



MÓDULO SOBRE LECTURA MOLEC



PRINCIPALES RESULTADOS FEBRERO 2021

ÍNDICE / TEMAS

1

Características
metodológicas

2

Conceptos básicos

3

Principales
resultados

4

Características de
la práctica de la
lectura de la
población de 18 y
más años de edad

5

Aspectos asociados a
la práctica de lectura
de la población de 18
y más años

6

Motivo para no leer



CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS



CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS



Unidades de observación

- Vivienda seleccionada
 - Hogar principal
 - Informante seleccionado de 18 y más años de edad.

Esquema de muestreo

Probabilístico, estratificado y por conglomerados.

Población objeto de estudio

Población de 18 y más años de edad.

Tamaño de muestra

2 336 viviendas.

Fecha de levantamiento

Los primeros 20 días de febrero de 2021.

Cobertura geográfica

Agregado urbano de 32 áreas de 100 mil y más habitantes.

CONCEPTOS BÁSICOS



CONCEPTOS BÁSICOS



El diseño del MOLEC se sustenta en la Metodología Común para Explorar y Medir el Comportamiento Lector, publicada por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC)¹ y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés).

Comportamiento lector

Expresión social de la forma en que una persona representa y practica la lectura en el contexto de la cultura escrita que lo acoge.

Lector

Todo sujeto que declare leer cualquier tipo de material escrito, no restringido a la lectura de libros (incluye además, revistas, periódicos, historietas, páginas de Internet o blogs), con el objeto de no dejar fuera a la población que lee sobre otros soportes de escritura.

¹ UNESCO – CERLALC, 2014. Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector, En: https://cerlalc.org/wp-content/uploads/publicaciones/olb/PUBLICACIONES_OLB_%20Metodologia-comun-para-explorar-y-medir-el-comportamiento-lector_v1_010111.pdf



PRINCIPALES RESULTADOS





PRINCIPALES RESULTADOS



A continuación, se presentan los principales resultados, con la información recabada en febrero 2021, considerando:

1

Características
de la práctica
de la lectura

2

Aspectos
asociados a
la práctica
de lectura

3

Motivo para
no leer



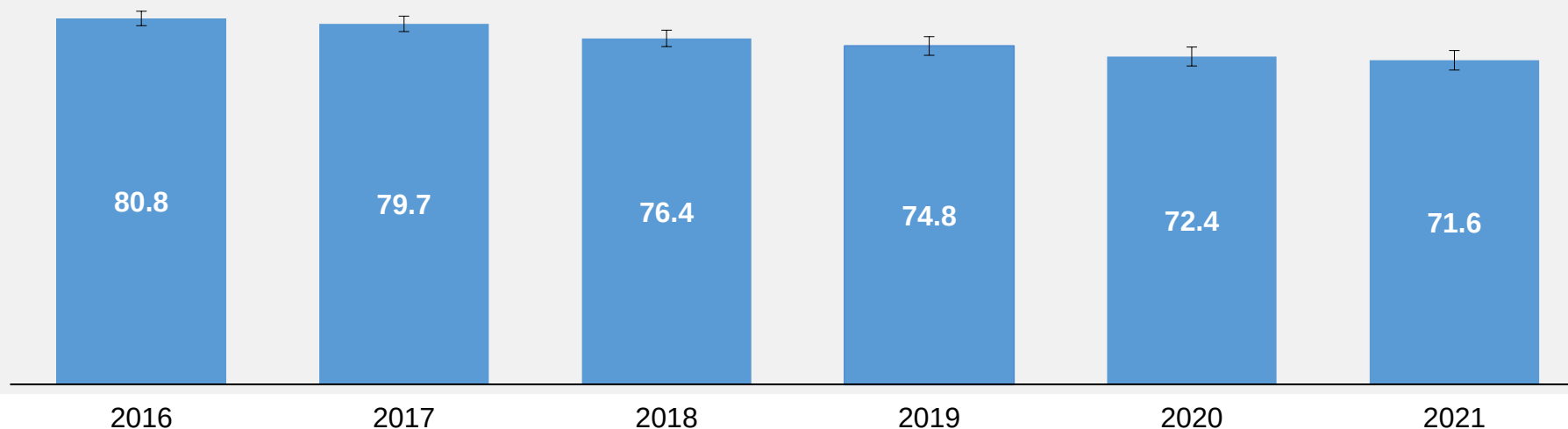
1. CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA DE LA LECTURA DE LA POBLACIÓN DE 18 Y MÁS AÑOS DE EDAD



El 71.6% de la población de 18 años y más que saben leer y escribir un recado (alfabetas), declararon leer alguno de los materiales considerados por MOLEC que son: libros, revistas, periódicos, historietas y páginas de Internet, foros o blogs.



Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabetas que lee algún material considerado por el MOLEC Serie 2016 a 2021



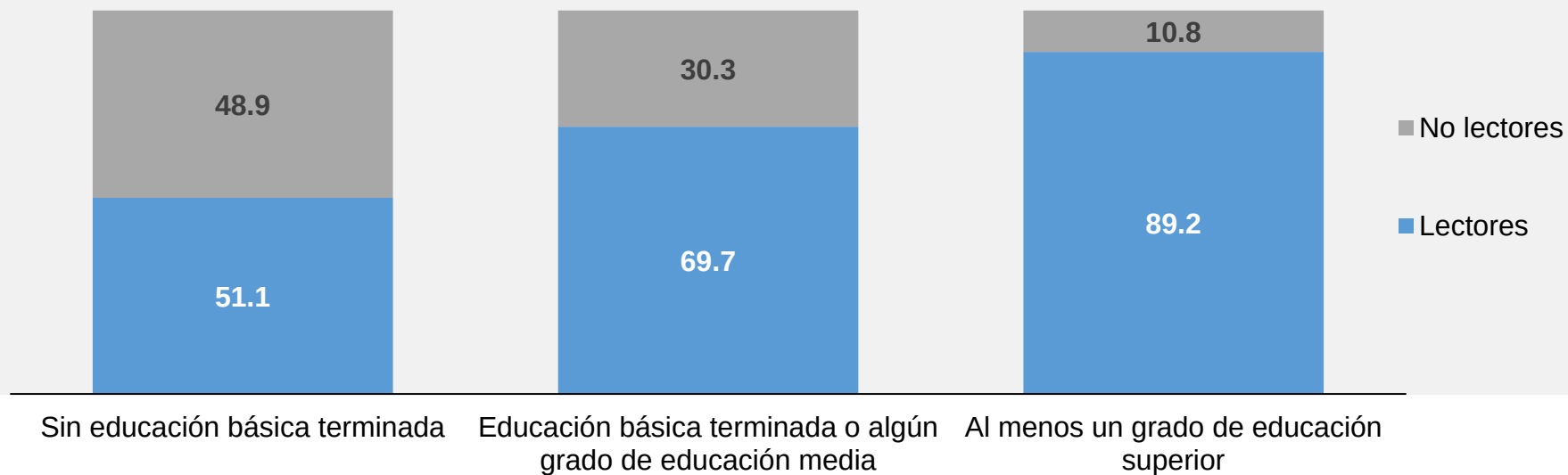
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2021.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

