos y síntomas, como temperatura, dolor, llanto excesivo, diarrea o ausencia de evacuación, aumento pronunciado del volumen de alguna parte de su cuerpo, aparición de manchas o decoloración de la piel, entre otros, no se considera como revisión del desarrollo de la niña o el niño.
- Si la mujer no recuerda qué edad tenía la niña o el niño cuando lo revisaron, utiliza información adicional para obtener una respuesta. Si después de ayudarle a recordar, la informante no proporciona información sobre la edad que tenía la niña o el niño cuando le revisaron por primera vez, como última opción registra 99 en la casilla de días.

Instrucciones

- Registra el número que te responda la informante en la casilla que corresponda (Días, Semanas o Meses). Utiliza solo uno de los recuadros.
- Cuando declare que el infante no fue revisado (o no ha sido revisado, por ejemplo, los recién nacidos), circula la opción 88 No la (lo) revisaron y pasa a la pregunta 9.34 Deseo del embarazo (última hija o hijo nacido vivo).
- Cuando te responda en periodo o fracción, registra solo el entero en la opción que corresponda.
- Registra código 99 en Días si la mujer no recuerda la edad exacta de la primera revisión del desarrollo.

9.31 EDAD A LA PRIMERA REVISIÓN DEL INFANTE

¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la (lo) llevó a consulta para revisión por primera vez? No considere las revisiones por alguna enfermedad o para aplicar vacunas.

REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA.
NO RECUERDA, ANOTE 99 EN DÍAS.

Días|_|_|_|

o

Semanas|_|_|_|

o

Meses|_|_|_|

No la (lo) revisaron 88 } PASE
A 9.34

9.32 Número de revisiones al infante

▼ Pregunta: **Durante el primer año de vida, ¿cuántas consultas de revisión tuvo (ha tenido) (NOMBRE)? No considere las revisiones por alguna enfermedad o para aplicar vacunas.**

Objetivo

Identificar el número de revisiones médicas para la evaluación del desarrollo que ha tenido o tuvo la niña o el niño durante su primer año de vida.

Concepto

Número de revisiones del desarrollo del infante. Visitas para revisión, seguimiento o valoración del crecimiento y desarrollo de la niña o el niño durante el primer año de vida.

Criterios

- Si no recuerda el número de revisiones, utiliza información adicional para obtener una respuesta.
- La atención médica para aplicación de vacunas o tratamiento de alguna enfermedad, signos y síntomas como temperatura, dolor, llanto excesivo, diarrea o ausencia de evacuación, aumento pronunciado del volumen de alguna parte de su cuerpo, aparición de manchas o decoloración de la piel, entre otros, no se considera como revisión del desarrollo de la niña o el niño.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y anota lo que declare la mujer.
- Registra código 99 si la mujer no recuerda el número de revisiones de forma exacta.

9.32 NÚMERO DE REVISIONES AL INFANTE

Durante el primer año de vida, ¿cuántas consultas de revisión tuvo (ha tenido) (NOMBRE)? No considere las revisiones por alguna enfermedad o para aplicar vacunas.

ANOTE CON NÚMERO

9.33 Personal de atención al infante

▼ Pregunta: **¿Quién revisó a (NOMBRE) la mayoría de las veces?**

Objetivo

Identificar el tipo de personal médico o no médico que revisó el desarrollo de la niña o el niño durante su primer año de vida.

Concepto

Personal de atención al infante. Personas que proporcionan servicios de salud a la niña o el niño durante su primer año de vida, que pueden tener un grado académico, capacitados o adiestrados para cuidar la salud, o bien personas que, sin dedicarse a estos servicios, apoyan a partir de su propia experiencia en la revisión del desarrollo del infante.

9.33 PERSONAL DE ATENCIÓN AL INFANTE

¿Quién revisó a (NOMBRE) la mayoría de las veces?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Personal médico	1
Personal de enfermería.....	2
Auxiliar o promotor(a) de salud	3
Otra persona	4

Criterios

- Si la niña o el niño fue revisado por dos o más personas, pregunta quién le revisó más veces.
- Si declara que le revisaron el mismo número de veces, circula el código de la persona que mencionó primero.

Instrucciones

- Lee la pregunta, espera la respuesta y circula solo una opción.
- Para revisar la definición de las opciones, apóyate en la pregunta 9.6 Personal de revisión prenatal.

9.34 Deseo del embarazo (última hija o hijo nacido vivo)

▼ Pregunta: **¿En el momento que usted se embarazó de (NOMBRE)...**

Objetivo

Identificar si la mujer tenía programado embarazarse de su última hija o hijo nacido vivo.

Criterio

Si la mujer declara que ella no quería embarazarse, pero su pareja sí, circula el código 3. Recuerda que estás preguntando sobre las preferencias de la mujer.

Instrucción

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula solo una opción.

9.34 DESEO DEL EMBARAZO (ÚLTIMA HIJA O HIJO NACIDO VIVO)

¿En el momento que usted se embarazó de (NOMBRE)...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

quería embarazarse?1

quería esperar más tiempo?2

no quería embarazarse?3

Objetivo general. Conocer la situación conyugal actual de las mujeres en edad fértil, el número de uniones y algunas características de la unión actual o última, así como de la primera unión para aquellas que declararon tener dos o más uniones. La importancia de esta sección radica en el vínculo que hay entre la nupcialidad y los aspectos reproductivos de la mujer.



10.1 Situación conyugal

▼ Pregunta: **¿Actualmente usted...**

»» Objetivo

Conocer la situación conyugal, de hecho o de derecho, que tienen actualmente las mujeres de 15 a 54 años.

Concepto

(Revisa el glosario si hay duda en la comprensión de alguna de las clases que componen la variable).

Unida. Mujer cuya unión marital se manifiesta en el momento de la entrevista como unión libre o avalada por alguna autoridad civil y/o por algún ministro de culto religioso, independientemente de que su pareja habite o no en el mismo hogar.

Unión libre: Relación conyugal donde la pareja no ha formalizado legal o religiosamente su unión.

Instrucciones

- Es muy importante que respetes el orden de las preguntas.
- Únicamente circula el código cuando obtengas la respuesta afirmativa a una pregunta que hayas formulado.
- No presupongas la situación conyugal de la mujer.
- Cuando responda que está separada, divorciada o viuda pasa a la pregunta 10.3 Fecha de última disolución.
- Si señala que es soltera, es decir, que nunca ha estado unida, termina el *Módulo para la mujer* y verifica si hay otra mujer de 15 a 54 años que sea residente habitual. Registra el resultado en el apartado **4. Resultado final de la entrevista individual** en la carátula del módulo.

10.1 SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente usted...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre?..... 1

está separada...
de una unión libre?2
de un matrimonio?.....3

está divorciada?.....4

está viuda...
de una unión libre?5
de un matrimonio?6

está casada?.....7

está soltera?8

PASE A 10.3

PASE A LA SIGUIENTE MUJER

10.2 Identificación de la pareja

Pregunta: **En este hogar, ¿vive su pareja?**

Objetivo

La pregunta identifica si en el hogar vive o no la pareja de las mujeres de 15 a 54 años que declararon estar en unión libre o casadas.

Instrucciones

- Lee la pregunta, si la respuesta es Sí, pregunta ¿Quién es?, identifica el nombre declarado en la lista de personas (2.4B) del *Cuestionario para el hogar* y registra el número correspondiente de 2.4A en el espacio designado.
- Si la respuesta es No, circula el código 96.
- Cuando mencionen el nombre de la pareja y esta sea de su mismo sexo, no muestres asombro.
- Indistintamente de la respuesta pasa a 10.4 Fecha de inicio (unión actual o última).

10.2 IDENTIFICACIÓN DE LA PAREJA

En este hogar, ¿vive su pareja?

DEL CUESTIONARIO PARA EL HOGAR, COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA PAREJA (2.4A) O CIRCULE EL CÓDIGO 96

Sí... ¿Quién es?

NÚMERO DE RENGLÓN

No.....96

PASE A 10.4

10.3 Fecha de última disolución

Pregunta: **¿En qué mes y año terminó su último(a) matrimonio** (unión libre)?

Objetivo

Conocer la fecha de separación de la última unión libre o matrimonio de las mujeres cuya situación conyugal actual es separada, divorciada o viuda.

Instrucciones

- Formula la pregunta con base en la información declarada en 10.1 Situación conyugal, es decir, si es separada o viuda de una unión libre no menciones matrimonio; en su lugar menciona unión libre.
- Si la mujer no recuerda la fecha en que concluyó su última unión, pídele que recuerde la edad que tenía al momento de la disolución o que asocie el hecho con otro evento de su vida y haz el cálculo de la fecha correspondiente.
- Si la informante recuerda solo el mes y no el año, registra 9999 en AÑO. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en MES y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año, registra 99 y 9999, respectivamente.

10.3 FECHA DE ÚLTIMA DISOLUCIÓN

¿En qué mes y año terminó su último(a) matrimonio (unión libre)?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

10.4 Fecha de inicio (unión actual o última)

Pregunta: **¿En qué mes y año comenzó su matrimonio** (unión libre)?

Objetivo

Conocer el momento en que inició la unión actual de las mujeres unidas y casadas o el inicio de la última unión de las mujeres cuya situación conyugal actual es separadas, divorciadas o viudas.

Instrucciones

- Formula la pregunta con base en la información declarada en 10.1 Situación conyugal, es decir, si vive en unión libre o si es separada o viuda de una unión libre, no menciones matrimonio; en su lugar menciona unión libre.
- Si las mujeres casadas declaran tener dos fechas, la del matrimonio civil y la del religioso, pregunta a partir de cuál comenzaron a vivir juntos y registra esa fecha.

10.4 FECHA DE INICIO (UNIÓN ACTUAL O ÚLTIMA)

¿En qué mes y año comenzó su matrimonio (unión libre)?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

- Si la mujer ha tenido varias uniones y duda acerca de la unión a la cual referirse, aclárale que se trata de la fecha de inicio de la unión actual o de la más reciente, según su situación conyugal actual.
- Si la informante recuerda solo el mes y no el año, registra 9999 en AÑO. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en MES y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año, registra 99 y 9999, respectivamente.

10.5 Filtro

Objetivo

Diferenciar a las mujeres casadas o exunidas cuya última unión fue un matrimonio, de aquellas que viven en unión libre, o bien, están actualmente separadas o viudas de una unión libre.

Instrucciones

- Circula el código correspondiente con base en la información declarada en la pregunta 10.1 Situación conyugal.
- Cuando se trate de mujeres casadas o cuya última unión fue legalizada por una autoridad competente, es decir, que están divorciadas, separadas o viudas de un matrimonio, circula el código 1. A las mujeres con este código debes formularles la pregunta 10.6 vinculada a su condición premarital.
- Cuando la mujer vive en unión libre, o es separada o viuda de una unión libre, circula el código 2 y pasa a la pregunta 10.8 Uniones anteriores.

10.5 FILTRO

VEA LA PREGUNTA 10.1 Y
CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

CASADA O ÚLTIMA
DISOLUCIÓN DE UN
MATRIMONIO
(10.1=3, 4, 6 O 7)..... 1

UNIÓN LIBRE O ÚLTIMA DIS-
OLUCIÓN DE UNA UNIÓN LIBRE
(10.1=1, 2 O 5)..... 2

} PASE
A 10.8

10.6 Condición de cohabitación premarital

▼ Pregunta: **¿Antes de (MES Y AÑO DE 10.4) habían vivido juntos algún tiempo?**

Objetivo

Conocer si la mujer vivió con su pareja antes de la fecha de inicio del matrimonio actual o último.

Concepto

Cohabitación premarital. Periodo de vida marital no legalizado.

10.6 CONDICIÓN DE
COHABITACIÓN PREMARITAL

**¿Antes de (MES Y AÑO
DE 10.4) habían vivido
juntos algún tiempo?**

CIRCULE UN SOLO
CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2 } PASE
A 10.8

Instrucciones

- Formula la pregunta con base en el mes y año declarado en la pregunta 10.4 Fecha de inicio (unión actual o última). Si la informante no especificó la fecha en 10.4, adapta la pregunta de la siguiente manera: *¿Antes de casarse vivieron juntos por algún tiempo?*
- Si la respuesta es afirmativa, continúa con la siguiente pregunta e indaga sobre la fecha en que inició la cohabitación premarital. Si la respuesta es No, circula el código 2 y pasa a la pregunta 10.8 Uniones anteriores.

10.7 Fecha de inicio de cohabitación premarital

Pregunta: **¿En qué mes y año empezaron a vivir juntos?**

Objetivo

Conocer la fecha en que inició la cohabitación premarital, ya sea que se trate del matrimonio actual o del último.

Instrucciones

- Si la mujer no recuerda la fecha, pregúntale por el tiempo que vivió con su pareja antes de casarse; para registrar correctamente la información, resta este tiempo a la fecha de inicio de matrimonio (pregunta 10.4) y escribe el resultado.
- Si la informante recuerda solo el mes y no el año, registra 9999 en AÑO. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en MES y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año, registra 99 y 9999, respectivamente.

10.7 FECHA DE INICIO DE COHABITACIÓN PREMARITAL

¿En qué mes y año empezaron a vivir juntos?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

10.8 Uniones anteriores

Pregunta: **¿Antes de su unión actual (última unión), tuvo usted otra unión?**

Objetivo

Conocer si la mujer tuvo uniones previas a la actual o última.

Criterio

En los casos en que una mujer dude en estas preguntas porque se ha separado y unido nuevamente con la misma pareja, considera que sí ha tenido otra unión además de la actual o última.

10.8 UNIONES ANTERIORES

¿Antes de su unión actual (última unión), tuvo usted otra unión?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí.....1

No.....2 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

Instrucciones

- Formula la pregunta con base en la información declarada en la pregunta 10.1 Situación conyugal, es decir, si actualmente está separada, divorciada o es viuda no menciones unión actual; en su lugar menciona última unión.
- Si responde **No**, circula el código 2 y verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista. Registra el resultado en el apartado **4. Resultado final de la entrevista individual** en la carátula del módulo.

10.9 Número de uniones anteriores

▼ Pregunta: **Sin contar su unión actual** (última unión), **¿cuántas veces estuvo usted casada o en unión libre?**

Objetivo

Conocer cuántas veces ha estado unida la mujer, sin incluir la unión actual o última.

Criterio

Si la mujer se ha separado varias veces de la misma pareja, considera como una unión cada uno de los periodos en los que vivieron juntos. Sin contar la unión actual, el número de uniones anteriores puede ser uno o más.

10.9 NÚMERO DE UNIONES ANTERIORES

Sin contar su unión actual (última unión), ¿cuántas veces estuvo usted casada o en unión libre?

ANOTE CON NÚMERO

Instrucciones

- No muestres sorpresa, aprobación o desaprobación con tu tono de voz ni con la expresión de tu rostro ante la respuesta que te proporcionen, pues cada respuesta alude a la situación específica que vive cada persona.
- Utiliza el código 99 si no especifica.

10.10 Fecha de la primera unión

▼ Pregunta: **¿En qué mes y año comenzó su primera unión libre o matrimonio?**

Objetivo

Conocer la fecha en que inició la primera unión de las mujeres que han tenido al menos dos uniones.

Instrucciones

- Si declara tener dos fechas de su matrimonio (civil y religioso), pregunta a partir de cuándo empezaron a vivir juntos y anota esa fecha.
- Si la mujer no recuerda la fecha, apóyala preguntándole por la edad que tenía cuando se unió, para relacionar los datos.
- Si la informante recuerda solo el mes y no el año, registra 9999 en AÑO. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en MES y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año, registra 99 y 9999, respectivamente.

10.10 FECHA DE LA PRIMERA UNIÓN

¿En qué mes y año comenzó su primera unión libre o matrimonio?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

10.11 Tipo de disolución de la primera unión

Pregunta: **¿Este matrimonio o unión libre se terminó por...**

Objetivo

Conocer la forma, de hecho o de derecho, en que terminó la primera unión conyugal de la mujer.

Instrucción

Circula el código correspondiente y procede a preguntar por la fecha de término del matrimonio o unión libre.

10.11 TIPO DE DISOLUCIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN

¿Este matrimonio o unión libre se terminó por...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

separación? 1

viudez? 2

divorcio? 3

10.12 Fecha de disolución de la primera unión

Pregunta: **¿En qué mes y año terminó este matrimonio o unión libre?**

Objetivo

Conocer la fecha de conclusión de la primera unión conyugal.

Instrucciones

- Cuando la mujer no recuerde la fecha de conclusión de su primer matrimonio o unión libre, pídele que trate de recordar otro evento de su vida relacionado con su disolución. Si con esto no es posible determinar una fecha, pregúntale si tiene algún documento donde esté registrada esta fecha (acta de divorcio o certificado de defunción).

10.12 FECHA DE DISOLUCIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN

¿En qué mes y año terminó este matrimonio o unión libre?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

- Si la informante recuerda solo el mes y no el año, registra 9999 en AÑO. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en MES y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año, registra 99 y 9999, respectivamente.

10.13 Tipo de unión (primera)

▼ Pregunta: **¿Esta fue...**

» Objetivo

Identificar si la primera unión conyugal de la mujer fue unión libre o un matrimonio.

☰ Instrucciones

- Si te responde que unión libre, circula el código 1; verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista.
- Registra el resultado en el apartado **4. Resultado final de la entrevista individual** en la carátula del módulo.

10.13 TIPO DE UNIÓN
(PRIMERA)

¿Esta fue...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE
UN SOLO CÓDIGO

una unión libre?1 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

un matrimonio? ..2

10.14 Condición de cohabitación de la primera unión

▼ Pregunta: **¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?**

» Objetivo

Distinguir si en su primer matrimonio la mujer vivió con su pareja antes de casarse.

☰ Instrucciones

- Si responde que **No**, circula el código 2 y verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista.
- Registra el resultado en el apartado **4. Resultado final de la entrevista individual** en la carátula del módulo.

10.14 CONDICIÓN DE COHABITACIÓN DE LA
PRIMERA UNIÓN

¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?

CIRCULE UN SOLO
CÓDIGO

Sí.....1

No.....2 } PASE A LA SIGUIENTE MUJER

10.15 Fecha de inicio de cohabitación

Pregunta: **¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?**

Objetivo

Conocer la fecha de inicio de la primera cohabitación premarital.

Criterio

La pregunta se refiere al mes y año cuando inició la cohabitación premarital de su primer matrimonio.

Instrucciones

- Si la informante recuerda solo el mes y no el año, registra 9999 en AÑO. En caso de que recuerde el año y no el mes, escribe 99 en MES y registra el año completo. Si no recuerda ni el mes ni el año, registra 99 y 9999, respectivamente.
- Verifica si hay otra mujer elegible en el hogar y aplica otro módulo; si no la hay, agradece y termina la entrevista. Registra el resultado en el apartado **4. Resultado final de la entrevista individual** que está en la carátula del módulo.

10.15 FECHA DE INICIO DE COHABITACIÓN

¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?

ANOTE EL MES Y EL AÑO

MES

AÑO

| Anexo I

A. Cuestionario para el hogar



Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023

Cuestionario para el hogar

1. Datos de identificación

ENTIDAD _____

MUNICIPIO _____

LOCALIDAD _____

2. Control de la vivienda

UPM _____

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA _____

3. Control de cuestionarios

HOGAR [] DE [] EN LA VIVIENDA

CUESTIONARIO [] DE [] DEL HOGAR

MÓDULOS PARA LA MUJER APLICADOS EN EL HOGAR [] []

CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA [] []

MÓDULOS PARA LA MUJER APLICADOS EN LA VIVIENDA [] []

4. Resultado final de la visita a la vivienda

RESULTADO [] []

01. Entrevista completa con mujer(es) de 15 a 54 años

02. Entrevista completa sin mujeres de 15 a 54 años

03. Entrevista sin información o incompleta de alguna(s) mujer(es) de 15 a 54 años

04. Entrevista incompleta

05. Vivienda con algún hogar pendiente

06. Vivienda sin identificación de hogares

5. Responsables

NOMBRE Y CLAVE DE LA ENTREVISTADORA _____ CLAVE

NOMBRE Y CLAVE DE LA SUPERVISORA DE ENTREVISTADORAS _____ CLAVE

6. Control de paquete

FOLIO DE PAQUETE _____

CONSECUTIVO DE CUESTIONARIO EN EL PAQUETE _____

Introducción

El INEGI realiza el levantamiento de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023, en la que se capta información sobre las características de las viviendas y sus residentes, así como temas relacionados con la vida reproductiva de las mujeres.

Confidencialidad

Conforme a las disposiciones del artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico".

Obligatoriedad

De acuerdo con el artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023. Información de Interés Nacional.

