



**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA**

ENCUESTA SOBRE LA PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MÉXICO 2005

CONACYT



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CUESTIONARIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad federativa _____ | | | | |	Clave de AGEB ..... | | | | |
Municipio o delegación _____ | | | | |	Número de control ..... | | | | |
Localidad _____ | | | | |	Número de vivienda seleccionada ..... | | | | |

2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

Calle, avenida, callejón, carretera, camino		
Número exterior	Número interior	Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional

3. CUESTIONARIOS

Hogar | | de | | en la vivienda

Cuestionario | | de | | utilizado en el hogar

Cuestionario | | de | | utilizado en la vivienda

4. CONTROL DE PAQUETE

Folio de paquete ..... | | | | |
Consecutivo de cuestionario en el paquete ..... | | | | |

5. DATOS DEL OPERATIVO DE CAMPO

Entrevistador: _____
Jefe de entrevistadores: _____

6. RESULTADO DE LA VISITA Y VERIFICACIÓN

VISITA	DÍA	HORA			RESULTADO DE LA VISITA
		INICIO	TÉRMINO		
1	| | | |	| | | | : | | |	| | | | : | | |	| | | |	01 ENTREVISTA COMPLETA 02 ENTREVISTA INCOMPLETA
2	| | | |	| | | | : | | |	| | | | : | | |	| | | |	03 NO HAY PERSONA ELEGIBLE 04 INFORMANTE INADECUADO
3	| | | |	| | | | : | | |	| | | | : | | |	| | | |	05 AUSENCIA DE OCUPANTES
4	| | | |	| | | | : | | |	| | | | : | | |	| | | |	06 NEGATIVA 07 VIVIENDA DESHABITADA O DE USO TEMPORAL
5	| | | |	| | | | : | | |	| | | | : | | |	| | | |	08 OTRA SITUACIÓN

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 38, párrafo primero** de la **Ley de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos e informes que los particulares proporcionen para fines estadísticos o provengan de registros administrativos o civiles, serán manejados, para efectos de esta Ley, bajo la observancia de los principios de confidencialidad y reserva y no podrán comunicarse, en ningún caso, en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad administrativa o fiscal, ni en juicio o fuera de él."

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 42, párrafo primero**, de la **Ley de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y a prestar el auxilio y cooperación que requieran las mismas."

VERIFICADO POR:

FECHA
| | | | | | | |
DÍA MES

I.1. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1. PAREDES O MUROS

¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?

Circule un solo código

- | | |
|--|----------|
| Material de desecho | 1 |
| Lámina de cartón | 2 |
| Lámina metálica o de asbesto | 3 |
| Carrizo, bambú o palma | 4 |
| Embarro o bajareque | 5 |
| Madera o tejamanil | 6 |
| Adobe | 7 |
| Tabique, ladrillo, tabicón, block, piedra, cantera o concreto | 8 |
| Otro material | 9 |

2. TECHOS

¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?

Circule un solo código

- | | |
|--|----------|
| Material de desecho | 1 |
| Lámina de cartón | 2 |
| Lámina metálica o de asbesto | 3 |
| Carrizo, bambú o palma | 4 |
| Madera o tejamanil | 5 |
| Terrado con viguería | 6 |
| Teja | 7 |
| Losa de concreto sólida o con tabique, tabicón o unicel | 8 |
| Otro material | 9 |

3. PISOS

¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

Circule un solo código

- | | |
|--|----------|
| Tierra | 1 |
| Cemento o firme | 2 |
| Madera, mosaico u otro material | 3 |

4. COCINA

¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?

Circule un solo código

- | | |
|-----------------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2  |

En el cuarto donde cocinan ¿también duermen?

Circule un solo código

- | | |
|-----------------|----------|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

5. NÚMERO DE CUARTOS

¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

| ____ |
Anote con número

¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos ni baños)

| ____ |
Anote con número

6. SUPERFICIE

¿Cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?

| ____ | ____ |
Anote con número

- Si el informante señala que no sabe con exactitud, lea las opciones y circule un solo código*
- | | |
|---|----------|
| Menos de 15 m² | 1 |
| De 15 a 30 m² | 2 |
| De 31 a 45 m² | 3 |
| De 46 a 55 m² | 4 |
| De 56 a 75 m² | 5 |
| De 76 a 100 m² | 6 |
| De 101 a 200 m² | 7 |
| Más de 200 m² | 8 |
| No sabe | 9 |

7. DISPONIBILIDAD DE AGUA

¿En esta vivienda tienen agua de:

Circule un solo código

- | | |
|--|----------|
| la red pública dentro de la vivienda? | 1 |
| la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? | 2 |
| una llave pública (o hidrante)? | 3 |
| otra vivienda? | 4 |
| una pipa? | 5 |
| un pozo? | 6 |
| un río, arroyo, lago u otro? | 7 |

8. EXCUSADO O SANITARIO

¿Esta vivienda tiene excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?

Circule un solo código

- | | |
|-----------------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2  |

¿Este servicio:

Circule un solo código

- | | |
|--|----------|
| tiene conexión de agua? | 1 |
| le echan agua con cubeta? | 2 |
| ¿No se le puede echar agua? | 3 |

9. DRENAJE

¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a:

Circule un solo código

- | | |
|--|----------|
| la red pública? | 1 |
| una fosa séptica? | 2 |
| una tubería que va a dar a una barranca o grieta? | 3 |
| una tubería que va a dar a un río, lago o mar? | 4 |
| ¿No tiene drenaje? | 5 |

10. ELECTRICIDAD

¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

Circule un solo código

Sí..... 1

No 2



PASE
A
11

¿Cuántos focos tiene esta vivienda?

