

ENCUESTA SOBRE LA PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MÉXICO 2007



CUESTIONARIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad federativa _____	<input type="text"/>
Municipio o delegación _____	<input type="text"/>
Localidad _____	<input type="text"/>

Clave de AGEB	<input type="text"/>
Número de control	<input type="text"/>
Número de vivienda seleccionada	<input type="text"/>

2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

Calle, avenida, callejón, carretera, camino		
Número exterior	Número interior	Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional

3. CUESTIONARIOS

Hogar de en la vivienda
 Cuestionario de utilizado en el hogar
 Cuestionario de utilizado en la vivienda

4. CONTROL DE PAQUETE

Folio de paquete	<input type="text"/>
Consecutivo de cuestionario en el paquete	<input type="text"/>

5. DATOS DEL OPERATIVO DE CAMPO

Entrevistador: _____
Supervisor: _____

6. RESULTADO DE LA VISITA Y VERIFICACIÓN

VISITA	DÍA	HORA			RESULTADO DE LA VISITA
		INICIO	TÉRMINO		
1	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>	01 ENTREVISTA COMPLETA 02 ENTREVISTA INCOMPLETA 03 NO HAY PERSONA ELEGIBLE 04 INFORMANTE INADECUADO 05 AUSENCIA DE OCUPANTES 06 NEGATIVA 07 VIVIENDA DESHABITADA O DE USO TEMPORAL 08 OTRA SITUACIÓN
2	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
4	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
5	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/>	

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del Artículo 38, párrafo primero de la Ley de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos e informes que los particulares proporcionen para fines estadísticos o provengan de registros administrativos o civiles, serán manejados, para efectos de esta Ley, bajo la observancia de los principios de confidencialidad y reserva y no podrán comunicarse, en ningún caso, en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad administrativa o fiscal, ni en juicio o fuera de él".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el Artículo 42, párrafo primero, de la Ley de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y a prestar auxilio y cooperación que requieran las mismas".

VERIFICADOPOR:

FECHA

DÍA MES

I. RESIDENTES Y HOGARES**II. DATOS BÁSICOS****1. NÚMERO DE PERSONAS**

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuente también a los trabajadores domésticos que duermen aquí)

ANOTE CON NÚMERO

2. GASTO COMÚN

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1  PASE A SECCIÓN II
No 2

3. NÚMERO DE HOGARES

Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

ANOTE CON NÚMERO

NOTA:

APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA LISTA DE PERSONAS

PARA TODAS LAS PERSONAS

1. Número de renglón

2. LISTA DE PERSONAS

3. PARENTESCO

4. SEXO

¿Cuál es el nombre de los integrantes de este hogar, empezando por el jefe o la jefa? incluya a los niños chiquitos y a los ancianos (también a los trabajadores domésticos que duermen aquí).

**SI ES EL JEFE(A)
SÓLO CONFIRME**

Jefe(a) 1

Esposo(a) o Compañero(a) 2

Hijo(a) 3

Otro pariente 4

Trabajador doméstico 5

Huésped 6

No tiene parentesco 7

**(NOMBRE)
es hombre**

**(NOMBRE)
es mujer**

CIRCULE EL NÚMERO DE RENGLÓN DEL INFORMANTE

ANOTE EL NOMBRE

ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA

ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA

1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. DATOS BÁSICOS

1. Nú mero de renglón	PARA TODAS LAS PERSONAS		PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS							
	5. EDAD	6. FECHA DE NACIMIENTO	7. NIVEL DE INSTRUCCIÓN		8. ANTECEDENTE ESCOLAR					
	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p><i>SÍ ES MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</i></p> <p>CIRCULE EL NÚMERO DE RENGLÓN DEL INFORMANTE</p>	<p>¿En qué día y mes nació (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>ELEGIBILIDAD</p> <p>ANOTE UN "1" EN EL RENGLÓN DE LA PERSONA CUYO CUMPLEAÑOS HAYASIDO EL MÁS RECENTE Y TENGA 18 AÑOS O MÁS DE EDAD.</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO</p>	<p>¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p>Ninguno (ANOTE 0) 0</p> <p>Preescolar 1</p> <p>Primaria 2</p> <p>Secundaria 3</p> <p>Preparatoria o bachillerato 4</p> <p>Normal 5</p> <p>Carrera técnica o comercial 6</p> <p>Profesional 7</p> <p>Maestría 8</p> <p>Doctorado 9</p> <p><i>PASE A SECCIÓN III</i></p>						
				<p>ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL Y CON NÚMERO EL ÚLTIMO GRADO APROBADO</p>						
				<p>NIVEL</p>						
				<p>AÑO O GRADO</p>						
									ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA	
				1	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				2	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				3	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4				<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5				<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
7	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
8	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
9	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
10	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Día Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

III. INTRODUCCIÓN

ENTREVISTADOR: SOLICITE HABLAR CON EL CANDIDATO SELECCIONADO EN "ELEGIBILIDAD" CON EL NÚMERO "1". TRANSCRIBA SU NOMBRE Y EL NÚMERO DE RENGLÓN CORRESPONDIENTE.

NOMBRE _____

NÚMERO DE RENGLÓN _____

1. NIVEL DE INSTRUCCIÓN

¿Hasta qué año o grado aprobó usted en la escuela?