I. Características de la vivienda

HORA DE INICIO : :
HORA MIN.
 FECHA : :
DIA MES

1.1 PAREDES	1.2 TECHOS	1.3 PISOS	1.4 COCINA	1.5 DORMITORIOS	1.6 CUARTOS
<p>¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Material de desecho 1 Lámina de cartón 2 Lámina de asbesto o metálica 3 Carrizo, bambú o palma 4 Embarro o bajareque 5 Madera 6 Adobe 7 Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto 8</p>	<p>¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Material de desecho 01 Lámina de cartón 02 Lámina metálica 03 Lámina de asbesto 04 Lámina de fibrocemento 05 Palma o paja 06 Madera o tejamanil 07 Terrado con viguería 08 Teja 09 Losa de concreto o viguetas con bovedilla 10</p>	<p>¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Tierra 1 Cemento o firme 2 Madera, mosaico u otro recubrimiento ... 3</p>	<p>¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 No 2</p>	<p>¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños).</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>
1.7 LUGAR DONDE COCINAN	1.8 COMBUSTIBLE	1.9 FOGÓN	1.10 ELECTRICIDAD	1.11 AGUA ENTUBADA	
<p>¿El espacio para cocinar o preparar alimentos está...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>al interior de la vivienda? ... 1 en un cuarto separado de la vivienda? 2 en un pasillo o corredor fuera de la vivienda? 3 en un tejabán o techito? ... 4 al aire libre? 5 ¿No tiene un espacio para cocinar? 6</p>	<p>¿El combustible que más usan para cocinar es...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>leña o carbón? ... 1 gas? 2 electricidad? 3 ¿Otro combustible? 4 ¿No cocinan? ... 5</p> <p><i>PASE A 1.10</i></p>	<p>¿El fogón (anafre, estufa, comal) donde cocinan con leña o carbón...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>tiene un tubo o chimenea para sacar el humo? 1 no tiene tubo o chimenea para sacar el humo? 2</p>	<p>¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 No 2</p>	<p>¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>dentro de la vivienda? 1 solo en el patio o terreno? 2 ¿No tienen agua entubada? ... 3</p> <p><i>PASE A 1.13</i></p>	
1.12 AGUA NO ENTUBADA	1.13 DRENAJE	1.14 SANITARIO	1.15 ADMISIÓN DE AGUA	1.16 SANITARIO EXCLUSIVO	
<p>Entonces, ¿acarrear el agua de...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>un pozo? 1 una llave comunitaria? 2 otra vivienda? 3 un río, arroyo o lago? 4 ¿La trae una pipa? 5 ¿La captan de la lluvia? 6</p>	<p>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>la red pública? 1 una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)? 2 una tubería que va a dar a una barranca o grieta? 3 una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4 ¿No tiene drenaje? 5</p>	<p>¿Tienen...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>taza de baño (excusado o sanitario)? 1 letrina (pozo u hoyo negro)? ... 2 ¿No tienen taza de baño ni letrina? 3</p> <p><i>PASE A 1.17</i></p>	<p>¿La taza de baño (letrina)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>tiene descarga directa de agua? 1 le echan agua con cubeta? 2 no se le puede echar agua? 3</p>	<p>¿La taza de baño (letrina) es compartida con otra vivienda?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 No 2</p>	

Continúe con la pregunta 1.17 ➔

¿En esta vivienda tienen...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

	SÍ	NO		SÍ	NO
refrigerador?	1	2	televisor y/o pantalla plana (televisión digital, LCD o LED)?	1	2
lavadora?	1	2	computadora, laptop o tablet?	1	2
horno de microondas?	1	2	línea telefónica fija?	1	2
automóvil o camioneta?	1	2	teléfono celular?	1	2
motocicleta o motoneta?	1	2	conexión a internet?	1	2
bicicleta que se utiliza como			servicio de televisión de paga? (Cable o satelital).....	1	2
medio de transporte?	1	2	servicio de películas, música o videos de paga por internet?	1	2
algún aparato o dispositivo para oír la radio?	1	2	consola de videojuegos?	1	2

II. Residentes, hogares y lista de personas

2.1 NÚMERO DE PERSONAS EN LA VIVIENDA		2.2 GASTO COMÚN		2.3 NÚMERO DE HOGARES	
¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a niñas y niños chiquitos, personas mayores y personas con discapacidad? (Cuenta también a los empleados domésticos y a los huéspedes que duermen aquí). ANOTE CON NÚMERO		¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer? CIRCULE UN SOLO CÓDIGO Sí 1 } PASE A 2.4 No 2		Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted? ANOTE CON NÚMERO	
HORA DE TÉRMINO []:[]:[]		FECHA []:[]:[]		HORA DE INICIO []:[]:[]	
HORA []:[]		DÍA []:[]		HORA []:[]	
MIN. []		MES []		MIN. []	
				FECHA []:[]:[]	
				DÍA []	
				MES []	
CUANDO EN LA VIVIENDA EXISTA MÁS DE UN HOGAR O GRUPO DE PERSONAS, APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA LISTA DE PERSONAS					
2.4 LISTA DE PERSONAS					
Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por la jefa o el jefe (persona de referencia). Incluya a las niñas y a los niños chiquitos, personas mayores y personas con discapacidad (incluya a los empleados domésticos y huéspedes que duermen aquí).					
2.4A	2.4B				2.4C
	REGISTRE TODOS LOS NOMBRES, INICIANDO POR LA JEFA O EL JEFE DEL HOGAR				CIRCULE EL CÓDIGO DE LAS MUJERES ELEGIBLES
PERSONA	NOMBRE				MUJER ELEGIBLE
1	JEFA O JEFE DEL HOGAR O PERSONA DE REFERENCIA				1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6
2.5 VERIFICACIÓN DE LA LISTA				2.6 RENGLÓN DE LA (DEL) INFORMANTE	
ANOTE EL NÚMERO DE PERSONAS QUE SE INCLUYÓ EN LA LISTA, Y PREGUNTE: Entonces, ¿en este hogar viven [] personas? ANOTE CON NÚMERO				ANOTE EL NÚMERO DE RENGLÓN DE LA (DEL) INFORMANTE ANOTE CON NÚMERO	

SI EN EL HOGAR HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON LA LISTA

Continúe con la sección III ➔

III. Características de la persona

PERSONA 1 Ahora le voy a preguntar por: _____ ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
3.1 PARENTESCO	3.2 SEXO	3.3 EDAD	3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA
<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe (persona de referencia)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1 Esposa(o) o compañera(o) 2 Hija(o) 3 Nieta(o) 4 Nuera/yerno 5 Madre o padre 6 Suegra(o) 7 Otro 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>(NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer.</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>hombre 1 mujer 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; SI NO SABE, ANOTE 999</i></p> <p><i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE 888</i></p> <p>_____ <i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>¿(NOMBRE) vive... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1 en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2 normalmente aquí? 3 aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4 temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir? 5</p>
<i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5</i>			
3.5 IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	3.6 IDENTIFICACIÓN DEL PADRE	3.7 AFRODESCENDENCIA	
<p>La madre de (NOMBRE), ¿vive... <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p>en este mismo hogar?</p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA MADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96 en otra vivienda? 97 ¿Falleció? 98 No sabe 99</p>	<p>El padre de (NOMBRE), ¿vive... <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p>en este mismo hogar?</p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA AL PADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96 en otra vivienda? 97 ¿Falleció? 98 No sabe 99</p>	<p>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericana(o), negra(o) o afrodescendiente?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 No 2 No sabe 9</p>	
3.8 AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD		3.9 TIPO DE AFILIACIÓN	
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA 3.9</i></p> <p>el Seguro Social (IMSS)? 1 2 el ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)? 1 2 PEMEX, Defensa o Marina? 1 2 el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno? 1 2 el INSABI o Seguro Popular? 1 2 el IMSS-BIENESTAR? 1 2 un seguro privado o de gastos médicos? 1 2 otra institución? 1 2 <i>ANOTE</i></p>		<p>¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>algun familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5 su trabajo? 2 contratación personal? 6 algun familiar de otro hogar? 3 un programa social? 7 jubilación o invalidez? 4 orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))? 8</p>	

Continúe con la pregunta 3.10 ➡

3.10 LUGAR DE NACIMIENTO	3.11 NACIONALIDAD	3.12 AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	3.13 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 9</p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera) 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)..... 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR..... 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado..... 07</p> <p>Consultorio de una farmacia 08</p> <p>Se automedica 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p>No se atiende 11</p> <p><i>ANOTE</i></p>
3.14 DISCAPACIDAD			
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p><i>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</i></p> <p>3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...</p> <p><i>LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B</i></p> <p>No tiene dificultad 1</p> <p>Lo hace con poca dificultad 2</p> <p>Lo hace con mucha dificultad 3</p> <p>No puede hacerlo 4</p>		<p>3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...</p> <p><i>LEA TODAS LAS CAUSAS Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>porque nació así? 1</p> <p>por una enfermedad? 2</p> <p>por un accidente? 3</p> <p>por edad avanzada? 4</p> <p>por violencia? 5</p> <p>por otra causa? 6</p>	
ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ <i>ANOTE LA RESPUESTA</i>

Continúe con la pregunta 3.15 ➡

PARA PERSONAS DE 0 A 2 AÑOS	PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS		
3.15 EDUCACIÓN INICIAL	3.16 LUGAR DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.17 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.18 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron)..... 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.19 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.20 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.21 ASISTENCIA ESCOLAR	3.22 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p><i>PASE A 3.21</i></p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA RESPUESTA</i></p> <p>.....</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p><i>ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL; SI ES NINGUNO, ANOTE 0 Y CIRCULE EL CÓDIGO 00</i></p> <p style="text-align: right;"><i>GRADO NIVEL</i></p> <p>Ninguno <input type="checkbox"/> 00</p> <p>Preescolar o kínder <input type="checkbox"/> 01</p> <p>Primaria <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Secundaria <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Normal básica <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Carrera técnica con secundaria terminada.... <input type="checkbox"/> 05</p> <p>Preparatoria o bachillerato <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Carrera técnica con bachillerato terminado .. <input type="checkbox"/> 07</p> <p>Licenciatura o ingeniería <input type="checkbox"/> 08</p> <p>Especialidad <input type="checkbox"/> 09</p> <p>Maestría <input type="checkbox"/> 10</p> <p>Doctorado..... <input type="checkbox"/> 11</p> <p><i>PASE A 3.24</i></p>
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.23 ALFABETISMO	3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS	3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2018?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>

Continúe con la pregunta 3.27 ➡

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS		
3.27 SITUACIÓN CONYUGAL	3.28 FUENTES DE INGRESO	3.29 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
<p>¿Actualmente (NOMBRE)... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>vive con su pareja en unión libre? 1</p> <p>está separada(o) de una unión libre? ...2</p> <p>está separada(o) de un matrimonio?3</p> <p>está divorciada(o)?4</p> <p>está viuda(o)?5</p> <p>está casada(o)?6</p> <p>está soltera(o)?7</p>	<p>¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p>por su(s) trabajo(s)? 1 2</p> <p>de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros) 1 2</p> <p>de personas que viven en otro país? 1 2</p> <p>de personas que viven en el país? 1 2</p> <p>por jubilación o pensión? 1 2</p> <p>por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad? 1 2</p> <p>de otras fuentes diferentes al trabajo? 1 2</p>	<p>¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora? <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 } <i>PASE A 3.31</i></p> <p>No 2</p>
3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3.31 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN	3.32 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y ACTIVIDAD NO ECONÓMICA
<p>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora... <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>ayudó en un negocio familiar? 1</p> <p>vendió o hizo algún producto para vender? 2</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? 3</p> <p>a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera) 4</p> <p>tenía trabajo, pero estuvo ausente? 5</p> <p>no ayudó ni trabajó? 6 } <i>PASE A 3.32</i></p>	<p>¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue... <i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>empleada(o)? 1</p> <p>obrero(o)? 2</p> <p>jornalera(o) o peona(ón)? 3</p> <p>trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores) 4</p> <p>patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores) 5</p> <p>trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) 6</p> <p>¿Otra situación? 7 } <i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i></p>	<p>Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>buscó trabajo? 1</p> <p>trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar? 2</p> <p>se dedicó a los quehaceres del hogar? 3</p> <p>es estudiante? 4</p> <p>es pensionada(o) o jubilada(o)? 5</p> <p>tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar? 6</p> <p>¿Otra situación? 7</p>

Continúe con la persona 2 o pase a la sección IV ➡

III. Características de la persona

PERSONA 2 Ahora le voy a preguntar por: _____ ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
3.1 PARENTESCO	3.2 SEXO	3.3 EDAD	3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA
<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe (persona de referencia)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o)..... 2</p> <p>Hija(o)..... 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Madre o padre..... 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro 8</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>hombre 1</p> <p>mujer 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; SI NO SABE, ANOTE 999</i></p> <p><i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE 888</i></p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>¿(NOMBRE) vive... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir? 5</p>
<i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5</i>			
3.5 IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	3.6 IDENTIFICACIÓN DEL PADRE	3.7 AFRODESCENDENCIA	
<p>La madre de (NOMBRE), ¿vive... <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p>en este mismo hogar?</p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA MADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96</p> <p>en otra vivienda? 97</p> <p>¿Falleció? 98</p> <p>No sabe 99</p>	<p>El padre de (NOMBRE), ¿vive... <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p>en este mismo hogar?</p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA AL PADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96</p> <p>en otra vivienda? 97</p> <p>¿Falleció? 98</p> <p>No sabe 99</p>	<p>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afromexicana(o), negra(o) o afrodescendiente?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 9</p>	
3.8 AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD		3.9 TIPO DE AFILIACIÓN	
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA 3.9</i></p> <p>el Seguro Social (IMSS)? 1 2</p> <p>el ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)? 1 2</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina? 1 2</p> <p>el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno? 1 2</p> <p>el INSABI o Seguro Popular? 1 2</p> <p>el IMSS-BIENESTAR? 1 2</p> <p>un seguro privado o de gastos médicos? 1 2</p> <p>otra institución? 1 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>		<p>¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>algun familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2 contratación personal? 6</p> <p>algun familiar de otro hogar? .. 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4 orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))? 8</p>	

Continúe con la pregunta 3.10 ➡

3.10 LUGAR DE NACIMIENTO	3.11 NACIONALIDAD	3.12 AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	3.13 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 9</p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera) 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)..... 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR..... 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado..... 07</p> <p>Consultorio de una farmacia 08</p> <p>Se automedica 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p>No se atiende 11</p> <p><i>ANOTE</i></p>
3.14 DISCAPACIDAD			
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p><i>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</i></p> <p>3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...</p> <p><i>LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B</i></p> <p>No tiene dificultad 1</p> <p>Lo hace con poca dificultad 2</p> <p>Lo hace con mucha dificultad 3</p> <p>No puede hacerlo 4</p>		<p>3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...</p> <p><i>LEA TODAS LAS CAUSAS Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>porque nació así? 1</p> <p>por una enfermedad? 2</p> <p>por un accidente? 3</p> <p>por edad avanzada? 4</p> <p>por violencia? 5</p> <p>por otra causa? 6</p>	
ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>

Continúe con la pregunta 3.15 ➔

PARA PERSONAS DE 0 A 2 AÑOS	PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS		
3.15 EDUCACIÓN INICIAL	3.16 LUGAR DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.17 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.18 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron)..... 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.19 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.20 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.21 ASISTENCIA ESCOLAR	3.22 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA RESPUESTA</i></p> <p>.....</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p><i>ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL; SI ES NINGUNO, ANOTE 0 Y CIRCULE EL CÓDIGO 00</i></p> <p style="text-align: right;"><i>GRADO NIVEL</i></p> <p>Ninguno 00</p> <p>Preescolar o kínder 01</p> <p>Primaria 02</p> <p>Secundaria 03</p> <p>Normal básica 04</p> <p>Carrera técnica con secundaria terminada.... 05</p> <p>Preparatoria o bachillerato 06</p> <p>Carrera técnica con bachillerato terminado .. 07</p> <p>Licenciatura o ingeniería 08</p> <p>Especialidad..... 09</p> <p>Maestría 10</p> <p>Doctorado..... 11</p>
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.23 ALFABETISMO	3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS	3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2018?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron)..... 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>

Continúa con la pregunta 3.27

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS		
3.27 SITUACIÓN CONYUGAL	3.28 FUENTES DE INGRESO	3.29 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
<p>¿Actualmente (NOMBRE)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>vive con su pareja en unión libre? 1</p> <p>está separada(o) de una unión libre? 2</p> <p>está separada(o) de un matrimonio? 3</p> <p>está divorciada(o)? 4</p> <p>está viuda(o)? 5</p> <p>está casada(o)? 6</p> <p>está soltera(o)? 7</p>	<p>¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p>por su(s) trabajo(s)? 1 2</p> <p>de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros) 1 2</p> <p>de personas que viven en otro país? 1 2</p> <p>de personas que viven en el país? 1 2</p> <p>por jubilación o pensión? 1 2</p> <p>por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad? 1 2</p> <p>de otras fuentes diferentes al trabajo? 1 2</p>	<p>¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 } <i>PASE A 3.31</i></p> <p>No 2</p>
3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3.31 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN	3.32 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y ACTIVIDAD NO ECONÓMICA
<p>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora...</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>ayudó en un negocio familiar? 1</p> <p>vendió o hizo algún producto para vender? 2</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? 3</p> <p>a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera) 4</p> <p>tenía trabajo, pero estuvo ausente? 5</p> <p>no ayudó ni trabajó? 6 } <i>PASE A 3.32</i></p>	<p>¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>empleada(o)? 1</p> <p>obrera(o)? 2</p> <p>jornalera(o) o peona(ón)? 3</p> <p>trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores) 4</p> <p>patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores) 5</p> <p>trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) 6</p> <p>¿Otra situación? 7 } <i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i></p>	<p>Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>buscó trabajo? 1</p> <p>trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar? 2</p> <p>se dedicó a los quehaceres del hogar? 3</p> <p>es estudiante? 4</p> <p>es pensionada(o) o jubilada(o)? 5</p> <p>tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar? 6</p> <p>¿Otra situación? 7</p>

Continúe con la persona 2 o pase a la sección IV ➡

III. Características de la persona

PERSONA 3 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
3.1 PARENTESCO	3.2 SEXO	3.3 EDAD	3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA
<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe (persona de referencia)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1 Esposa(o) o compañera(o) 2 Hija(o) 3 Nieta(o) 4 Nuera/yerno 5 Madre o padre 6 Suegra(o) 7 Otro 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>(NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer.</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>hombre 1 mujer 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; SI NO SABE, ANOTE 999</i> <i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE 888</i></p> <p>_____ <i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>¿(NOMBRE) vive... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1 en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2 normalmente aquí? 3 aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4 temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir? 5</p>
<i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5</i>			
3.5 IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	3.6 IDENTIFICACIÓN DEL PADRE	3.7 AFRODESCENDENCIA	
<p>La madre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar? <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA MADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96 en otra vivienda? 97 ¿Falleció? 98 No sabe 99</p>	<p>El padre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar? <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA AL PADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96 en otra vivienda? 97 ¿Falleció? 98 No sabe 99</p>	<p>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericana(o), negra(o) o afrodescendiente?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 No 2 No sabe 9</p>	
3.8 AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD	3.9 TIPO DE AFILIACIÓN		
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA 3.9</i></p> <p>_____ sí NO</p> <p>el Seguro Social (IMSS)? 1 2 el ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)? 1 2 PEMEX, Defensa o Marina? 1 2 el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno? 1 2 el INSABI o Seguro Popular? 1 2 el IMSS-BIENESTAR? 1 2 un seguro privado o de gastos médicos? 1 2 otra institución? 1 2 <i>ANOTE</i></p>	<p>¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>algun familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5 su trabajo? 2 contratación personal? 6 algun familiar de otro hogar? 3 un programa social? 7 jubilación o invalidez? 4 orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))? 8</p> <p>_____</p>		

Continúe con la pregunta 3.10 ➡

3.10 LUGAR DE NACIMIENTO	3.11 NACIONALIDAD	3.12 AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	3.13 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 9</p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera) 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)..... 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR..... 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado..... 07</p> <p>Consultorio de una farmacia 08</p> <p>Se automedica 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p>No se atiende 11</p> <p><i>ANOTE</i></p>
3.14 DISCAPACIDAD			
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p><i>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</i></p> <p>3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...</p> <p><i>LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B</i></p> <p>No tiene dificultad 1</p> <p>Lo hace con poca dificultad 2</p> <p>Lo hace con mucha dificultad 3</p> <p>No puede hacerlo 4</p>		<p>3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...</p> <p><i>LEA TODAS LAS CAUSAS Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>porque nació así? 1</p> <p>por una enfermedad? 2</p> <p>por un accidente? 3</p> <p>por edad avanzada? 4</p> <p>por violencia? 5</p> <p>por otra causa? 6</p>	
ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____ ANOTE LA RESPUESTA

Continúe con la preautna 3.15 ➔

PARA PERSONAS DE 0 A 2 AÑOS	PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS		
3.15 EDUCACIÓN INICIAL	3.16 LUGAR DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.17 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.18 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.19 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.20 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.21 ASISTENCIA ESCOLAR	3.22 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA RESPUESTA</i></p> <p>.....</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p><i>ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL; SI ES NINGUNO, ANOTE 0 Y CIRCULE EL CÓDIGO 00</i></p> <p style="text-align: right;">GRADO NIVEL</p> <p>Ninguno 00</p> <p>Preescolar o kinder 01</p> <p>Primaria 02</p> <p>Secundaria 03</p> <p>Normal básica 04</p> <p>Carrera técnica con secundaria terminada..... 05</p> <p>Preparatoria o bachillerato 06</p> <p>Carrera técnica con bachillerato terminado .. 07</p> <p>Licenciatura o ingeniería 08</p> <p>Especialidad 09</p> <p>Maestría 10</p> <p>Doctorado..... 11</p>
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.23 ALFABETISMO	3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS	3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2018?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>

Continúe con la pregunta 3.27 ➡

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS		
3.27 SITUACIÓN CONYUGAL	3.28 FUENTES DE INGRESO	3.29 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
<p>¿Actualmente (NOMBRE)... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>vive con su pareja en unión libre? 1</p> <p>está separada(o) de una unión libre? 2</p> <p>está separada(o) de un matrimonio? 3</p> <p>está divorciada(o)? 4</p> <p>está viuda(o)? 5</p> <p>está casada(o)? 6</p> <p>está soltera(o)? 7</p>	<p>¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p>por su(s) trabajo(s)? 1 2</p> <p>de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros) 1 2</p> <p>de personas que viven en otro país? 1 2</p> <p>de personas que viven en el país? 1 2</p> <p>por jubilación o pensión? 1 2</p> <p>por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad? 1 2</p> <p>de otras fuentes diferentes al trabajo? 1 2</p>	<p>¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora? <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 } <i>PASE A 3.31</i></p> <p>No 2</p>
3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3.31 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN	3.32 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y ACTIVIDAD NO ECONÓMICA
<p>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora... <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>ayudó en un negocio familiar? 1</p> <p>vendió o hizo algún producto para vender? 2</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? 3</p> <p>a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera) 4</p> <p>tenía trabajo, pero estuvo ausente? 5</p> <p>no ayudó ni trabajó? 6 } <i>PASE A 3.32</i></p>	<p>¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue... <i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>empleada(o)? 1</p> <p>obrera(o)? 2</p> <p>jornalera(o) o peona(ón)? 3</p> <p>trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores) 4</p> <p>patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores) 5</p> <p>trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) 6</p> <p>¿Otra situación? 7 } <i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i></p>	<p>Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>buscó trabajo? 1</p> <p>trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar? 2</p> <p>se dedicó a los quehaceres del hogar? 3</p> <p>es estudiante? 4</p> <p>es pensionada(o) o jubilada(o)? 5</p> <p>tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar? 6</p> <p>¿Otra situación? 7</p>