De la población alfabeta de 18 y más años de edad lectora de los materiales del MOLEC, 9 de cada 10 personas con al menos un grado de educación superior declararon leer algún material considerado por MOLEC.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años de edad alfabeta por condición de lectura de los materiales del MOLEC, según nivel de escolaridad

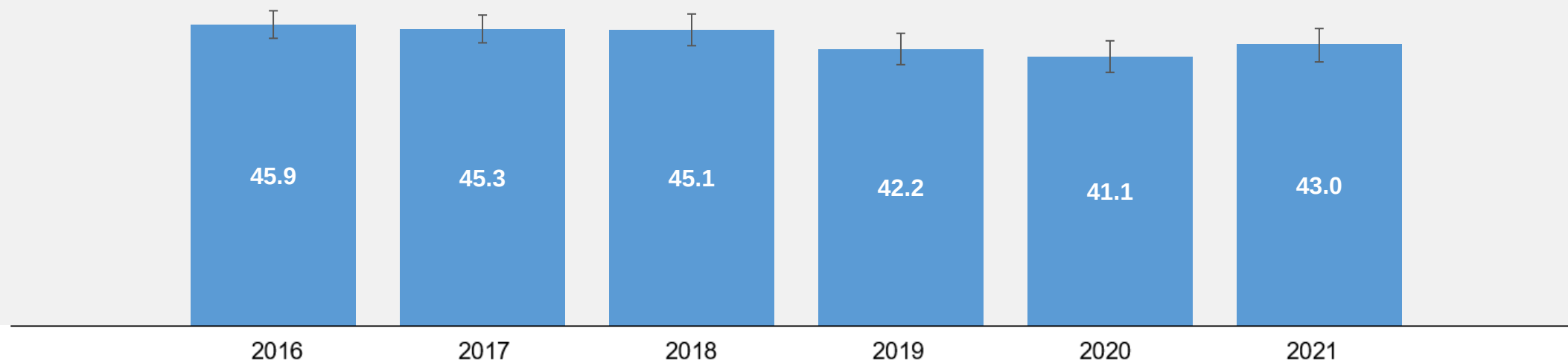


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

Respecto a la población que declaró leer al menos un libro en los últimos 12 meses, se observa un ligero incremento comparado a los últimos dos levantamientos llegando a 43 por ciento.



Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabeta lectora de libros Serie 2016 a 2021



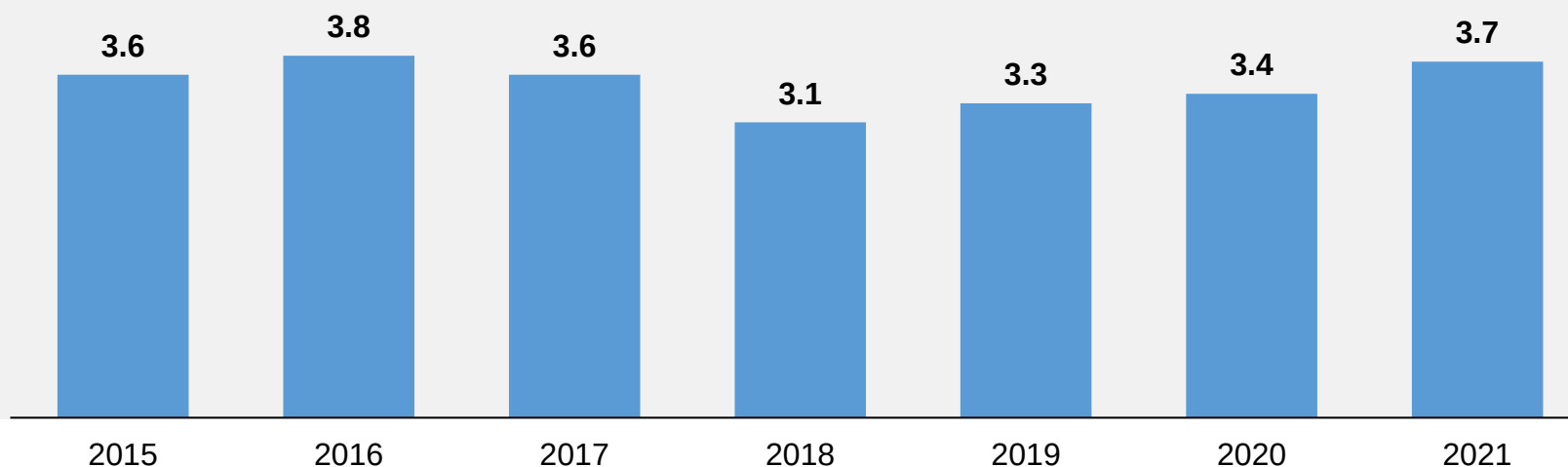
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2021.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

La población adulta declaró leer más libros comparando con levantamientos anteriores, el promedio de libros que leyó en los últimos doce meses fue de 3.7 ejemplares.