ANOTE CON NÚMERO EL ÚLTIMO GRADO EN EL NIVEL CORRESPONDIENTE

- | | | |
|-----------------------------------|---|----------|
| Ninguno (ANOTE 0) | <input type="text" value="0"/> | PASE A 8 |
| Preescolar | <input type="text" value="1"/> | |
| Primaria | <input type="text" value="2"/> | |
| Secundaria | <input type="text" value="3"/> | |
| Preparatoria o bachillerato | <input checked="" type="text" value="4"/> | PASE A 5 |
| Normal | <input type="text" value="5"/> | |
| Carreta técnica o comercial | <input type="text" value="6"/> | |
| Profesional | <input type="text" value="7"/> | |
| Maestría | <input type="text" value="8"/> | |
| Doctorado | <input type="text" value="9"/> | |

2. NOMBRE DE LA CARRERA

¿Cuál es el nombre de la carrera, maestría o doctorado que estudia o estudió?

CÓDIGO

ESPECIFIQUE

3. ANTECEDENTE ESCOLAR

¿Qué estudios le pidieron a usted para ingresar al último nivel de estudio?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------|
| Primaria | <input type="checkbox"/> 1 | PASE A 8 |
| Secundaria | <input type="checkbox"/> 2 | PASE A 5 |
| Preparatoria o bachillerato | <input type="checkbox"/> 3 | |
| Licenciatura o profesional | <input type="checkbox"/> 4 | |
| Maestría | <input type="checkbox"/> 5 | |

4. MATERIAS CURSADAS

Como parte de sus estudios de nivel superior ¿cursó usted la materia de...

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
Sí = 1 NO = 2

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| biología? | <input type="checkbox"/> |
| física? | <input type="checkbox"/> |
| química? | <input type="checkbox"/> |
| matemáticas? | <input type="checkbox"/> |

5. TIPO DE ESCUELA

¿En qué tipo de escuela cursa o cursó el último nivel de estudio?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Pública o de gobierno | <input type="checkbox"/> 1 |
| Privada o de paga | <input type="checkbox"/> 2 |
| De otro tipo | <input type="checkbox"/> 3 |

6. EDAD AL ÚLTIMO GRADO APROBADO

¿Qué edad tenía usted cuando aprobó el último grado de (normal, carrera técnica o comercial, profesional, maestría o doctorado)?

ANOTE CON NÚMERO

7. ASISTENCIA ESCOLAR

¿Actualmente estudia?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| Sí | <input type="checkbox"/> 1 |
| No | <input checked="" type="checkbox"/> 2 |

PASE A 7.2

7.1 ¿Le gustaría ser:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
Sí = 1 NO = 2

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| científico? | <input type="checkbox"/> |
| ingeniero? | <input type="checkbox"/> |

PASE A 8

7.2 ¿Si volviera a estudiar le gustaría ser:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
Sí = 1 NO = 2

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| científico? | <input type="checkbox"/> |
| ingeniero? | <input type="checkbox"/> |

PASE A SECCIÓN IV

8. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

¿La semana pasada usted...

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| trabajó? | <input type="checkbox"/> 1 |
| tenía trabajo, pero no trabajó? | <input type="checkbox"/> 2 |

PASE A 10

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| buscó trabajo? | <input type="checkbox"/> 3 |
|----------------------|----------------------------|

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| Es estudiante? | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------|----------------------------|

- | | |
|---|----------------------------|
| Se dedica a los quehaceres de su hogar? | <input type="checkbox"/> 5 |
|---|----------------------------|

- | | |
|---|----------------------------|
| Está jubilado(a) o pensionado(a)? | <input type="checkbox"/> 6 |
|---|----------------------------|

- | | |
|---|----------------------------|
| Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar? | <input type="checkbox"/> 7 |
|---|----------------------------|

PASE A SECCIÓN IV

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ¿No trabajó? | <input type="checkbox"/> 8 |
|--------------------|----------------------------|

9. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que usted no trabajó, ¿la semana pasada...

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

vendió o hizo algún producto para su venta?

1

prestó algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena)?

2

ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona?

3

estaba esperando continuar con su trabajo o negocio?

4

¿Entonces no trabajó?

5

PASE A SECCIÓN IV

10. POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

¿En su trabajo o negocio de la semana pasada usted fue...

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

empleado?

1

obrero?

2

jornalero o peón?

3

trabajó por su cuenta (no contrata trabajadores)?

4

patrón (contrata trabajadores)?

5

trabajador sin pago en un negocio familiar?

6

trabajador sin pago en un negocio no familiar?

7

PASE A SECCIÓN IV

<p>11. TAREAS O FUNCIONES</p> <p>¿Cuáles son las tareas o funciones principales que desempeñó usted en este trabajo o en su negocio?</p> <p>PREGUNTAS DE APOYO: ¿QUÉ HACE? SUPERVISA, ELABORA, REPARA, VENDE, FABRICA, CRÍA, SIEMBRA, ETCÉTERA ¿QUÉ ES LO QUE SUPERVISA, VENDE, SIEMBRA, ETC.?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>	<p>12. NOMBRE DE LA OCUPACIÓN</p> <p>¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó?</p> <p>ANOTE EL NOMBRE COMPLETO DE LA OCUPACIÓN</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right; margin-top: -20px;">CÓDIGO CMO</p> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>
<p>13. NOMBRE DE LA UNIDAD ECONÓMICA</p> <p>¿Cuál es el nombre de la (su) empresa, negocio o institución?</p> <p>TRABAJADOR DOMÉSTICO O EL NOMBRE COMPLETO DE LA EMPRESA, NEGOCIO, TALLER, ETCÉTERA.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>	<p>14. ACTIVIDAD DE LA UNIDAD ECONÓMICA</p> <p>¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución para la que usted trabajó o ayudó?</p> <p>PREGUNTAS DE APOYO: ¿QUÉ HACE PRINCIPALMENTE? FABRICA, MAQUILA, PRODUCE, ELABORA, REPARA, VENDE, CRÍA, SIEMBRA O PRESTA ALGÚN SERVICIO. ¿DE QUÉ MATERIAL ES LO QUE HACE? PLÁSTICO, ALAMBRE, TELA, PAPEL, ETCÉTERA O ¿QUÉ TIPO DE SERVICIO PRESTA? ¿DÓNDE LO HACE? EN LA CALLE, EN LA FÁBRICA, EN LA CASA, EN LA ESCUELA, EN LA OFICINA, EN LA PARCELA, EN UN LOCAL, ETCÉTERA.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right; margin-top: -20px;">CÓDIGO SCIAN</p> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>
<p>15. ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIDAD ECONÓMICA</p> <p>¿La empresa, negocio o institución en donde usted trabaja realiza o coordina alguna investigación científica o tecnológica?</p> <p>CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe (no leer) 3</p>	