Continúe con la persona 2 o pase a la sección IV ➡

III. Características de la persona

PERSONA 4 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
3.1 PARENTESCO	3.2 SEXO	3.3 EDAD	3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA
<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe (persona de referencia)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/verno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro 8</p> <p>ANOTE</p>	<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>hombre 1</p> <p>mujer 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; SI NO SABE, ANOTE 999</p> <p>MUJER DE 15 A 54 AÑOS CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE 888</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>¿(NOMBRE) vive...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>normalmente aquí? 3</p> <p>aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir? 5</p>
<p>MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5</p>			
3.5 IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	3.6 IDENTIFICACIÓN DEL PADRE	3.7 AFRODESCENDENCIA	
<p>La madre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar?</p> <p>LEA LAS OPCIONES</p> <p>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</p> <p>¿Quién es? COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA MADRE</p> <p>NÚMERO DE PERSONA</p> <p>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96</p> <p>en otra vivienda? 97</p> <p>¿Falleció? 98</p> <p>No sabe 99</p>	<p>El padre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar?</p> <p>LEA LAS OPCIONES</p> <p>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</p> <p>¿Quién es? COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA AL PADRE</p> <p>NÚMERO DE PERSONA</p> <p>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96</p> <p>en otra vivienda? 97</p> <p>¿Falleció? 98</p> <p>No sabe 99</p>	<p>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericana(o), negra(o) o afrodescendiente?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 9</p>	
3.8 AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD		3.9 TIPO DE AFILIACIÓN	
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en...</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</p> <p>PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA 3.9</p> <p>sí NO</p> <p>el Seguro Social (IMSS)? 1 2</p> <p>el ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)? 1 2</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina? 1 2</p> <p>el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno? 1 2</p> <p>el INSABI o Seguro Popular? 1 2</p> <p>el IMSS-BIENESTAR? 1 2</p> <p>un seguro privado o de gastos médicos? 1 2</p> <p>otra institución? 1 2</p> <p>ANOTE</p>		<p>¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA</p> <p>algun familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5</p> <p>su trabajo? 2 contratación personal? 6</p> <p>algun familiar de otro hogar? 3 un programa social? 7</p> <p>jubilación o invalidez? 4 orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))? 8</p>	

Continúe con la pregunta 3.10 ➡

3.10 LUGAR DE NACIMIENTO	3.11 NACIONALIDAD	3.12 AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	3.13 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado1</p> <p>En otro estado2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América3</p> <p>En otro país4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe.....9</p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS).....01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....04</p> <p>INSABI o Seguro Popular05</p> <p>IMSS-BIENESTAR.....06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado.....07</p> <p>Consultorio de una farmacia08</p> <p>Se automedica09</p> <p>Otro lugar10</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>No se atiende11</p>
3.14 DISCAPACIDAD			
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p><i>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</i></p> <p>3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...</p> <p><i>LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B</i></p> <p>No tiene dificultad1</p> <p>Lo hace con poca dificultad2</p> <p>Lo hace con mucha dificultad3</p> <p>No puede hacerlo4</p>		<p>3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...</p> <p><i>LEA TODAS LAS CAUSAS Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>porque nació así?1</p> <p>por una enfermedad?2</p> <p>por un accidente?3</p> <p>por edad avanzada?4</p> <p>por violencia?5</p> <p>por otra causa?6</p>	
ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>

PARA PERSONAS DE 0 A 2 AÑOS		PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS	
3.15 EDUCACIÓN INICIAL	3.16 LUGAR DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.17 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.18 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.19 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.20 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.21 ASISTENCIA ESCOLAR	3.22 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA RESPUESTA</i></p> <p>.....</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p><i>ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL; SI ES NINGUNO, ANOTE 0 Y CIRCULE EL CÓDIGO 00</i></p> <p style="text-align: right;"><i>GRADO NIVEL</i></p> <p>Ninguno 00</p> <p>Preescolar o kínder 01</p> <p>Primaria 02</p> <p>Secundaria 03</p> <p>Normal básica 04</p> <p>Carrera técnica con secundaria terminada..... 05</p> <p>Preparatoria o bachillerato 06</p> <p>Carrera técnica con bachillerato terminado .. 07</p> <p>Licenciatura o ingeniería 08</p> <p>Especialidad 09</p> <p>Maestría 10</p> <p>Doctorado..... 11</p>
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.23 ALFABETISMO	3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS	3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2018?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>

Continúe con la pregunta 3.27 →

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS																										
3.27 SITUACIÓN CONYUGAL	3.28 FUENTES DE INGRESO	3.29 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD																								
<p>¿Actualmente (NOMBRE)... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>vive con su pareja en unión libre?1</p> <p>está separada(o) de una unión libre?....2</p> <p>está separada(o) de un matrimonio?3</p> <p>está divorciada(o)?.....4</p> <p>está viuda(o)?.....5</p> <p>está casada(o)?.....6</p> <p>está soltera(o)?7</p>	<p>¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">SÍ</td> <td style="text-align: right;">NO</td> </tr> <tr> <td>por su(s) trabajo(s)?.....1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros).....1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>de personas que viven en otro país?.....1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>de personas que viven en el país?.....1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>por jubilación o pensión?1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>de otras fuentes diferentes al trabajo?1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>		SÍ	NO	por su(s) trabajo(s)?.....1	1	2	de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros).....1	1	2	de personas que viven en otro país?.....1	1	2	de personas que viven en el país?.....1	1	2	por jubilación o pensión?1	1	2	por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?1	1	2	de otras fuentes diferentes al trabajo?1	1	2	<p>¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora? <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí.....1 } <i>PASE A 3.31</i></p> <p>No.....2</p>
	SÍ	NO																								
por su(s) trabajo(s)?.....1	1	2																								
de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros).....1	1	2																								
de personas que viven en otro país?.....1	1	2																								
de personas que viven en el país?.....1	1	2																								
por jubilación o pensión?1	1	2																								
por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad?1	1	2																								
de otras fuentes diferentes al trabajo?1	1	2																								
3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3.31 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN	3.32 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y ACTIVIDAD NO ECONÓMICA																								
<p>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora... <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>ayudó en un negocio familiar?1</p> <p>vendió o hizo algún producto para vender?.....2</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?3</p> <p>a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera)4</p> <p>tenía trabajo, pero estuvo ausente?5</p> <p>no ayudó ni trabajó?6 } <i>PASE A 3.32</i></p>	<p>¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue... <i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <table border="0"> <tr> <td>empleada(o)?.....1</td> <td rowspan="7" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="7" style="vertical-align: middle;"><i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i></td> </tr> <tr> <td>obrero(a)?2</td> </tr> <tr> <td>jornalera(o) o peona(ón)?3</td> </tr> <tr> <td>trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores).....4</td> </tr> <tr> <td>patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores).....5</td> </tr> <tr> <td>trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar).....6</td> </tr> <tr> <td>¿Otra situación?.....7</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>	empleada(o)?.....1	}	<i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i>	obrero(a)?2	jornalera(o) o peona(ón)?3	trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores).....4	patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores).....5	trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar).....6	¿Otra situación?.....7	<p>Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>buscó trabajo?1</p> <p>trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar?.....2</p> <p>se dedicó a los quehaceres del hogar?3</p> <p>es estudiante?4</p> <p>es pensionada(o) o jubilada(o)?5</p> <p>tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?6</p> <p>¿Otra situación?.....7</p>															
empleada(o)?.....1	}	<i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i>																								
obrero(a)?2																										
jornalera(o) o peona(ón)?3																										
trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores).....4																										
patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores).....5																										
trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar).....6																										
¿Otra situación?.....7																										

Continúe con la persona 2 o pase a la sección IV ➡

III. Características de la persona

PERSONA 5 Ahora le voy a preguntar por: _____ ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
3.1 PARENTESCO	3.2 SEXO	3.3 EDAD	3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA
<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe (persona de referencia)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e)..... 1 Esposa(o) o compañera(o)..... 2 Hija(o)..... 3 Nieta(o)..... 4 Nuera/yerno..... 5 Madre o padre..... 6 Suegra(o)..... 7 Otro..... 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>(NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer.</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>hombre..... 1 mujer..... 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; SI NO SABE, ANOTE 999</i> <i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE 888</i></p> <p>_____ ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>¿(NOMBRE) vive... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones?..... 1 en otro lugar, aunque por ahora está aquí?..... 2 normalmente aquí?..... 3 aquí, aunque por ahora está en otro lugar?..... 4 temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir?..... 5</p>
<i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5</i>			
3.5 IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	3.6 IDENTIFICACIÓN DEL PADRE	3.7 AFRODESCENDENCIA	
<p>La madre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar? <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA MADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda?..... 96 en otra vivienda?..... 97 ¿Falleció?..... 98 No sabe..... 99</p>	<p>El padre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar? <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA AL PADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda?..... 96 en otra vivienda?..... 97 ¿Falleció?..... 98 No sabe..... 99</p>	<p>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericana(o), negra(o) o afrodescendiente?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 9</p>	
3.8 AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD		3.9 TIPO DE AFILIACIÓN	
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA 3.9</i></p> <p>_____ <i>SÍ</i> _____ <i>NO</i></p> <p>el Seguro Social (IMSS)?..... 1..... 2 el ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)?..... 1..... 2 PEMEX, Defensa o Marina?..... 1..... 2 el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno?..... 1..... 2 el INSABI o Seguro Popular?..... 1..... 2 el IMSS-BIENESTAR?..... 1..... 2 un seguro privado o de gastos médicos?..... 1..... 2 otra institución?..... 1..... 2 <i>ANOTE</i></p>		<p>¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>algún familiar en el hogar?..... 1 ser estudiante?..... 5 su trabajo?..... 2 contratación personal?..... 6 algún familiar de otro hogar?..... 3 un programa social?..... 7 jubilación o invalidez?..... 4 orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))?..... 8</p> <p>_____ SÍ _____ NO</p>	

Continúe con la pregunta 3.10 ➡

3.10 LUGAR DE NACIMIENTO	3.11 NACIONALIDAD	3.12 AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	3.13 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 9</p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera) 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)..... 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR..... 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado..... 07</p> <p>Consultorio de una farmacia 08</p> <p>Se automedica 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>No se atiende 11</p>
3.14 DISCAPACIDAD			
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p><i>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</i></p> <p>3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...</p> <p><i>LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B</i></p> <p>No tiene dificultad 1</p> <p>Lo hace con poca dificultad 2</p> <p>Lo hace con mucha dificultad 3</p> <p>No puede hacerlo 4</p>		<p>3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...</p> <p><i>LEA TODAS LAS CAUSAS Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>porque nació así? 1</p> <p>por una enfermedad? 2</p> <p>por un accidente? 3</p> <p>por edad avanzada? 4</p> <p>por violencia? 5</p> <p>por otra causa? 6</p>	
ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>

Continúe con la pregunta 3.15 ➔

PARA PERSONAS DE 0 A 2 AÑOS		PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS																													
3.15 EDUCACIÓN INICIAL	3.16 LUGAR DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.17 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.18 CAUSA DE LA MIGRACIÓN																												
<p>¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado _____ 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país _____ 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) _____ 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa _____ 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>																												
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS																															
3.19 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.20 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.21 ASISTENCIA ESCOLAR	3.22 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD																												
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA RESPUESTA</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p><i>ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL; SI ES NINGUNO, ANOTE 0 Y CIRCULE EL CÓDIGO 00</i></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">GRADO NIVEL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ninguno</td> <td style="text-align: right;">00</td> <td rowspan="11">} <i>PASE A 3.24</i></td> </tr> <tr> <td>Preescolar o kínder</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>Primaria.....</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td>Normal básica</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>Carrera técnica con secundaria terminada.....</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>Preparatoria o bachillerato</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>Carrera técnica con bachillerato terminado</td> <td style="text-align: right;">07</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura o ingeniería</td> <td style="text-align: right;">08</td> </tr> <tr> <td>Especialidad</td> <td style="text-align: right;">09</td> </tr> <tr> <td>Maestría</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Doctorado.....</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> </table>		GRADO NIVEL		Ninguno	00	} <i>PASE A 3.24</i>	Preescolar o kínder	01	Primaria.....	02	Secundaria	03	Normal básica	04	Carrera técnica con secundaria terminada.....	05	Preparatoria o bachillerato	06	Carrera técnica con bachillerato terminado	07	Licenciatura o ingeniería	08	Especialidad	09	Maestría	10	Doctorado.....	11
	GRADO NIVEL																														
Ninguno	00	} <i>PASE A 3.24</i>																													
Preescolar o kínder	01																														
Primaria.....	02																														
Secundaria	03																														
Normal básica	04																														
Carrera técnica con secundaria terminada.....	05																														
Preparatoria o bachillerato	06																														
Carrera técnica con bachillerato terminado	07																														
Licenciatura o ingeniería	08																														
Especialidad	09																														
Maestría	10																														
Doctorado.....	11																														
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS																															
3.23 ALFABETISMO	3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS	3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN																												
<p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado _____ 2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país _____ 4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2018?</p> <p><i>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</i></p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) _____ 2</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa _____ 9</p> <p><i>ANOTE</i></p>																												

Continúe con la pregunta 3.27 ➡

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS		
3.27 SITUACIÓN CONYUGAL	3.28 FUENTES DE INGRESO	3.29 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
<p>¿Actualmente (NOMBRE)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>vive con su pareja en unión libre? 1</p> <p>está separada(o) de una unión libre? 2</p> <p>está separada(o) de un matrimonio? 3</p> <p>está divorciada(o)? 4</p> <p>está viuda(o)? 5</p> <p>está casada(o)? 6</p> <p>está soltera(o)? 7</p>	<p>¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p>por su(s) trabajo(s)? 1 2</p> <p>de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros) 1 2</p> <p>de personas que viven en otro país? 1 2</p> <p>de personas que viven en el país? 1 2</p> <p>por jubilación o pensión? 1 2</p> <p>por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad? 1 2</p> <p>de otras fuentes diferentes al trabajo? 1 2</p>	<p>¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 } <i>PASE A 3.31</i></p> <p>No 2</p>
3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3.31 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN	3.32 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y ACTIVIDAD NO ECONÓMICA
<p>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora...</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>ayudó en un negocio familiar? 1</p> <p>vendió o hizo algún producto para vender? 2</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? 3</p> <p>a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera) 4</p> <p>tenía trabajo, pero estuvo ausente? 5</p> <p>no ayudó ni trabajó? 6 } <i>PASE A 3.32</i></p>	<p>¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>empleada(o)? 1</p> <p>obrera(o)? 2</p> <p>jornalera(o) o peona(ón)? 3</p> <p>trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores) 4</p> <p>patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores) 5</p> <p>trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) 6</p> <p>¿Otra situación? 7 } <i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i></p>	<p>Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>buscó trabajo? 1</p> <p>trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar? 2</p> <p>se dedicó a los quehaceres del hogar? 3</p> <p>es estudiante? 4</p> <p>es pensionada(o) o jubilada(o)? 5</p> <p>tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar? 6</p> <p>¿Otra situación? 7</p>

Continúe con la persona 2 o pase a la sección IV ➡

III. Características de la persona

PERSONA 6 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS			
3.1 PARENTESCO	3.2 SEXO	3.3 EDAD	3.4 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA
<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe (persona de referencia)? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1 Esposa(o) o compañera(o) 2 Hija(o) 3 Nieta(o) 4 Nuera/yerno 5 Madre o padre 6 Suegra(o) 7 Otro _____ 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>(NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer.</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>hombre 1 mujer 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; SI NO SABE, ANOTE 999</i></p> <p><i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS CON EDAD NO ESPECIFICADA, ANOTE 888</i></p> <p>_____ <i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>¿(NOMBRE) vive... <i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1 en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2 normalmente aquí? 3 aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4 temporalmente aquí porque no tiene otro lugar dónde vivir? 5</p>
<i>MUJER DE 15 A 54 AÑOS Y 3.4=3 Ó 4 Ó 5, CIRCULE EL CÓDIGO DE MUJER ELEGIBLE EN 2.4C Y CONTINÚE CON LA PREGUNTA 3.5</i>			
3.5 IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	3.6 IDENTIFICACIÓN DEL PADRE	3.7 AFRODESCENDENCIA	
<p>La madre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar? <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA MADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96 en otra vivienda? 97 ¿Falleció? 98 No sabe 99</p>	<p>El padre de (NOMBRE), ¿vive... en este mismo hogar? <i>LEA LAS OPCIONES</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES SÍ, PREGUNTE:</i></p> <p>¿Quién es? <i>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA AL PADRE</i> _____ <i>NÚMERO DE PERSONA</i></p> <p><i>SI LA RESPUESTA ES NO, LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>PARA UN SOLO HOGAR, LEA A PARTIR DE LA SEGUNDA OPCIÓN</i></p> <p>en otro hogar de la misma vivienda? 96 en otra vivienda? 97 ¿Falleció? 98 No sabe 99</p>	<p>Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afromexicana(o), negra(o) o afrodescendiente?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 No 2 No sabe 9</p>	
3.8 AFILIACIÓN A SERVICIOS DE SALUD	3.9 TIPO DE AFILIACIÓN		
<p>¿(NOMBRE) tiene derecho o acceso a servicios médicos en... <i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA LAS INSTITUCIONES CON CÓDIGO 1 APLICA 3.9</i></p> <p>el Seguro Social (IMSS)? 1 2 el ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)? 1 2 PEMEX, Defensa o Marina? 1 2 el Centro de salud, hospital u otro instituto de salud de gobierno? 1 2 el INSABI o Seguro Popular? 1 2 el IMSS-BIENESTAR? 1 2 un seguro privado o de gastos médicos? 1 2 otra institución? 1 2 <i>ANOTE</i></p>	<p>¿El servicio de (del) (OPCIÓN EN 3.8 CON CÓDIGO 1) lo obtiene por... <i>LEA LAS OPCIONES Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>algun familiar en el hogar? 1 ser estudiante? 5 su trabajo? 2 contratación personal? 6 algun familiar de otro hogar? 3 un programa social? 7 jubilación o invalidez? 4 orfandad o viudez (muerte del(la) asegurado(a))? 8</p>		

Continúe con la pregunta 3.10 ➡

3.10 LUGAR DE NACIMIENTO	3.11 NACIONALIDAD	3.12 AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA	3.13 USO DE SERVICIOS DE SALUD
<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado1</p> <p>En otro estado2</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América3</p> <p>En otro país4</p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) tiene nacionalidad mexicana?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí1</p> <p>No2</p> <p>No sabe9</p>	<p>¿(NOMBRE) se considera indígena de acuerdo con sus tradiciones o costumbres?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí1</p> <p>No2</p>	<p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera) 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)..... 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR..... 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado..... 07</p> <p>Consultorio de una farmacia 08</p> <p>Se automedica 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p>No se atiende 11</p> <p><i>ANOTE</i></p>
3.14 DISCAPACIDAD			
<p>Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas; identifique su respuesta con un número del 1 al 4.</p> <p><i>ENTREGUE LA TARJETA DE RESPUESTAS AL INFORMANTE</i></p> <p>3.14A En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para...</p> <p><i>LEA TODAS LAS ACTIVIDADES Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p><i>PARA TODAS LAS ACTIVIDADES CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4 APLICA LA PREGUNTA 3.14B</i></p> <p>No tiene dificultad 1</p> <p>Lo hace con poca dificultad 2</p> <p>Lo hace con mucha dificultad 3</p> <p>No puede hacerlo 4</p>		<p>3.14B ¿La dificultad de (NOMBRE) para (ACTIVIDAD EN 3.14A CON CÓDIGO 2, 3 Ó 4) es...</p> <p><i>LEA TODAS LAS CAUSAS Y ANOTE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p><i>CUANDO DECLARE UNA CAUSA DISTINTA REGISTRE EL CÓDIGO 6 Y ANOTE LA RESPUESTA</i></p> <p>porque nació así? 1</p> <p>por una enfermedad? 2</p> <p>por un accidente? 3</p> <p>por edad avanzada? 4</p> <p>por violencia? 5</p> <p>por otra causa? 6</p>	
ver, aun usando lentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
oír, aun usando su aparato auditivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
mover o usar brazos o manos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
caminar, subir o bajar usando sus piernas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
recordar o concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
bañarse, vestirse o comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>
realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ANOTE LA RESPUESTA</i>

Continúe con la pregunta 3.15 ➔

PARA PERSONAS DE 0 A 2 AÑOS		PARA PERSONAS DE UN AÑO CUMPLIDO O MÁS	
3.15 EDUCACIÓN INICIAL	3.16 LUGAR DE RESIDENCIA HACE UN AÑO	3.17 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.18 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) asiste a educación inicial, estancia infantil o guardería?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace un año, en agosto de 2022, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2022?</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.16 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.17)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron)..... 8</p> <p>Otra causa 9</p>
PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.19 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA	3.20 NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	3.21 ASISTENCIA ESCOLAR	3.22 NIVEL Y GRADO DE ESCOLARIDAD
<p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA RESPUESTA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p>ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL; SI ES NINGUNO, ANOTE 0 Y CIRCULE EL CÓDIGO 00</p> <p>GRADO NIVEL</p> <p>Ninguno 00</p> <p>Preescolar o kínder 01</p> <p>Primaria..... 02</p> <p>Secundaria 03</p> <p>Normal básica 04</p> <p>Carrera técnica con secundaria terminada... 05</p> <p>Preparatoria o bachillerato 06</p> <p>Carrera técnica con bachillerato terminado .. 07</p> <p>Licenciatura o ingeniería 08</p> <p>Especialidad..... 09</p> <p>Maestría 10</p> <p>Doctorado..... 11</p>
PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS			
3.23 ALFABETISMO	3.24 LUGAR DE RESIDENCIA HACE CINCO AÑOS	3.25 MUNICIPIO DE RESIDENCIA	3.26 CAUSA DE LA MIGRACIÓN
<p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>Hace cinco años, en agosto de 2018, ¿en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>En Estados Unidos de América..... 3</p> <p>En otro país 4</p>	<p>¿En qué municipio (alcaldía) vivía (NOMBRE) en agosto de 2018?</p> <p>CIRCULE SOLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O LA ALCALDÍA</p> <p>Aquí, en este municipio (alcaldía) 1</p> <p>En otro municipio (alcaldía) 2</p>	<p>¿Por qué (NOMBRE) dejó de vivir en (ESTADO O PAÍS DE 3.24 O MUNICIPIO O ALCALDÍA DE 3.25)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo..... 2</p> <p>Reunirse con la familia..... 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron)..... 8</p> <p>Otra causa 9</p>

