



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA  
GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA

# ENCUESTA SOBRE LA PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MÉXICO 2005

## CUESTIONARIO



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad federativa .....	Clave de AGEB .....
Municipio o delegación .....	Número de control .....
Localidad .....	Número de vivienda seleccionada .....

### 2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

Calle, avenida, callejón, carretera, camino		
Número exterior	Número interior	Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional

### 3. CUESTIONARIOS

Hogar ____ de ____ en la vivienda
Cuestionario ____ de ____ utilizado en el hogar
Cuestionario ____ de ____ utilizado en la vivienda

### 4. CONTROL DE PAQUETE

Folio de paquete .....
Consecutivo de cuestionario en el paquete .....

### 5. DATOS DEL OPERATIVO DE CAMPO

Entrevistador: .....
Jefe de entrevistadores: .....

### 6. RESULTADO DE LA VISITA Y VERIFICACIÓN

VISITA	DÍA	HORA		RESULTADO DE LA VISITA
		INICIO	TÉRMINO	
1	____	____:____	____:____	____ 01 ENTREVISTA COMPLETA 02 ENTREVISTA INCOMPLETA 03 NO HAY PERSONA ELEGIBLE 04 INFORMANTE INADECUADO 05 AUSENCIA DE OCUPANTES 06 NEGATIVA 07 VIVIENDA DESHABITADA O DE USO TEMPORAL 08 OTRA SITUACIÓN
2	____	____:____	____:____	____
3	____	____:____	____:____	____
4	____	____:____	____:____	____
5	____	____:____	____:____	____

### CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 38, párrafo primero** de la **Ley de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos e informes que los particulares proporcionen para fines estadísticos o provengan de registros administrativos o civiles, serán manejados, para efectos de esta Ley, bajo la observancia de los principios de confidencialidad y reserva y no podrán comunicarse, en ningún caso, en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad administrativa o fiscal, ni en juicio o fuera de él."

### OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 42, párrafo primero**, de la **Ley de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y a prestar el auxilio y cooperación que requieran las mismas."

VERIFICADO POR:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FECHA

\_\_\_\_\_  
DÍA MES

## I.1. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

### 1. PAREDES O MUROS

¿De qué material es la mayor parte de las paredes de esta vivienda?

*Circule un solo código*

- Material de desecho ..... 1
- Lámina de cartón ..... 2
- Lámina metálica o de asbesto ..... 3
- Carrizo, bambú o palma ..... 4
- Embarro o bajareque ..... 5
- Madera o tejamanil ..... 6
- Adobe ..... 7
- Tabique, ladrillo, tabicón, block, piedra, cantera o concreto ..... 8
- Otro material ..... 9

### 2. TECHOS

¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?

*Circule un solo código*

- Material de desecho ..... 1
- Lámina de cartón ..... 2
- Lámina metálica o de asbesto ..... 3
- Carrizo, bambú o palma ..... 4
- Madera o tejamanil ..... 5
- Terrado con viguería ..... 6
- Teja ..... 7
- Losa de concreto sólida o con tabique, tabicón o unicel ..... 8
- Otro material ..... 9

### 3. PISOS

¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

*Circule un solo código*

- Tierra ..... 1
- Cemento o firme ..... 2
- Madera, mosaico u otro material ..... 3

### 4. COCINA

¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?

*Circule un solo código*

Sí ..... 1

No ..... 2



PASE  
A  
5

En el cuarto donde cocinan ¿también duermen?

*Circule un solo código*

Sí ..... 1

No ..... 2

### 5. NÚMERO DE CUARTOS

¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

\_\_\_\_

*Anote con número*

¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos ni baños)

\_\_\_\_

*Anote con número*

### 6. SUPERFICIE

¿Cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?

\_\_\_\_

*Anote con número*

*Si el informante señala que no sabe con exactitud, lea las opciones y circule un solo código*

- Menos de 15 m<sup>2</sup> ..... 1
- De 15 a 30 m<sup>2</sup> ..... 2
- De 31 a 45 m<sup>2</sup> ..... 3
- De 46 a 55 m<sup>2</sup> ..... 4
- De 56 a 75 m<sup>2</sup> ..... 5
- De 76 a 100 m<sup>2</sup> ..... 6
- De 101 a 200 m<sup>2</sup> ..... 7
- Más de 200 m<sup>2</sup> ..... 8
- No sabe ..... 9

### 7. DISPONIBILIDAD DE AGUA

¿En esta vivienda tienen agua de:

*Circule un solo código*

la red pública dentro de la vivienda? ..... 1

la red pública fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? ..... 2

una llave pública (o hidrante)? ..... 3

otra vivienda? ..... 4

una pipa? ..... 5

un pozo? ..... 6

un río, arroyo, lago u otro? ..... 7

### 8. EXCUSADO O SANITARIO

¿Esta vivienda tiene excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?

*Circule un solo código*

Sí ..... 1

No ..... 2



PASE  
A  
9

¿Este servicio:

*Circule un solo código*

tiene conexión de agua? ..... 1

le echan agua con cubeta? ..... 2

¿No se le puede echar agua? ..... 3

### 9. DRENAJE

¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a:

*Circule un solo código*

la red pública? ..... 1

una fosa séptica? ..... 2

una tubería que va a dar a una barranca o grieta? ..... 3

una tubería que va a dar a un río, lago o mar? ..... 4

¿No tiene drenaje? ..... 5

## 10. ELECTRICIDAD

¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

Circule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2



¿Cuántos focos tiene esta vivienda?