I__I__I

Anote con número

11. COMBUSTIBLE

¿El combustible que más usan para cocinar es:

Circule un solo código

gas? 1

leña? 2

carbón? 3

petróleo? 4

electricidad? 5

otro combustible ? 6

12. BIENES

¿En esta vivienda tienen:

Lea cada opción y circule el (o los) códigos correspondientes

	Sí	No
estéreo o grabadora con reproductor de CD?	1	2
radio?	1	2
televisión?	1	2
videocasetera o DVD?	1	2
refrigerador?	1	2
lavadora?	1	2
horno de microondas?	1	2
automóvil o camioneta?	1	2
computadora portátil?	1	2
computadora de escritorio?	1	2
impresora para computadora?	1	2
videojuegos: Nintendo, PlayStation, SEGA?	1	2

13. SERVICIOS

¿En esta vivienda tienen:

Lea cada opción y circule el código correspondiente

	Sí	No
línea telefónica fija?	1	2
teléfono móvil o celular?	1	2
televisión de paga?	1	2
Internet?	1	2

I. 2. RESIDENTES Y HOGARES

1. NÚMERO DE PERSONAS

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuente también a los sirvientes que duermen aquí)

I__I__I

Anote con número

2. GASTO COMÚN

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

Circule un solo código

Sí 1

No 2



3. NÚMERO DE HOGARES

Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

I__I__I

Anote con número

APlique un cuestionario para cada hogar a partir de la lista de personas

II. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Nº de renglón	<i>Para todas las personas</i>					<i>Para personas de 5 años o más</i>								
	2. LISTA DE PERSONAS	3. PARENTESCO	4. SEXO	5. EDAD	6. FECHA DE NACIMIENTO	7. ALFABETISMO	8. ASISTENCIA							
<p><i>¿Cuál es el nombre de los integrantes de este hogar, empezando por el jefe o la jefa? incluya a los niños chiquitos y a los ancianos</i> (también a los sirvientes que duermen aquí).</p> <p><i>Circule el número de renglón del informante</i></p>	<p><i>Anote el nombre</i></p>	<p><i>Anote el código que corresponda</i></p>	<p><i>(NOMBRE) es hombre</i> <i>(NOMBRE) es mujer</i></p>	<p><i>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</i></p> <p><i>Si es menor de un año, anote "000"</i></p>	<p><i>¿En qué día y mes nació (NOMBRE)?</i></p> <p><i>ELEGIBILIDAD</i></p> <p><i>Anote un "1" en el renglón de la persona cuyo cumpleaños haya sido el más reciente y tenga 18 años o más de edad.</i></p>	<p><i>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</i></p>	<p><i>¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?</i></p>							
								1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> Día <input type="text"/> Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>								

		Para personas de 12 años o más				
Número de renglón	9. NIVEL DE INSTRUCCIÓN	10. ANTECEDENTE ESCOLAR	11. SITUACIÓN CONYUGAL	12. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	13. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD	
	¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?	¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a (normal, carrera técnica o comercial, profesional, maestría o doctorado) ?	¿Actualmente (NOMBRE):	¿La semana pasada (NOMBRE):	Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada:	
	Nivel					
	Ninguno (ANOTE 0)	0		vive con su pareja en unión libre? 1	trabajó? 1 PASE A LA SECC. III	vendió o hizo algún producto para su venta? 1
	Preescolar	1		está separado(a)? 2	tenía trabajo, pero no trabajó? .. 2	prestó algún servicio a cambio de un pago? 2
	Primaria	2	PASE A 11	está divorciado(a)? ... 3	buscó trabajo? 3	ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona? 3
	Secundaria	3		está viudo(a)? 4	¿Es estudiante? ... 4	estaba esperando continuar con su trabajo o negocio? 4
	Preparatoria o bachillerato	4		está casado(a)? 5	¿Se dedica a los quehaceres de su hogar?..... 5	¿Entonces no trabajó? 5
	Normal	5		está soltero(a)? 6	¿Está jubilado(a) o pensionado(a)?... 6	
	Carrera técnica o comercial	6			¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar?.... 7 PASE A LA SECC. III	
	Profesional	7			¿No trabajó? 8	
	Maestría	8				
	Doctorado	9				
	Añote con número el código del nivel y el último grado aprobado					
	NIVEL	AÑO O GRADO	Anote el código que corresponda	Anote el código que corresponda	Anote el código que corresponda	Anote el código que corresponda
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. INTRODUCCIÓN

ENTREVISTADOR: SOLICITE HABLAR CON EL CANDIDATO SELECCIONADO EN "ELEGIBILIDAD" CON EL NÚMERO "1". TRANSCRIBA EL NOMBRE DEL CANDIDATO SELECCIONADO Y EL NÚMERO DE RENGLÓN CORRESPONDIENTE.

Nombre

Núm. de renglón

1. NIVEL DE INSTRUCCIÓN

¿Hasta qué año o grado aprobó usted en la escuela?

Anote con número el último grado en el nivel correspondiente

Ninguno (ANOTE 0)	1	0
Preescolar	1	1
Primaria	1	2
Secundaria	1	3
Preparatoria o bachillerato	1	4
Normal	1	5
Carreta técnica o comercial	1	6
Profesional	1	7
Maestría	1	8
Doctorado	1	9

2. ANTECEDENTE ESCOLAR

¿Qué estudios le pidieron a usted para ingresar a el último nivel que estudió?