IV. COMPRENSIÓN PÚBLICA Y PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

A. Interés y nivel de información

En seguida le haré una serie de preguntas acerca de su interés y nivel de información de algunos temas.

1. INTERÉS POR TEMAS																
<p>1. Por favor dígame si su interés por los temas que le mencionaré es muy grande, grande, moderado o nulo.</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA MUY GRANDE = 1 GRANDE = 2 MODERADO = 3 NULO = 4</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1 Deportes <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> 1.1 ¿Por qué no está interesado en los temas de ciencia y tecnología? CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S) </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 2 Política <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> No tengo tiempo 1 No los entiendo 2 No los necesito 3 Nunca he pensado acerca de ello 4 No son de mi interés 5 No hay una razón en particular 6 Otra: 7 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 3 Nuevos inventos y tecnología <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> SI EN AMBOS CASOS EL CÓDIGO ES 4, PASE A 1.1 EN CASO CONTRARIO, PASE A 1.2 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 4 Nuevos descubrimientos científicos <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> PASE A 2 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 5 Contaminación ambiental <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> PASE A 2 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 6 Sociales y espectáculos <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> PASE A 2 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> PASE A 2 </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>			1 Deportes <input type="checkbox"/>	1.1 ¿Por qué no está interesado en los temas de ciencia y tecnología? CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)	2 Política <input type="checkbox"/>	No tengo tiempo 1 No los entiendo 2 No los necesito 3 Nunca he pensado acerca de ello 4 No son de mi interés 5 No hay una razón en particular 6 Otra: 7	3 Nuevos inventos y tecnología <input type="checkbox"/>	SI EN AMBOS CASOS EL CÓDIGO ES 4, PASE A 1.1 EN CASO CONTRARIO, PASE A 1.2	4 Nuevos descubrimientos científicos <input type="checkbox"/>	PASE A 2	5 Contaminación ambiental <input type="checkbox"/>	PASE A 2	6 Sociales y espectáculos <input type="checkbox"/>	PASE A 2	7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/>	PASE A 2
1 Deportes <input type="checkbox"/>	1.1 ¿Por qué no está interesado en los temas de ciencia y tecnología? CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)															
2 Política <input type="checkbox"/>	No tengo tiempo 1 No los entiendo 2 No los necesito 3 Nunca he pensado acerca de ello 4 No son de mi interés 5 No hay una razón en particular 6 Otra: 7															
3 Nuevos inventos y tecnología <input type="checkbox"/>	SI EN AMBOS CASOS EL CÓDIGO ES 4, PASE A 1.1 EN CASO CONTRARIO, PASE A 1.2															
4 Nuevos descubrimientos científicos <input type="checkbox"/>	PASE A 2															
5 Contaminación ambiental <input type="checkbox"/>	PASE A 2															
6 Sociales y espectáculos <input type="checkbox"/>	PASE A 2															
7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/>	PASE A 2															
<p>1.2 ¿En cuáles desarrollos científicos y tecnológicos está usted interesado?</p> <p>CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Medicina 1 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Internet 2 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Medio ambiente 3 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Astronomía y viajes espaciales 4 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Genética 5 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Nanotecnologías 6 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Economía y ciencias sociales 7 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Humanidades (literatura, historia, filosofía) 8 </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Otra: 9 </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">SPECIFIQUE</p>			Medicina 1	Internet 2	Medio ambiente 3	Astronomía y viajes espaciales 4	Genética 5	Nanotecnologías 6	Economía y ciencias sociales 7	Humanidades (literatura, historia, filosofía) 8	Otra: 9					
Medicina 1																
Internet 2																
Medio ambiente 3																
Astronomía y viajes espaciales 4																
Genética 5																
Nanotecnologías 6																
Economía y ciencias sociales 7																
Humanidades (literatura, historia, filosofía) 8																
Otra: 9																

2. NIVEL DE INFORMACIÓN										
<p>¿Considera que su nivel de información en torno a los mismos temas es muy buena, buena, moderada o nula?</p> <p>ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA MUY BUENA = 1 BUENA = 2 MODERADA = 3 NULA = 4</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 1 Deportes <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> 4 Nuevos descubrimientos científicos <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 2 Política <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> 5 Contaminación ambiental <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 3 Nuevos inventos y tecnología <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> 6 Sociales y espectáculos <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%;"> 7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>			1 Deportes <input type="checkbox"/>	4 Nuevos descubrimientos científicos <input type="checkbox"/>	2 Política <input type="checkbox"/>	5 Contaminación ambiental <input type="checkbox"/>	3 Nuevos inventos y tecnología <input type="checkbox"/>	6 Sociales y espectáculos <input type="checkbox"/>	7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/>	7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/>
1 Deportes <input type="checkbox"/>	4 Nuevos descubrimientos científicos <input type="checkbox"/>									
2 Política <input type="checkbox"/>	5 Contaminación ambiental <input type="checkbox"/>									
3 Nuevos inventos y tecnología <input type="checkbox"/>	6 Sociales y espectáculos <input type="checkbox"/>									
7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/>	7 Economía y finanzas <input type="checkbox"/>									

B. Fuentes de información de la ciencia y la tecnología

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con el uso de algunos medios de comunicación, las computadoras, la internet, la asistencia a ciertos recintos y su opinión sobre la difusión de la ciencia y la tecnología.