Continúe con la pregunta 3.27 →

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS		
3.27 SITUACIÓN CONYUGAL	3.28 FUENTES DE INGRESO	3.29 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
<p>¿Actualmente (NOMBRE)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>vive con su pareja en unión libre? 1</p> <p>está separada(o) de una unión libre?.....2</p> <p>está separada(o) de un matrimonio?3</p> <p>está divorciada(o)?4</p> <p>está viuda(o)?.....5</p> <p>está casada(o)?6</p> <p>está soltera(o)?7</p>	<p>¿Durante el mes pasado, (NOMBRE) recibió dinero...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</i></p> <p>por su(s) trabajo(s)?..... 1 2</p> <p>de algún programa de gobierno? (Bienestar de las Personas Adultas Mayores, Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, Sembrando Vida, Jóvenes Construyendo el Futuro, entre otros)..... 1 2</p> <p>de personas que viven en otro país? 1 2</p> <p>de personas que viven en el país? 1 2</p> <p>por jubilación o pensión? 1 2</p> <p>por intereses bancarios, renta o alquiler de alguna propiedad? 1 2</p> <p>de otras fuentes diferentes al trabajo? 1 2</p>	<p>¿Durante la semana pasada, (NOMBRE) trabajó por lo menos una hora?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí.....1 } <i>PASE A 3.31</i></p> <p>No.....2</p>
3.30 VERIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3.31 POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN	3.32 BÚSQUEDA DE TRABAJO Y ACTIVIDAD NO ECONÓMICA
<p>Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada al menos una hora...</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>ayudó en un negocio familiar? 1</p> <p>vendió o hizo algún producto para vender?.....2</p> <p>ayudó en las labores del campo o en la cría de animales?3</p> <p>a cambio de un pago, realizó otro tipo de actividad? (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena, etcétera)4</p> <p>tenía trabajo, pero estuvo ausente?5</p> <p>no ayudó ni trabajó?6 } <i>PASE A 3.32</i></p>	<p>¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>empleada(o)? 1</p> <p>obrero(a)? 2</p> <p>jornalera(o) o peona(ón)? 3</p> <p>trabajadora(or) por su cuenta? (no contrata trabajadores) 4</p> <p>patrona(ón) o empleadora(or)? (contrata trabajadores) 5</p> <p>trabajadora(or) sin pago? (en un negocio familiar o no familiar)..... 6</p> <p>¿Otra situación? 7</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O A LA SECCIÓN IV</i></p>	<p>Entonces, ¿la semana pasada (NOMBRE)...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>buscó trabajo? 1</p> <p>trató de poner un negocio o de realizar una actividad por su cuenta, sin poder todavía comenzar?.....2</p> <p>se dedicó a los quehaceres del hogar?3</p> <p>es estudiante?4</p> <p>es pensionada(o) o jubilada(o)?5</p> <p>tiene una discapacidad permanente que le impida trabajar?6</p> <p>¿Otra situación?.....7</p>

Si en el hogar hay más de seis personas, utilice otro cuestionario y continúe, o pase a la sección IV ➡

IV. Migración internacional

4.1 CONDICIÓN DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS		4.2 LISTA DE PERSONAS				4.3 NÚMERO DE MIGRANTES	
<p>¿Durante los últimos cinco años, esto es, de agosto de 2018 a la fecha, usted o alguna de las personas que vive o vivía en este hogar se fue a vivir o a trabajar a otro país?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } <i>PASE AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</i></p>		<p>Por favor, dígame el nombre de las personas que se fueron a vivir o a trabajar a otro país.</p> <p><i>REGISTRE EL NOMBRE DE CADA MIGRANTE</i></p> <p>MIGRANTE 1 _____</p> <p>MIGRANTE 2 _____</p> <p>MIGRANTE 3 _____</p> <p>MIGRANTE 4 _____</p>				<p>Entonces, ¿el número de personas de este hogar que se fueron a vivir o a trabajar a otro país es de _____ personas?</p> <p><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	
<p>MIGRANTE 1 Ahora le voy a preguntar por: _____</p> <p><i>ANOTE EL NOMBRE DE LA(EL) MIGRANTE</i></p>							
4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA		4.5 LUGAR DE NACIMIENTO		4.6 SEXO	4.7 PARENTESCO	4.8 EDAD AL EMIGRAR	4.9 LUGAR DE ORIGEN
<p>¿Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } <i>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</i></p>		<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado _____ 2 <i>ANOTE</i></p> <p>En Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país _____ 4 <i>ANOTE</i></p>		<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>hombre 1</p> <p>mujer 2</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o el jefe del hogar?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Otro 8 <i>ANOTE</i></p>	<p>La última vez que (NOMBRE) se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; NO SABE, ANOTE 999</i></p> <p>_____ <i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la República Mexicana vivía?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado _____ 2 <i>ANOTE</i></p>
4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN	4.11 PAÍS DE DESTINO	4.12 ESTADO DE DESTINO EN EUA	4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR	4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN		4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL	
<p>¿En qué mes y año se fue a vivir (NOMBRE) a otro país la última vez?</p> <p><i>ANOTE MES Y AÑO</i></p> <p><i>NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999</i></p> <p>_____ MES</p> <p>_____ AÑO</p>	<p>¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Estados Unidos de América 1</p> <p>Otro país _____ 2 } <i>PASE A 4.14</i></p> <p><i>ANOTE</i></p>	<p>¿A qué estado de EUA llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado _____ 7 <i>ANOTE</i></p> <p>Otro país _____ 7 <i>ANOTE</i></p>	<p>¿Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Permiso para residir... 1</p> <p>Permiso para trabajar (Green card) 2</p> <p>Visa de turista 3</p> <p>Visa de estudiante 4</p> <p>Es ciudadano(a) estadounidense 5</p> <p>Otro documento 6</p> <p>Ningún documento 7</p> <p>No sabe 9</p>	<p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se fue la última vez?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9 <i>ANOTE</i></p>		<p>¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Estados Unidos de América ... 1</p> <p>México 2 } <i>PASE A 4.17</i></p> <p>Otro país _____ 3 } <i>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</i></p> <p>_____ <i>ANOTE</i></p> <p>No sabe 9</p>	
4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN EUA		4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO		4.18 FECHA DE RETORNO	4.19 CAUSA DEL RETORNO	4.20 RESIDENCIA ACTUAL	
<p>¿En qué estado de EUA vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado _____ 7 <i>ANOTE</i></p>		<p>¿Cuando (NOMBRE) se regresó a México, ¿en qué estado de EUA o país vivía?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Otro estado _____ 7 <i>ANOTE</i></p> <p>Otro país _____ 8 <i>ANOTE</i></p>		<p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la República Mexicana?</p> <p><i>ANOTE MES Y AÑO</i></p> <p><i>NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999</i></p> <p>_____ MES</p> <p>_____ AÑO</p>	<p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9 <i>ANOTE</i></p>	<p>¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?</p> <p><i>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p><i>ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN DE LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR (2.4A)</i></p> <p>_____ <i>ANOTE</i></p> <p>No 2</p>	

Continúe con el migrante 2 o termine el cuestionario para el hogar ➔

MIGRANTE 2 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA(EL) MIGRANTE

<p>4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>¿Cuándo (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p>		<p>4.5 LUGAR DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>ANOTE</p> <p>En Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p> <p>ANOTE</p>		<p>4.6 SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>hombre 1</p> <p>mujer 2</p>		<p>4.7 PARENTESCO</p> <p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Otro 8</p> <p>ANOTE</p>		<p>4.8 EDAD AL EMIGRAR</p> <p>La última vez que (NOMBRE) se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía?</p> <p>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; NO SABE, ANOTE 999</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>		<p>4.9 LUGAR DE ORIGEN</p> <p>La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la República Mexicana vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>ANOTE</p>	
<p>4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año se fue a vivir (NOMBRE) a otro país la última vez?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>		<p>4.11 PAÍS DE DESTINO</p> <p>¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América 1</p> <p>Otro país 2</p> <p>ANOTE</p> <p>PASE A 4.14</p>		<p>4.12 ESTADO DE DESTINO EN EUA</p> <p>¿A qué estado de EUA llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p>ANOTE</p>		<p>4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR</p> <p>¿Cuándo (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Permiso para residir... 1</p> <p>Permiso para trabajar (Green card) 2</p> <p>Visa de turista 3</p> <p>Visa de estudiante 4</p> <p>Es ciudadano(a) estadounidense 5</p> <p>Otro documento 6</p> <p>Ningún documento 7</p> <p>No sabe 9</p>		<p>4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se fue la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p>ANOTE</p>		<p>4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América ... 1</p> <p>México 2</p> <p>Otro país 3</p> <p>No sabe 9</p> <p>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p>	
<p>4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN EUA</p> <p>¿En qué estado de EUA vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p>ANOTE</p> <p>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</p>		<p>4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO</p> <p>¿Cuándo (NOMBRE) se regresó a México, ¿en qué estado de EUA o país vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Otro estado 7</p> <p>Otro país 8</p> <p>ANOTE</p>		<p>4.18 FECHA DE RETORNO</p> <p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la República Mexicana?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999</p> <p>MES</p> <p>AÑO</p>		<p>4.19 CAUSA DEL RETORNO</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p>ANOTE</p>		<p>4.20 RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN DE LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR (2.4A)</p> <p>ANOTE</p>			

Continúe con el migrante 3 o termine el cuestionario para el hogar ➡

MIGRANTE 3 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA(EL) MIGRANTE

4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes? CIRCULE UN SOLO CÓDIGO Sí 1 No 2 } PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE		4.5 LUGAR DE NACIMIENTO ¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA Aquí, en este estado 1 En otro estado 2 ANOTE En Estados Unidos de América 3 En otro país 4 ANOTE		4.6 SEXO (NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer. CIRCULE UN SOLO CÓDIGO hombre 1 mujer 2		4.7 PARENTESCO ¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA Jefa(e) 1 Esposa(o) o compañera(o) 2 Hija(o) 3 Nieta(o) 4 Nuera/yerno 5 Otro 8 ANOTE		4.8 EDAD AL EMIGRAR La última vez que (NOMBRE) se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía? MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; NO SABE, ANOTE 999 _____ ANOTE CON NÚMERO		4.9 LUGAR DE ORIGEN La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la República Mexicana vivía? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA Aquí, en este estado 1 En otro estado 2 ANOTE	
4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN ¿En qué mes y año se fue a vivir (NOMBRE) a otro país la última vez? ANOTE MES Y AÑO NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999 _____ MES _____ AÑO		4.11 PAÍS DE DESTINO ¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA Estados Unidos de América 1 Otro país 2 } PASE A 4.14 ANOTE		4.12 ESTADO DE DESTINO EN EUA ¿A qué estado de EUA llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA California 1 Texas 2 Florida 3 Arizona 4 Nueva York 5 Illinois 6 Otro estado 7 ANOTE		4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba? CIRCULE UN SOLO CÓDIGO Permiso para residir... 1 Permiso para trabajar (Green card) 2 Visa de turista 3 Visa de estudiante 4 Es ciudadano(a) estadounidense 5 Otro documento 6 Ningún documento 7 No sabe 9		4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN ¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se fue la última vez? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA Buscar trabajo 1 Cambio u oferta de trabajo 2 Reunirse con la familia 3 Se casó o se fue a vivir con su pareja 4 Estudiar 5 Por inseguridad delictiva 6 Por desastres naturales 7 Le deportaron (regresaron) 8 Otra causa 9 ANOTE		4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL ¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA Estados Unidos de América... 1 México 2 } PASE A 4.17 Otro país 3 } PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE ANOTE No sabe 9	
4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN EUA ¿En qué estado de EUA vive actualmente (NOMBRE)? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA California 1 Texas 2 Florida 3 Arizona 4 Nueva York 5 Illinois 6 Otro estado 7 ANOTE		4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO Cuando (NOMBRE) se regresó a México, ¿en qué estado de EUA o país vivía? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA California 1 Texas 2 Florida 3 Arizona 4 Otro estado 7 ANOTE Otro país 8 ANOTE		4.18 FECHA DE RETORNO ¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la República Mexicana? ANOTE MES Y AÑO NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999 _____ MES _____ AÑO		4.19 CAUSA DEL RETORNO ¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó? REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA Buscar trabajo 1 Cambio u oferta de trabajo 2 Reunirse con la familia 3 Se casó o se fue a vivir con su pareja 4 Estudiar 5 Por inseguridad delictiva 6 Por desastres naturales 7 Le deportaron (regresaron) 8 Otra causa 9 ANOTE		4.20 RESIDENCIA ACTUAL ¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar? REGISTRE UN SOLO CÓDIGO Sí 1 No 2 ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLÓN DE LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR (2.4A) ANOTE			

Continúe con el migrante 4 o termine el cuestionario para el hogar ➔

MIGRANTE 4 Ahora le voy a preguntar por: _____

ANOTE EL NOMBRE DE LA(EL) MIGRANTE

4.4 CONDICIÓN DE RESIDENCIA	4.5 LUGAR DE NACIMIENTO	4.6 SEXO	4.7 PARENTESCO	4.8 EDAD AL EMIGRAR	4.9 LUGAR DE ORIGEN
<p>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>	<p>¿En qué estado de la República Mexicana o país nació (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>ANOTE</p> <p>En Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país 4</p> <p>ANOTE</p>	<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>hombre 1</p> <p>mujer 2</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa o jefe del hogar?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera/yerno 5</p> <p>Otro 8</p> <p>ANOTE</p>	<p>La última vez que (NOMBRE) se fue, ¿cuántos años cumplidos tenía?</p> <p>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 000; NO SABE, ANOTE 999</p> <p>_____</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>La última vez que (NOMBRE) se fue a vivir a otro país, ¿en qué estado de la República Mexicana vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado 2</p> <p>ANOTE</p>
<p>4.10 FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año se fue a vivir (NOMBRE) a otro país la última vez?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999</p> <p>_____</p> <p>MES</p> <p>_____</p> <p>AÑO</p>	<p>4.11 PAÍS DE DESTINO</p> <p>¿A qué país se fue (NOMBRE) la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América 1</p> <p>Otro país 2</p> <p>ANOTE</p> <p><small>PASE A 4.14</small></p>	<p>4.12 ESTADO DE DESTINO EN EUA</p> <p>¿A qué estado de EUA llegó (NOMBRE) a vivir (la última vez)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p>ANOTE</p>	<p>4.13 DOCUMENTO PARA EMIGRAR</p> <p>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿qué tipo de documento llevaba?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Permiso para residir... 1</p> <p>Permiso para trabajar (Green card) 2</p> <p>Visa de turista 3</p> <p>Visa de estudiante 4</p> <p>Es ciudadano(a) estadounidense 5</p> <p>Otro documento 6</p> <p>Ningún documento 7</p> <p>No sabe 9</p>	<p>4.14 CAUSA DE LA EMIGRACIÓN</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se fue la última vez?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p>ANOTE</p>	<p>4.15 PAÍS DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Estados Unidos de América... 1</p> <p>México 2</p> <p>Otro país 3</p> <p>No sabe 9</p> <p><small>PASE AL SIGUIENTE MIGRANTE, AL MÓDULO DE LA MUJER O TERMINE</small></p>
<p>4.16 ESTADO DE RESIDENCIA EN EUA</p> <p>¿En qué estado de EUA vive actualmente (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Nueva York 5</p> <p>Illinois 6</p> <p>Otro estado 7</p> <p>ANOTE</p>	<p>4.17 LUGAR DE RESIDENCIA AL RETORNO</p> <p>Cuando (NOMBRE) se regresó a México, ¿en qué estado de EUA o país vivía?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>California 1</p> <p>Texas 2</p> <p>Florida 3</p> <p>Arizona 4</p> <p>Otro estado 7</p> <p>Otro país 8</p> <p>ANOTE</p>	<p>4.18 FECHA DE RETORNO</p> <p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a vivir a la República Mexicana?</p> <p>ANOTE MES Y AÑO</p> <p>NO SABE MES, ANOTE 99; NO SABE AÑO, ANOTE 9999</p> <p>_____</p> <p>MES</p> <p>_____</p> <p>AÑO</p>	<p>4.19 CAUSA DEL RETORNO</p> <p>¿Cuál fue el motivo principal por el que (NOMBRE) se regresó?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Buscar trabajo 1</p> <p>Cambio u oferta de trabajo 2</p> <p>Reunirse con la familia 3</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 4</p> <p>Estudiar 5</p> <p>Por inseguridad delictiva 6</p> <p>Por desastres naturales 7</p> <p>Le deportaron (regresaron) 8</p> <p>Otra causa 9</p> <p>ANOTE</p>	<p>4.20 RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p><small>ESCRIBA EL NÚMERO DE RENGLON DE LA LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR (2.4A)</small></p> <p>_____</p> <p>ANOTE</p>	

Si en el hogar hay más de cuatro migrantes, utilice otro cuestionario y continúe, o termine el cuestionario para el hogar ➔

HORA DE TÉRMINO _____:_____:_____
HORA MIN.
 FECHA _____:_____:_____
DÍA MES

B. Módulo para la mujer



Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2023

Módulo para la mujer

1. Datos de identificación

ENTIDAD _____

MUNICIPIO _____

LOCALIDAD _____

2. Control de la vivienda

UPM..... _____

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA..... _____

3. Control de hogares y módulos

HOGAR [] DE [] EN LA VIVIENDA MÓDULO [] DE [] DEL HOGAR

4. Resultado final de la entrevista individual

RESULTADO	FECHA	CÓDIGOS
[]	[] [] [] DÍA MES	1 Completa 2 Mujer con edad fuera de rango 3 Incompleta

5. Datos de la mujer de 15 a 54 años

VEA 2.4 LISTA DE PERSONAS DEL CUESTIONARIO PARA EL HOGAR; IDENTIFIQUE A LA MUJER ELEGIBLE (2.4C); REGISTRE SU NOMBRE (2.4B) Y NÚMERO DE RENGLÓN DE LA PERSONA (2.4A)

NOMBRE _____ NÚMERO DE RENGLÓN []

PARA MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES DE LA VIVIENDA

HORA DE INICIO [] : [] : [] FECHA [] : [] : []
HORA MIN. DÍA MES

V. Fecundidad e historia de embarazos

5.1 FECHA DE NACIMIENTO	5.2 EDAD	5.3 FILTRO	
<p>Para empezar, le haré algunas preguntas de carácter personal. Por favor dígame, ¿en qué mes y año nació usted?</p> <p>ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p>[] [] MES AÑO</p>	<p>Entonces, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>[] [] [] [] SUME EL AÑO DE 5.1 Y LOS AÑOS CUMPLIDOS</p> <p>SI YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2023, LA SUMA DEBE SER 2023. SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2023, DEBE SER 2022. EN CASO DE INCONSISTENCIA, VERIFIQUE Y CORRIJA. SI LA EDAD ES MENOR DE 15 O MAYOR DE 54 AÑOS, CONTÍNUE CON LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>VEA LAS PREGUNTAS 3.21 Y 5.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE NO ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA..... 1</p> <p>MUJER DE 15 A 34 AÑOS QUE ASISTE ACTUALMENTE A LA ESCUELA O MUJER DE 35 AÑOS Y MÁS..... 2 } PASE A 5.6</p>	
<p>5.4 CAUSA DE ABANDONO ESCOLAR</p> <p>En el cuestionario del hogar registré que usted actualmente no asiste a la escuela, ¿me puede decir cuál fue el motivo principal por el que dejó la escuela?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Sí asiste actualmente a la escuela 00 } PASE A 5.6</p> <p>Se embarazó o tuvo una hija o un hijo 01</p> <p>Se casó o se fue a vivir con su pareja 02</p> <p>Sus padres o familiares (no incluye pareja) no la dejaron seguir estudiando 03</p> <p>Su pareja o esposo no la dejó seguir estudiando 04</p> <p>Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o a cuidar algún familiar 05</p> <p>Reprobó materia(s), semestre o año, o por bajo aprovechamiento 06</p> <p>Problemas con personal docente o compañeras(os) 07</p> <p>No había escuela, estaba lejos o no había cupo 08</p> <p>Por falta de dinero o recursos 09</p> <p>No quiso o no le gustó estudiar 10</p> <p>Tenía que trabajar o entró a trabajar 11</p> <p>Logró su meta educativa 12</p> <p>Otro motivo 13</p> <p>Nunca ha ido a la escuela 14 } PASE A 5.6</p>		<p>5.5 EDAD AL ABANDONO ESCOLAR</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tenía cuando dejó la escuela?</p> <p>ANOTE LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS</p> <p>[] [] ANOTE CON NÚMERO</p>	
<p>5.6 ALGUNA VEZ EMBARAZADA</p> <p>¿Ha estado embarazada alguna vez?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2 } PASE A 5.22</p>	<p>5.7 HIJAS E HIJOS FALLECIDOS</p> <p>De sus hijas e hijos que nacieron vivos, ¿cuántos han muerto?</p> <p>NINGUNO, ANOTE 00</p> <p>[] [] ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>5.8 HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES</p> <p>¿Cuántas de sus hijas e hijos viven actualmente?</p> <p>NINGUNO, ANOTE 00</p> <p>[] [] [] [] ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>5.9 HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS</p> <p>En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido?</p> <p>NINGUNO, ANOTE 00</p> <p>[] [] [] [] [] [] ANOTE CON NÚMERO } SI ES 00 PASE A 5.18</p>