Promedio de libros leídos en los últimos doce meses, por la población alfabetizada de 18 años y más lectora de libros
Serie 2016 a 2021

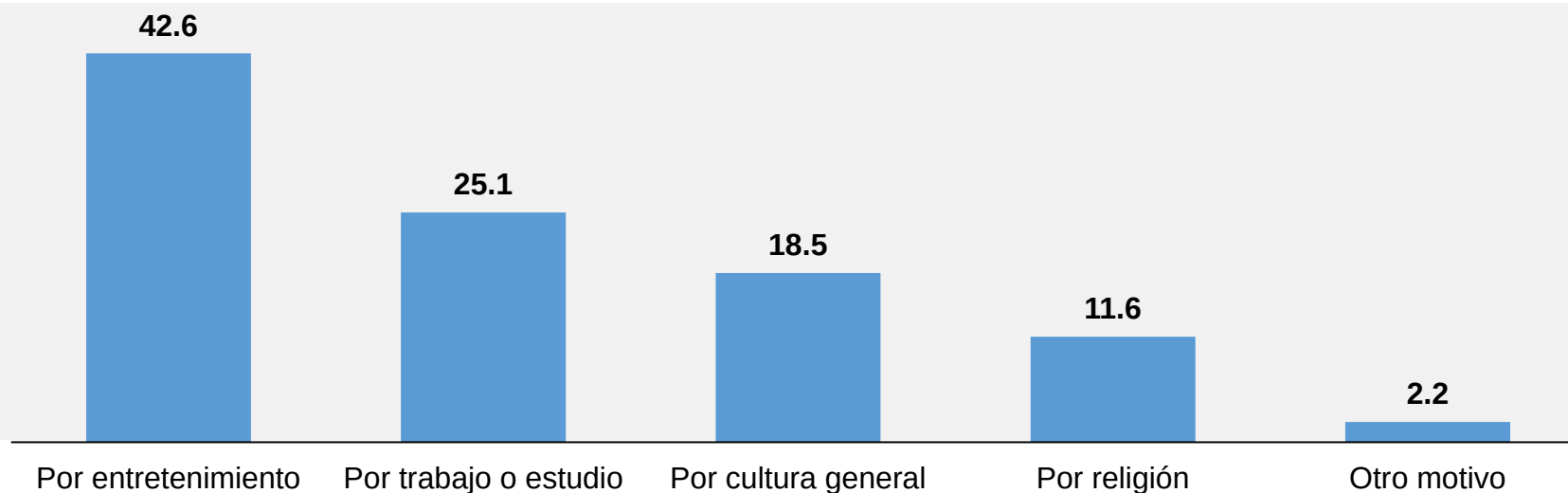


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2021.

La población de 18 y más años alfabeta lectora de libros, la mayor parte de ella (42.6%), declaró que el motivo principal para leerlos es por entretenimiento.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de libros, según motivo principal de lectura de libros

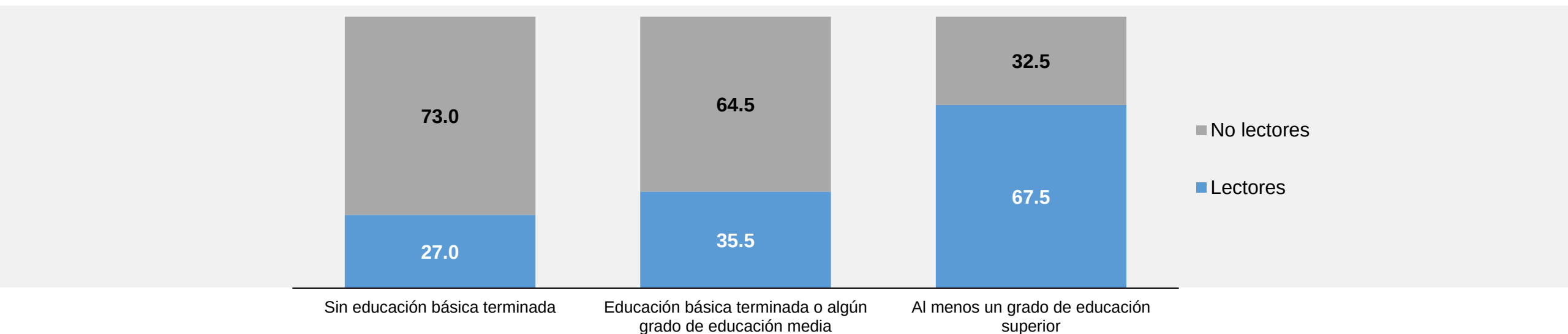


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

La población que tiene al menos un grado de educación superior prefiere leer libros que aquella población que tiene niveles inferiores de escolaridad.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años de edad alfabeta por condición de lectura de libros, según nivel de escolaridad