3. FUENTES DE INFORMACIÓN

De los siguientes medios que proporcionan información sobre desarrollos científicos, dígame en qué orden los pondría, donde el 1 es el más importante y el 6 el menos importante.

APLIQUE TARJETA AMARILLA
ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA, MARQUE CON UNA "X"
LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA.

- Radio
 Periódicos y revistas
 Revistas científicas
 Internet
 Televisión
 Escuela / universidad

- Todas son importantes
 Ninguna es importante
 No sabe

4. USO DE TELEVISIÓN

- 4. ¿Cuántas horas a la semana ve televisión?**  SI EL VALOR ES "000" PASE A 5
ANOTE CON NÚMERO
SI NO VE T.V., ANOTE "000"
- 4.1 ¿De éstas, cuántas horas ve noticias en T.V.?  ANOTE CON NÚMERO
- 4.2 ¿Y cuántas horas ve programas de ciencia y tecnología en T.V.?  ANOTE CON NÚMERO

5. USO DE RADIO

- 5. ¿Cuántas horas a la semana escucha radio?**  SI EL VALOR ES "000" PASE A 6
ANOTE CON NÚMERO
SI NO ESCUCHA RADIO ANOTE "000"
- 5.1 ¿De éstas, cuántas horas escucha noticias en radio?  ANOTE CON NÚMERO
- 5.2 ¿Y cuántas horas escucha programas de ciencia y tecnología en radio?  ANOTE CON NÚMERO

6. LECTURA DE PERIÓDICOS

- 6. ¿Cuántos días a la semana lee periódicos?**  SI EL VALOR ES "0" PASE A 7
ANOTE CON NÚMERO
SI NO LEE PERIÓDICOS ANOTE "0"
- 6.1 ¿Cuántos artículos a la semana lee en periódicos?  ANOTE CON NÚMERO
- 6.2 ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en periódicos semanalmente? (economía, política, internacionales, entre otros)  ANOTE CON NÚMERO
- 6.3 ¿Cuántos artículos semanales de ciencia y tecnología lee en el periódico?  ANOTE CON NÚMERO

7. LECTURA DE REVISTAS

- 7. ¿Cuántos días a la quincena lee revistas?**  SI EL VALOR ES "00" PASE A 8
ANOTE CON NÚMERO
SI NO LEE REVISTAS ANOTE "00"
- 7.1 ¿Cuántos artículos a la quincena lee en revistas?  ANOTE CON NÚMERO
- 7.2 ¿Cuántos artículos de noticias actuales lee en revistas quincenalmente? (economía, política, internacionales, entre otros)  ANOTE CON NÚMERO
- 7.3 ¿Cuántos artículos de ciencia y tecnología lee quincenalmente en revistas?  ANOTE CON NÚMERO

Dígame las principales revistas que lee

- 1 _____
 2 _____
 3 _____
- SPECIFIQUE

8. ACCESO A COMPUTADORA

- 8. ¿Tiene usted acceso, o cuenta con alguna computadora?**

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
 No 2  A 9

- 8.1 ¿Mencione los dos principales lugares en los que usted tiene acceso a una computadora?**

CIRCULE LOS DOS PRINCIPALES LUGARES

- | | | | |
|---|---|--|----|
| Hogar | 1 | Centro de acceso público sin costo | 6 |
| Trabajo | 2 | Centro de acceso restringido con costo | 7 |
| Escuela o institución donde estudia | 3 | Centro de acceso restringido sin costo | 8 |
| Café internet | 4 | En la casa de otra persona | 9 |
| Centro de acceso público con costo | 5 | Otro: _____ | 10 |
- SPECIFIQUE

9. CONOCIMIENTO DE INTERNET

¿Sabe usted lo que es internet?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
No 2

PASE A
12

10. ACCESO A INTERNET

10. ¿Accesa usted a internet?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
No 2

PASE A
12

10.1. ¿Cuántas horas a la semana accesa a internet?

ANOTE CON NÚMERO

12. ASISTENCIA A RECINTOS

12. Leeré una lista de lugares para que usted me diga si los visitó durante el último año.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
(TODAS LAS OPCIONES DEBEN TENER RESPUESTA)
Sí = 1 NO = 2

1 Museo de arte

2 Zoológico o acuario

3 Biblioteca pública

4 Museo de ciencia y tecnología

5 Planetario

6 Exposiciones tecnológicas o industriales

7 Semana nacional de ciencia y tecnología

**SI EL CÓDIGO ES 1,
PASE A 12.1**

**SI EL CÓDIGO ES 2,
PASE A 12.2**

12.1 Dígame las razones por las que visitó un museo de ciencia y tecnología

CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

- Para aprender algo 1
Es interesante 2
Acompañé a algún familiar o amigo 3
Es divertido 4
Por casualidad 5
Me gusta la ciencia y la tecnología 6
Por una exhibición o evento especial 7
No tenía nada que hacer ese día 8
Está cerca de mi casa 9
Otra: _____ 10

ESPECIFIQUE

12.2 Dígame las razones por las que no visitó un museo de ciencia y tecnología

CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

- Falta de tiempo 1
Está muy lejos (casa, trabajo, escuela) 2
El precio de entrada es muy alto 3
No sé dónde hay este tipo de museos 4
No estoy interesado 5
Esos museos son muy complicados 6
No estaba en mis planes 7
Otra: _____ 8