Continúe con la pregunta 5.10 ➡

V. Fecundidad e historia de embarazos

HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES					HIJAS E HIJOS FALLECIDOS						
5.10 IDENTIFICACIÓN DE LA HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE	5.11 RESIDENCIA EN EL HOGAR		5.12 SEXO DEL SOBREVIVIENTE		5.13 EDAD DEL SOBREVIVIENTE	5.14 IDENTIFICACIÓN DE LA HIJA O HIJO FALLECIDO	5.15 SEXO DEL FALLECIDO		5.16 EDAD AL MORIR		
<p>SIN HIJAS O HIJOS SOBREVIVIENTES, PASE A 5.14</p> <p>CON HIJAS O HIJOS SOBREVIVIENTES, SOLICITE:</p> <p>Por favor dígame los nombres de sus hijas o hijos que están vivos, empezando por el mayor. Incluya a los que ya no viven con usted.</p> <p>ANOTE EL NOMBRE</p>	<p>¿Está (NOMBRE) viviendo con usted?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p>		<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p>		<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 00</p> <p>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) PARA CADA HIJA O HIJO</p>	<p>SIN HIJAS O HIJOS FALLECIDOS, PASE A 5.18</p> <p>CON HIJAS O HIJOS FALLECIDOS, SOLICITE:</p> <p>Dígame los nombres de sus hijas o hijos que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo.</p> <p>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO (5.17B) ANTES DE ESCRIBIR EL NOMBRE</p>	<p>(NOMBRE) era hombre.</p> <p>(NOMBRE) era mujer.</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p>		<p>¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió?</p> <p>ANOTE SOLAMENTE DÍAS, MESES O AÑOS</p> <p>MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS (5.16A)</p> <p>RECUERDE EL USO CORRECTO DE LOS CÓDIGOS 88 Y 99 CUANDO NO SE ESPECIFICA LA EDAD</p>		
5.10	5.11		5.12		5.13	5.14	5.15		5.16A	5.16B	5.16C
NOMBRE	SÍ	NO	HOMBRE	MUJER	AÑOS	NOMBRE	HOMBRE	MUJER	DÍAS	O MESES	O AÑOS
1	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	1
2	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	2
3	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	3
4	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	4
5	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	5
6	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	6
7	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	7
8	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	8
9	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	9
10	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	10
11	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	11
12	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	12
13	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	13
14	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	14
15	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	15
16	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	16
17	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	17
18	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	18
19	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	19
20	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	20
21	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	21
22	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	22
23	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	23
24	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	24
25	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	25
26	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	26
27	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	27
28	1	2	1	2	□□□		1	2	□□□	□□□	28

Continúe con la pregunta 5.18 ➔

V. Fecundidad e historia de embarazos

5.17 FECHA DE NACIMIENTO O PÉRDIDA			MORTINATOS			ABORTOS			5.25 INTERVALOS					
<p>PARA HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES O FALLECIDOS, PREGUNTE:</p> <p>¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?</p> <p>5.19</p> <p>Sí 1 } ¿Cuántos? <input type="text"/></p> <p>No 2 } PASE A 5.22</p> <p>PREGUNTE Y ANOTE LA FECHA DE PÉRDIDA (5.17B) DE CADA MORTINATO ANTES DE PREGUNTAR 5.20</p>			5.18 TOTAL			5.22 TOTAL			<p>REVISE FECHAS DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B), Y SI HAY INTERVALOS DE DOS O MÁS AÑOS ENTRE LAS FECHAS, PREGUNTE:</p> <p>¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>PREGUNTE EL RESULTADO DEL EMBARAZO Y LA FECHA DE OCURRENCIA PARA REGISTRAR EL EMBARAZO DONDE CORRESPONDA</p>					
			<p>PARA MORTINATOS Y ABORTOS, PREGUNTE:</p> <p>¿Cuál fue la fecha de pérdida (mortinato, aborto)?</p> <p>CIRCULE EN 5.17A EL RENGLÓN CORRESPONDIENTE Y ANOTE LA FECHA EN 5.17B</p>			<p>5.20</p> <p>¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primera (segunda, etc.) hija o hijo nacido muerto?</p> <p>ANOTE LOS MESES</p>						<p>5.21</p> <p>¿Dio alguna señal de vida, como movimiento, llanto o respiración?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p>		
5.17A 5.17B			5.20			5.21			5.24			5.25		
MES Y AÑO			MESES			SÍ NO NO SABE			MESES			SÍ NO		
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	1		
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	2		
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	3		
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	4		
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	5		
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	6		
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	7		
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	8		
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	9		
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	10		
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	11		
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	12		
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	13		
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	14		
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	15		
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	16		
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	17		
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	18		
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	19		
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	20		
21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	21		
22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	22		
23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	23		
24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	24		
25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	25		
26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	26		
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	27		
28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	9	<input type="text"/>	1	2	28		

Continúe con la sección VI ➡

HORA DE TÉRMINO []:[]:[]
HORA MIN.

FECHA []:[]:[]
DÍA MES

HORA DE INICIO []:[]:[]
HORA MIN.

FECHA []:[]:[]
DÍA MES

VI. Certificado y registro, de nacimientos y defunciones

HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES Y FALLECIDOS QUE NACIERON DE 2017 A 2023

6.1 FILTRO												
6.2 FILTRO (IDENTIFICACIÓN)		HIJAS E HIJOS SOBREVIVIENTES NACIDOS DE 2017 A 2023						6.1A			CON UNA O MÁS HIJAS O HIJOS CIRCULE 6.2A Y ANOTE SU(S) NOMBRE(S) EN 6.2B, CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V	
		HIJAS E HIJOS FALLECIDOS NACIDOS DE 2017 A 2023						6.1B				
SIN HIJAS O HIJOS, ANOTE 00 EN 6.1A Y EN 6.1B, Y PASE A 6.7												
		CERTIFICADO DE NACIMIENTO						REGISTRO DE NACIMIENTO				
		6.3 LUGAR DE ATENCIÓN		6.4 CONDICIÓN DE CERTIFICADO DE NACIMIENTO				6.5 CONDICIÓN DE REGISTRO DE NACIMIENTO			6.6 EDAD AL REGISTRO	
CIRCULE EN 6.2A Y ANOTE EN 6.2B EL NOMBRE DE LA HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE DE 5.10 O DEL FALLECIDO DE 5.14		¿El parto de (NOMBRE) ocurrió en una unidad médica? <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>		¿Al nacer (NOMBRE) recibió el certificado de nacimiento que otorga el Sector Salud? <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>				¿Registraron el nacimiento de (NOMBRE) en el Registro Civil? <i>SI DECLARA NO O NO SABE, SIGA CON LA SIGUIENTE HIJA O HIJO NACIDO VIVO (SI ES EL ÚLTIMO, PASE AL FILTRO 6.7)</i> <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i>			¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la(o) registraron? <i>ANOTE SOLAMENTE MESES O AÑOS</i> <i>MENOS DE UN MES, ANOTE 00</i> <i>RECUERDE EL USO CORRECTO DE LOS CÓDIGOS 88 Y 99 CUANDO NO SE ESPECIFICA LA EDAD</i> <i>SIGA CON LA SIGUIENTE HIJA O HIJO NACIDO VIVO (SI ES EL ÚLTIMO, PASE AL FILTRO 6.7)</i>	
		6.2A 6.2B		6.3		6.4				6.5		
NOMBRE		SÍ	NO	SÍ	NO	NO SABE	SÍ	NO	NO SABE	MESES	O	AÑOS
1		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	1
2		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	2
3		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	3
4		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	4
5		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	5
6		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	6
7		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	7
8		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	8
9		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	9
10		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	10
11		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	11
12		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	12
13		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	13
14		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	14
15		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	15
16		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	16
17		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	17
18		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	18
19		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	19
20		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	20
21		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	21
22		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	22
23		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	23
24		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	24
25		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	25
26		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	26
27		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	27
28		1	2	1	2	9	1	2	9	[]	[]	28

VI. Certificado y registro, de nacimientos y defunciones

HIJAS E HIJOS FALLECIDOS QUE AL MORIR TENÍAN MENOS DE 5 AÑOS DE EDAD

6.7 FILTRO							
VEA 5.16 Y REGISTRE EL NÚMERO DE HIJAS E HIJOS FALLECIDOS CON MENOS DE 5 AÑOS DE EDAD (NO IMPORTA SU AÑO DE NACIMIENTO E INCLUYA LOS CASOS CON CÓDIGO 88 EN DÍAS U 88 EN MESES)				CON UNA O MÁS HIJAS O HIJOS FALLECIDOS, CIRCULE 6.8A Y ANOTE SU(S) NOMBRE(S) EN 6.8B, CONSERVANDO EL RENGLÓN DE LA SECCIÓN V SIN HIJAS O HIJOS, ANOTE 00 Y PASE A SECCIÓN VII			
6.8 FILTRO (IDENTIFICACIÓN)		6.9 CONDICIÓN DE CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN			6.10 CONDICIÓN DE REGISTRO DE DEFUNCIÓN		
CIRCULE EN 6.8A Y ANOTE EN 6.8B EL NOMBRE DE LA HIJA O HIJO FALLECIDO DE 5.14		¿Personal médico o persona autorizada le(s) dio un certificado de la muerte donde dice de qué murió (NOMBRE)? SI DECLARA NO O NO SABE, INDAGUE SI CONTRATÓ LOS SERVICIOS DE UNA FUNERARIA; SI LA RESPUESTA ES SÍ, CIRCULE 1 EN 6.9 CIRCULE UN SOLO CÓDIGO			¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el Registro Civil? SI DECLARA NO O NO SABE Y SI EN 6.9 NO SE INDAGÓ SOBRE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO FUNERARIO, INDAGUE; Y SI LA RESPUESTA ES SÍ, CIRCULE 1 EN 6.10 SI ES LA ÚLTIMA HIJA O HIJO FALLECIDO CON MENOS DE 5 AÑOS AL MOMENTO DE MORIR, PASE A LA SECCIÓN VII CIRCULE UN SOLO CÓDIGO		
6.8A	6.8B	6.9			6.10		
	NOMBRE	SÍ	NO	NO SABE	SÍ	NO	NO SABE
1	_____	1	2	9	1	2	9
2	_____	1	2	9	1	2	9
3	_____	1	2	9	1	2	9
4	_____	1	2	9	1	2	9
5	_____	1	2	9	1	2	9
6	_____	1	2	9	1	2	9
7	_____	1	2	9	1	2	9
8	_____	1	2	9	1	2	9
9	_____	1	2	9	1	2	9
10	_____	1	2	9	1	2	9
11	_____	1	2	9	1	2	9
12	_____	1	2	9	1	2	9
13	_____	1	2	9	1	2	9
14	_____	1	2	9	1	2	9
15	_____	1	2	9	1	2	9
16	_____	1	2	9	1	2	9
17	_____	1	2	9	1	2	9
18	_____	1	2	9	1	2	9
19	_____	1	2	9	1	2	9
20	_____	1	2	9	1	2	9
21	_____	1	2	9	1	2	9
22	_____	1	2	9	1	2	9
23	_____	1	2	9	1	2	9
24	_____	1	2	9	1	2	9
25	_____	1	2	9	1	2	9
26	_____	1	2	9	1	2	9
27	_____	1	2	9	1	2	9
28	_____	1	2	9	1	2	9

Continúe con la sección VII ➔

VII. Preferencias reproductivas

7.1 CONDICIÓN DE EMBARAZO ACTUAL	7.2 DESEO DEL EMBARAZO ACTUAL	7.3 INTENTO DE MÁS HIJAS O HIJOS (EMBARAZADA)	7.4 TIEMPO PARA EL SIGUIENTE	
<p>Actualmente, ¿está usted embarazada?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 9</p> <p style="text-align: right;">} PASE A 7.6</p>	<p>¿En el momento que usted se embarazó...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>quería embarazarse? 1</p> <p>quería esperar más tiempo? 2</p> <p>no quería embarazarse? 3</p>	<p>Además de la hija o del hijo que está esperando, ¿intentará tener otra u otro?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... 9</p> <p style="text-align: right;">} PASE A 7.5</p>	<p>Después del nacimiento de su hija o hijo, ¿cuántos años va a esperar para tener a la o al siguiente?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 00</i></p> <p><i>RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88</i></p> <p><i>NO SABE, ANOTE 99</i></p> <p style="text-align: center;"> ----- ANOTE CON NÚMERO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ANOTE</p>	
7.5 FILTRO (EMBARAZADA)	7.6 FILTRO (NO EMBARAZADA)	7.7 INTENTO DE HIJAS(OS)	7.8 TIEMPO ANTES DEL PRIMERO	7.9 MOTIVO DE NO HIJAS O HIJOS (SIN HIJAS(OS))
<p><i>VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS (5.10 Y 5.14) Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i></p> <p>CON HIJAS O HIJOS.....1 } PASE A 7.14</p> <p>SIN HIJAS O HIJOS.....2 } PASE A 7.10</p>	<p><i>VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS (5.10 Y 5.14) Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i></p> <p>CON HIJAS O HIJOS.....1 } PASE A 7.11</p> <p>SIN HIJAS O HIJOS.....2</p>	<p>¿Intenta o intentará tener hijas o hijos?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí.....1</p> <p>Sí, pero no puede2 } PASE A 7.9</p> <p>No.....3</p> <p>No sabe.....9</p> <p style="text-align: right;">} PASE A 7.10</p>	<p>¿Cuántos años va a esperar para tener una hija o hijo?</p> <p><i>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 00</i></p> <p><i>SI DECLARA QUE YA NO PUEDE, ANOTE 77 Y PASE A 7.9</i></p> <p><i>RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88</i></p> <p><i>NO SABE, ANOTE 99</i></p> <p style="text-align: center;"> ----- ANOTE CON NÚMERO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ANOTE</p> <p style="text-align: right;">} PASE A 7.10</p>	<p>¿Por qué no puede tener hijas o hijos?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Por motivos de salud..... 1</p> <p>Ella o su pareja están operados para no tener hijas o hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 2</p> <p>No tiene pareja 3</p> <p>Menopausia..... 4</p> <p>Esterilidad de ella o su pareja 5</p> <p>Otro 6</p> <p style="text-align: center;">ANOTE</p>

Continúe con la pregunta 7.10 ➡

<p>7.10 IDEAL DE HIJAS O HIJOS (SIN HIJAS(OS))</p> <p>Si pudiera escoger, ¿cuántas hijas o hijos le gustaría tener en toda su vida?</p> <p>NINGUNO, ANOTE 00</p> <p>RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88</p> <p>NO SABE, ANOTE 99</p> <p>ANOTE CON NÚMERO } PASE A LA SECCIÓN VIII</p> <p>ANOTE</p>	<p>7.11 INTENTO DE MÁS HIJAS O HIJOS (CON HIJAS(OS))</p> <p>Además de las hijas o los hijos que ha tenido, ¿intenta o intentará tener otra u otro?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>Sí, pero no puede 2 } PASE A 7.13</p> <p>No..... 3 } PASE A 7.14</p> <p>No sabe..... 9 }</p>	<p>7.12 TIEMPO ANTES DEL SIGUIENTE</p> <p>¿Cuántos años va a esperar para tener otra hija o hijo?</p> <p>MENOS DE UN AÑO, ANOTE 00</p> <p>SI DECLARA QUE YA NO PUEDE, ANOTE 77 Y PASE A 7.13</p> <p>RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88</p> <p>NO SABE, ANOTE 99</p> <p>ANOTE CON NÚMERO } PASE A 7.14</p> <p>ANOTE</p>	<p>7.13 MOTIVO DE NO MÁS HIJAS O HIJOS (CON HIJAS(OS))</p> <p>¿Por qué no puede tener más hijas o hijos?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Por motivos de salud..... 1</p> <p>Ella o su pareja están operados para no tener hijas o hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 2</p> <p>No tiene pareja..... 3</p> <p>Menopausia..... 4</p> <p>Esterilidad de ella o su pareja 5</p> <p>Otro 6</p> <p>ANOTE</p>	<p>7.14 IDEAL DE HIJAS O HIJOS (CON HIJAS(OS))</p> <p>Si regresara a la época cuando no tenía hijas o hijos, y pudiera escoger el número de hijas o hijos por tener en toda su vida, ¿cuántos tendría?</p> <p>NINGUNO, ANOTE 00</p> <p>RESPUESTA TEXTUAL, REGISTRE E INTENTE CONSEGUIR UNA CIFRA; DE NO OBTENERLA, ANOTE 88</p> <p>NO SABE, ANOTE 99</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>ANOTE</p>
<p>7.15 FILTRO</p> <p>VEA LA PREGUNTA 5.9 Y ANOTE EL NÚMERO DE HIJAS O HIJOS</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>COMPARE CON 7.14 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>IGUAL QUE 7.14.....1</p> <p>MAYOR QUE 7.142 } PASE A 7.17</p> <p>MENOR QUE 7.143 } PASE A 7.18</p>	<p>7.16 DECISIÓN NÚMERO DE HIJAS O HIJOS</p> <p>El número de hijas o hijos que tiene actualmente, ¿ha sido decisión...</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>suya? 1</p> <p>de su pareja? 2</p> <p>de ambos? 3 } PASE A LA SECCIÓN VIII</p> <p>de otra persona? 4</p> <p>ANOTE</p> <p>No responde..... 9</p>	<p>7.17 MÁS HIJAS O HIJOS DEL IDEAL</p> <p>¿Cuál es la razón principal por la que ha tenido más hijas o hijos de los que deseaba?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>No utilizó métodos anticonceptivos 1</p> <p>No conocía métodos anticonceptivos 2</p> <p>Le falló el método anticonceptivo 3 } PASE A LA SECCIÓN VIII</p> <p>Su esposo (pareja) quería más hijas o hijos..... 4</p> <p>Por razones religiosas..... 5</p> <p>Otra 6</p> <p>ANOTE</p>	<p>7.18 MENOS HIJAS O HIJOS DEL IDEAL</p> <p>¿Cuál es la razón principal por la que no ha tenido las hijas o hijos que deseaba?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Piensa tener más hijas o hijos 1</p> <p>Por falta de dinero..... 2</p> <p>Está estudiando 3</p> <p>Por motivos de salud..... 4</p> <p>No tiene pareja..... 5</p> <p>Ella o su pareja están operados para no tener más hijas o hijos (ligadura, OTB o vasectomía) 6</p> <p>Otra 7</p> <p>ANOTE</p>	

Continúe con la sección VIII ➔

VIII. Anticoncepción

8.1 CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS		8.2 CONOCIMIENTO FUNCIONAL DE MÉTODOS	
<p>A continuación le voy a preguntar sobre los métodos o medios que una pareja puede usar para evitar o retrasar un embarazo:</p> <p>¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar?</p> <p><i>CIRCULE EL CÓDIGO 1 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE</i></p>		<p>Me podría decir...</p> <p><i>PARA CADA SÍ EN 8.1 (CÓDIGO 1 Ó 2) PREGUNTE:</i></p>	
<p>¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?</p> <p><i>PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, LEA Y PREGUNTE:</i></p> <p>RESUESTA SÍ, CIRCULE EL CÓDIGO 2, RESPUESTA NO, CIRCULE EL CÓDIGO 3</p>			
<p>A. Operación femenina, OTB o ligadura de trompas.</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE).....1</p> <p>Sí (CON AYUDA).....2</p> <p>No.....3</p>		
<p>B. Operación masculina o vasectomía.</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE).....1</p> <p>Sí (CON AYUDA).....2</p> <p>No.....3</p>		
<p>C. Pastillas anticonceptivas.</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE).....1</p> <p>Sí (CON AYUDA).....2</p> <p>No.....3</p>	<p>C.1 ¿Cada cuándo deben tomarse las pastillas anticonceptivas?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>Una diaria.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A SIGUIENTE MÉTODO</i></p>
		<p>C.2 ¿Qué debe hacerse cuando se olvida tomar una pastilla anticonceptiva?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>Tomar dos al día siguiente.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
<p>D. Inyecciones o ampolletas anticonceptivas.</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE).....1</p> <p>Sí (CON AYUDA).....2</p> <p>No.....3</p>	<p>D.1 ¿Cada cuándo deben aplicarse las inyecciones o ampolletas anticonceptivas?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>Una cada 1, 2 ó 3 meses.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
<p>E. Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE).....1</p> <p>Sí (CON AYUDA).....2</p> <p>No.....3</p>	<p>E.1 ¿En qué parte del cuerpo se inserta el implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>En el brazo.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
<p>F. Parche anticonceptivo.</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE).....1</p> <p>Sí (CON AYUDA).....2</p> <p>No.....3</p>	<p>F.1 ¿En qué parte del cuerpo se coloca el parche anticonceptivo?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>En el brazo, nalga, espalda o abdomen.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A SIGUIENTE MÉTODO</i></p>
		<p>F.2 ¿Cada cuándo debe sustituirse el parche anticonceptivo?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>Cada siete días.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p>
<p>G. DIU, dispositivo o aparato (de cobre).</p> <p><i>CONTINÚE CON LOS MÉTODOS H-N, EN LA SIGUIENTE PÁGINA</i></p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE).....1</p> <p>Sí (CON AYUDA).....2</p> <p>No.....3</p>	<p>G.1 ¿En qué parte del cuerpo se coloca el DIU, dispositivo o aparato (de cobre)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>En el útero o la matriz.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p> <p><i>PASE A SIGUIENTE MÉTODO</i></p>
		<p>G.2 ¿Quién debe colocar el DIU, dispositivo o aparato (de cobre)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p>	<p>Un profesional de la salud, personal médico o de enfermería.....1</p> <p>Otra.....2</p> <p>No sabe.....8</p> <p>No responde.....9</p> <p><i>ANOTE</i></p>