Circule un solo código

Primaria	1	PASE
Secundaria	2	A
Preparatoria o bachillerato	3	7
Licenciatura o profesional	4	
Maestría	5	

3. NOMBRE DE LA CARRERA O ESPECIALIDAD

¿Cuál es el nombre de la carrera, especialidad, maestría o doctorado que estudió o estudia actualmente?

ESPECIFIQUE _____

4. TIPO DE ESCUELA

¿En qué tipo de escuela cursó sus últimos estudios?

Circule un solo código

Pública o de gobierno	1	
Privada o de paga	2	
De otro tipo	3	

5. MATERIAS CURSADAS

Si su nivel de instrucción es inferior a Licenciatura, pase a 6.

Como parte de sus estudios profesionales (licenciatura, especialidad, maestría o doctorado) ¿usted cursó la materia de:

Anote el código según sea la respuesta
Sí = 1 No = 2

biología?	1
física?	1
química?	1
matemáticas?	1

6. ASISTENCIA ESCOLAR

¿Actualmente estudia?

Circule un solo código

Sí	1	PASE
No	2	A

6.1. ¿Le gustaría ser:

Anote el código según sea la respuesta
Sí = 1 No = 2

científico?	1
ingeniero?	1
PASE A 7.	
6.2. ¿Si volviera a estudiar le gustaría ser:	
Anote el código según sea la respuesta Sí = 1 No = 2	
científico?	1
ingeniero?	1

7. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿La semana pasada usted:

Circule un solo código

trabajó?	1	PASE
tenía trabajo, pero no trabajó?	2	A
buscó trabajo?	3	9
¿Es estudiante?	4	
¿Se dedica a los quehaceres de su hogar?	5	
¿Está jubilado(a) o pensionado(a)?	6	
¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar?	7	PASE A SECC. IV
¿No trabajó?	8	IV

8. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que usted no trabajó, ¿la semana pasada:

Circule un solo código

vendió o hizo algún producto para su venta?	1
prestó algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena)?	2
ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona?	3
estaba esperando continuar con su trabajo o negocio?	4
¿Entonces no trabajó?	5

PASE
A
SECCIÓN
IV

9. POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada usted fue:

Circule un solo código

empleado?	1
obrero?	2
jornalero o peón?	3
trabajó por su cuenta (no contrata trabajadores)?	4
patrón (contrata trabajadores)?	5
trabajador sin pago en un negocio familiar?	6
trabajador sin pago en un negocio no familiar?	7

PASE
A
SECCIÓN
IV

<p>10. TAREAS O FUNCIONES</p> <p>¿Cuáles son las tareas o funciones principales que desempeñó usted en este trabajo o en su negocio?</p> <p>Anote:</p> <p>¿Qué hace? supervisa, elabora, repara, vende, fabrica, cría, siembra, etc.</p> <p>¿Qué es lo que supervisa, vende, siembra, etc.?</p> <p>¿Lo hace manualmente o con máquina?</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>	<p>11. NOMBRE DE LA OCUPACIÓN</p> <p>¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó?</p> <p>Anote el nombre completo de la ocupación</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">CÓDIGO CMO</p>	
<p>12. NOMBRE DE LA EMPRESA</p> <p>¿Cuál es el nombre de la (su) empresa, negocio o institución?</p> <p>Anote:</p> <p>No tiene nombre.</p> <p>Trabajador doméstico.</p> <p>O el nombre completo de la empresa, negocio, taller, etc.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>	<p>13. ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA</p> <p>¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución para la que usted trabajó o ayudó?</p> <p>Anote:</p> <p>¿Qué hace principalmente? fabrica, maquila, produce, elabora, repara, vende, cría, siembra o presta algún servicio.</p> <p>¿De qué material es lo que hace? plástico, alambre, tela, papel, etc. o ¿qué tipo de servicio presta?</p> <p>¿Dónde lo hace? en la calle, en la fábrica, en la casa, en la escuela, en la oficina, en la parcela, en un local, etc.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>	<p>14. ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA EMPRESA</p> <p>¿La empresa, negocio o institución en donde usted trabaja realiza o coordina alguna investigación científica o tecnológica?</p> <p>Circule el código de la respuesta indicada</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe (no leer) ... 3</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">CÓDIGO SCIAN</p>

IV. COMPRENSIÓN PÚBLICA Y PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

A. Interés y nivel de información por tipo de evento

En seguida le haré una serie de preguntas acerca de su interés y nivel de información por algunos tipos de eventos.

<p>1. INTERÉS POR EVENTOS</p> <p>Por favor dígame si su interés por los eventos que le mencionaré es muy grande, grande, moderado o nulo</p> <p>Anote el código según sea la respuesta</p> <p>Muy grande = 1 Grande = 2 Moderado = 3 Nulo = 4</p> <p>1 Cultura ..... | |</p> <p>2 Política ..... | |</p> <p>3 Ciencia y tecnología ..... | |</p> <p>4 Sociales ..... | |</p> <p>5 Deportes ..... | |</p> <p>6 Economía y finanzas ..... | |</p>	<p>2. NIVEL DE INFORMACIÓN</p> <p>¿Considera que su nivel de información en torno a los mismos eventos es muy buena, buena, moderada o nula?</p> <p>Anote el código según sea la respuesta</p> <p>Muy buena = 1 Buena = 2 Moderada = 3 Nula = 4</p> <p>1 Cultura ..... | |</p> <p>2 Política ..... | |</p> <p>3 Ciencia y tecnología ..... | |</p> <p>4 Sociales ..... | |</p> <p>5 Deportes ..... | |</p> <p>6 Economía y finanzas ..... | |</p>
---	---

B. Fuentes de información de la ciencia y la tecnología

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con el uso de algunos medios de comunicación, las computadoras, la Internet, la asistencia a ciertos recintos y su opinión sobre la difusión de la ciencia y la tecnología.