ESPECIFIQUE

13. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

En cuanto a la forma en que los medios de comunicación reportan información sobre ciencia y tecnología, dígame si está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

APLIQUE TARJETA NARANJA

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Hay muchos artículos y programas de ciencia y tecnología en los medios de comunicación
- 2 Los desarrollos científicos y tecnológicos se presentan con frecuencia de un modo muy negativo
- 3 Muchos de los periodistas que abordan temas científicos no tienen el conocimiento ni la preparación requerida para ello
- 4 Prefiero ver programas sobre ciencia y tecnología en televisión que leer artículos sobre el tema en periódicos y revistas
- 5 Muy de vez en cuando leo artículos sobre ciencia y tecnología

C. Percepción de carreras científicas, profesiones y disciplinas

En seguida le haré una serie de preguntas sobre cómo evalúa usted algunas profesiones, personajes, instituciones y disciplinas, además de la relación entre los jóvenes y los estudios de tipo científico.

14. DESEMPEÑO DE PROFESIONES Y ACTIVIDADES

En una escala del 1 al 10, donde 10 equivale a "muy respetable", ¿en México, cómo califica usted el desempeño de un...

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA, SI NO SABE, ANOTE 11

- 1 juez?
- 2 médico?
- 3 abogado?
- 4 investigador científico?
- 5 hombre de negocios?
- 6 periodista?
- 7 banquero?
- 8 ingeniero?
- 9 arquitecto?
- 10 profesor?
- 11 deportista?
- 12 artista?

15. CONFIANZA DEL PÚBLICO EN PERSONAJES E INSTITUCIONES

Para explicarle a usted los impactos o efectos de la ciencia y la tecnología, de la siguiente lista en quién confía más por sus conocimientos; considere la escala: muy confiable, confiable y nada confiable.

ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA

MUY CONFIALBE = 1, CONFIALBE = 2, NADA CONFIALBE = 3, NO SABE = 4

- 1 Periodistas de revistas y periódicos
- 2 Periodistas de televisión y radio
- 3 Políticos
- 4 Instituto Nacional del Consumidor (revista del consumidor)
- 5 Científicos trabajando en universidades o centros de investigación públicos
- 6 Científicos trabajando en centros de investigación privados
- 7 Asociaciones de protección ambiental
- 8 Empresarios
- 9 Militares
- 10 Líderes o representantes religiosos
- 11 Gobierno
- 12 Médicos
- 13 Escritores o intelectuales

16. PERCEPCIÓN DE DISCIPLINAS

De las siguientes disciplinas, dígame si considera a cada una de ellas como muy científica, científica, algo científica o nada científica; si no conoce alguna de ellas, indíquemelo así.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY CIENTÍFICA = 1, CIENTÍFICA = 2, ALGO CIENTÍFICA = 3, NADA CIENTÍFICA = 4, NO SABE = 5

- 1 Biología
- 2 Astronomía
- 3 Historia
- 4 Física
- 5 Homeopatía
- 6 Horóscopos

- 7 Economía
- 8 Medicina
- 9 Psicología
- 10 Matemáticas
- 11 Parasociología

17. LOS JÓVENES Y LAS CARRERAS CIENTÍFICAS

Hay quienes dicen que los jóvenes en México están poco interesados en estudiar carreras científicas, como biología, matemáticas o física. De las siguientes razones ¿cuáles cree usted que son las tres principales?

APLIQUE TARJETA AZÚL

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

PRINCIPAL RAZÓN = 1, SEGUNDA = 2, TERCERA = 3

Razón

- 1 La ciencia tiene una imagen muy negativa en la sociedad
- 2 Las clases de materias científicas en la escuela no son suficientemente atractivas
- 3 Los temas científicos son muy difíciles
- 4 Las expectativas laborales y salariales para una carrera en ciencias no son muy atractivas
- 5 Los jóvenes se interesan menos por temas científicos

EN CASO DE RESPUESTA ESPONTÁNEA MARQUE CON UNA "X" LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

- 6 Otra:

ESPECIFIQUE

- 7 Ninguna de las anteriores
- 8 No sabe

D. Cultura científica

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la comprensión de algunos conceptos y conocimientos que usted tiene sobre algunos temas de ciencia y tecnología.

18. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

De los siguientes conceptos, dígame si su entendimiento es muy bueno, bueno, regular o malo.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY BUENO = 1, BUENO = 2, REGULAR = 3, MALO = 4, NO SABE = 5

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 Estudio científico | <input type="checkbox"/> | 6 Agujero en la capa de ozono | <input type="checkbox"/> |
| 2 Software o paquetería computacional | <input type="checkbox"/> | 7 Alimentos modificados genéticamente | <input type="checkbox"/> |
| 3 Contaminación ambiental | <input type="checkbox"/> | 8 Medicinas producto de la ingeniería genética | <input type="checkbox"/> |
| 4 Efecto invernadero | <input type="checkbox"/> | 9 Nanotecnologías | <input type="checkbox"/> |
| 5 Calentamiento global de la tierra | <input type="checkbox"/> | 10 Motores de energía por celdas | <input type="checkbox"/> |

19. CULTURACIENTÍFICA: DIVERSAS AFIRMACIONES

Dígame si son ciertas o falsas cada una de las siguientes afirmaciones.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
CIERTO = 1, FALSO = 2, NO SABE = 3