Continuación de la pregunta 8.2 ➡

8.1 CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS		8.2 CONOCIMIENTO FUNCIONAL DE MÉTODOS	
H. Condón o preservativo masculino.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1	H.1 ¿En dónde se coloca un condón o preservativo masculino? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	En el pene, en la parte íntima o miembro del hombre1 Otra2 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9 } <i>PASE A SIGUIENTE MÉTODO</i>
	SÍ (CON AYUDA)2	H.2 ¿Cuántas veces se puede utilizar un mismo condón o preservativo masculino? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Una sola vez1 Otra2 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9 } <i>PASE A SIGUIENTE MÉTODO</i>
	No.....3	H.3 ¿El condón o preservativo masculino, tiene fecha de caducidad? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Sí.....1 No.....2 No sabe8 No responde.....9
I. Condón o preservativo femenino.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1	I.1 ¿En dónde se coloca un condón o preservativo femenino? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Dentro de la vagina1 Otra2 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9 } <i>PASE A SIGUIENTE MÉTODO</i>
	SÍ (CON AYUDA)2	I.2 ¿Cuántas veces se puede utilizar un mismo condón o preservativo femenino? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Una sola vez1 Otra2 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9 } <i>PASE A SIGUIENTE MÉTODO</i>
	No.....3	I.3 ¿El condón o preservativo femenino, tiene fecha de caducidad? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Sí.....1 No.....2 No sabe8 No responde.....9
J. Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	J.1 ¿En qué momento deben aplicarse los óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Antes de tener relaciones sexuales1 Otra2 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9
K. Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	K.1 ¿Cuándo cree usted que sea más probable que una mujer se embarace si tiene relaciones sexuales,.... <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	dos semanas después de que empezó su regla?1 una semana antes de que empiece su regla?2 durante su regla?3 en cualquier día es igual?4 Otra5 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9
L. Retiro o coito interrumpido.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	L.1 ¿En qué consiste el método del retiro o coito interrumpido? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Sacar el pene de la vagina de la mujer antes de que eyacule el hombre1 Otra2 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9
M. Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 SÍ (CON AYUDA)2 No.....3	M.1 ¿En qué consiste la píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i>	Tomar píldoras en los cinco días (120 horas) siguientes a una relación sexual para evitar un embarazo1 Otra2 No sabe <i>ANOTE</i>8 No responde.....9
N. Otros métodos. ¿Ha oído hablar de alguna otra forma o método para evitar el embarazo? <i>PARA CADA SÍ EN 8.1 (CÓDIGO 1 Ó 2) PREGUNTE 8.2</i>	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE)1 No.....3	<i>SÍ, ANOTE LA RESPUESTA</i> <i>ANOTE</i>	

Continúe con la pregunta 8.3 ➔

MÉTODO ACTUAL

8.12 TIPO DE MÉTODO (ACTUAL)	8.13 MOTIVO DE USO (ACTUAL)	8.14 LUGAR DE OBTENCIÓN DE MÉTODO (ACTUAL)
<p>¿Qué está utilizando usted (o su pareja) para no tener hijas(os)?</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN; EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</p> <p>Operación femenina, OTB o ligadura de trompas 01</p> <p>Operación masculina o vasectomía 02</p> <p>Pastillas anticonceptivas 03</p> <p>Inyecciones o ampollas anticonceptivas 04</p> <p>Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant..... 05</p> <p>Parche anticonceptivo 06</p> <p>DIU, dispositivo o aparato (de cobre)..... 07</p> <p>Condón o preservativo masculino 08</p> <p>Condón o preservativo femenino 09</p> <p>Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas ... 10</p> <p>Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica..... 11</p> <p>Retiro o coito interrumpido 12</p> <p>Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia 13</p> <p>Otro método _____ 14</p> <p>No responde..... 99 } PASE A 8.19</p> <p style="text-align: center;">ANOTE</p>	<p>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } ¿Usted (o su pareja) se operó...</p> <p>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } ¿Actualmente usa (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12)...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>para no embarazarse nunca o nunca más? 1</p> <p>para no quedar embarazada por algún tiempo? 2</p> <p>porque se lo indicó el (la) doctor(a) por motivos de salud?... 3 } PASE A 8.20</p> <p>¿Por otra razón? 4 }</p>	<p>SI 8.12 SOLO TIENE CÓDIGO 11, 12 Ó 14 } PASE A 8.18</p> <p>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } ¿Dónde la (lo) operaron?</p> <p>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE: } ¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?</p> <p>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12) cuando lo empezó a usar?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)..... 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)..... 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/ Oportunidades) 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 07</p> <p>Partera(o) 08</p> <p>Farmacia o tienda de autoservicio 09 } PASE A 8.18</p> <p>Otro lugar 10 } PASE A 8.18</p> <p>No responde..... 99 }</p>
8.15 MÉTODO SOLICITADO (ACTUAL)	8.16 RAZÓN DE NO OBTENCIÓN	
<p>¿El método que usted utiliza actualmente es el que fue a solicitar?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 } PASE A 8.17</p> <p>No 2</p> <p>No había solicitado métodos 3</p> <p>Quería un método, pero no había elegido cuál. 4</p> <p>No responde..... 9</p>	<p>¿Cuál es la razón principal por la que le recetaron (prescribieron) el método que utiliza actualmente?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Situación delicada de salud o recomendación médica 1</p> <p>Se lo dieron o pusieron sin su consentimiento..... 2</p> <p>Se lo pidió su pareja..... 3</p> <p>No había el método solicitado..... 4</p> <p>Otra _____ 5</p> <p>No responde..... 9</p> <p style="text-align: center;">ANOTE</p>	

Continúe con la pregunta 8.17 ➔

8.17 CALIDAD DEL SERVICIO (ACTUAL)		8.18 FECHA DE INICIO DE USO (ACTUAL)																																																					
<p>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } Antes de que la (lo) operaran...</p> <p>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } Antes de que le proporcionaran o recetaran el uso de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12),...</p> <p style="text-align: center;"><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CODIGO PARA CADA UNA</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SÍ</td> <td style="text-align: center;">NO</td> <td style="text-align: center;">NO SABE</td> </tr> <tr> <td>¿le explicaron sobre los métodos que podía usar?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿le explicaron sobre las molestias que podría tener?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿le aclararon todas sus dudas respecto al método?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><small>SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:</small></td> </tr> <tr> <td>¿le informaron que ya no podría embarazarse?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table>			SÍ	NO	NO SABE	¿le explicaron sobre los métodos que podía usar?	1	2	9	¿le explicaron sobre las molestias que podría tener?	1	2	9	¿le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?	1	2	9	¿le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?	1	2	9	¿le aclararon todas sus dudas respecto al método?	1	2	9	<small>SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:</small>				¿le informaron que ya no podría embarazarse?	1	2	9	<p>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE 8.12=13 } PASE A 8.19</p> <p>OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE: } ¿En qué mes y año la (lo) operaron?</p> <p>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } ¿En qué mes y año comenzó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.12) sin interrupción, es decir, en forma continua?</p> <p style="text-align: center;"><small>ANOTE MES Y AÑO: NO RECUERDA EL MES ANOTE 99. NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999</small></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">MES</td> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">AÑO</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">MES</td> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">AÑO</td> </tr> </table> </div> </div>							MES				AÑO						MES				AÑO
	SÍ	NO	NO SABE																																																				
¿le explicaron sobre los métodos que podía usar?	1	2	9																																																				
¿le explicaron sobre las molestias que podría tener?	1	2	9																																																				
¿le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?	1	2	9																																																				
¿le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la explicación que usted necesitaba?	1	2	9																																																				
¿le aclararon todas sus dudas respecto al método?	1	2	9																																																				
<small>SOLO PARA OPERACIÓN FEMENINA O MASCULINA, PREGUNTE:</small>																																																							
¿le informaron que ya no podría embarazarse?	1	2	9																																																				
MES				AÑO																																																			
MES				AÑO																																																			
8.19 ACUERDO MÉTODO ACTUAL		8.20 USO DE MÉTODO ANTERIOR		8.21 NÚMERO DE HIJAS(OS) (ACTUAL)																																																			
<p>¿La decisión de usar (MÉTODO ACTUAL) fue... <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>de su pareja? 1</p> <p>de ambos? 2</p> <p>suya? 3</p> <p>de otra persona? 4</p> <p>No sabe <small>ANOTE</small> 8</p> <p>No responde 9</p>		<p>¿Antes de (MÉTODO ACTUAL), usted (o su pareja) utilizó algún método para evitar el embarazo? <i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 } PASE A 8.24</p> <p>No 2</p>		<p>¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO ACTUAL)?</p> <p style="text-align: center;"><small>NINGUNO, ANOTE 00 NO RESPONDE, ANOTE 99</small></p> <div style="text-align: center;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">ANOTE CON NÚMERO</td> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">PASE A 8.39</td> </tr> </table> </div>							ANOTE CON NÚMERO				PASE A 8.39																																								
ANOTE CON NÚMERO				PASE A 8.39																																																			

RAZÓN DE NO USO

8.22 RAZÓN DE NO USO (ACTUAL)	8.23 FILTRO
<p>¿Cuál es la razón principal por la que actualmente no está utilizando algún método para evitar el embarazo? <i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Está embarazada 01</p> <p>Quiere embarazarse 02</p> <p>No lo necesita porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dejó de tener relaciones sexuales 03 • nunca ha tenido relaciones sexuales 04 } PASE A 8.44 • le llegó la menopausia o por esterilidad de ella o su pareja 05 • no tenía pareja, o no tenía pareja estable, o por ausencia temporal de su pareja 06 <p>Teme a los efectos secundarios 07</p> <p>Tuvo efectos secundarios 08</p> <p>Se opone su pareja 09</p> <p>Tiene una enfermedad y prefiere no usar algo 10</p> <p>Está dando pecho a uno de sus hijos(as) 11</p> <p>Por razones religiosas 12</p> <p>Expulsó el DIU 13</p> <p>No está de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos 14</p> <p>No conoce métodos 15</p> <p>No sabe cómo se usan los métodos 16</p> <p>No sabe dónde obtenerlos 17</p> <p>Otra 20</p> <p>No responde 99</p>	<p style="text-align: center;"><small>VEA LAS PREGUNTAS 8.9 Y 8.11 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small></p> <p>EXUSUARIA (8.9=2) 1</p> <p>NUNCA USUARIA (8.11=3) 2 } PASE A 8.39</p>

Continúe con la pregunta 8.24 ➔

PENÚLTIMO O ÚLTIMO MÉTODO

8.24 TIPO DE MÉTODO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)		8.25 LUGAR DE OBTENCIÓN (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)																	
<p>USUARIA ACTUAL (8.20=1) } ¿Qué hicieron usted o su pareja antes de (MÉTODO ACTUAL) para evitar el embarazo?</p> <p>EXUSUARIA (8.23=1) } ¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?</p> <p><small>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN, Y EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIERÁSE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</small></p> <p>Operación masculina o vasectomía 02</p> <p>Pastillas anticonceptivas 03</p> <p>Inyecciones o ampollas anticonceptivas 04</p> <p>Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant..... 05</p> <p>Parche anticonceptivo..... 06</p> <p>DIU, dispositivo o aparato (de cobre)..... 07</p> <p>Condón o preservativo masculino 08</p> <p>Condón o preservativo femenino 09</p> <p>Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas 10</p> <p>Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica 11</p> <p>Retiro o coito interrumpido 12</p> <p>Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia 13</p> <p>Otro método 14</p> <p>No responde..... 99</p> <p align="right"><small>ANOTE</small></p>	<p>OPERACIÓN MASCULINA, PREGUNTE: } ¿Dónde lo operaron?</p> <p>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE: } ¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?</p> <p>PARA LOS DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE: } ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24) cuando lo empezó a usar?</p> <p align="center"><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Seguro Social (IMSS)..... 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)..... 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF)..... 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)..... 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado..... 07</p> <p>Partera(o)..... 08</p> <p>Farmacia o tienda de autoservicio 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p>No responde..... 99</p>																		
8.26 EFECTIVIDAD (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)	8.27 RAZÓN DE SUSPENSIÓN O ABANDONO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)	8.28 FECHA DE INICIO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)	8.29 FECHA DE TÉRMINO (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)																
<p>¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?</p> <p><small>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</small></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?</p> <p align="center"><small>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</small></p> <p>Se embarazó.....01</p> <p>Quería embarazarse02</p> <p>No lo necesitaba porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dejó de tener relaciones sexuales03 • su pareja es estéril05 • no tenía pareja, o no tenía pareja estable, o por ausencia temporal de su pareja.....06 <p>Temor a efectos secundarios07</p> <p>Tuvo efectos secundarios08</p> <p>Se opuso su pareja09</p> <p>Se enfermó y prefirió no usar algo10</p> <p>Está dando pecho a uno de sus hijos(as).....11</p> <p>Por razones religiosas.....12</p> <p>Expulsó el DIU13</p> <p>Prefirió otro método.....18</p> <p>Desconfiaba de su efectividad19</p> <p>Otra.....20</p> <p>No responde.....99</p> <p align="right"><small>ANOTE</small></p>	<p><small>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE 8.24=13</small> } <small>PASE A 8.30</small></p> <p>¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?</p> <p><small>ANOTE MES Y AÑO</small></p> <p><small>NO RECUERDA EL MES, ANOTE 99</small></p> <p><small>NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999</small></p> <p align="center"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table> </td> </tr> </table> </p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO	<p>¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?</p> <p><small>ANOTE MES Y AÑO</small></p> <p><small>NO RECUERDA EL MES, ANOTE 99</small></p> <p><small>NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999</small></p> <p align="center"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table> </td> </tr> </table> </p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES																
MES																			
MES																			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO																
AÑO																			
AÑO																			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">MES</td></tr> </table>	MES																
MES																			
MES																			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">AÑO</td></tr> </table>	AÑO																
AÑO																			
AÑO																			

Continúe con la pregunta 8.30 ➔

<p>8.30 CONDICIÓN DE USO ANTERIOR</p> <p>¿Antes de (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24) usted o su pareja utilizaron algún método para evitar el embarazo?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí.....1 } <i>PASE A 8.32</i></p> <p>No.....2</p>	<p>8.31 NÚMERO DE HIJAS(OS) (PENÚLTIMO O ÚLTIMO)</p> <p>¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.24)?</p> <p style="text-align: center;"><i>NINGUNO, ANOTE 00</i></p> <p style="text-align: center;"><i>NO RESPONDE, ANOTE 99</i></p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE CON NÚMERO</i> } <i>PASE A 8.39</i></p>
---	---

PRIMER MÉTODO

<p>8.32 TIPO DE MÉTODO (PRIMERO)</p> <p>¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para evitar el embarazo?</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN; EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, REFÍERASE AL MÉTODO DE MENOR CÓDIGO</i></p> <p>Operación masculina o vasectomía02</p> <p>Pastillas anticonceptivas03</p> <p>Inyecciones o ampolletas anticonceptivas04</p> <p>Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.....05</p> <p>Parche anticonceptivo.....06</p> <p>DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....07</p> <p>Condón o preservativo masculino.....08</p> <p>Condón o preservativo femenino09</p> <p>Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas10</p> <p>Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica11 } <i>PASE A 8.34</i></p> <p>Retiro o coito interrumpido.....12 } <i>PASE A 8.34</i></p> <p>Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia.....13</p> <p>Otro método14 } <i>PASE A 8.34</i></p> <p>No responde99 } <i>PASE A 8.39</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>	<p>8.33 LUGAR DE OBTENCIÓN (PRIMERO)</p> <p>¿En dónde lo operaron?</p> <p><i>OPERACIÓN MASCULINA, PREGUNTE:</i> } ¿A dónde fue a que le pusieran (NOMBRE DEL MÉTODO)?</p> <p><i>MÉTODO DE MENOR CÓDIGO: DIU O IMPLANTE ANTICONCEPTIVO (SUBDÉRMICO), PREGUNTE:</i> } ¿Dónde consiguió (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32) cuando lo empezó a usar?</p> <p><i>DEMÁS MÉTODOS, PREGUNTE:</i> }</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Seguro Social (IMSS).....01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....04</p> <p>INSABI o Seguro Popular05</p> <p>IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado.....07</p> <p>Partera(o).....08</p> <p>Farmacia o tienda de autoservicio09</p> <p>Otro lugar10</p> <p>No responde.....99</p>
--	---

<p>8.34 EFECTIVIDAD (PRIMERO)</p> <p>¿Se embarazó usted mientras usaba (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>	<p>8.35 RAZÓN DE SUSPENSIÓN O ABANDONO (PRIMERO)</p> <p>¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Se embarazó 01</p> <p>Quería embarazarse 02</p> <p>No lo necesitaba porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dejó de tener relaciones sexuales 03 • su pareja es estéril 05 • no tenía pareja, o no tenía pareja estable, o por ausencia temporal de su pareja..... 06 <p>Temor a efectos secundarios 07</p> <p>Tuvo efectos secundarios 08</p> <p>Se opuso su pareja 09</p> <p>Se enfermó y prefirió no usar algo 10</p> <p>Está dando pecho a uno de sus hijos(as) 11</p> <p>Por razones religiosas..... 12</p> <p>Expulsó el DIU 13</p> <p>Prefirió otro método..... 18</p> <p>Desconfiaba de su efectividad 19</p> <p>Otra razón20</p> <p>No responde..... 99</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>
--	---

<p>8.36 FECHA DE INICIO (PRIMERO)</p> <p>¿En qué mes y año empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE MES Y AÑO; NO RECUERDA EL MES, ANOTE 99; NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999</i></p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"><i>MES AÑO</i></p>	<p>8.37 FECHA DE TÉRMINO (PRIMERO)</p> <p>¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE MES Y AÑO; NO RECUERDA EL MES, ANOTE 99; NO RECUERDA EL AÑO, ANOTE 9999</i></p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"><i>MES AÑO</i></p>	<p>8.38 NÚMERO DE HIJAS(OS) (PRIMERO)</p> <p>¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar (MÉTODO DE MENOR CÓDIGO EN 8.32)?</p> <p style="text-align: center;"><i>NINGUNO, ANOTE 00</i></p> <p style="text-align: center;"><i>NO RESPONDE, ANOTE 99</i></p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>
--	---	---

Continúe con la pregunta 8.39 ➔

SEXUALIDAD

8.39 EDAD A LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL	8.41 PROTECCIÓN UTILIZADA EN LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL	8.42 RAZÓN DE NO USO EN LA PRIMERA RELACIÓN																											
<p>¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>No ha tenido relaciones 88 } PASE A 8.44</p> <p>No responde... 99</p>	<p>En su primera relación sexual, ¿qué fue lo que usted o su pareja hicieron o usaron para evitar un embarazo o una infección de transmisión sexual?</p> <p>CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN</p> <p>No usaron nada.....01</p> <p>Pastillas anticonceptivas02</p> <p>Inyecciones o ampolletas anticonceptivas03</p> <p>Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant.....04</p> <p>Parche anticonceptivo.....05</p> <p>DIU, dispositivo o aparato (de cobre).....06</p> <p>Condón o preservativo masculino.....07</p> <p>Condón o preservativo femenino08</p> <p>Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas09</p> <p>Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica ...10</p> <p>Retiro o coito interrumpido11</p> <p>Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia12</p> <p>Otro método13</p> <p>No responde.....99</p>	<p>¿Cuál fue la razón principal por la que usted o su pareja no hicieron o usaron algo para protegerse o evitar un embarazo?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Quería embarazarse 1</p> <p>No conocía los métodos, no sabía dónde obtenerlos o cómo usarlos 2</p> <p>Se opuso su pareja 3</p> <p>No creyó que podía quedar embarazada.... 4</p> <p>No estaba de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos..... 5</p> <p>No planeaba tener relaciones sexuales 6</p> <p>Le dio pena 7</p> <p>Otra razón..... 8</p> <p>No responde..... 9</p>																											
<p>8.40 CONSENTIMIENTO PRIMERA RELACIÓN</p> <p>¿Esta primera experiencia fue con su consentimiento (usted así lo quiso)?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde..... 9</p>	<p>8.43 ACTIVIDAD SEXUAL</p> <p>¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Días.....</p> <p>o</p> <p>Semanas.....</p> <p>o</p> <p>Meses.....</p> <p>o</p> <p>Años.....</p> <p>No responde.....99</p>	<p>8.44 DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN</p> <p>En los últimos 12 meses, ¿usted ha escuchado o visto información de métodos anticonceptivos en...</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>SÍ</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>la radio?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>la televisión?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>periódicos o revistas impresos?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>redes sociales u otros sitios en internet?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>carteles, folletos o trípticos?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>pláticas en centros de salud, hospitales o consultorios?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>en algún otro medio o lugar?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>¿Cuál?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>ANOTE</p>		SÍ	NO	la radio?	1	2	la televisión?	1	2	periódicos o revistas impresos?	1	2	redes sociales u otros sitios en internet?	1	2	carteles, folletos o trípticos?	1	2	pláticas en centros de salud, hospitales o consultorios?	1	2	en algún otro medio o lugar?	1	2	¿Cuál?	1	2
	SÍ	NO																											
la radio?	1	2																											
la televisión?	1	2																											
periódicos o revistas impresos?	1	2																											
redes sociales u otros sitios en internet?	1	2																											
carteles, folletos o trípticos?	1	2																											
pláticas en centros de salud, hospitales o consultorios?	1	2																											
en algún otro medio o lugar?	1	2																											
¿Cuál?	1	2																											
	<p>8.45 EDAD A LA PRIMERA REGLA</p> <p>¿A qué edad tuvo su primera regla o menstruación?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Edad.....</p> <p>Nunca ha menstruado..... 77 } PASE A LA SECCIÓN IX</p> <p>No sabe..... 88</p> <p>No responde..... 99</p>	<p>8.46 TIEMPO DE LA ÚLTIMA REGLA</p> <p>¿Hace cuánto tiempo tuvo usted su última regla o menstruación?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA; SI ESTÁ REGLANDO, ANOTE 00 EN DÍAS</p> <p>Días.....</p> <p>o</p> <p>Semanas.....</p> <p>o</p> <p>Meses.....</p> <p>o</p> <p>Años.....</p> <p>No responde.....99</p>																											
	<p>8.47 RAZÓN DE TIEMPO DE LA ÚLTIMA REGLA</p> <p>¿Cuál es la razón por la que tiene ese tiempo sin reglar o menstruar?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Le quitaron la matriz (histerectomizada)..... 1</p> <p>Menopausia..... 2</p> <p>Fue antes del último nacimiento 3</p> <p>Es irregular..... 4</p> <p>Está embarazada o lactando 5</p> <p>Otra causa..... 6</p>																												