Anote con número

## 11. COMBUSTIBLE

¿El combustible que más usan para cocinar es:

Circule un solo código

gas? ..... 1

leña? ..... 2

carbón? ..... 3

petróleo? ..... 4

electricidad? ..... 5

otro combustible? ..... 6

## 12. BIENES

¿En esta vivienda tienen:

Lea cada opción y circule el (o los) códigos correspondientes

Sí No

estéreo o grabadora con reproductor de CD? .....1 2

radio? .....1 2

televisión? .....1 2

videocasetera o DVD? .....1 2

refrigerador? .....1 2

lavadora? .....1 2

horno de microondas? .....1 2

automóvil o camioneta? .....1 2

computadora portátil? .....1 2

computadora de escritorio? .....1 2

impresora para computadora? .....1 2

videojuegos: Nintendo, PlayStation, SEGA? .....1 2

## 13. SERVICIOS

¿En esta vivienda tienen:

Lea cada opción y circule el código correspondiente

Sí No

línea telefónica fija? ..... 1 2

teléfono móvil o celular? ..... 1 2

televisión de paga? ..... 1 2

Internet? ..... 1 2

## I. 2. RESIDENTES Y HOGARES

## 1. NÚMERO DE PERSONAS

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuente también a los sirvientes que duermen aquí)




Anote con número

## 2. GASTO COMÚN

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

Circule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2



## 3. NÚMERO DE HOGARES

Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?




Anote con número

APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA LISTA DE PERSONAS

## II. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

		Para todas las personas					Para personas de 5 años o más	
1.	2. LISTA DE PERSONAS	3. PARENTESCO	4. SEXO	5. EDAD	6. FECHA DE NACIMIENTO	7. ALFABETISMO	8. ASISTENCIA	
N ú m e r o  d e  r e n g l ó n	¿Cuál es el nombre de los integrantes de este hogar, empezando por el jefe o la jefa? incluya a los niños chiquitos y a los ancianos (también a los sirvientes que duermen aquí).	¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?  <i>Si es el jefe(a) solo confirme</i>  Jefe(a) ..... 1 Esposa(o) o Compañera(o) ... 2 Hijo(a) ..... 3 Otro pariente ... 4 Trabajador doméstico ..... 5 Huésped ..... 6 No tiene parentesco ..... 7	(NOMBRE) es hombre  (NOMBRE) es mujer  Hombre .. 1 Mujer ..... 2	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE) ?  <i>Si es menor de un año, anote "000"</i>	¿En qué día y mes nació (NOMBRE) ?  <div>ELEGIBILIDAD Anote un "1" en el renglón de la persona cuyo cumpleaños haya sido el más reciente y tenga 18 años o más de edad.</div>	¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?  Sí ..... 1 No ..... 2	¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela?  Sí ..... 1 No ..... 2	
								Anote el nombre
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Circule el número de renglón del informante

			Para personas de 12 años o más				
9. NIVEL DE INSTRUCCIÓN			10. ANTECEDENTE ESCOLAR	11. SITUACIÓN CONYUGAL	12. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	13. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD	
N ú m e r o  d e  r e n g l ó n	¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?		¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a (normal, carrera técnica o comercial, profesional, maestría o doctorado) ?	¿Actualmente (NOMBRE):	¿La semana pasada (NOMBRE):	Aunque ya me dijo que (NOMBRE) no trabajó, ¿la semana pasada:	
	Nivel						
	Ninguno (ANOTE 0)	0	PASE A 11	vive con su pareja en unión libre? ..... 1	trabajó? ..... 1	PASE A LA SECC. III  PASE A LA SECC. III	vendió o hizo algún producto para su venta? .... 1
	Preescolar .....	1		está separado(a)? ..... 2	tenía trabajo, pero no trabajó? ... 2		prestó algún servicio a cambio de un pago? ..... 2
	Primaria .....	2		está divorciado(a)? ... 3	buscó trabajo? .... 3		¿Es estudiante? ... 4
	Secundaria .....	3		está viudo(a)? ..... 4	¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? ..... 5		ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona? ..... 3
	Preparatoria o bachillerato .....	4		está casado(a)? ..... 5	¿Está jubilado(a) o pensionado(a)? ... 6		estaba esperando continuar con su trabajo o negocio? ..... 4
	Normal .....	5		está soltero(a)? ..... 6	¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar? .... 7		¿Entonces no trabajó? ..... 5
	Carrera técnica o comercial .....	6			¿No trabajó? ..... 8		
	Profesional .....	7					
Maestría .....	8						
Doctorado .....	9						
Anote con número el código del nivel y el último grado aprobado							
NIVEL	AÑO O GRADO	Anote el código que corresponda	Anote el código que corresponda	Anote el código que corresponda	Anote el código que corresponda		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

### III. INTRODUCCIÓN

**ENTREVISTADOR:** SOLICITE HABLAR CON EL CANDIDATO SELECCIONADO EN "ELEGIBILIDAD" CON EL NÚMERO "1". TRANSCRIBA EL NOMBRE DEL CANDIDATO SELECCIONADO Y EL NÚMERO DE RENGLÓN CORRESPONDIENTE.

\_\_\_\_\_

Nombre

\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

Núm. de renglón

#### 1. NIVEL DE INSTRUCCIÓN

**¿Hasta qué año o grado aprobó usted en la escuela?**

*Anote con número el último grado en el nivel correspondiente*

- Ninguno (ANOTE 0) .....|\_| 0
- Preescolar .....|\_| 1
- Primaria .....|\_| 2
- Secundaria .....|\_| 3
- Preparatoria o bachillerato .....|\_| 4
- Normal .....|\_| 5
- Carreta técnica o comercial .....|\_| 6
- Profesional .....|\_| 7
- Maestría .....|\_| 8
- Doctorado .....|\_| 9
- PASE  
A  
7

#### 2. ANTECEDENTE ESCOLAR

**¿Qué estudios le pidieron a usted para ingresar a el último nivel que estudió?**

*Circule un solo código*

- Primaria ..... 1 PASE  
A  
7
- Secundaria ..... 2
- Preparatoria o bachillerato ..... 3
- Licenciatura o profesional ..... 4
- Maestría ..... 5