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 El centro de la Tierra es muy caliente | <input type="checkbox"/> | 11 Fumar puede causar cáncer pulmonar | <input type="checkbox"/> |
| 2 Toda la radioactividad está hecha por el hombre | <input type="checkbox"/> | 12 Los primeros humanos vivieron en la misma época que los dinosaurios | <input type="checkbox"/> |
| 3 Todo el oxígeno que respiramos proviene de las plantas | <input type="checkbox"/> | 13 Los agujeros en la capa de ozono causan cáncer en la piel | <input type="checkbox"/> |
| 4 El gen del padre es el que decide si el bebé es niño o niña | <input type="checkbox"/> | 14 El efecto invernadero puede elevar el nivel de los océanos | <input type="checkbox"/> |
| 5 El rayo láser trabaja por el enfoque de ondas sonoras | <input type="checkbox"/> | 15 La lluvia ácida puede causar daños a los bosques | <input type="checkbox"/> |
| 6 Los electrones son más pequeños que los átomos | <input type="checkbox"/> | 16 La emisión de gases de los escapes de los automóviles no tiene nada que ver con la lluvia ácida | <input type="checkbox"/> |
| 7 Los antibióticos sirven para tratar enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias | <input type="checkbox"/> | 17 La Tierra da la vuelta al Sol en un mes | <input type="checkbox"/> |
| 8 El universo inició con una gran explosión | <input type="checkbox"/> | 18 El sonido viaja más rápido que la luz | <input type="checkbox"/> |
| 9 Los continentes sobre los que vivimos han cambiado de posición al paso del tiempo y lo seguirán haciendo en el futuro | <input type="checkbox"/> | 19 El consumo frecuente de alimentos genéticamente modificados, puede ser dañino para la salud | <input type="checkbox"/> |
| 10 Los seres humanos de hoy se desarrollaron a partir de la evolución de otras especies animales | <input type="checkbox"/> | 20 Debido a los agujeros en la capa de ozono ocurrirán cada vez más tormentas y huracanes | <input type="checkbox"/> |

20. CULTURACIENTÍFICA: PATRÓN GENÉTICO

Un doctor le dice a una pareja que tienen una de cuatro posibilidades de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que...

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

- a) sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? 1
- b) el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? 2
- c) cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? 3
- d) si sólo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? 4
- e) No sabe 5

21. CULTURACIENTÍFICA: PRUEBA DE MEDICAMENTOS

Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina?

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

- a) Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación 1
- b) Administrar el medicamento a 500 personas que padecen la enfermedad y pedirle a otras 500 personas no seguir este tratamiento, para ver cuál de los dos grupos tiene más personas que muestren signos de recuperación 2
- c) Administrar el medicamento a 500 personas y tratar a otras 500 con un placebo, y comparar los resultados de ambos grupos 3
- d) No sabe 4

E. Percepción del papel social de la ciencia y la tecnología, la investigación básica, los científicos y el gobierno

En seguida le haré una serie de preguntas relacionadas con su opinión sobre algunas áreas de influencia de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

22. EL PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo, con las siguientes afirmaciones como las que podría usted encontrar en un periódico o revista.

APLIQUE TARJETA NARANJA

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El progreso científico y tecnológico ayudará a encontrar la cura para enfermedades como el SIDA y el cáncer
- 2 Gracias a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades para las próximas generaciones
- 3 La ciencia y la tecnología hacen nuestras vidas más fáciles, confortables y con mayores niveles de salud
- 4 Con la aplicación de la ciencia y nuevas tecnologías el trabajo será más interesante
- 5 La ciencia y la tecnología juegan un papel muy importante en la protección y restauración del medio ambiente
- 6 Los descubrimientos tecnológicos tarde o temprano destruirán el planeta
- 7 Los nuevos inventos sirven para contrarrestar las consecuencias dañinas del desarrollo tecnológico
- 8 La ciencia y la tecnología ayudarán a erradicar la pobreza y hambruna en el mundo
- 9 En general, la automatización de las fábricas y la computación crearán más empleos de los que se eliminarán
- 10 Gracias a los avances científicos y tecnológicos, los recursos naturales de la Tierra serán inagotables
- 11 La ciencia y la tecnología pueden resolver todos los problemas

23. EL PAPEL DE LA CIENCIA BÁSICA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

En cuanto a la ciencia y el desarrollo tecnológico:

APLIQUE TARJETA NARANJA

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 La investigación científica y tecnológica juegan un papel fundamental en el desarrollo industrial
- 2 Las nuevas tecnologías dependen de la investigación básica
- 3 La investigación básica debe ser apoyada por el Gobierno Federal, aun cuando los beneficios que resulten no sean inmediatos
- 4 Sólo al aplicar las más modernas tecnologías nuestra economía podrá ser más competitiva
- 5 La internet es esencial para el desarrollo de nuevas actividades económicas
- 6 La internet ayudará a mejorar la calidad de vida de las personas
- 7 La investigación científica hace que los productos industriales sean más baratos
- 8 Muchos de los bienes de alta tecnología son útiles o prácticos
- 9 El crecimiento económico de una población está estrechamente relacionado con su nivel de investigación en ciencias básicas
- 10 Son mayores los beneficios generados por la investigación científica que los daños asociados a dicha investigación

24. EL PAPEL DEL CIENTÍFICO

Respecto al papel del científico:

APLIQUE TARJETA NARANJA

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Como miembro de la sociedad, un científico debe responsabilizarse de los usos buenos y malos que hace, él mismo, de sus propios descubrimientos
- 2 Los científicos son responsables de los malos usos que hacen otras personas de sus descubrimientos
- 3 Debido a sus conocimientos, los investigadores científicos tienen un poder que los hace peligrosos
- 4 Los descubrimientos científicos por sí mismos no son buenos ni malos, lo importante es el uso que se les dé
- 5 Debe ser permitido a los científicos la investigación que causa daño y dolor a los animales, como perros y chimpancés, siempre que produzca beneficios a la salud de los seres humanos
- 6 Las autoridades deberían obligar a los científicos a observar reglas éticas
- 7 Los científicos deben ser libres de llevar a cabo sus investigaciones a su antojo, siempre y cuando las hagan bajo reglas éticas