3. FUENTES DE INFORMACIÓN

Ordene del 1 al 6 en términos de su importancia (1 es el más importante, 6 el de menor importancia) a los siguientes medios que proporcionan información sobre desarrollos científicos:

Ordene jerárquicamente del 1 al 6 en la casilla que corresponda

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| Radio | <input type="text"/> |
| Periódicos y revistas | <input type="text"/> |
| Revistas científicas | <input type="text"/> |
| Internet | <input type="text"/> |
| Televisión | <input type="text"/> |
| Escuela / Universidad | <input type="text"/> |

(MARQUE EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA, NO LEER ESTAS OPCIONES AL ENTREVISTADO)

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| Todas son importantes | <input type="text"/> / |
| Ninguna es importante | <input type="text"/> / |
| No sabe | <input type="text"/> / |

6. LECTURA DE PERIÓDICOS**6. ¿Cuántos días a la semana lee periódicos?**

Si no lee periódicos anote "0" y PASE A 7

6.1. ¿Cuántos artículos a la semana lee en periódicos?**6.2. ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en periódicos semanalmente? (Economía, Política, Internacionales, entre otros)****6.3. ¿Cuántos artículos semanales de ciencia y tecnología lee en el periódico?****4. USO DE TELEVISIÓN****4. ¿Cuántas horas semanales ve televisión?**

Si no ve T.V., anote "000" y PASE A 5

4.1. ¿Cuántas horas semanales ve noticias en T.V.?**4.2. ¿Cuántas horas semanales ve programas de ciencia y tecnología en T.V.?****5. USO DE RADIO****5. ¿Cuántas horas semanales escucha radio?**

Si no escucha radio anote "000" y PASE A 6

5.1. ¿Cuántas horas semanales escucha noticias en radio?**5.2. ¿Cuántas horas semanales escucha programas de ciencia y tecnología en radio?****7. LECTURA DE REVISTAS****7. ¿Cuántos días a la quincena lee revistas?**

Si no lee revistas anote "00" y PASE A 8

7.1. ¿Cuántos artículos a la quincena lee en revistas?**7.2. ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en revistas quincenalmente? (Economía, Política, Internacionales, entre otros)****7.3. ¿Cuántos artículos de ciencia y tecnología lee quincenalmente en revistas?**

Dígame las revistas principales que lee

1 _____

2 _____

3 _____

8. ACCESO A COMPUTADORA**8. En otro orden de ideas, ¿Tiene usted acceso o cuenta con alguna computadora?****8.1. ¿En qué lugares tiene usted acceso a las computadoras?**

circule los dos principales lugares

Circule un solo código

Sí 1

No 2

PASE
A
9

Hogar	1	Sitio de "e-México"	7
Trabajo	2	Café Internet	8
Escuela o institución donde estudia	3	Sitio comunitario con costo	9
Biblioteca pública	4	Sitio no comunitario sin costo	10
Quiosco público	5	En la casa de otra persona	11
Oficina de gobierno	6	Otro	12