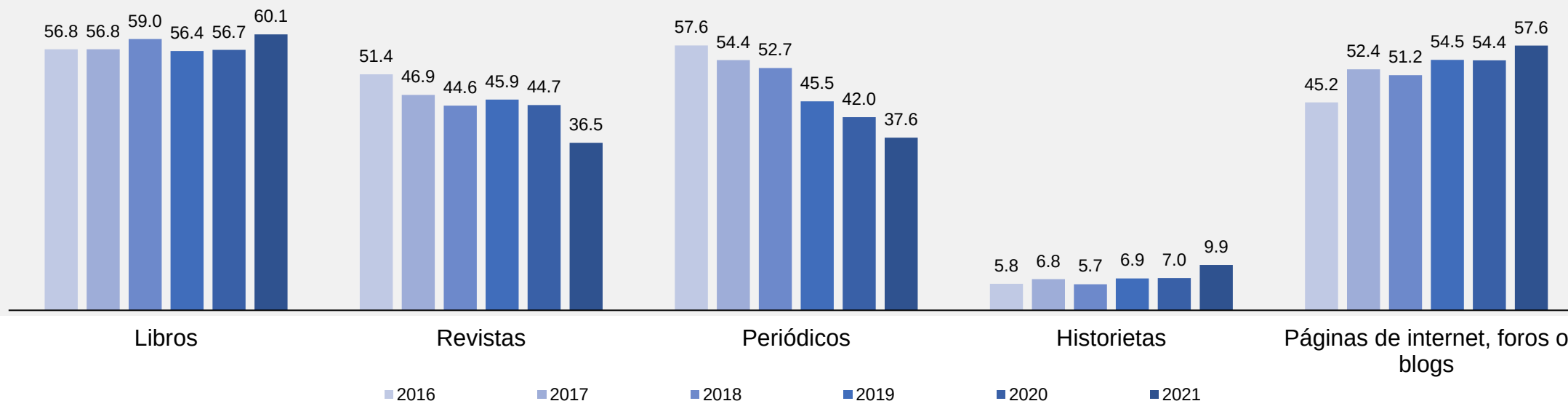


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

La población alfabeta lectora de revistas y periódicos disminuyó en comparación con los levantamientos anteriores, mientras que la población lectora de historietas y páginas de Internet foros o blogs* se incrementa en comparación con años anteriores.



Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabeta lectora de revistas, periódicos, historietas o páginas de Internet foros o blogs Serie 2016 a 2021

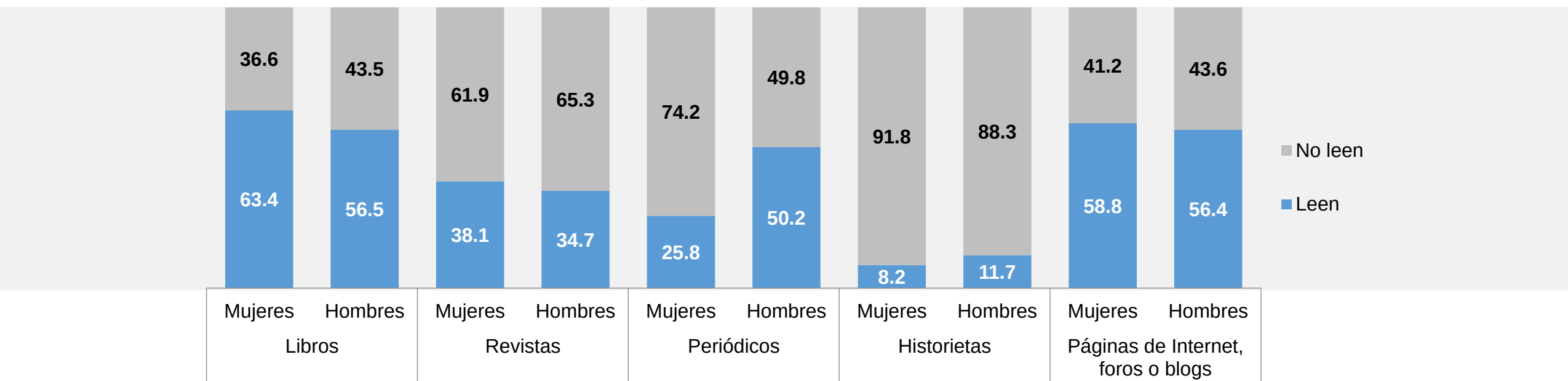


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2021.

Las mujeres declararon leer en mayor porcentaje que los hombres libros, revistas y páginas de Internet, foros o blogs. Por otra parte, el material de lectura en el que se dio la mayor diferencia por sexo es en periódicos, ya que los hombres declararon leerlos en mayor porcentaje.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta por tipo de material que lee según sexo

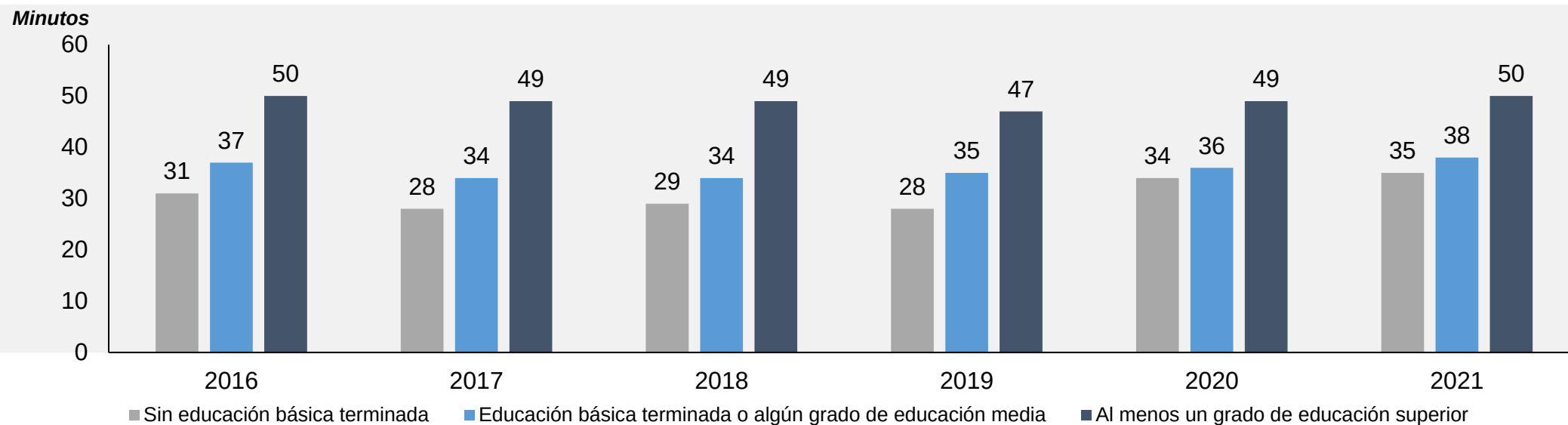


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

El tiempo promedio en minutos por sesión de lectura sigue siendo mayor conforme el nivel de escolaridad es más alto.