25. EL PAPEL DEL GOBIERNO Y LOS CIENTÍFICOS EN MÉXICO

Sobre el papel del gobierno:

APLIQUE TARJETA NARANJA

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El presupuesto para la investigación, debería ser mayor en nuestro país
- 2 El gobierno debería invertir más en investigación
- 3 Los investigadores de los diferentes países deberían trabajar más en conjunto
- 4 En México debería haber más gente trabajando en investigación y desarrollo tecnológico
- 5 Los investigadores mejor calificados se van a los Estados Unidos o Europa
- 6 Debería haber mayor coordinación entre los investigadores de las diferentes instituciones del país
- 7 Los científicos y los empresarios deberían cooperar más entre sí
- 8 Las prioridades en la investigación nacional reflejan más los gustos personales de los científicos mexicanos que las necesidades de la sociedad
- 9 Los científicos deberían interesarse más en patentar sus investigaciones y en el uso que se les dé
- 10 Los mexicanos deberían estar menos preocupados acerca de las implicaciones éticas relacionadas con la ciencia y las tecnologías modernas
- 11 Debería haber más mujeres dedicadas a la investigación científica en nuestro país

26. EL PAPEL DE LA SOCIEDAD

En cuanto a la sociedad en general:

APLIQUE TARJETA NARANJA

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 La investigación y el desarrollo tecnológico llevadas a cabo por la industria están bien controladas y reguladas
- 2 Los políticos deben confiar más sus decisiones en las opiniones de científicos expertos
- 3 Los desarrollos científicos y tecnológicos se presentan de manera muy negativa en los medios de comunicación (ver T.V., radio...)
- 4 Para gente como yo no es importante estar involucrado en decisiones acerca de ciencia y tecnología
- 5 El público está suficientemente involucrado en decisiones acerca de ciencia y tecnología
- 6 Los científicos ponen muy poco esfuerzo por informar al público acerca de sus trabajos científicos o desarrollos tecnológicos

27. LOS JÓVENES Y LA CIENCIA

Respecto a los jóvenes:

APLIQUE TARJETA NARANJA

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero
- 2 Se debería fomentar y animar a las niñas y mujeres jóvenes a estudiar carreras científicas
- 3 Las clases de ciencia en las escuelas no son suficientemente atractivas
- 4 Las universidades en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes extranjeros
- 5 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad
- 6 Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aún cuando ella beneficie a otros
- 7 Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico

28. PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

28. Cuando en los distintos medios de comunicación, se tocan temas de ciencia usted percibe que está familiarizado(a) con éstos de manera:

- CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO EN CADA PREGUNTA
- | | |
|---------------|---|
| Lejana | 1 |
| Cercana | 2 |
| Otra: _____ | 3 |

ESPECIFIQUE

28.1 Cuando se tocan temas de ciencia en los distintos medios de comunicación, usted percibe que la manera en que son presentados es:

- | | |
|-------------------|---|
| Aburrida | 1 |
| Interesante | 2 |
| Otra: _____ | 3 |

ESPECIFIQUE

28.2 Cuando se le presenta la publicidad de un producto en los distintos medios de comunicación, como "científicamente probada", su percepción entonces es que se trata de algo:

- | | |
|------------------------------|---|
| Totalmente cierto | 1 |
| Probado en laboratorio | 2 |
| Dudososo | 3 |
| Falso | 4 |
| No sabe | 5 |

29. GASTOS DEL GOBIERNO

Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY POCO = 1, MONTO CORRECTO = 2, DEMASIADO = 3, NO SABE = 4

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Satélites de comunicación | <input type="checkbox"/> |
| 2 Reducción de la contaminación | <input type="checkbox"/> |
| 3 Mejoras en los servicios de salud | <input type="checkbox"/> |
| 4 Apoyos a la investigación científica | <input type="checkbox"/> |
| 5 Mejoras en el sistema educativo | <input type="checkbox"/> |
| 6 Dotar a la población de acceso universal a las tecnologías de la información (computadoras, líneas telefónicas, servicios vía internet, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| 7 Reducción de la pobreza y atención a los adultos mayores | <input type="checkbox"/> |

PASE A 28.5

28.3 ¿Tiene idea de cuál es el salario de un investigador científico?

- | | |
|----------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

28.4 ¿De qué magnitud cree que sea el salario de un investigador científico?

- | | |
|----------------|---|
| Muy alto | 1 |
| Alto | 2 |
| Decoroso | 3 |
| Bajo | 4 |

28.5 ¿Conoce usted de manera directa a alguna persona que se dedique a la investigación científica en México?

- | | |
|----------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

28.6 ¿Cómo considera que es el conocimiento científico?

- | | |
|---------------------|---|
| Verdadero | 1 |
| A veces falso | 2 |
| Dudososo | 3 |
| Falso | 4 |
| No sabe | 5 |

30. ÁREAS DE COMPETENCIA

De los siguientes países o grupos de países como: EUA, Unión Europea, Japón o México, dígame...

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
EUA = 1, UNIÓN EUROPEA = 2, JAPÓN = 3, MÉXICO = 4, NO SABE = 5

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 ¿Dónde están los mejores científicos? | <input type="checkbox"/> |
| 2 ¿Cuál país gasta más dinero en investigación científica? | <input type="checkbox"/> |
| 3 ¿En dónde es más frecuente aplicar los descubrimientos científicos en productos de uso común? | <input type="checkbox"/> |

F. Aplicaciones de la ciencia moderna y las pseudociencias

31. OPINIÓN EN CIENCIA MODERNA: CLONACIÓN

31. ¿Ha oído usted hablar de la clonación?