<p>9. CONOCIMIENTO DE INTERNET</p> <p>¿Sabe usted lo que es Internet?</p> <p>Circule un solo código</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p style="text-align: right;">PASE A 12</p>	<p>11. CONSULTAS EN INTERNET</p> <p>¿Consulta usted en Internet información acerca de:</p> <p>Ante el código según sea la respuesta (Todas las opciones deben tener respuesta) Sí = 1 No = 2</p> <p>1 Artes y Humanidades (literatura, fotografía, etc.)? 2 Sociedad y Cultura (turismo, medio ambiente, otros países, etc.)? 3 Conversación en tiempo real (chat)? 4 Instituciones de gobierno (IMSS, INEGI, etc.)? 5 Ciencia (biología, astronomía, etc.)? 6 Deportes? 7 Economía y Finanzas (operaciones bancarias, bolsa de valores, etc.)? ... 8 Entretenimiento (cine, música, humor, etc.)? 9 Tecnología (electrónica, telecomunicaciones, Industria, etc.)? 10 Noticias de actualidad (periódicos, revistas, etc.)? 11 Educación (universidades, cursos, etc.)? 12 Servicios de referencia (bibliotecas, diccionarios, consultas, etc.)? 13 Compras en-línea (subastas, e-shopping, bazares, etc.)? 14 Correo electrónico (e-mail)? 15 Medicina (medicamentos, nuevos tratamientos, etc.)? 16 Otros? </p>												
<p>10. ACCESO A INTERNET</p> <p>10. ¿Accesa usted a Internet?</p> <p>Circule un solo código</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p style="text-align: right;">PASE A 12</p>	<p>10.1. ¿Cuántas horas a la semana accesa a Internet?</p> <p> </p>												
<p>12. ASISTENCIA A RECINTOS</p> <p>Leeré una lista de lugares para que usted me diga si los visitó durante el último año:</p> <p>Ante el código según sea la respuesta (Todas las opciones deben tener respuesta) Sí = 1 No = 2</p> <p>1 Museo de arte 2 Zoológico o acuario 3 Biblioteca pública 4 Museo de ciencia y tecnología 5 Planetario 6 Exposiciones tecnológicas o industriales 7 Semana nacional de ciencia y tecnología </p>	<p>13. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA</p> <p>Podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la forma en que los medios de comunicación reportan información sobre ciencia y tecnología:</p> <p>Ante el código según sea la respuesta Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5</p> <p>1 Hay muchos artículos y programas de ciencia y tecnología en los medios de comunicación 2 Los desarrollos científicos y tecnológicos se presentan con frecuencia de un modo muy negativo 3 Muchos de los periodistas que abordan temas científicos no tienen el conocimiento ni la preparación requerida para ello 4 Prefiero ver programas sobre ciencia y tecnología en televisión que leer artículos sobre el tema en periódicos y revistas 5 Muy de vez en cuando leo artículos sobre ciencia y tecnología </p>												
<p>C. Percepción de carreras científicas, profesiones y disciplinas</p> <p>En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la evaluación de algunas profesiones y actividades comunes y sobre algunas disciplinas conocidas; además acerca de la relación entre los jóvenes y los estudios de tipo científico.</p>													
<p>14. PERCEPCIÓN DE PROFESIONES Y ACTIVIDADES</p> <p>En una escala del 01 al 10, donde 01 equivale a "Nada respetable" y 10 a "Muy respetable", ¿cómo califica usted la actividad de un:</p> <p>Ante el código según sea la respuesta si no sabe (no leer), anote 11</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1 Juez? </td> <td>7 Banquero? </td> </tr> <tr> <td>2 Médico? </td> <td>8 Ingeniero? </td> </tr> <tr> <td>3 Abogado? </td> <td>9 Arquitecto? </td> </tr> <tr> <td>4 Investigador científico? </td> <td>10 Profesor? </td> </tr> <tr> <td>5 Hombre de negocios? </td> <td>11 Deportista? </td> </tr> <tr> <td>6 Periodista? </td> <td>12 Artista? </td> </tr> </tbody> </table>		1 Juez?	7 Banquero?	2 Médico?	8 Ingeniero?	3 Abogado?	9 Arquitecto?	4 Investigador científico?	10 Profesor?	5 Hombre de negocios?	11 Deportista?	6 Periodista?	12 Artista?
1 Juez?	7 Banquero?												
2 Médico?	8 Ingeniero?												
3 Abogado?	9 Arquitecto?												
4 Investigador científico?	10 Profesor?												
5 Hombre de negocios?	11 Deportista?												
6 Periodista?	12 Artista?												
<p>15. PERCEPCIÓN DE DISCIPLINAS</p> <p>Se pueden tener distintas opiniones acerca de qué tan científica es una actividad o no; le leeré una lista de áreas de conocimiento, indíqueme usted si considera a cada una de ellas como muy científica, científica, algo científica o nada científica; si no conoce alguna de ellas, indíquemelo así.</p> <p>Ante el código según sea la respuesta Muy científica = 1, Científica = 2, Algo científica = 3, Nada científica = 4 Si no sabe o no la conoce (no leer), anote 5</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1 Biología </td> <td>6 Astrología </td> </tr> <tr> <td>2 Astronomía </td> <td>7 Economía </td> </tr> <tr> <td>3 Historia </td> <td>8 Medicina </td> </tr> <tr> <td>4 Física </td> <td>9 Psicología </td> </tr> <tr> <td>5 Parasociología </td> <td>10 Matemáticas </td> </tr> </tbody> </table>		1 Biología	6 Astrología	2 Astronomía	7 Economía	3 Historia	8 Medicina	4 Física	9 Psicología	5 Parasociología	10 Matemáticas		
1 Biología	6 Astrología												
2 Astronomía	7 Economía												
3 Historia	8 Medicina												
4 Física	9 Psicología												
5 Parasociología	10 Matemáticas												

16. LOS JÓVENES Y LAS CARRERAS CIENTÍFICAS

16. Algunas personas dicen que los jóvenes en México están poco interesados en estudiar carreras científicas, como biología, matemáticas o física. ¿Cuál cree usted que es la principal razón de ello?

Lea las opciones y marque con una "X" una sola respuesta en la columna "Principal razón"

16.1. ¿Y la segunda razón principal?

Lea el resto de las opciones y marque con una "X" una sola respuesta en la columna "Segunda razón"

16.2. ¿Y la tercera razón principal?

Lea el resto de las opciones y marque con una "X" una sola respuesta en la columna "Tercera razón"

	Principal razón	Segunda razón	Tercera razón
1 La ciencia tiene una imagen muy negativa en la sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Las clases de materias científicas en la escuela no son suficientemente atractivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Los temas científicos son muy difíciles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Las expectativas laborales y salariales para una carrera en ciencias no son muy atractivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Los jóvenes se interesan menos por temas científicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(MARQUE EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA; NO LEER ESTAS OPCIONES AL ENTREVISTADO)			
6 Otra (ESPECIFIQUE):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 No sabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Cultura científica y comprensión de conceptos

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la comprensión de algunos conceptos y sus conocimientos sobre algunos temas de ciencia y tecnología.

17. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

Cambiando un poco el tipo de pregunta, le voy a pedir que me diga si su entendimiento de los conceptos que voy a mencionarle es Muy bueno, Bueno, Regular o Malo.

Anote el código según sea la respuesta

Muy bueno = 1, Bueno = 2, Regular = 3, Malo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

1 Estudio científico	<input type="checkbox"/>	6 Agujero en la capa de ozono	<input type="checkbox"/>
2 Software o paquetería computacional	<input type="checkbox"/>	7 Alimentos modificados genéticamente	<input type="checkbox"/>
3 Contaminación ambiental	<input type="checkbox"/>	8 Medicinas producto de la ingeniería genética	<input type="checkbox"/>
4 Efecto invernadero	<input type="checkbox"/>	9 Nanotecnologías	<input type="checkbox"/>
5 Calentamiento global de la tierra	<input type="checkbox"/>	10 Motores de energía por celdas	<input type="checkbox"/>

18. CULTURA CIENTÍFICA: DIVERSAS AFIRMACIONES

En cada una de las siguientes afirmaciones indique si son ciertas o falsas. Si no está seguro(a) de la respuesta, dígamelo y continuaré con la siguiente.