Continúe con la sección IX ➔

IX. Salud materno infantil (último embarazo)

9.1 FILTRO		PARA MUJERES CON UNO O MÁS EMBARAZOS OCURRIDOS DE ENERO DE 2018 A LA FECHA DE LA ENTREVISTA		
9.1 FILTRO		9.2 FILTRO	9.3 ATENCIÓN PRECONCEPCIONAL	9.4 CONDICIONES PREEXISTENTES
<p>VEA 5.17 EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE</p> <p>NINGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS 1 } PASE A LA SECCIÓN X</p> <p>CON ALGÚN REGISTRO EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS 2</p> <p>DEL ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO</p> <p>ANOTE EL NÚMERO DE RENGLÓN Y LA FECHA DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (5.17B)</p> <p>NÚM. DE MES Y AÑO ANTES DE ENERO DE 2018, PASE A LA SECCIÓN X (5.17A)</p>		<p>VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE</p> <p>ABORTO 1</p> <p>MORTINATO 2</p> <p>HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE 3</p> <p>HIJA O HIJO FALLECIDO 4 } IDENTIFICACIÓN</p> <p>ANOTE EL NOMBRE (5.10 Ó 5.14)</p> <p>EDAD (5.13 Ó 5.16) DÍAS O MESES O AÑOS</p>	<p>Tres meses antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo alguna consulta (médica) para conocer su estado de salud?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>Antes de que se embarazara de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿personal de salud (médico, enfermera, nutriólogo, etcétera) le diagnosticó...</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA</p> <p>diabetes? 1 2</p> <p>presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera.)? ... 1 2</p> <p>problemas de la tiroides? 1 2</p> <p>problemas en los riñones? 1 2</p> <p>sobrepeso u obesidad? 1 2</p> <p>VIH/SIDA? 1 2</p> <p>¿Tomaba alcohol? 1 2</p> <p>¿Fumaba? 1 2</p> <p>¿Consumía drogas? 1 2</p> <p>¿Otra enfermedad? 1 2</p> <p>ANOTE</p>
9.5 TIEMPO DE REVISIÓN PRENATAL		9.6 PERSONAL DE REVISIÓN PRENATAL	9.7 NÚMERO DE REVISIONES PRENATALES	
<p>¿Cuánto tiempo tenía de embarazo cuando tuvo su primera consulta para revisión?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA: NO RECUERDA, ANOTE 99 EN SEMANAS</p> <p>Semanas </p> <p>o</p> <p>Meses </p> <p>No la revisaron 88 } PASE A 9.10</p>		<p>Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿quién la revisó la mayoría de las veces?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Personal médico 1</p> <p>Personal de enfermería 2</p> <p>Auxiliar o promotor(a) de salud 3</p> <p>Partera o comadrona 4</p> <p>Otra persona 5</p>	<p>En el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuántas consultas recibió (le hicieron) durante...</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE LO DECLARADO PARA CADA OPCIÓN. SIN REVISIONES, ANOTE 00. SI NO RECUERDA, ANOTE 99.</p> <p>el primer trimestre (de 1 a 3 meses)? </p> <p>el segundo trimestre (de 4 a 6 meses)? </p> <p>en el tercer trimestre (de 7 a 9 meses)? </p>	
9.8 LUGAR DE ATENCIÓN PRENATAL		9.9 CARACTERÍSTICAS DE LA REVISIÓN PRENATAL		
<p>Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿en qué lugar o institución de salud recibió la mayoría de las consultas?</p> <p>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>Seguro Social (IMSS) 01</p> <p>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera) ... 02</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina 03</p> <p>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF) 04</p> <p>INSABI o Seguro Popular 05</p> <p>IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/ Oportunidades) 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 07</p> <p>Consultorio de una farmacia 08</p> <p>Casa de la partera 09</p> <p>En su casa 10</p> <p>Otro lugar 11</p> <p>ANOTE</p>		<p>¿Durante las consultas de revisión del embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida)...</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA UNA</p> <p>le tomaron la presión? 1 2</p> <p>la midieron? 1 2</p> <p>la pesaron? 1 2</p> <p>le realizaron algún examen de sangre? 1 2</p> <p>le realizaron algún examen de orina? 1 2</p> <p>le realizaron algún ultrasonido? 1 2</p> <p>le aplicaron la vacuna contra el tétanos? 1 2</p> <p>le dieron ácido fólico, hierro o algún otro complemento vitamínico? 1 2</p> <p>le ofrecieron realizarle la prueba para saber si tenía VIH (SIDA)? 1 2</p> <p>le ofrecieron algún servicio de detección o atención para la salud mental (ansiedad, depresión)? 1 2</p> <p>le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando terminara su embarazo?... 1 2</p> <p>le enseñaron o explicaron cómo dar a su bebé (producto) leche materna? 1 2</p> <p>escucharon y revisaron los movimientos de su bebé (producto)? 1 2</p>		


Continúe con la pregunta 9.10 ➡

9.10 COMPLICACIONES PRENATALES	9.11 PERSONAL DE ATENCIÓN EN EL PARTO (PÉRDIDA)	9.12 COMPLICACIONES EN EL PARTO (PÉRDIDA)																																																																								
<p>Durante el embarazo de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA</i></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SÍ</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>sangrado vaginal?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ataques o convulsiones?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>infección urinaria?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>anemia?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>problemas con la placenta?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ruptura de la fuente antes de tiempo?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>poco o mucho líquido amniótico?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>parto prematuro?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿Su bebé (producto) dejó de moverse?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿Su bebé (producto) dejó de crecer?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>otra complicación?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>		SÍ	NO	sangrado vaginal?	1	2	presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?	1	2	ataques o convulsiones?	1	2	diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo?	1	2	infección urinaria?	1	2	anemia?	1	2	problemas con la placenta?	1	2	ruptura de la fuente antes de tiempo?	1	2	poco o mucho líquido amniótico?	1	2	parto prematuro?	1	2	¿Su bebé (producto) dejó de moverse?	1	2	¿Su bebé (producto) dejó de crecer?	1	2	¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?	1	2	otra complicación?	1	2	<p>¿Quién la atendió (ayudó) en el momento del parto de (NOMBRE) (su última pérdida)?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Personal médico ... 1</p> <p>Personal de enfermería 2</p> <p>Auxiliar o promotor(a) de salud 3</p> <p>Partera o comadrona 4</p> <p>Otra persona 5</p> <p>Nadie (ella sola) 6</p>	<p>Durante el parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿tuvo...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA</i></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SÍ</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>sangrado abundante o grave?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ataques o convulsiones?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿Su bebé (producto) venía en mala posición?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿Su bebé (producto) tuvo problemas para nacer?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿Su bebé (producto) tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>otra complicación?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>		SÍ	NO	sangrado abundante o grave?	1	2	presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?	1	2	ataques o convulsiones?	1	2	¿Su bebé (producto) venía en mala posición?	1	2	¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?	1	2	¿Su bebé (producto) tuvo problemas para nacer?	1	2	¿Su bebé (producto) tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)?	1	2	otra complicación?	1	2
	SÍ	NO																																																																								
sangrado vaginal?	1	2																																																																								
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?	1	2																																																																								
ataques o convulsiones?	1	2																																																																								
diabetes gestacional o azúcar en la sangre por el embarazo?	1	2																																																																								
infección urinaria?	1	2																																																																								
anemia?	1	2																																																																								
problemas con la placenta?	1	2																																																																								
ruptura de la fuente antes de tiempo?	1	2																																																																								
poco o mucho líquido amniótico?	1	2																																																																								
parto prematuro?	1	2																																																																								
¿Su bebé (producto) dejó de moverse?	1	2																																																																								
¿Su bebé (producto) dejó de crecer?	1	2																																																																								
¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?	1	2																																																																								
otra complicación?	1	2																																																																								
	SÍ	NO																																																																								
sangrado abundante o grave?	1	2																																																																								
presión alta o preeclampsia (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etcétera)?	1	2																																																																								
ataques o convulsiones?	1	2																																																																								
¿Su bebé (producto) venía en mala posición?	1	2																																																																								
¿Su bebé (producto) traía el cordón umbilical enredado?	1	2																																																																								
¿Su bebé (producto) tuvo problemas para nacer?	1	2																																																																								
¿Su bebé (producto) tuvo sufrimiento fetal (nació morado o tuvo dificultad para respirar)?	1	2																																																																								
otra complicación?	1	2																																																																								
<p>9.13 LUGAR DE ATENCIÓN DEL PARTO (PÉRDIDA)</p> <p>¿En qué lugar o institución de salud se atendió?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <table border="0"> <tr> <td>Seguro Social (IMSS).....</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>PEMEX, Defensa o Marina</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td>Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>INSABI o Seguro Popular</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>Consultorio, clínica u hospital privado.....</td> <td style="text-align: right;">07</td> </tr> <tr> <td>Consultorio de una farmacia</td> <td style="text-align: right;">08</td> </tr> <tr> <td>Casa de la partera.....</td> <td style="text-align: right;">09</td> </tr> <tr> <td>En su casa</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Otro lugar</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>	Seguro Social (IMSS).....	01	ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)	02	PEMEX, Defensa o Marina	03	Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04	INSABI o Seguro Popular	05	IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)	06	Consultorio, clínica u hospital privado.....	07	Consultorio de una farmacia	08	Casa de la partera.....	09	En su casa	10	Otro lugar	11	<p><i>SI EL ÚLTIMO EMBARAZO DE LA MUJER CULMINÓ EN ABORTO (9.2=1), ENTREGUE EL MÓDULO A LA MUJER PARA QUE RESPONDA 9.14 Y 9.15.</i></p>																																																			
Seguro Social (IMSS).....	01																																																																									
ISSSTE o ISSSTE estatal (ISSEMYM, ISSSTEZAC, ISSSSPEA, etcétera)	02																																																																									
PEMEX, Defensa o Marina	03																																																																									
Centro de salud, hospital u otro instituto de salud público (de los estados, DIF).....	04																																																																									
INSABI o Seguro Popular	05																																																																									
IMSS-BIENESTAR (PROSPERA/Oportunidades)	06																																																																									
Consultorio, clínica u hospital privado.....	07																																																																									
Consultorio de una farmacia	08																																																																									
Casa de la partera.....	09																																																																									
En su casa	10																																																																									
Otro lugar	11																																																																									
	<p>9.14 TIPO DE ABORTO</p> <p>¿El embarazo se interrumpió...</p> <p><i>LEA LA PREGUNTA Y TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA, ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LA RESPUESTA QUE CONSIDERE ADECUADA</i></p> <p>de manera espontánea (se interrumpió solo)? 1 } <i>PASE A 9.16</i></p> <p>tomando pastillas (misoprostol, mifepristona)?</p> <p>por procedimiento quirúrgico?</p> <p>de otra forma?</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>	<p>9.15 CAUSA DEL ABORTO</p> <p>¿La interrupción se debió a que...</p> <p><i>LEA LA PREGUNTA Y TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA, ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL NÚMERO DE LA RESPUESTA QUE CONSIDERE ADECUADA CUANDO TERMINE REGRESE EL CUESTIONARIO A LA ENTREVISTADORA</i></p> <p>tuvo complicaciones de salud?</p> <p>el producto tenía malformaciones congénitas?</p> <p>no quería embarazarse?</p> <p>afectaba su proyecto de vida (razones laborales, económicas o escolares)?</p> <p>fue resultado de violencia sexual?</p> <p>¿Otra razón?</p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>																																																																								
<p>9.16 TIEMPO DE REVISIÓN POSPARTO</p> <p>Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que a usted la revisaran?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA NO RECUERDA, ANOTE 99 EN DÍAS</i></p> <p>Días..... </p> <p>o</p> <p>Semanas </p> <p>o</p> <p>Meses..... </p> <p>No la revisaron . 88 } <i>PASE A 9.18</i></p>	<p>9.17 NÚMERO DE REVISIONES POSPARTO</p> <p>En total, ¿cuántas consultas para revisión tuvo después del parto (durante la cuarentena)?</p> <p>9 Ó MÁS REVISIONES, ANOTE 9</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p>9.18 COMPLICACIONES EN EL PUERPERIO</p> <p>Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida) durante la cuarentena, ¿tuvo...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA</i></p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SÍ</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>sangrado abundante?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>flujo vaginal con mal olor?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>neumonía?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>infección en la herida (de la cesárea o episiotomía)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>otra complicación?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE</i></p>		SÍ	NO	sangrado abundante?	1	2	presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2	flujo vaginal con mal olor?	1	2	neumonía?	1	2	infección en la herida (de la cesárea o episiotomía)?	1	2	depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)?	1	2	otra complicación?	1	2																																																
	SÍ	NO																																																																								
sangrado abundante?	1	2																																																																								
presión alta (vio luces, dolor de cabeza excesivo, etc.)?	1	2																																																																								
flujo vaginal con mal olor?	1	2																																																																								
neumonía?	1	2																																																																								
infección en la herida (de la cesárea o episiotomía)?	1	2																																																																								
depresión posparto (tristeza por más de una semana o que no le permitió cuidar a su bebé)?	1	2																																																																								
otra complicación?	1	2																																																																								



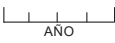

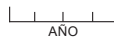

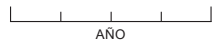


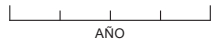

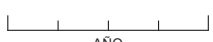

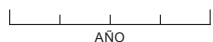
Continúe con la pregunta 9.19 ➔

<p>9.19 REGRESO DE LA REGLA</p> <p>Después del parto de (NOMBRE) (su última pérdida), ¿cuánto tiempo pasó para que le regresara la regla o menstruación?</p> <p><i>MENOS DE DOS MESES, VERIFIQUE, NO LE HA REGRESADO, ANOTE 88</i></p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">ANOTE LOS MESES</p>	<p>9.20 FILTRO</p> <p><i>VEA PREGUNTA 9.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i></p> <p>ABORTO 1 } PASE A LA SECCIÓN X</p> <p>HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE, HIJA O HIJO FALLECIDO, O MORTINATO 2</p>	<p>9.21 TIPO DE PARTO</p> <p>¿Este parto fue...</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>normal (vaginal)? 1 } PASE A 9.24</p> <p>cesárea programada? 2</p> <p>cesárea de emergencia? ... 3</p>	<p>9.22 MOMENTO DE LA CESÁREA</p> <p>¿La cesárea se decidió...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>durante las consultas prenatales? 1</p> <p>antes de iniciar el trabajo de parto? 2</p> <p>durante el trabajo de parto? 3</p>															
<p>9.23 MOTIVO DE LA CESÁREA</p> <p>¿El motivo de la cesárea fue por...</p> <p><i>LEA LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>una complicación en su salud o en la del bebé (decisión médica)? 1</p> <p>sugerencia del personal médico para programar el parto? 2</p> <p>decisión del personal médico, pero sin conocer el motivo? 3</p> <p>que usted no quería tener dolor? 4</p> <p>que solicitó programar la fecha del parto? 5</p> <p>otro motivo? 6</p> <p style="text-align: center;">ANOTE</p>		<p>9.24 FILTRO</p> <p><i>VEA PREGUNTA 9.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i></p> <p>MORTINATO 1 } PASE A LA SECCIÓN X</p> <p>HIJA O HIJO SOBREVIVIENTE, O HIJA O HIJO FALLECIDO 2</p>	<p>9.25 RECOMENDACIONES EN EL PUERPERIO</p> <p>Después del parto de (NOMBRE), ¿le...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA UNA</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pusieron en su pecho al bebé en contacto directo con su piel? 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>explicaron cómo darle al bebé leche materna o pecho? 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>hicieron el tamiz neonatal a su bebé? (Le picaron con una aguja en el talón) 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>recomendaron algún método anticonceptivo? 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Cuál?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE</p>		SÍ	NO	pusieron en su pecho al bebé en contacto directo con su piel? 1	1	2	explicaron cómo darle al bebé leche materna o pecho? 1	1	2	hicieron el tamiz neonatal a su bebé? (Le picaron con una aguja en el talón) 1	1	2	recomendaron algún método anticonceptivo? 1	1	2
	SÍ	NO																
pusieron en su pecho al bebé en contacto directo con su piel? 1	1	2																
explicaron cómo darle al bebé leche materna o pecho? 1	1	2																
hicieron el tamiz neonatal a su bebé? (Le picaron con una aguja en el talón) 1	1	2																
recomendaron algún método anticonceptivo? 1	1	2																
<p>9.26 CONDICIÓN DE LACTANCIA MATERNA</p> <p>Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE).</p> <p>¿Le dio leche materna o pecho?</p> <p><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1 } PASE A 9.28</p> <p>No 2</p>	<p>9.27 MOTIVO DE NO LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Por qué no le dio leche materna o pecho a (NOMBRE)?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA</i></p> <p>Murió a las horas de nacida(o) 1 } PASE A 9.34</p> <p>Estaba enferma 2</p> <p>Por enfermedad de la (del) niña(o) 3</p> <p>Nunca tuvo leche 4</p> <p>La (el) niña(o) la rechazó 5</p> <p>Personal médico le recomendó dar fórmula 6</p> <p>Otra razón 7</p> <p style="text-align: center;">ANOTE</p>		<p>9.28 INICIO DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Cuánto tiempo de nacida(o) tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar leche materna o pecho?</p> <p><i>ANOTE UNA SOLA RESPUESTA. MENOS DE UNA HORA, ANOTE 00 EN HORAS; NO RECUERDA, ANOTE 99 EN HORAS</i></p> <p>Horas </p> <p>o</p> <p>Días </p>															
<p>9.29 DURACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) leche materna o pecho?</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA; MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS; NO RECUERDA, ANOTE 99 EN DÍAS</i></p> <p>Días </p> <p>o</p> <p>Meses </p> <p>o</p> <p>Años </p> <p>Aún toma pecho 88</p>	<p>9.30 ABLACTACIÓN</p> <p>¿Cuántos días o meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar...</p> <p><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA OPCIÓN. MENOS DE UN DÍA, ANOTE 00 EN DÍAS; NO LE HA DADO ESE ALIMENTO, ANOTE 97 EN MESES</i></p> <p style="text-align: center;">DÍAS O MESES</p> <p>agua o té? </p> <p>fórmula, leche en polvo, de vaca, etc.? </p> <p>jugos o caldos? </p> <p>papillas o purés? </p> <p>atoles, cereales, tortillas o pan? </p> <p>huevo? </p>		<p>9.31 EDAD A LA PRIMERA REVISIÓN DEL INFANTE</p> <p>¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando la (lo) llevó a consulta para revisión por primera vez? No considere las revisiones por alguna enfermedad o para aplicar vacunas.</p> <p><i>REGISTRE UNA SOLA RESPUESTA. NO RECUERDA, ANOTE 99 EN DÍAS.</i></p> <p>Días </p> <p>o</p> <p>Semanas </p> <p>o</p> <p>Meses </p> <p>No la (lo) revisaron 88 } PASE A 9.34</p>															

Continúe con la pregunta 9.32 ➔

9.32 NÚMERO DE REVISIONES AL INFANTE	9.33 PERSONAL DE ATENCIÓN AL INFANTE	9.34 DESEO DEL EMBARAZO (ÚLTIMA HIJA O HIJO NACIDO VIVO)
<p>Durante el primer año de vida, ¿cuántas consultas de revisión tuvo (ha tenido) (NOMBRE)? No considere las revisiones por alguna enfermedad o para aplicar vacunas.</p> <p style="text-align: center;">  ANOTE CON NÚMERO </p>	<p>¿Quién revisó a (NOMBRE) la mayoría de las veces?</p> <p style="text-align: center;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Personal médico 1</p> <p>Personal de enfermería..... 2</p> <p>Auxiliar o promotor(a) de salud 3</p> <p>Otra persona 4</p>	<p>¿En el momento que usted se embarazó de (NOMBRE)...</p> <p style="text-align: center;">LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>quería embarazarse?1</p> <p>quería esperar más tiempo?2</p> <p>no quería embarazarse?3</p>