31.1 ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de algunos animales por este medio?

31.2 ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de órganos y tejidos humanos por clonación para realizar trasplantes quirúrgicos?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO EN CADA PREGUNTA

- PASE A 32
- | | |
|----------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

- | | |
|----------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

- | | |
|----------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

32. PERCEPCIÓN SOBRE FE Y CIENCIA

Voy a leer algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Confiamos demasiado en la fe y muy poco en la ciencia
- 2 La aplicación de la ciencia hace que nuestro modo de vida cambie demasiado rápido
- 3 Algunos números son de la suerte
- 4 El desarrollo tecnológico origina una manera de vivir artificial y deshumanizada
- 5 Algunos de los objetos voladores no identificados que se han reportado, son en realidad vehículos espaciales de otras civilizaciones
- 6 Algunas personas poseen poderes psíquicos
- 7 Existen medios adecuados para el tratamiento de enfermedades que la ciencia no reconoce

33. ASTROLOGÍA

33. En otro orden de ideas, ¿durante el último año ha leído su horóscopo o consultado su carta astral?

33.1 ¿Con qué frecuencia consulta su información astrológica?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO EN CADA PREGUNTA

Sí 1
No 2  PASE A SECCIÓN V

- | | |
|----------------------|---|
| Diariamente | 1 |
| Frecuentemente | 2 |
| Ocasionalmente | 3 |
| Nunca | 4 |

V. CONACYT

1. CONOCIMIENTO SOBRE CONACYT

¿Sabe qué es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) o ha oido hablar de él?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1
No 2  TERMINE

2. MEDIOS DE CONOCIMIENTO

¿Por qué medios se ha enterado del CONACYT?

CIRCULE EL (LOS) CÓDIGO(S) DE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

Televisión	1
Radio	2
Periódico o revista	3
Libros	4
Internet	5
Otros	6

3. CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

¿Sabe a qué actividades se dedica el CONACYT?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Sí 1
No 2  TERMINE

4. CONOCIMIENTOS SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CONACYT

Dígame si las siguientes actividades son realizadas por el CONACYT.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SÍ = 1, NO = 2, NO SABE = 3

- 1 Publicación de revistas de ciencia y tecnología
- 2 Difusión de actividades científicas y tecnológicas en México
- 3 Financiamiento a empresas para desarrollos tecnológicos
- 4 Apoyos a proyectos culturales
- 5 Otorgamiento de becas para posgrado
- 6 Investigación
- 7 Financiamiento a proyectos de investigación en universidades
- 8 Construcción de escuelas
- 9 Otras

ESPECIFIQUE

5. PERCEPCIÓN DE CONACYT

¿Qué opinión tiene del CONACYT?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

Muy favorable	1
Favorable	2
Indiferente	3
Desfavorable	4
Muy desfavorable	5

6. PROGRAMAS DEL CONACYT

¿Conoce usted los siguientes programas de apoyo del CONACYT?

**ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
SÍ = 1, NO = 2, NO SABE = 3**

- 1 Becas a posgrados nacionales**
 - 2 Becas a posgrados extranjeros**
 - 3 Becas a estancias técnicas**
 - 4 Incentivos fiscales a la inversión en investigación y desarrollo**
 - 5 Fondos mixtos**
 - 6 Fondos sectoriales**
 - 7 Fondos institucionales**
 - 8 Programa Avance**
 - 9 Sistema Nacional de Investigadores**
 - 10 Redes y consorcios**
 - 11 Cooperación institucional**
 - 12 Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas**
 - 13 Sistema Integrado de Información Científica y Tecnológica**
 - 14 Informe del Estado General de la Ciencia y la Tecnología en México**

7. PROYECTOS PRIORITARIOS DEL CONACYT

En materia de política de ciencia y tecnología, ¿cuál considera usted que es la prioridad del CONACYT?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- | | |
|---------------------------------|---|
| Investigación aplicada | 1 |
| Investigación básica | 2 |
| Ambas (aplicada y básica) | 3 |
| Desarrollo tecnológico | 4 |
| Todas las anteriores | 5 |
| Ninguna | 6 |
| No sabe | 7 |

8. IMPACTO DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y SU APLICACIÓN

¿Cómo considera usted la relación entre las políticas del CONACYT y la generación y aplicación del conocimiento científico?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- | | |
|--------------------|---|
| Muy estrecha | 1 |
| Estrecha | 2 |
| Distante | 3 |
| Muy distante | 4 |
| No sabe | 5 |

9. POLÍTICA DE DESCENTRALIZACIÓN

En su opinión, ¿la política actual del CONACYT ha favorecido o no la descentralización de la investigación científica y tecnológica en el territorio nacional?

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

- Sí 1
No 2
No sabe 3

10. PRIORIDAD PRESUPUESTAL

En un esquema de austeridad presupuestal, evalúe la importancia de los siguientes rubros que opera el CONACYT utilizando una escala del 1 al 5, donde 5 equivale a “muy importante”.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA
NADA IMPORTANTE = 1, POCO IMPORTANTE = 2, ALGO IMPORTANTE = 3,
IMPORTANTE = 4, MUY IMPORTANTE = 5, NO SABE = 6

- Apoyo a la investigación**
 - Sistema Nacional de Investigadores**
 - Becas de posgrado**
 - Apoyo al desarrollo tecnológico**
 - Programas de retención y repatriación**

OBSERVACIONES