Tiempo promedio en minutos por sesión de lectura de la población de 18 y más años alfabeta lectora de materiales del MOLEC según nivel de escolaridad Serie 2016 a 2021



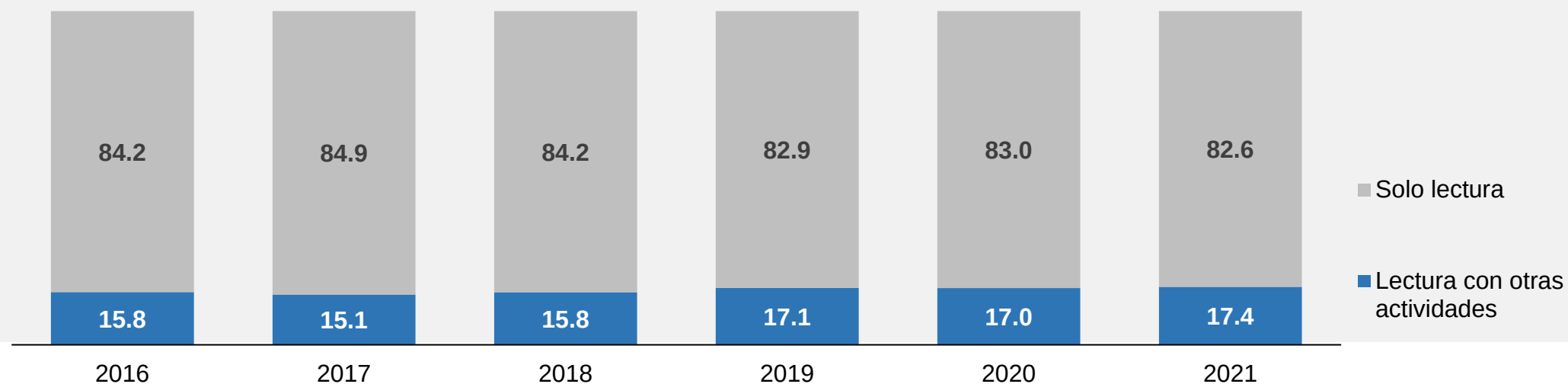
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2021.

Solo el 17% realiza otras actividades de manera simultánea mientras lee.

La actividad que registró el mayor porcentaje fue escuchar música.



**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de materiales del MOLEC, según condición de simultaneidad con otras actividades.
Serie 2016 a 2021**



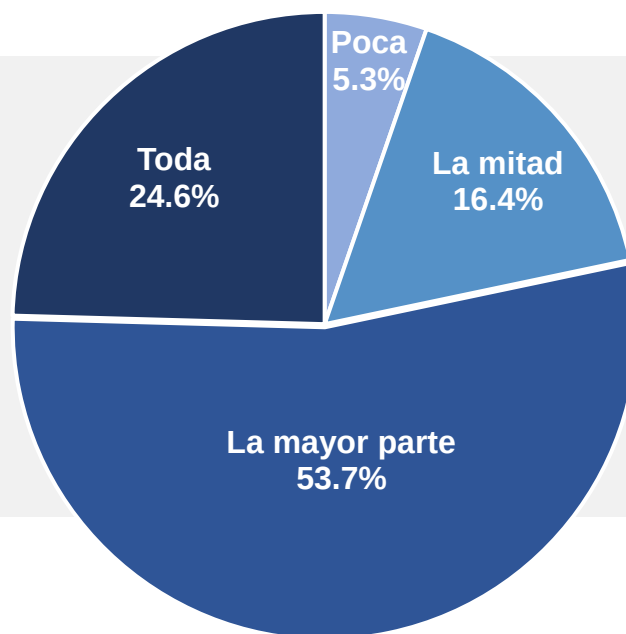
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2021.

Nota: La opción "Otro" incluye las respuestas correspondientes a hacer ejercicio, caminar y otros.

El 78.3% de la población de 18 y más años alfabeta lectora de materiales del MOLEC, cuando lee un texto, comprende lo que lee (24.6% declararon comprender todo y el 53.7% la mayor parte).



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de materiales del MOLEC, según la comprensión de la lectura

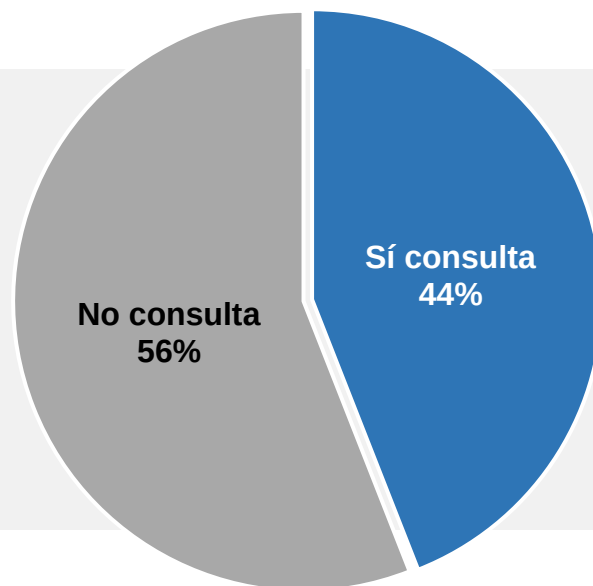


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

Menos de la mitad de la población de 18 y más años lectora de los materiales del MOLEC declaró que acostumbra consultar otros materiales (diccionario, enciclopedia, Internet, etcétera), para buscar más información sobre la lectura.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de los materiales del MOLEC, según condición de consulta de material de apoyo