Anote el código según sea la respuesta

Cierto = 1, Falso = 2 Si no sabe (no leer), anote 3

1 El centro de la Tierra es muy caliente	<input type="checkbox"/>	11 Fumar puede causar cáncer pulmonar	<input type="checkbox"/>
2 Toda la radioactividad está hecha por el hombre	<input type="checkbox"/>	12 Los primeros humanos vivieron en la misma época que los dinosaurios	<input type="checkbox"/>
3 Todo el oxígeno que respiramos proviene de las plantas	<input type="checkbox"/>	13 El agujero en la capa de ozono causa cáncer en la piel	<input type="checkbox"/>
4 El gen del padre es el que decide si el bebé es niño o niña	<input type="checkbox"/>	14 El efecto invernadero puede elevar el nivel de los océanos	<input type="checkbox"/>
5 El rayo láser trabaja por el enfoque de ondas sonoras	<input type="checkbox"/>	15 La lluvia ácida puede causar daños a los bosques	<input type="checkbox"/>
6 Los electrones son más pequeños que los átomos	<input type="checkbox"/>	16 La emisión de gases de los escapes de los automóviles no tiene nada que ver con la lluvia ácida	<input type="checkbox"/>
7 Los antibióticos sirven para tratar enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias	<input type="checkbox"/>	17 La Tierra da la vuelta al Sol en un mes	<input type="checkbox"/>
8 El universo inició con una gran explosión	<input type="checkbox"/>	18 El sonido viaja más rápido que la luz	<input type="checkbox"/>
9 Los continentes sobre los que vivimos han cambiado de posición a través del tiempo y lo seguirán haciendo en el futuro	<input type="checkbox"/>	19 El consumo frecuente de alimentos genéticamente modificados, puede ser dañino para la salud	<input type="checkbox"/>
10 Los seres humanos de hoy se desarrollaron a partir de la evolución de otras especies animales	<input type="checkbox"/>	20 Debido a los agujeros en la capa de ozono ocurrirán cada vez más tormentas y huracanes	<input type="checkbox"/>

19. CULTURA CIENTÍFICA: PATRÓN GENÉTICO

Suponga que un doctor le dice a una pareja que sus patrones genéticos indican que tienen una de cuatro posibilidades de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿significa esto que:

Lea las opciones y circule el código de la respuesta afirmativa

- sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 1
el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 2
cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 3
si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 4
No sabe 5

20. CULTURA CIENTÍFICA: PRUEBA DE MEDICAMENTOS

Imagine que un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina?

Lea las opciones y circule el código de la respuesta afirmativa

- Administrar el medicamento a 1,000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación 1
Administrar el medicamento a 500 personas que padecen la enfermedad y pedirle a otras 500 personas no seguir este tratamiento, para ver cuál de los dos grupos tiene más personas que muestren signos de recuperación 2
Administrar el medicamento a 500 personas y tratar a otras 500 con un placebo, y comparar los resultados de ambos grupos 3
No sabe 4

E. Percepción del papel social de la ciencia y la tecnología, la investigación básica, los científicos y el gobierno
En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con su opinión sobre algunas áreas de influencia de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

21. EL PAPEL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

Anote el código según sea la respuesta

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4

Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 El progreso científico y tecnológico ayudará a encontrar la cura para enfermedades como el SIDA y el cáncer | | |
- 2 Gracias a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades para las próximas generaciones | | |
- 3 La ciencia y tecnología hacen nuestras vidas más fáciles, confortables y con mayores niveles de salud | | |
- 4 Con la aplicación de la ciencia y nuevas tecnologías el trabajo será más interesante | | |
- 5 La ciencia y la tecnología juegan un papel muy importante en la protección y restauración del medio ambiente | | |
- 6 Los descubrimientos tecnológicos tarde o temprano destruirán el planeta | | |
- 7 Los nuevos inventos sirven para contrarrestar las consecuencias dañinas del desarrollo tecnológico | | |
- 8 La ciencia y la tecnología ayudarán a erradicar la pobreza y hambruna en el mundo | | |
- 9 En general, la automatización de las fábricas y la computación crearán más empleos de los que se eliminarán | | |
- 10 Gracias a los avances científicos y tecnológicos, los recursos naturales de la Tierra serán inagotables | | |
- 11 La ciencia y la tecnología pueden resolver todos los problemas | | |

22. EL PAPEL DE LA CIENCIA BÁSICA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

Anote el código según sea la respuesta

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 La investigación científica y tecnológica juegan un papel fundamental en el desarrollo industrial
- 2 Las nuevas tecnologías dependen de la Investigación Básica
- 3 La investigación básica debe ser apoyada por el Gobierno Federal, aún cuando los beneficios que resulten no sean inmediatos
- 4 Sólo al aplicar las más modernas tecnologías nuestra economía podrá ser más competitiva
- 5 La Internet es esencial para el desarrollo de nuevas actividades económicas
- 6 La Internet ayudará a mejorar la calidad de vida de las personas
- 7 La investigación científica hace que los productos industriales sean más baratos
- 8 Muchos de los Bienes de Alta Tecnología son útiles o prácticos
- 9 El crecimiento económico de una población está estrechamente relacionado con su nivel de investigación en ciencias básicas
- 10 Son mayores los beneficios generados por la investigación científica que los daños asociados a dicha investigación