#### 3. NOMBRE DE LA CARRERA O ESPECIALIDAD

**¿Cuál es el nombre de la carrera, especialidad, maestría o doctorado que estudió o estudia actualmente?**

\_\_\_\_\_ ESPECIFIQUE

#### 4. TIPO DE ESCUELA

**¿En qué tipo de escuela cursó sus últimos estudios?**

*Circule un solo código*

- Pública o de gobierno** ..... 1
- Privada o de paga** ..... 2
- De otro tipo** ..... 3

#### 5. MATERIAS CURSADAS

*Si su nivel de instrucción es inferior a Licenciatura, pase a 6.*

**Como parte de sus estudios profesionales (licenciatura, especialidad, maestría o doctorado) ¿usted cursó la materia de:**

*Anote el código según sea la respuesta*  
Sí = 1 No = 2

- biología?** .....|\_|
- física?** .....|\_|
- química?** .....|\_|
- matemáticas?** .....|\_|

#### 6. ASISTENCIA ESCOLAR

**6. ¿Actualmente estudia?**

*Circule un solo código*

- Sí ..... 1
- No ..... 2 PASE  
A  
6.2.

**6.1. ¿Le gustaría ser:**

*Anote el código según sea la respuesta*  
Sí = 1 No = 2

- científico?** .....|\_|
- ingeniero?** .....|\_|

PASE A 7.

**6.2. ¿Si volviera a estudiar le gustaría ser:**

*Anote el código según sea la respuesta*  
Sí = 1 No = 2

- científico?** .....|\_|
- ingeniero?** .....|\_|

#### 7. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

**¿La semana pasada usted:**

*Circule un solo código*

- trabajó?** ..... 1
- tenía trabajo, pero no trabajó?** ..... 2
- buscó trabajo?** ..... 3
- ¿Es estudiante?** ..... 4
- ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar?** ..... 5
- ¿Está jubilado(a) o pensionado(a)?** ..... 6
- ¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar?** ..... 7 PASE  
A  
SECC.  
IV
- ¿No trabajó?** ..... 8

#### 8. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

**Aunque ya me dijo que usted no trabajó, ¿la semana pasada:**

*Circule un solo código*

- vendió o hizo algún producto para su venta?** ..... 1
- prestó algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena)?** ..... 2
- ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona?** ..... 3
- estaba esperando continuar con su trabajo o negocio?** ..... 4
- ¿Entonces no trabajó?** ..... 5

PASE  
A  
SECCIÓN  
IV

#### 9. POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

**¿En su trabajo o negocio de la semana pasada usted fue:**

*Circule un solo código*

- empleado?** ..... 1
- obrero?** ..... 2
- jornalero o peón?** ..... 3
- trabajó por su cuenta (no contrata trabajadores)?** ..... 4
- patrón (contrata trabajadores)?** ..... 5
- trabajador sin pago en un negocio familiar?** ..... 6
- trabajador sin pago en un negocio no familiar?** ..... 7

PASE  
A  
SECCIÓN  
IV

10. TAREAS O FUNCIONES

**¿Cuáles son las tareas o funciones principales que desempeñó usted en este trabajo o en su negocio?**

*Anote:*

¿Qué hace? supervisa, elabora, repara, vende, fabrica, cría, siembra, etc.

¿Qué es lo que supervisa, vende, siembra, etc.?

¿Lo hace manualmente o con máquina?

\_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE

11. NOMBRE DE LA OCUPACIÓN

**¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó?**

*Anote el nombre completo de la ocupación*

\_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE

\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

CÓDIGO CMO

12. NOMBRE DE LA EMPRESA

**¿Cuál es el nombre de la (su) empresa, negocio o institución?**

*Anote:*

No tiene nombre.

Trabajador doméstico.

O el nombre completo de la empresa, negocio, taller, etc.

\_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE

13. ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA

**¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución para la que usted trabajó o ayudó?**

*Anote:*

¿Qué hace principalmente? fabrica, maquila, produce, elabora, repara, vende, cría, siembra o presta algún servicio.

¿De qué material es lo que hace? plástico, alambre, tela, papel, etc. o ¿qué tipo de servicio presta?

¿Dónde lo hace? en la calle, en la fábrica, en la casa, en la escuela, en la oficina, en la parcela, en un local, etc.

\_\_\_\_\_

ESPECIFIQUE

\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

CÓDIGO SCIAN

14. ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA EMPRESA

**¿La empresa, negocio o institución en donde usted trabaja realiza o coordina alguna investigación científica o tecnológica?**

*Circule el código de la respuesta indicada*

Sí..... 1

No ..... 2

No sabe (no leer) ... 3

## IV. COMPRENSIÓN PÚBLICA Y PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

### A. Interés y nivel de información por tipo de evento

En seguida le haré una serie de preguntas acerca de su interés y nivel de información por algunos tipos de eventos.

1. INTERÉS POR EVENTOS

**Por favor dígame si su interés por los eventos que le mencionaré es muy grande, grande, moderado o nulo**

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy grande = 1      Grande = 2      Moderado = 3      Nulo = 4

1 Cultura ..... | |

2 Política ..... | |

3 Ciencia y tecnología ..... | |

4 Sociales ..... | |

5 Deportes ..... | |

6 Economía y finanzas ..... | |

2. NIVEL DE INFORMACIÓN

**¿Considera que su nivel de información en torno a los mismos eventos es muy buena, buena, moderada o nula?**

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy buena = 1      Buena = 2      Moderada = 3      Nula = 4

1 Cultura ..... | |

2 Política ..... | |

3 Ciencia y tecnología ..... | |

4 Sociales ..... | |

5 Deportes ..... | |

6 Economía y finanzas ..... | |

## B. Fuentes de información de la ciencia y la tecnología

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con el uso de algunos medios de comunicación, las computadoras, la Internet, la asistencia a ciertos recintos y su opinión sobre la difusión de la ciencia y la tecnología.