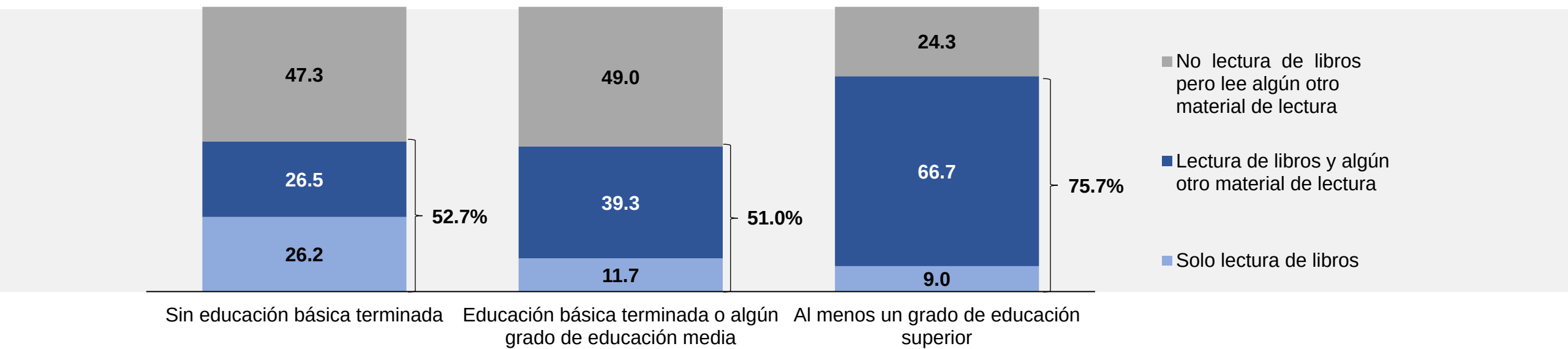


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

Casi la mitad de la población sin educación básica (47.3%) y con educación básica terminada o algún grado de educación media (49%), no lee libros pero lee algún otro tipo de material.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de los materiales del MOLEC, por nivel de escolaridad según tipo de material que lee



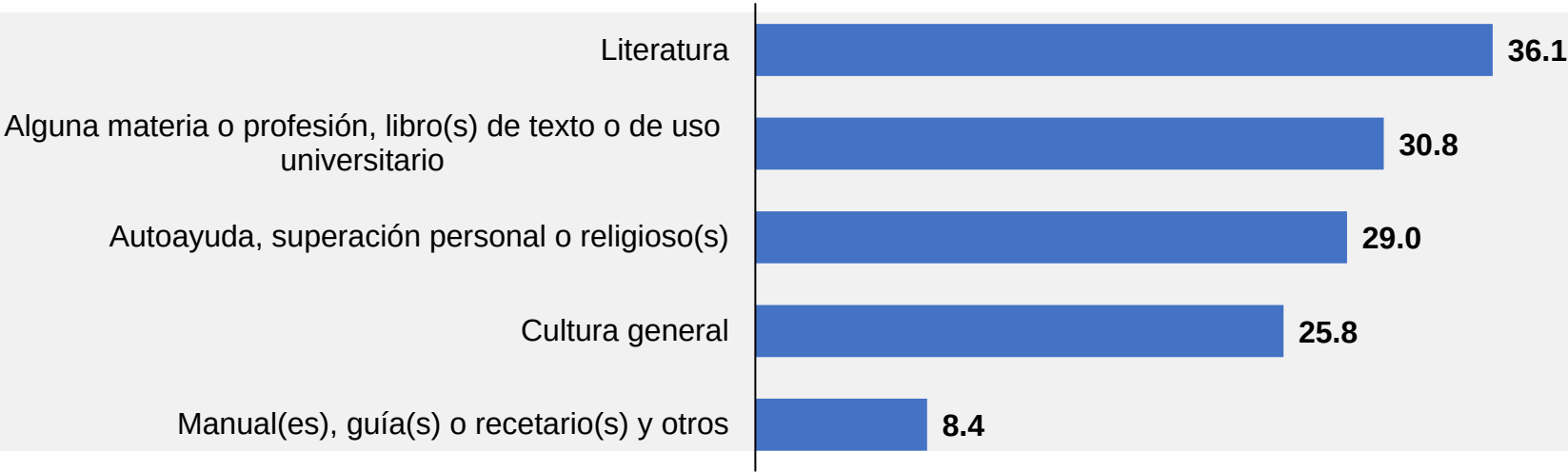
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

Nota: El 23 de abril de 2021, se corrigió el título de este gráfico, debido a que la información que se presenta corresponde al nivel de escolaridad y no por sexo.

El tipo de libros que más leyó la población alfabetada de 18 y más años de edad en los últimos doce meses, fue de literatura con 36.1 por ciento.



Porcentaje de la población de 18 y más años alfabetada lectora de libros, por tipo de libros que lee

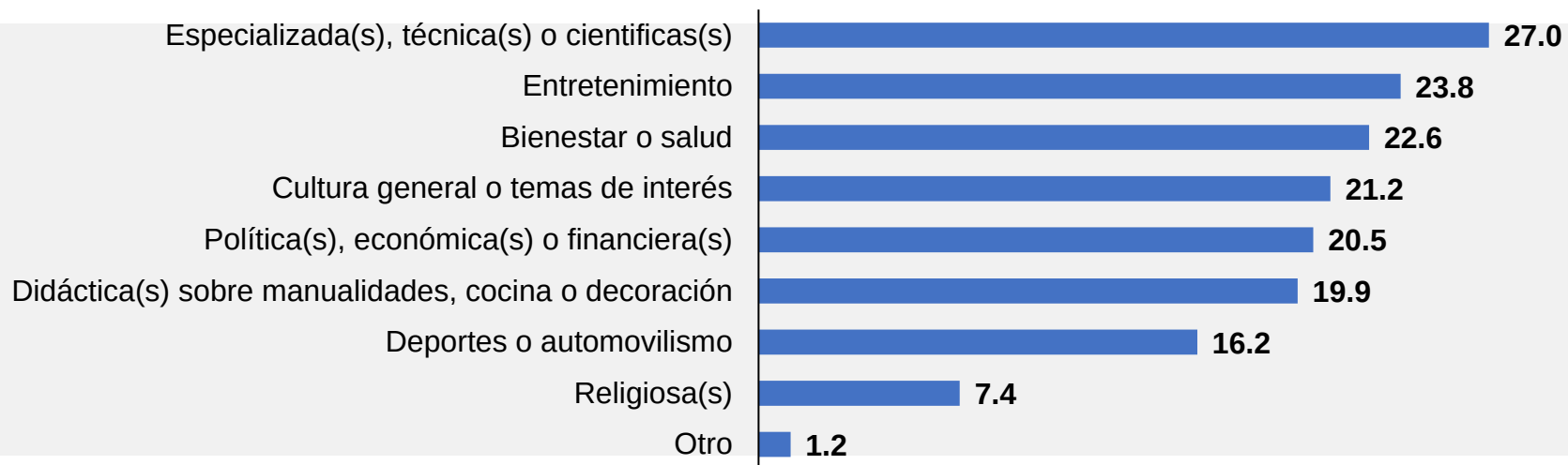


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.
Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar leer más de un tipo de libros en los últimos 12 meses.