23. EL PAPEL DEL CIENTÍFICO

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

Anote el código según sea la respuesta

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 Como miembro de la sociedad, un científico debe responsabilizarse de los usos buenos y malos que hace, él mismo, de sus propios descubrimientos
- 2 Los científicos son responsables de los malos usos que hacen otras personas de sus descubrimientos
- 3 Debido a sus conocimientos, los investigadores científicos tienen un poder que los hace peligrosos
- 4 Los descubrimientos científicos por sí mismos no son buenos ni malos, lo importante es el uso que se les dé
- 5 Debe ser permitido a los científicos la investigación que causa daño y dolor a los animales, como perros y chimpancés, siempre que produzca beneficios a la salud de los seres humanos
- 6 Las autoridades deberían obligar a los científicos a observar reglas éticas
- 7 Los científicos deben ser libres de llevar a cabo sus investigaciones a su antojo, siempre y cuando las hagan bajo reglas éticas

24. EL PAPEL DE LA SOCIEDAD, EL GOBIERNO Y LOS CIENTÍFICOS EN MÉXICO

Muchos de los desarrollos científicos y tecnológicos importantes, como la Internet y la Biotecnología, tienen su origen fuera del país; podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo, respecto de cada una de las siguientes afirmaciones:

Anote el código según sea la respuesta

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 El presupuesto para la Investigación, debería ser mayor en nuestro país
- 2 El gobierno debería invertir más en Investigación
- 3 Los investigadores de los diferentes países deberían trabajar más en conjunto
- 4 En México debería haber más gente trabajando en Investigación y Desarrollo Tecnológico
- 5 Los investigadores mejor calificados se van a los Estados Unidos o Europa
- 6 Debería haber mayor coordinación entre los investigadores de las diferentes instituciones del país
- 7 Los científicos y los empresarios deberían cooperar más entre sí
- 8 Las prioridades en la investigación nacional reflejan más los gustos personales de los científicos mexicanos que las necesidades de la sociedad
- 9 Los científicos deberían interesarse más en patentar sus investigaciones y en el uso que se les dé
- 10 Los mexicanos deberían estar menos preocupados acerca de las implicaciones éticas relacionadas con la ciencia y las tecnologías modernas
- 11 Debería haber más mujeres dedicadas a la investigación científica en nuestro país

25. PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Le leeré algunas preguntas. Para cada una de ellas, responda por favor, de acuerdo con su opinión, considerando las distintas opciones de respuesta:

25. Cuando se tocan temas de ciencia en los distintos medios de comunicación, usted percibe que está familiarizado con ellos de manera:

Lejana 1

Cercana 2

Otra (no leer, ESPECIFIQUE) 3

25.1. Cuándo se tocan temas de ciencia en los distintos medios de comunicación, usted percibe que la manera en que son presentados es:

Aburrida 1

Interesante 2

Otra (no leer, ESPECIFIQUE) 3

25.2. Cuando se le presenta la publicidad de un producto en los distintos medios de comunicación, como "científicamente probada", su percepción entonces es que se trata de algo:

Totalmente cierto 1

Probado en laboratorio 2

Dudososo 3

Falso 4

No sabe (no leer) 5

Círcule un solo código en cada pregunta

25.3. ¿Tiene idea de cuál es el salario de un investigador científico?

Sí 1

No 2  PASE A 25.5

25.4. Y entonces ¿De qué magnitud cree que sea el salario de un investigador científico?

Muy alto 1

Alto 2

Decoroso 3

Bajo 4

25.5. ¿Conoce usted de manera directa a alguna persona que se dedique a la investigación científica en México?

Sí 1

No 2

25.6. ¿Cómo considera que es el conocimiento científico?

Verdadero 1

A veces falso 2

Dudososo 3

Falso 4

No sabe (no leer) 5

26. GASTOS DEL GOBIERNO

Voy a nombrar algunos rubros de interés nacional y, para cada uno, dígome si cree que el gobierno está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero.

Anote el código según sea la respuesta

Muy poco = 1, Monto correcto = 2, Demasiado = 3 Si no sabe (no leer), anote 4

1 Satélites de comunicación |__|

2 Reducción de la contaminación |__|

3 Mejoras en los servicios de salud |__|

4 Apoyos a la investigación científica |__|

5 Mejoras en el sistema educativo |__|

6 Dotar a la población de acceso universal a las tecnologías de la información (computadoras, líneas telefónicas, servicios vía Internet, etc.) |__|

7 Reducción de la pobreza y atención a los adultos mayores |__|

27. ÁREAS DE COMPETENCIA

Ahora leeré los nombres de algunas áreas de competencia, y me gustaría que me dijera si en su opinión de los siguientes países, los EUA, la Unión Europea, Japón o México cuál es líder en cada campo.

Anote el código según sea la respuesta

EUA = 1, Unión Europea = 2, Japón = 3, México = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

1 ¿Dónde están los mejores científicos? |__|

2 ¿Cuál país gasta más dinero en investigación científica? |__|

3 ¿En dónde es más frecuente aplicar los descubrimientos científicos en productos de uso común? |__|

F. Aplicaciones de la ciencia moderna y las pseudociencias

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la aplicación de la ciencia moderna y algunos temas variados.

28. OPINIÓN EN CIENCIA MODERNA: CLONACIÓN

28. Dentro de la investigación en el campo de la Biotecnología se encuentra el área de la Clonación, ¿ha oído usted hablar de este tema?

Círcule un solo código

Sí 1

No 2



28.1. ¿Está de acuerdo con que se realice la reproducción de algunos animales por este medio?

Círcule un solo código

Sí 1

No 2

28.2. ¿Está de acuerdo con que se realice la reproducción de órganos y tejidos humanos por Clonación para realizar trasplantes quirúrgicos?