### 3. FUENTES DE INFORMACIÓN

Ordene del 1 al 6 en términos de su importancia (1 es el más importante, 6 el de menor importancia) a los siguientes medios que proporcionan información sobre desarrollos científicos:

Ordene jerárquicamente del 1 al 6 en la casilla que corresponda

Radio ..... |\_\_|  
 Periódicos y revistas ..... |\_\_|  
 Revistas científicas ..... |\_\_|  
 Internet ..... |\_\_|  
 Televisión ..... |\_\_|  
 Escuela / Universidad ..... |\_\_|

(MARQUE EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA, NO LEER ESTAS OPCIONES AL ENTREVISTADO)

Todas son importantes ..... |\_\_|

Ninguna es importante ..... |\_\_|

No sabe ..... |\_\_|

### 4. USO DE TELEVISIÓN

4. ¿Cuántas horas semanales ve televisión? |\_\_| |\_\_| |\_\_|  
 Si no ve T.V., anote "000" y PASE A 5

4.1. ¿Cuántas horas semanales ve noticias en T.V.? |\_\_| |\_\_| |\_\_|

4.2. ¿Cuántas horas semanales ve programas de ciencia y tecnología en T.V.? |\_\_| |\_\_| |\_\_|

### 5. USO DE RADIO

5. ¿Cuántas horas semanales escucha radio? |\_\_| |\_\_| |\_\_|  
 Si no escucha radio anote "000" y PASE A 6

5.1. ¿Cuántas horas semanales escucha noticias en radio? |\_\_| |\_\_| |\_\_|

5.2. ¿Cuántas horas semanales escucha programas de ciencia y tecnología en radio? |\_\_| |\_\_| |\_\_|

### 6. LECTURA DE PERIÓDICOS

6. ¿Cuántos días a la semana lee periódicos?

|\_\_| |\_\_|

Si no lee periódicos anote "0" y PASE A 7

6.1. ¿Cuántos artículos a la semana lee en periódicos?

|\_\_| |\_\_|

6.2. ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en periódicos semanalmente? (Economía, Política, Internacionales, entre otros)

|\_\_| |\_\_|

6.3. ¿Cuántos artículos semanales de ciencia y tecnología lee en el periódico?

|\_\_| |\_\_|

### 7. LECTURA DE REVISTAS

7. ¿Cuántos días a la quincena lee revistas? |\_\_| |\_\_|  
 Si no lee revistas anote "00" y PASE A 8

7.1. ¿Cuántos artículos a la quincena lee en revistas? |\_\_| |\_\_|

7.2. ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en revistas quincenalmente? (Economía, Política, Internacionales, entre otros) |\_\_| |\_\_|

7.3. ¿Cuántos artículos de ciencia y tecnología lee quincenalmente en revistas? |\_\_| |\_\_|

Dígame las revistas principales que lee

1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_

### 8. ACCESO A COMPUTADORA

8. En otro orden de ideas, ¿Tiene usted acceso o cuenta con alguna computadora?

Circule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2



8.1. ¿En qué lugares tiene usted acceso a las computadoras?

circule los dos principales lugares

Hogar ..... 1

Trabajo ..... 2

Escuela o institución donde estudia ..... 3

Biblioteca pública ..... 4

Quiosco público ..... 5

Oficina de gobierno ..... 6

Sitio de "e-México" ..... 7

Café Internet ..... 8

Sitio comunitario con costo ..... 9

Sitio no comunitario sin costo ..... 10

En la casa de otra persona ..... 11

Otro ..... 12



## 9. CONOCIMIENTO DE INTERNET

## ¿Sabe usted lo que es Internet?

Círcule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2



## 10. ACCESO A INTERNET

## 10. ¿Accesa usted a Internet?

Círcule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2



## 10.1. ¿Cuántas horas a la semana accesa a Internet?

|\_|\_|

## 11. CONSULTAS EN INTERNET

## ¿Consulta usted en Internet información acerca de:

Anote el código según sea la respuesta (Todas las opciones deben tener respuesta)

Sí = 1

No = 2

- 1 Artes y Humanidades (literatura, fotografía, etc.)? .....|\_|
- 2 Sociedad y Cultura (turismo, medio ambiente, otros países, etc.)? .....|\_|
- 3 Conversación en tiempo real (chat)? .....|\_|
- 4 Instituciones de gobierno (IMSS, INEGI, etc.)? .....|\_|
- 5 Ciencia (biología, astronomía, etc.)? .....|\_|
- 6 Deportes? .....|\_|
- 7 Economía y Finanzas (operaciones bancarias, bolsa de valores, etc.)? ...|\_|
- 8 Entretenimiento (cine, música, humor, etc.)? .....|\_|

- 9 Tecnología (electrónica, telecomunicaciones, Industria, etc.)? |\_|
- 10 Noticias de actualidad (periódicos, revistas, etc.)? .....|\_|
- 11 Educación (universidades, cursos, etc.)? .....|\_|
- 12 Servicios de referencia (bibliotecas, diccionarios, consultas, etc.)? .....|\_|
- 13 Compras en-línea (subastas, e-shopping, bazares, etc.)? .....|\_|
- 14 Correo electrónico (e-mail)? .....|\_|
- 15 Medicina (medicamentos, nuevos tratamientos, etc.)? .....|\_|
- 16 Otros? .....|\_|

## 12. ASISTENCIA A RECINTOS

## Leeré una lista de lugares para que usted me diga si los visitó durante el último año:

Anote el código según sea la respuesta (Todas las opciones deben tener respuesta)

Sí = 1

No = 2

- 1 Museo de arte .....|\_|
- 2 Zoológico o acuario .....|\_|
- 3 Biblioteca pública .....|\_|
- 4 Museo de ciencia y tecnología ....|\_|
- 5 Planetario .....|\_|
- 6 Exposiciones tecnológicas o industriales .....|\_|
- 7 Semana nacional de ciencia y tecnología .....|\_|

## 13. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

## Podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la forma en que los medios de comunicación reportan información sobre ciencia y tecnología:

Anote el código según sea la respuesta

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 Hay muchos artículos y programas de ciencia y tecnología en los medios de comunicación .....|\_|
- 2 Los desarrollos científicos y tecnológicos se presentan con frecuencia de un modo muy negativo .....|\_|
- 3 Muchos de los periodistas que abordan temas científicos no tienen el conocimiento ni la preparación requerida para ello .....|\_|
- 4 Prefiero ver programas sobre ciencia y tecnología en televisión que leer artículos sobre el tema en periódicos y revistas .....|\_|
- 5 Muy de vez en cuando leo artículos sobre ciencia y tecnología .....|\_|

## C. Percepción de carreras científicas, profesiones y disciplinas

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la evaluación de algunas profesiones y actividades comunes y sobre algunas disciplinas conocidas; además acerca de la relación entre los jóvenes y los estudios de tipo científico.