De la población lectora de revistas en los últimos tres meses, el 27% declaró leer aquellas que son especializada(s), técnica(s) o científica(s) (como *Atención Médica*, *National Geographic*, *Conozca Más*, *Muy Interesante*, *Quo*, etcétera).



Porcentaje de la población de 18 y más años alfabeta lectora de revistas, por tipo de revistas que lee



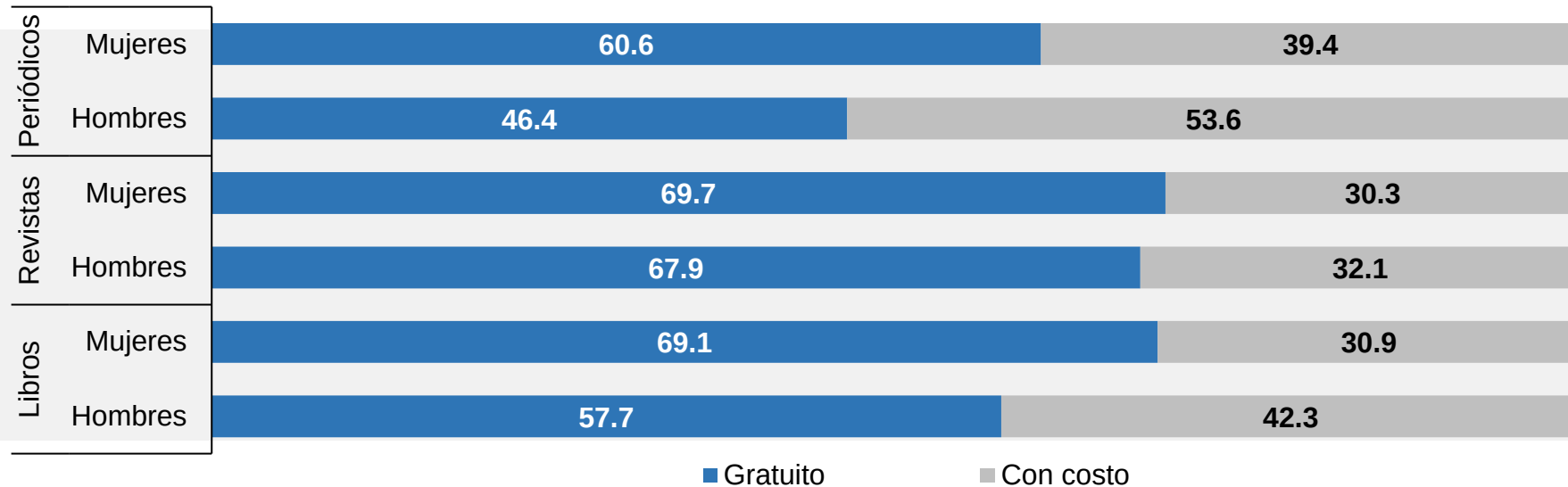
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar leer más de un tipo de revistas en los últimos 3 meses.

Más del sesenta por ciento de las mujeres adquieren de forma gratuita periódicos, revistas y libros.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de libros, revistas o periódicos, por modo de adquisición según sexo

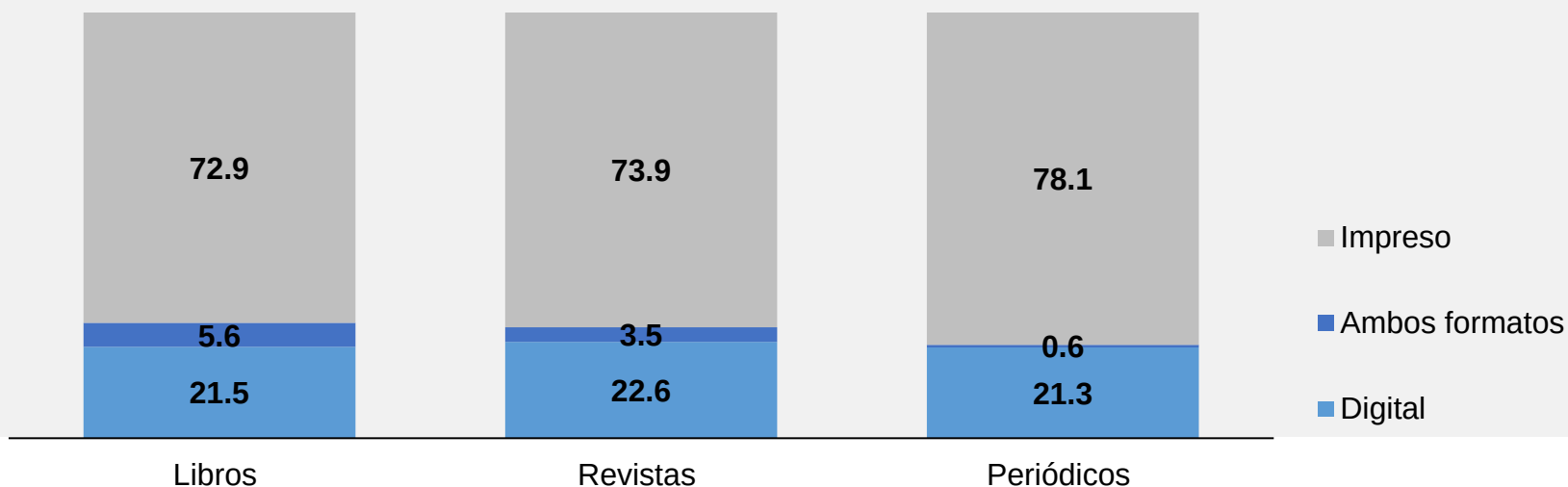


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

La lectura en formato impreso sigue siendo predominante, el porcentaje mayor es para la lectura de periódicos, con 78.1% de la población alfabetada de 18 y más años de edad lectora.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabetada lectora de libros, revistas o periódicos, según formato del material que lee