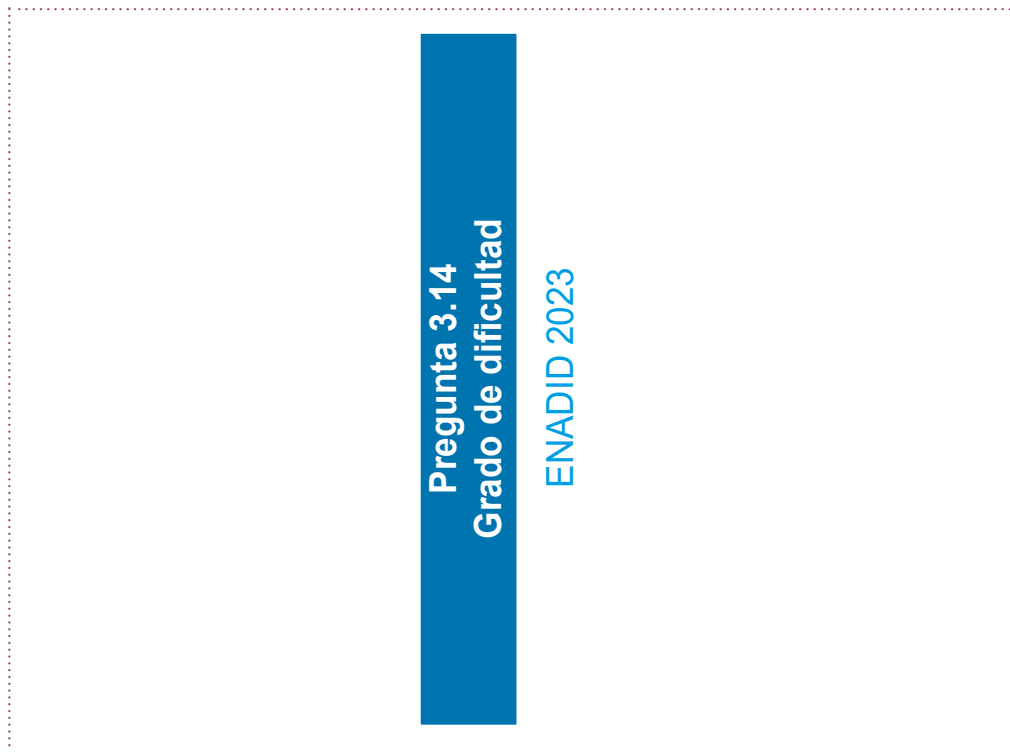
X. Nupcialidad

10.1 SITUACIÓN CONYUGAL	10.2 IDENTIFICACIÓN DE LA PAREJA	10.3 FECHA DE ÚLTIMA DISOLUCIÓN	10.4 FECHA DE INICIO (UNIÓN ACTUAL O ÚLTIMA)	10.5 FILTRO
<p>¿Actualmente usted...</p> <p style="text-align: center;">LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>vive con su pareja en unión libre? 1</p> <p>está separada... de una unión libre?2</p> <p>de un matrimonio?3</p> <p>está divorciada?4</p> <p>está viuda... de una unión libre?5</p> <p>de un matrimonio?6</p> <p>está casada?7</p> <p>está soltera?8</p> <p style="text-align: right;">PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>En este hogar, ¿vive su pareja?</p> <p style="text-align: center;">DEL CUESTIONARIO PARA EL HOGAR, COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA PAREJA (2.4A) O CIRCULE EL CÓDIGO 96</p> <p>Sí... ¿Quién es?</p> <p style="text-align: center;">  NÚMERO DE RENGLÓN </p> <p>No.....96</p> <p style="text-align: right;">PASE A 10.4</p>	<p>¿En qué mes y año terminó su último(a) matrimonio (unión libre)?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p style="text-align: center;">  MES </p> <p style="text-align: center;">  AÑO </p>	<p>¿En qué mes y año comenzó su matrimonio (unión libre)?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p style="text-align: center;">  MES </p> <p style="text-align: center;">  AÑO </p>	<p style="text-align: center;">VEA LA PREGUNTA 10.1 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>CASADA O ÚLTIMA DISOLUCIÓN DE UN MATRIMONIO (10.1=3, 4, 6 Ó 7) 1</p> <p>UNIÓN LIBRE O ÚLTIMA DISOLUCIÓN DE UNA UNIÓN LIBRE (10.1=1, 2 Ó 5) 2</p> <p style="text-align: right;">PASE A 10.8</p>
10.6 CONDICIÓN DE COHABITACIÓN PREMARITAL	10.7 FECHA DE INICIO DE COHABITACIÓN PREMARITAL	10.8 UNIONES ANTERIORES	10.9 NÚMERO DE UNIONES ANTERIORES	10.10 FECHA DE LA PRIMERA UNIÓN
<p>¿Antes de (MES Y AÑO DE 10.4) habían vivido juntos algún tiempo?</p> <p style="text-align: center;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p style="text-align: right;">PASE A 10.8</p>	<p>¿En qué mes y año empezaron a vivir juntos?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p style="text-align: center;">  MES </p> <p style="text-align: center;">  AÑO </p>	<p>¿Antes de su unión actual (última unión), tuvo usted otra unión?</p> <p style="text-align: center;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p style="text-align: right;">PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>Sin contar su unión actual (última unión), ¿cuántas veces estuvo usted casada o en unión libre?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE CON NÚMERO</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p>¿En qué mes y año comenzó su primera unión libre o matrimonio?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p style="text-align: center;">  MES </p> <p style="text-align: center;">  AÑO </p>
10.11 TIPO DE DISOLUCIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN	10.12 FECHA DE DISOLUCIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN	10.13 TIPO DE UNIÓN (PRIMERA)	10.14 CONDICIÓN DE COHABITACIÓN DE LA PRIMERA UNIÓN	10.15 FECHA DE INICIO DE COHABITACIÓN
<p>¿Este matrimonio o unión libre se terminó por...</p> <p style="text-align: center;">LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>separación? 1</p> <p>viudez?2</p> <p>divorcio?3</p>	<p>¿En qué mes y año terminó este matrimonio o unión libre?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p style="text-align: center;">  MES </p> <p style="text-align: center;">  AÑO </p>	<p>¿Esta fue...</p> <p style="text-align: center;">LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>una unión libre?1</p> <p>un matrimonio? ..2</p> <p style="text-align: right;">PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?</p> <p style="text-align: center;">CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No.....2</p> <p style="text-align: right;">PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>	<p>¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL MES Y EL AÑO</p> <p style="text-align: center;">  MES </p> <p style="text-align: center;">  AÑO </p>

Continúe con la siguiente mujer ➡

C. Tarjeta para identificar el grado de dificultad

Parte trasera



Parte frontal



Glosario

A

Agua que traen de otra vivienda. Las(os) ocupantes de la vivienda acarrear el agua de otra vivienda que sí cuenta con agua entubada.

Agua entubada. Agua que circula por tubos y que generalmente se conecta a un lavadero, fregadero, regadera, excusado, lavabo y otros muebles como la lavadora.

Agua entubada solo en el terreno. El agua entubada está fuera de la vivienda pero dentro del terreno, esto es, que la llave o manguera esté en el patio, en el lavadero o en una pileta.

Actividad económica. Acción realizada por una persona, negocio, empresa o establecimiento para producir bienes y servicios, sean de carácter legal o no, en un marco de transacciones que suponen consentimiento entre las partes.

Actividad no económica. Acción destinada a satisfacer necesidades personales o familiares para el funcionamiento de los habitantes de la vivienda, sin que signifique la obtención de algún pago, ni la producción de bienes y servicios para el mercado.

Afiliación. Se refiere al registro de las personas en instituciones y/o programas que les da derecho a servicios de salud; puede o no mediar un pago para ello. Su origen y modalidades son variados. Los más comunes son los derivados por alguna prestación laboral,

la afiliación voluntaria, la relación familiar directa con alguna persona que cuente con afiliación a una institución o programa de salud (incluyendo los casos en que la persona afiliada ya esté fallecida), la jubilación o invalidez, y el ser estudiante.

Apego. Vinculación afectiva intensa, duradera, de carácter singular que se desarrolla y consolida entre dos individuos. Su objetivo inmediato es la búsqueda y mantenimiento de proximidad en momentos de amenaza, debido a que el apego proporciona la sensación de seguridad, consuelo y protección. En la Pediatría se denomina así a la conexión emocional que se desarrolla entre los infantes y sus padres o cuidadores.

Atención del puerperio. Conjunto de actividades médico-sanitarias que recibe la mujer después del parto, que tienen como finalidad la prevención de complicaciones y la mortalidad materna posteriores al parto.

Atención prenatal. Serie de visitas programadas de la embarazada con personal de salud con el objetivo de vigilar la evolución del embarazo y lograr una adecuada preparación para el parto y los cuidados de la persona recién nacida.

B

Billings o moco cervical. Se determinan los días fértiles evaluando el moco cervical (si hay secreciones, tipo, color y consistencia). Cuando aparece moco grueso, blancuzco o amarillo

la pareja debe abstenerse de relaciones sexuales por cinco días.

C

Casada(o). Persona que ha contraído matrimonio, civil, religioso o ambos, sin importar que en el momento de la entrevista el esposo(a) viva o no en el hogar.

Causa de la emigración. Motivo principal por el que la persona dejó su entidad federativa de residencia para irse a radicar a otro país.

Causa del retorno. Motivo principal o razón por la que la persona migrante internacional regresó a México.

Cocina. Cuarto de la vivienda que se utiliza para preparar o calentar los alimentos, independientemente de que tenga otros usos.

Condición de documento para ingresar a EUA. Situación que distingue la persona migrante, según si llevaba o no algún documento para ingresar a los Estados Unidos de América la última vez que se fue.

Condición de ocupación. Situación que distingue a la población de 12 años y más, según haya desempeñado una actividad económica en la semana de referencia o no la haya realizado.

Condición de residencia. Identificación de las personas migrantes según su condición de pertenencia al hogar al momento de partir.

Condición de retorno a México. Situación que distingue al migrante según si regresó o no a México.

Condón o preservativo femenino. Forro que se coloca en la vagina antes de la relación sexual; está hecho de un material de plástico transparente, fino y suave.

Condón o preservativo masculino. Funda de látex que se coloca en el pene erecto antes de la relación sexual.

Cuarto. Espacio de la vivienda delimitado por paredes fijas y techo de cualquier material, con excepción de telas y muebles, donde se realizan algunas actividades cotidianas como, descansar, dormir, comer, cocinar, entre otras.

Chimenea. Conducto (tubo) para dar salida al humo que desprende la estufa o fogón.

D

Depresión posparto. Es un tipo de depresión que se presenta en algunas mujeres después del parto. Se puede presentar inmediatamente después del parto o hasta un año más tarde. Sus causas exactas se desconocen, pero se relaciona a los cambios en los niveles hormonales que pueden afectar el estado anímico de la mujer. Otros factores relacionados son los cambios en los estilos de vida, ajustes en las actividades cotidianas, cambios en patrones de sueño, etcétera. También hay mayor incidencia entre las mujeres con diagnóstico de depresión previa al embarazo. Sentimientos de tristeza, melancolía, infelicidad y abatimiento están presentes y dificultan el cuidado personal de la mujer y de su bebé. Se diferencia del mero sentimiento de tristeza al incluir síntomas de depresión mayor. El diagnóstico lo debe realizar personal médico especializado.

Derechohabencia a servicios de salud. Derecho de las personas a recibir atención médica en instituciones de salud públicas y/o privadas, como resultado de una prestación laboral para trabajadoras(es) en activo, pensionadas(os) o jubiladas(os) y a sus familiares designados como beneficiarias(os).

DIU, dispositivo o aparato (de cobre).

Plástico flexible, tiene una rama vertical y una horizontal a manera de T. La rama vertical está rodeada de un alambre de cobre, que impide el paso de espermatozoides. Se coloca dentro de la matriz.

Divorciada(o). Persona que después de haber estado casada se separó de su cónyuge mediante la ejecución de una sentencia de divorcio y al momento de la entrevista no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.

Documento para emigrar. Tipo de documento que llevaba consigo la persona migrante para ingresar a los Estados Unidos de América la última vez que se fue.

Drenaje. Sistema de tuberías que permite desalojar de la vivienda el agua utilizada en excusados, fregaderos, lavaderos, regaderas u otras instalaciones similares. Son sinónimos de drenaje: cañería, caño, resumidero, albañal, entre otros.

Drenaje conectado a la red pública. Sistema de tuberías que se conecta a la infraestructura básica de la calle.

Drenajes o tuberías que desaguan a una barranca o grieta, río, lago o mar. Canal de drenaje que lleva las aguas residuales afuera de la vivienda y que, por tanto, no tienen tratamiento sanitario.

Dormitorio. Cuarto de la vivienda que se utiliza para dormir, independientemente de que también se realicen otras actividades.

Duración de migración. Lapso transcurrido desde la fecha de emigración a la fecha de retorno.

E

Edad al emigrar. Años cumplidos que tenía la persona migrante cuando se fue a vivir por última vez a otro país.

Emergencia obstétrica. Es el estado de salud que pone en peligro la vida de la mujer y/o su producto, y que además requiere de atención médica, generalmente quirúrgica, de manera inmediata. Son resultado principalmente de cinco causas: hemorragia obstétrica o sangrado durante el embarazo, parto o después del parto; trastornos hipertensivos; infecciones; parto obstruido o parto prolongado; y aborto.

Episiotomía. Incisión que se practica en la zona del perineo (piel y músculos entre la vagina y el ano), con el fin de facilitar la expulsión del bebé y evitar un desgarro de tejidos durante el parto.

Estado de destino en EUA. Nombre del estado de la Unión Americana al que llegó a vivir la persona migrante la última vez que se fue.

Estado de residencia en EUA. Nombre del estado en el que vive la persona migrante (al momento de la entrevista) en los Estados Unidos de América.

Estufas o fogones con chimenea. Instalaciones que procuran que el humo generado por la combustión salga del espacio donde se cocina.

Excusado. Instalación sanitaria destinada al desalojo de los desechos humanos.

F

Fecha de emigración. Mes y año en que la persona emprendió la migración.

Fecha de retorno. Fecha en mes y año en los que la persona migrante internacional regresó a vivir a México.

Fecundidad. Procreación efectiva (hijos nacidos vivos) de un individuo, pareja o población.

Fosa séptica. Instalación, excavación o preparación especial en el ámbito de la vivienda, en la que se depositan las aguas utilizadas.

G

Gasto común. Parte del ingreso que se destina a la compra de alimentos para el grupo de personas (o persona) que forman el hogar. Puede ser aportado por uno o varios de sus integrantes.

H

Hemorragia obstétrica. Es la pérdida sanguínea a una velocidad superior de 150 ml/min, lo que en 20 minutos causaría la pérdida del 50% del volumen de sangre en el cuerpo. Puede presentarse durante el embarazo o el posparto inmediato. Las causas más frecuentes de hemorragia obstétrica son la atonía uterina (ausencia de contracciones después del parto que permitan el cierre de los vasos sanguíneos del útero), placenta previa (la placenta cubre la abertura del cuello del útero), desprendimiento prematuro de placenta, acretismo placentario (inserción anómala de la placenta en la pared del útero), trauma obstétrico (lesiones producidas por fuerzas mecánicas como compresión o tracción, por ejemplo, resultado de accidentes de tránsito), retención de restos placentarios, inversión uterina y las coagulopatías.

I

Implante anticonceptivo (subdérmico) o Norplant. Cilindros o cápsulas pequeñas y flexibles que se colocan debajo de la piel del brazo. Hace más espeso el moco del conducto del cuello uterino, y evita la ovulación.

Inyecciones o ampollas anticonceptivas. Inyecciones anticonceptivas que contienen hormonales, impiden la ovulación.

L

Letrina. Instalación que cuenta con un asiento de madera u otro material para sentarse a "hacer del baño" y de una excavación (pozo u hoyo) en donde cae el excremento y la orina. Este tipo de instalación, generalmente no está conectada al drenaje. Es común que se ubiquen en el patio o terreno de la vivienda para alejar los malos olores. Los pozos u hoyos pueden no tener asiento.

Lugar de nacimiento. Entidad federativa o país donde nació la persona.

Lugar de origen. Nombre de la entidad federativa donde vivía la persona cuando se fue la última vez.

Lugar de residencia al retorno. Estado de Estados Unidos de América o país donde residía la persona migrante internacional al momento de regresar a México.

M

Menopausia. Cese permanente de la menstruación, determinado de manera retrospectiva tras 12 meses consecutivos de amenorrea, sin causas patológicas y como resultado de la pérdida de actividad folicular ovárica.

Método de la Lactancia y Amenorrea (MELA). Es un método de anticoncepción temporal para las mujeres recién paridas que no han vuelto a menstruar; se da con el amamantamiento exclusivo o día y noche completos, de una criatura menor de 6 meses.

Migración o movimiento migratorio. Es el desplazamiento de las personas desde una entidad o país de origen a una entidad o país de destino.

Migrante internacional. Toda persona que, en el transcurso de los últimos cinco años, salió del país para vivir, estudiar o trabajar en el extranjero sin importar su edad, el tiempo de la permanencia y que al momento de la entrevista viva o no en México.

Mortalidad infantil. Se refiere a la mortalidad ocurrida en menores de un año de edad.

Mortalidad neonatal. Comprende la mortalidad que ocurre hasta antes de cumplir los 28 días.

Mortalidad posneonatal. Se refiere a la mortalidad que ocurre entre el momento de cumplir los 28 días de nacido y antes de su primer año de edad.

N

Nacionalidad. Vínculo o pertenencia oficial de una persona con el Estado Mexicano que puede ser adquirido por nacimiento o naturalización.

Naturalización. Es el proceso legal mediante el cual se otorga la nacionalidad mexicana a las personas nacidas en otro país, producto de la estadía mantenida de manera legal en el territorio mexicano.

No son migrantes internacionales. Las personas que entran o salen del país por vacaciones, visitas a parientes o amigos, comisión de trabajo, ir de compras u otras causas que no les haga cambiar de residencia, y las personas que hacen viajes mensuales, semanales o diarios a otro país para trabajar, estudiar o por tratamiento médico.

O

Operación femenina, OTB o ligadura de trompas. Incisión quirúrgica en la que se cortan y ligan las trompas uterinas, impide el paso del óvulo y de los espermatozoides.

Operación masculina o vasectomía. Cirugía en la que se ligan y cortan los conductos deferentes, para impedir el paso de espermatozoides.

Óvulos, jaleas o espumas anticonceptivas. Químicos que reducen la movilidad de los espermatozoides, o los destruyen. Se aplican al interior de la vagina, minutos antes de la relación sexual.

P

País de destino. Nombre del país a donde la persona emigró la última vez que se fue en los últimos cinco años.

País de residencia actual. País donde reside (Estados Unidos de América, México u otro país) la persona migrante internacional al momento de la entrevista, lo que distingue a quienes están de vuelta en México (migrante de retorno), de quienes aún permanecen en el extranjero.

Parche anticonceptivo. Parche de plástico delgado, cuadrado, se adhiere a la piel y libera hormonas similares a las que produce la mujer,

inhibiendo la ovulación y haciendo más espeso el moco del cuello del útero.

Parto distócico. Expulsión del bebé y sus anexos que presenta complicaciones, anormalmente lento, prolongado o difícil.

Parto eutócico. Expulsión del bebé y sus anexos por vía vaginal que se desarrolla con normalidad.

Pastillas anticonceptivas. Anticonceptivos hormonales orales; consta de 21 pastillas, que se toman diariamente a la misma hora.

Píldora del día siguiente o anticoncepción de emergencia. Son pastillas hormonales que se toman para prevenir el embarazo hasta 5 días después de una relación sexual sin protección.

Pipa. Camión transportador de agua que la lleva hasta la vivienda, o cerca de ella, depositándola en piletas o tambos de donde la toman las(os) ocupantes con cubetas, baldes y otros recipientes.

Población ocupada. Personas de 12 y más años que en la semana de referencia realizaron alguna actividad económica durante al menos una hora a cambio de remuneración o bienes. Incluye a las ocupadas que tenían trabajo, pero no lo desempeñaron temporalmente por alguna razón, sin que por ello perdieran el vínculo laboral, así como a quienes ayudaron en alguna actividad económica sin recibir un sueldo o salario.

Población desocupada. Personas de 12 años y más que no realizaron alguna actividad económica y que buscaron trabajo.

Pozo. Excavación de donde se obtiene agua que se acarrea hasta la vivienda.

Puerperio. También denominado posparto, o "cuarentena", es el periodo que va desde el mo-

mento inmediatamente posterior al parto hasta los 40-42 días, tiempo en el cual el organismo de la mujer se recupera de los cambios anatómicos y funcionales que tuvo debido al embarazo. Se caracteriza por la involución uterina.

R

Residencia actual en el hogar. Condición de residencia actual de la persona migrante internacional de retorno en relación con el hogar de donde partió.

Retiro o coito interrumpido. Consiste en retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación, y eyacular fuera de ésta, cerciorándose de que el semen no entre en contacto con los genitales externos.

Ritmo, calendario. Por medio del registro del periodo menstrual se identifican los días de ovulación, restando 14 a la fecha en que se supone le vendrá la próxima regla.

S

Sanitario al que no se le puede echar agua. Instalación sanitaria a la que no se le puede echar agua. Pueden ser baños secos o ecológicos que sustituyen el líquido con arena, ceniza, aserrín u otro material para aislar los desechos humanos (excremento y orina) y sus olores.

Sanitario con descarga directa de agua. Instalación sanitaria que evacúa los desechos humanos mediante descargas directas de agua accionadas con una palanca, cadena, botón o pedal.

Señales de vida. Son aquellas que permiten distinguir si el producto nació vivo, tales como: movimiento voluntario, respiración, latido del corazón o llanto; después de la expulsión o extracción completa del producto del cuerpo de la madre.

Separada(o) de una unión libre. Persona que después de haber vivido en unión libre declara que ya no vive con su pareja, y al mo-

mento de la entrevista no se ha vuelto a casar ni a vivir en unión libre.

Separada(o) de un matrimonio. Persona casada que declara haber disuelto su unión sin la ejecución de una sentencia de divorcio y, al momento de la entrevista, no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.

Sintotérmico. Refiere al uso del método de la temperatura basal corporal y el flujo cervical.

Soltera(o). Persona que nunca ha estado casada ni ha vivido en unión libre.

T

Temperatura basal corporal. Consiste en la revisión diaria de la temperatura. El periodo infértil se inicia después de que la temperatura ha descendido por cinco días completos y dura hasta el inicio de la próxima menstruación.

Tejamanil. Son tablas delgadas y cortadas en listones que se colocan como tejas en los techos de las casas.

Tejabán o enramada. Espacio exterior de la vivienda que no está cerrado por cuatro paredes y cuenta con algún tipo de techo de cualquier material.

Terrado con viguería. Estructura de vigas de madera que sostienen losetas de barro o tablas de madera, donde se coloca una capa de tierra compactada, cubierta con cemento.

Toma o llave comunitaria. Toma de agua ubicada en un espacio público, desde el cual los ocupantes de la vivienda acarrear con cubetas y otros recipientes.

Trabajo. Comprende todas las actividades realizadas por personas de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros o para el uso final propio. Incluye actividades ilegales e informales y excluye la mendicidad, el robo, aprender, así como actividades para el entretenimiento propio o diversión.

Trabajo para el autoconsumo. Comprende las actividades realizadas por personas de 12 y más años con el fin de producir bienes o prestar servicios para el uso final propio.

U

Unión libre. Relación conyugal en la que la pareja no ha formalizado legal o religiosamente su unión.

V

Viuda(o). Persona que ha perdido a su esposo(a) o compañero(a) por fallecimiento y no se ha casado nuevamente ni vive en unión libre.