## 14. PERCEPCIÓN DE PROFESIONES Y ACTIVIDADES

## En una escala del 01 al 10, donde 01 equivale a "Nada respetable" y 10 a "Muy respetable", ¿cómo califica usted la actividad de un:

Anote el código según sea la respuesta si no sabe (no leer), anote 11

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1 Juez? ..... _                    | 7 Banquero? ..... _    |
| 2 Médico? ..... _                  | 8 Ingeniero? ..... _   |
| 3 Abogado? ..... _                 | 9 Arquitecto? ..... _  |
| 4 Investigador científico? ..... _ | 10 Profesor? ..... _   |
| 5 Hombre de negocios? ..... _      | 11 Deportista? ..... _ |
| 6 Periodista? ..... _              | 12 Artista? ..... _    |

## 15. PERCEPCIÓN DE DISCIPLINAS

## Se pueden tener distintas opiniones acerca de qué tan científica es una actividad o no; le leeré una lista de áreas de conocimiento, indíqueme usted si considera a cada una de ellas como muy científica, científica, algo científica o nada científica; si no conoce alguna de ellas, indíquemelo así.

Anote el código según sea la respuesta

Muy científica = 1, Científica = 2, Algo científica = 3, Nada científica = 4

Si no sabe o no la conoce (no leer), anote 5

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1 Biología ..... _      | 6 Astrología ..... _   |
| 2 Astronomía ..... _    | 7 Economía ..... _     |
| 3 Historia ..... _      | 8 Medicina ..... _     |
| 4 Física ..... _        | 9 Psicología ..... _   |
| 5 Parasitología ..... _ | 10 Matemáticas ..... _ |

16. LOS JÓVENES Y LAS CARRERAS CIENTÍFICAS

16. Algunas personas dicen que los jóvenes en México están poco interesados en estudiar carreras científicas, como biología, matemáticas o física. ¿Cuál cree usted que es la principal razón de ello?

Lea las opciones y marque con una "X" una sola respuesta en la columna "Principal razón"

16.1. ¿Y la segunda razón principal?

Lea el resto de las opciones y marque con una "X" una sola respuesta en la columna "Segunda razón"

16.2. ¿Y la tercera razón principal?

Lea el resto de las opciones y marque con una "X" una sola respuesta en la columna "Tercera razón"

	Principal razón	Segunda razón	Tercera razón
1 La ciencia tiene una imagen muy negativa en la sociedad .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Las clases de materias científicas en la escuela no son suficientemente atractivas .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Los temas científicos son muy difíciles .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Las expectativas laborales y salariales para una carrera en ciencias no son muy atractivas .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Los jóvenes se interesan menos por temas científicos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(MARQUE EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA; NO LEER ESTAS OPCIONES AL ENTREVISTADO)			
6 Otra (ESPECIFIQUE): .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ninguna de las anteriores .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 No sabe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Cultura científica y comprensión de conceptos

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la comprensión de algunos conceptos y sus conocimientos sobre algunos temas de ciencia y tecnología.

17. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

Cambiando un poco el tipo de pregunta, le voy a pedir que me diga si su entendimiento de los conceptos que voy a mencionarle es Muy bueno, Bueno, Regular o Malo.

Anote el código según sea la respuesta

Muy bueno = 1, Bueno = 2, Regular = 3, Malo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

1 Estudio científico .....	<input type="checkbox"/>	6 Agujero en la capa de ozono .....	<input type="checkbox"/>
2 Software o paquetería computacional .....	<input type="checkbox"/>	7 Alimentos modificados genéticamente .....	<input type="checkbox"/>
3 Contaminación ambiental .....	<input type="checkbox"/>	8 Medicinas producto de la ingeniería genética .....	<input type="checkbox"/>
4 Efecto invernadero .....	<input type="checkbox"/>	9 Nanotecnologías .....	<input type="checkbox"/>
5 Calentamiento global de la tierra .....	<input type="checkbox"/>	10 Motores de energía por celdas .....	<input type="checkbox"/>

18. CULTURA CIENTÍFICA: DIVERSAS AFIRMACIONES

En cada una de las siguientes afirmaciones indique si son ciertas o falsas. Si no está seguro(a) de la respuesta, dígamelo y continuaré con la siguiente.