Círcule un solo código

Sí 1

No 2

29. PERCEPCIÓN SOBRE FE Y CIENCIA

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

Anote el código según sea la respuesta

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4

Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 Confiamos demasiado en la fe y muy poco en la ciencia
- 2 La aplicación de la ciencia hace que nuestro modo de vida cambie demasiado rápido
- 3 Algunos números son de la suerte
- 4 El desarrollo tecnológico origina una manera de vivir artificial y deshumanizada
- 5 Algunos de los objetos voladores no identificados que se han reportado, son en realidad vehículos espaciales de otras civilizaciones
- 6 Algunas personas poseen poderes psíquicos
- 7 Existen medios adecuados para el tratamiento de enfermedades que la ciencia no reconoce

30. ASTROLOGÍA

30. En otro orden de ideas, ¿Durante el último año ha leído su horóscopo o consultado su carta astral?

Circule un solo código

Sí 1

No 2



30.1 ¿Con qué frecuencia consulta su información astrológica?

Circule un solo código

Diariamente 1

Frecuentemente 2

Ocasionalmente 3

Casi nunca 4

V. CONACYT

1. CONOCIMIENTO SOBRE CONACYT

¿Sabe qué es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) o al menos ha oido hablar de él?

Circule un solo código

Sí 1

No 2



2. MEDIOS DE CONOCIMIENTO

¿Por qué medios se ha enterado del CONACYT?

Circule los códigos de las respuestas indicadas

- | | | |
|---------------------|-------|---|
| Televisión | ..... | 1 |
| Radio | ..... | 2 |
| Periódico o revista | ..... | 3 |
| Libros | ..... | 4 |
| Internet | ..... | 5 |
| Otros | ..... | 6 |

3. CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

¿Sabe a qué actividades se dedica el CONACYT?

Circule un solo código

Sí 1

No 2



4. CONOCIMIENTOS SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CONACYT

¿Podría decirme si sabe cuáles de las siguientes actividades son realizadas por el CONACYT?

Anote el código según sea la respuesta

Si = 1, No = 2 Si no sabe (no leer), anote 3

- 1 Publicación de revistas de ciencia y tecnología
- 2 Difusión de actividades científicas y tecnológicas en México
- 3 Financiamiento a empresas para desarrollos tecnológicos
- 4 Apoyos a proyectos culturales
- 5 Otorgamiento de becas para postgrado
- 6 Investigación
- 7 Financiamiento a proyectos de investigación en universidades
- 8 Construcción de escuelas
- 9 Otras

ESPECIFIQUE

5. PERCEPCIÓN DE CONACYT

¿Qué opinión tiene del CONACYT?

Circule el código de la respuesta indicada

Muy favorable 1

Favorable 2

Indiferente 3

Desfavorable 4

Muy desfavorable 5

6. PROGRAMAS DEL CONACYT

¿Conoce usted los siguientes programas de apoyo del CONACYT?

Anote el código según sea la respuesta

Si = 1, No = 2 Si no sabe (no leer), anote 3

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1 | Becas a postgrados nacionales | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Becas a posgrados extranjeros | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Becas a estancias técnicas | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Incentivos fiscales a la inversión en investigación y desarrollo | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Fondos mixtos | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Fondos sectoriales | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Fondos institucionales | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Programa Avance | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Sistema Nacional de Investigadores | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Redes y consorcios | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Cooperación institucional | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Sistema Integrado de Información Científica y Tecnológica | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Informe del Estado General de la Ciencia y la Tecnología en México | <input type="checkbox"/> |

7. PRIORIDAD PRESUPUESTAL

En un esquema de austeridad presupuestal nacional, evalúe la importancia de cada uno de los siguientes rubros que opera el CONACYT; en una escala donde 1 es igual a Muy importante, 2 es igual a Importante, 3 es igual a Algo importante, 4 es igual a Poco importante y 5 es igual a Nada importante.

Anote el código según sea la respuesta

Muy importante = 1. Importante = 2. Algo importante = 3.

Poco importante = 4. Nada importante = 5 Si no sabe (no leer), anote 6

Circule el código de la respuesta indicada

- Apoyo a la investigación**|_|
Sistema Nacional de Investigadores|_|
Becas de postgrado|_|
Apoyo al desarrollo tecnológico|_|
Programas de retención y repatriación|_|

8. PROYECTOS PRIORITARIOS DEL CONACYT

En materia de política de ciencia y tecnología, ¿cuál considera usted que es la prioridad del CONACYT?

Circule el código de la respuesta indicada

- | | | |
|----------------------------------|-------|---|
| Investigación aplicada | ..... | 1 |
| Investigación básica | ..... | 2 |
| Ambas (aplicada y básica) | ..... | 3 |
| Desarrollo tecnológico | ..... | 4 |
| Todas las anteriores (No leer) | ..... | 5 |
| Ninguna (No leer) | ..... | 6 |
| No sabe (No leer) | ..... | 7 |

9. IMPACTO DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN

¿Cómo considera que está definida la relación entre la generación de conocimiento científico y su aplicación, como consecuencia de la política actual en ciencia y tecnología que lleva a cabo el CONACYT?

Circule el código de la respuesta indicada

- Muy estrecha** 1
Estrecha 2
Distante 3
Muy distante 4
No sabe (no leer) 5

10. POLÍTICA DE DESCENTRALIZACIÓN

En su opinión, ¿la política actual del CONACYT ha favorecido o no la descentralización de la investigación científica y tecnológica en el territorio nacional?

Circule el código de la respuesta indicada

- Sí 1
No 2
No sabe (no leer) 3

OBSERVACIONES