Anote el código según sea la respuesta

Cierto = 1, Falso = 2 Si no sabe (no leer), anote 3

1 El centro de la Tierra es muy caliente .....	<input type="checkbox"/>	11 Fumar puede causar cáncer pulmonar .....	<input type="checkbox"/>
2 Toda la radioactividad está hecha por el hombre .....	<input type="checkbox"/>	12 Los primeros humanos vivieron en la misma época que los dinosaurios .....	<input type="checkbox"/>
3 Todo el oxígeno que respiramos proviene de las plantas .....	<input type="checkbox"/>	13 El agujero en la capa de ozono causa cáncer en la piel .....	<input type="checkbox"/>
4 El gen del padre es el que decide si el bebé es niño o niña .....	<input type="checkbox"/>	14 El efecto invernadero puede elevar el nivel de los océanos .....	<input type="checkbox"/>
5 El rayo láser trabaja por el enfoque de ondas sonoras .....	<input type="checkbox"/>	15 La lluvia ácida puede causar daños a los bosques .....	<input type="checkbox"/>
6 Los electrones son más pequeños que los átomos .....	<input type="checkbox"/>	16 La emisión de gases de los escapes de los automóviles no tiene nada que ver con la lluvia ácida .....	<input type="checkbox"/>
7 Los antibióticos sirven para tratar enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias .....	<input type="checkbox"/>	17 La Tierra da la vuelta al Sol en un mes .....	<input type="checkbox"/>
8 El universo inició con una gran explosión .....	<input type="checkbox"/>	18 El sonido viaja más rápido que la luz .....	<input type="checkbox"/>
9 Los continentes sobre los que vivimos han cambiado de posición a través del tiempo y lo seguirán haciendo en el futuro .....	<input type="checkbox"/>	19 El consumo frecuente de alimentos genéticamente modificados, puede ser dañino para la salud .....	<input type="checkbox"/>
10 Los seres humanos de hoy se desarrollaron a partir de la evolución de otras especies animales .....	<input type="checkbox"/>	20 Debido a los agujeros en la capa de ozono ocurrirán cada vez más tormentas y huracanes .....	<input type="checkbox"/>

## 19. CULTURA CIENTÍFICA: PATRÓN GENÉTICO

Suponga que un doctor le dice a una pareja que sus patrones genéticos indican que tienen una de cuatro posibilidades de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿significa esto que:

*Lea las opciones y circule el código de la respuesta afirmativa*

- sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? ..... 1
- el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? ..... 2
- cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? ..... 3
- si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? ..... 4
- No sabe ..... 5

## 20. CULTURA CIENTÍFICA: PRUEBA DE MEDICAMENTOS

Imagine que un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina?

*Lea las opciones y circule el código de la respuesta afirmativa*

- Administrar el medicamento a 1,000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación ..... 1
- Administrar el medicamento a 500 personas que padecen la enfermedad y pedirle a otras 500 personas no seguir este tratamiento, para ver cuál de los dos grupos tiene más personas que muestren signos de recuperación ..... 2
- Administrar el medicamento a 500 personas y tratar a otras 500 con un placebo, y comparar los resultados de ambos grupos ..... 3
- No sabe ..... 4

**E. Percepción del papel social de la ciencia y la tecnología, la investigación básica, los científicos y el gobierno**  
En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con su opinión sobre algunas áreas de influencia de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

## 21. EL PAPEL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 El progreso científico y tecnológico ayudará a encontrar la cura para enfermedades como el SIDA y el cáncer ..... |
- 2 Gracias a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades para las próximas generaciones ..... |
- 3 La ciencia y tecnología hacen nuestras vidas más fáciles, confortables y con mayores niveles de salud ..... |
- 4 Con la aplicación de la ciencia y nuevas tecnologías el trabajo será más interesante ..... |
- 5 La ciencia y la tecnología juegan un papel muy importante en la protección y restauración del medio ambiente ..... |
- 6 Los descubrimientos tecnológicos tarde o temprano destruirán el planeta ..... |
- 7 Los nuevos inventos sirven para contrarrestar las consecuencias dañinas del desarrollo tecnológico ..... |
- 8 La ciencia y la tecnología ayudarán a erradicar la pobreza y hambruna en el mundo ..... |
- 9 En general, la automatización de las fábricas y la computación crearán más empleos de los que se eliminarán ..... |
- 10 Gracias a los avances científicos y tecnológicos, los recursos naturales de la Tierra serán inagotables ..... |
- 11 La ciencia y la tecnología pueden resolver todos los problemas ..... |

## 22. EL PAPEL DE LA CIENCIA BÁSICA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 La investigación científica y tecnológica juegan un papel fundamental en el desarrollo industrial ..... ☐
- 2 Las nuevas tecnologías dependen de la Investigación Básica ..... ☐
- 3 La investigación básica debe ser apoyada por el Gobierno Federal, aún cuando los beneficios que resulten no sean inmediatos ..... ☐
- 4 Sólo al aplicar las más modernas tecnologías nuestra economía podrá ser más competitiva ..... ☐
- 5 La Internet es esencial para el desarrollo de nuevas actividades económicas ..... ☐
- 6 La Internet ayudará a mejorar la calidad de vida de las personas ..... ☐
- 7 La investigación científica hace que los productos industriales sean más baratos ..... ☐
- 8 Muchos de los Bienes de Alta Tecnología son útiles o prácticos ..... ☐
- 9 El crecimiento económico de una población está estrechamente relacionado con su nivel de investigación en ciencias básicas ..... ☐
- 10 Son mayores los beneficios generados por la investigación científica que los daños asociados a dicha investigación ..... ☐

## 23. EL PAPEL DEL CIENTÍFICO

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 Como miembro de la sociedad, un científico debe responsabilizarse de los usos buenos y malos que hace, él mismo, de sus propios descubrimientos ..... ☐
- 2 Los científicos son responsables de los malos usos que hacen otras personas de sus descubrimientos ..... ☐
- 3 Debido a sus conocimientos, los investigadores científicos tienen un poder que los hace peligrosos ..... ☐
- 4 Los descubrimientos científicos por sí mismos no son buenos ni malos, lo importante es el uso que se les dé ..... ☐
- 5 Debe ser permitido a los científicos la investigación que causa daño y dolor a los animales, como perros y chimpancés, siempre que produzca beneficios a la salud de los seres humanos ..... ☐
- 6 Las autoridades deberían obligar a los científicos a observar reglas éticas ..... ☐
- 7 Los científicos deben ser libres de llevar a cabo sus investigaciones a su antojo, siempre y cuando las hagan bajo reglas éticas ..... ☐

## 24. EL PAPEL DE LA SOCIEDAD, EL GOBIERNO Y LOS CIENTIFICOS EN MÉXICO

Muchos de los desarrollos científicos y tecnológicos importantes, como la Internet y la Biotecnología, tienen su origen fuera del país; podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo, respecto de cada una de las siguientes afirmaciones:

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4 Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 El presupuesto para la Investigación, debería ser mayor en nuestro país ..... ☐
- 2 El gobierno debería invertir más en Investigación ..... ☐
- 3 Los investigadores de los diferentes países deberían trabajar más en conjunto ..... ☐
- 4 En México debería haber más gente trabajando en Investigación y Desarrollo Tecnológico ..... ☐
- 5 Los investigadores mejor calificados se van a los Estados Unidos o Europa ..... ☐
- 6 Debería haber mayor coordinación entre los investigadores de las diferentes instituciones del país ..... ☐
- 7 Los científicos y los empresarios deberían cooperar más entre sí ..... ☐
- 8 Las prioridades en la investigación nacional reflejan más los gustos personales de los científicos mexicanos que las necesidades de la sociedad ..... ☐
- 9 Los científicos deberían interesarse más en patentar sus investigaciones y en el uso que se les dé ..... ☐
- 10 Los mexicanos deberían estar menos preocupados acerca de las implicaciones éticas relacionadas con la ciencia y las tecnologías modernas ..... ☐
- 11 Debería haber más mujeres dedicadas a la investigación científica en nuestro país ..... ☐

## 25. PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Le leeré algunas preguntas. Para cada una de ellas, responda por favor, de acuerdo con su opinión, considerando las distintas opciones de respuesta:

*Circule un solo código en cada pregunta*

**25. Cuando se tocan temas de ciencia en los distintos medios de comunicación, usted percibe que está familiarizado con ellos de manera:**

- Lejana ..... 1  
Cercana ..... 2  
Otra (no leer, ESPECIFIQUE) ..... 3

**25.1. Cuando se tocan temas de ciencia en los distintos medios de comunicación, usted percibe que la manera en que son presentados es:**

- Aburrida ..... 1  
Interesante ..... 2  
Otra (no leer, ESPECIFIQUE) ..... 3

**25.2. Cuando se le presenta la publicidad de un producto en los distintos medios de comunicación, como “científicamente probada”, su percepción entonces es que se trata de algo:**

- Totalmente cierto ..... 1  
Probado en laboratorio ..... 2  
Dudoso ..... 3  
Falso ..... 4  
No sabe (no leer) ..... 5

**25.3. ¿Tiene idea de cuál es el salario de un investigador científico?**

- Sí ..... 1  
No ..... 2

 PASE A 25.5

**25.4. Y entonces ¿De qué magnitud cree que sea el salario de un investigador científico?**

- Muy alto ..... 1  
Alto ..... 2  
Decoroso ..... 3  
Bajo ..... 4

**25.5. ¿Conoce usted de manera directa a alguna persona que se dedique a la investigación científica en México?**

- Sí ..... 1  
No ..... 2

**25.6. ¿Cómo considera que es el conocimiento científico?**

- Verdadero ..... 1  
A veces falso ..... 2  
Dudoso ..... 3  
Falso ..... 4  
No sabe (no leer) ..... 5

### 26. GASTOS DEL GOBIERNO

**Voy a nombrar algunos rubros de interés nacional y, para cada uno, dígame si cree que el gobierno está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero.**

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy poco = 1, Monto correcto = 2, Demasiado = 3      Si no sabe (no leer), anote 4

- 1 Satélites de comunicación ..... |\_\_|  
2 Reducción de la contaminación ..... |\_\_|  
3 Mejoras en los servicios de salud ..... |\_\_|  
4 Apoyos a la investigación científica ..... |\_\_|  
5 Mejoras en el sistema educativo ..... |\_\_|  
6 Dotar a la población de acceso universal a las tecnologías de la información (computadoras, líneas telefónicas, servicios vía Internet, etc.) ..... |\_\_|  
7 Reducción de la pobreza y atención a los adultos mayores ..... |\_\_|

### 27. ÁREAS DE COMPETENCIA

**Ahora leeré los nombres de algunas áreas de competencia, y me gustaría que me dijera si en su opinión de los siguientes países, los EUA, la Unión Europea, Japón o México cuál es líder en cada campo.**

*Anote el código según sea la respuesta*

EUA = 1, Unión Europea = 2, Japón = 3, México = 4      Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 ¿Dónde están los mejores científicos? ..... |\_\_|  
2 ¿Cuál país gasta más dinero en investigación científica? ..... |\_\_|  
3 ¿En dónde es más frecuente aplicar los descubrimientos científicos en productos de uso común? ..... |\_\_|

## F. Aplicaciones de la ciencia moderna y las pseudociencias

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la aplicación de la ciencia moderna y algunos temas variados.

### 28. OPINIÓN EN CIENCIA MODERNA: CLONACIÓN

**28. Dentro de la investigación en el campo de la Biotecnología se encuentra el área de la Clonación, ¿ha oído usted hablar de este tema?**

*Circule un solo código*

- Sí ..... 1  
No ..... 2

 PASE A 29

**28.1. ¿Está de acuerdo con que se realice la reproducción de algunos animales por este medio?**

*Circule un solo código*

- Sí ..... 1  
No ..... 2

**28.2. ¿Está de acuerdo con que se realice la reproducción de órganos y tejidos humanos por Clonación para realizar trasplantes quirúrgicos?**

*Circule un solo código*

- Sí ..... 1  
No ..... 2

## 29. PERCEPCIÓN SOBRE FE Y CIENCIA

Le leeré algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

Anote el código según sea la respuesta

Muy de acuerdo = 1, De acuerdo = 2, En desacuerdo = 3, Muy en desacuerdo = 4

Si no sabe (no leer), anote 5

- 1 Confiamos demasiado en la fe y muy poco en la ciencia ..... | |
- 2 La aplicación de la ciencia hace que nuestro modo de vida cambie demasiado rápido ..... | |
- 3 Algunos números son de la suerte ..... | |
- 4 El desarrollo tecnológico origina una manera de vivir artificial y deshumanizada ..... | |
- 5 Algunos de los objetos voladores no identificados que se han reportado, son en realidad vehículos espaciales de otras civilizaciones ..... | |
- 6 Algunas personas poseen poderes psíquicos ..... | |
- 7 Existen medios adecuados para el tratamiento de enfermedades que la ciencia no reconoce ..... | |

## 30. ASTROLOGÍA

30. En otro orden de ideas, ¿Durante el último año ha leído su horóscopo o consultado su carta astral?

Circule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2

PASE  
A  
SECCIÓN  
V.

30.1 ¿Con qué frecuencia consulta su información astrológica?

Circule un solo código

Diariamente ..... 1

Frecuentemente ..... 2

Ocasionalmente ..... 3

Casi nunca ..... 4

## V. CONACYT

### 1. CONOCIMIENTO SOBRE CONACYT

¿Sabe qué es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) o al menos ha oído hablar de él?

Circule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2



TERMINE

### 2. MEDIOS DE CONOCIMIENTO

¿Por qué medios se ha enterado del CONACYT?

Circule los códigos de las respuestas indicadas

Televisión ..... 1

Radio ..... 2

Periódico o revista ..... 3

Libros ..... 4

Internet ..... 5

Otros ..... 6

### 3. CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

¿Sabe a qué actividades se dedica el CONACYT?

Circule un solo código

Sí ..... 1

No ..... 2



TERMINE

### 4. CONOCIMIENTOS SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CONACYT

¿Podría decirme si sabe cuáles de las siguientes actividades son realizadas por el CONACYT?

Anote el código según sea la respuesta

Si = 1, No = 2 Si no sabe (no leer), anote 3

1 Publicación de revistas de ciencia y tecnología ..... | |

2 Difusión de actividades científicas y tecnológicas en México ..... | |

3 Financiamiento a empresas para desarrollos tecnológicos ..... | |

4 Apoyos a proyectos culturales ..... | |

5 Otorgamiento de becas para postgrado ..... | |

6 Investigación ..... | |

7 Financiamiento a proyectos de investigación en universidades ..... | |

8 Construcción de escuelas ..... | |

9 Otras ..... | |

ESPECIFIQUE

### 5. PERCEPCIÓN DE CONACYT

¿Qué opinión tiene del CONACYT?

Circule el código de la respuesta indicada

Muy favorable ..... 1

Favorable ..... 2

Indiferente ..... 3

Desfavorable ..... 4

Muy desfavorable ..... 5

## 6. PROGRAMAS DEL CONACYT

¿Conoce usted los siguientes programas de apoyo del CONACYT?

*Anote el código según sea la respuesta*

Si = 1, No = 2

Si no sabe (no leer), anote 3

- |  |                      |   |                      |
|--|----------------------|---|----------------------|
| 1 Becas a postgrados nacionales .....                                    | <input type="text"/> | 9 Sistema Nacional de Investigadores .....  | <input type="text"/> |
| 2 Becas a posgrados extranjeros .....                                    | <input type="text"/> | 10 Redes y consorcios .....   | <input type="text"/> |
| 3 Becas a estancias técnicas .....                                       | <input type="text"/> | 11 Cooperación institucional .....  | <input type="text"/> |
| 4 Incentivos fiscales a la inversión en investigación y desarrollo ..... | <input type="text"/> | 12 Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas ..... | <input type="text"/> |
| 5 Fondos mixtos .....  | <input type="text"/> | 13 Sistema Integrado de Información Científica y Tecnológica .....                | <input type="text"/> |
| 6 Fondos sectoriales .....   | <input type="text"/> | 14 Informe del Estado General de la Ciencia y la Tecnología en México .....       | <input type="text"/> |
| 7 Fondos institucionales .....   | <input type="text"/> |   |                      |
| 8 Programa Avance .....  | <input type="text"/> |   |                      |

## 7. PRIORIDAD PRESUPUESTAL

En un esquema de austeridad presupuestal nacional, evalúe la importancia de cada uno de los siguientes rubros que opera el CONACYT; en una escala donde 1 es igual a Muy importante, 2 es igual a Importante, 3 es igual a Algo importante, 4 es igual a Poco importante y 5 es igual a Nada importante.

*Anote el código según sea la respuesta*

Muy importante = 1, Importante = 2, Algo importante = 3,

Poco importante = 4, Nada importante = 5 Si no sabe (no leer), anote 6

- Apoyo a la investigación .....
- Sistema Nacional de Investigadores .....
- Becas de postgrado .....
- Apoyo al desarrollo tecnológico .....
- Programas de retención y repatriación .....

## 8. PROYECTOS PRIORITARIOS DEL CONACYT

En materia de política de ciencia y tecnología, ¿cuál considera usted que es la prioridad del CONACYT?

*Circule el código de la respuesta indicada*

- Investigación aplicada ..... 1
- Investigación básica ..... 2
- Ambas (aplicada y básica) ..... 3
- Desarrollo tecnológico ..... 4
- Todas las anteriores (No leer) ..... 5
- Ninguna (No leer) ..... 6
- No sabe (No leer) ..... 7

## 9. IMPACTO DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN

¿Cómo considera que está definida la relación entre la generación de conocimiento científico y su aplicación, como consecuencia de la política actual en ciencia y tecnología que lleva a cabo el CONACYT?

*Circule el código de la respuesta indicada*

- Muy estrecha ..... 1
- Estrecha ..... 2
- Distante ..... 3
- Muy distante ..... 4
- No sabe (no leer) ..... 5

## 10. POLÍTICA DE DESCENTRALIZACIÓN

En su opinión, ¿la política actual del CONACYT ha favorecido o no la descentralización de la investigación científica y tecnológica en el territorio nacional?

*Circule el código de la respuesta indicada*

- Sí ..... 1
- No ..... 2
- No sabe (no leer) ..... 3

## OBSERVACIONES