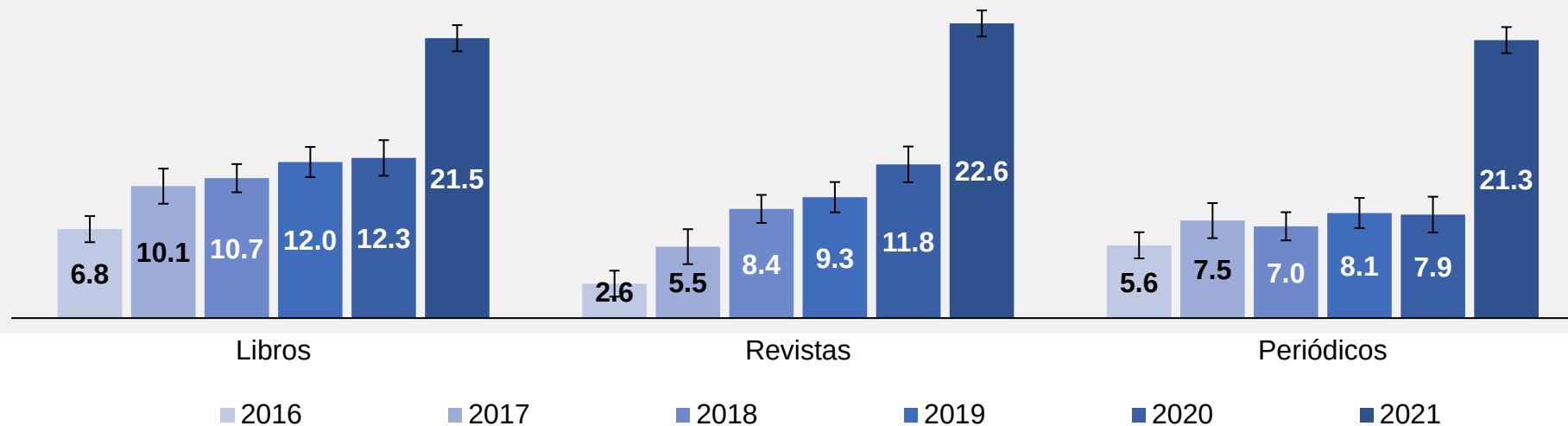


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

La lectura de libros en formato digital ha ido en aumento a lo largo de los levantamientos, como puede observarse, para 2021 fue el triple de lo declarado por la población en 2016 y casi el doble que el año anterior.



Porcentaje de la población alfabetada de 18 y más años, lectora de libros, revistas y periódicos en formato digital Serie 2016 a 2021

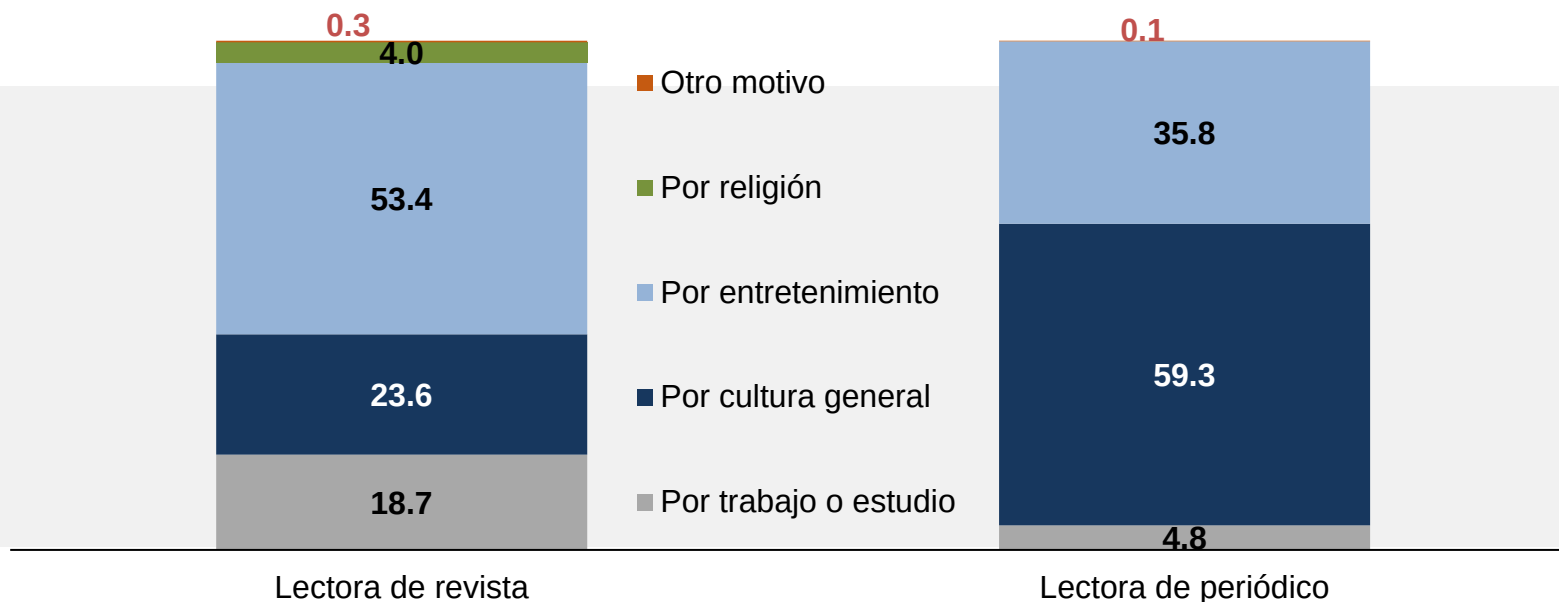


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2021.

La población lectora de revistas declaró que el motivo principal para leerlas es por entretenimiento con 53.4%. Por otra parte, el motivo principal de la población lectora de periódico lo realizó por cultura general con 59.3 por ciento.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de revistas o periódicos, según motivo principal

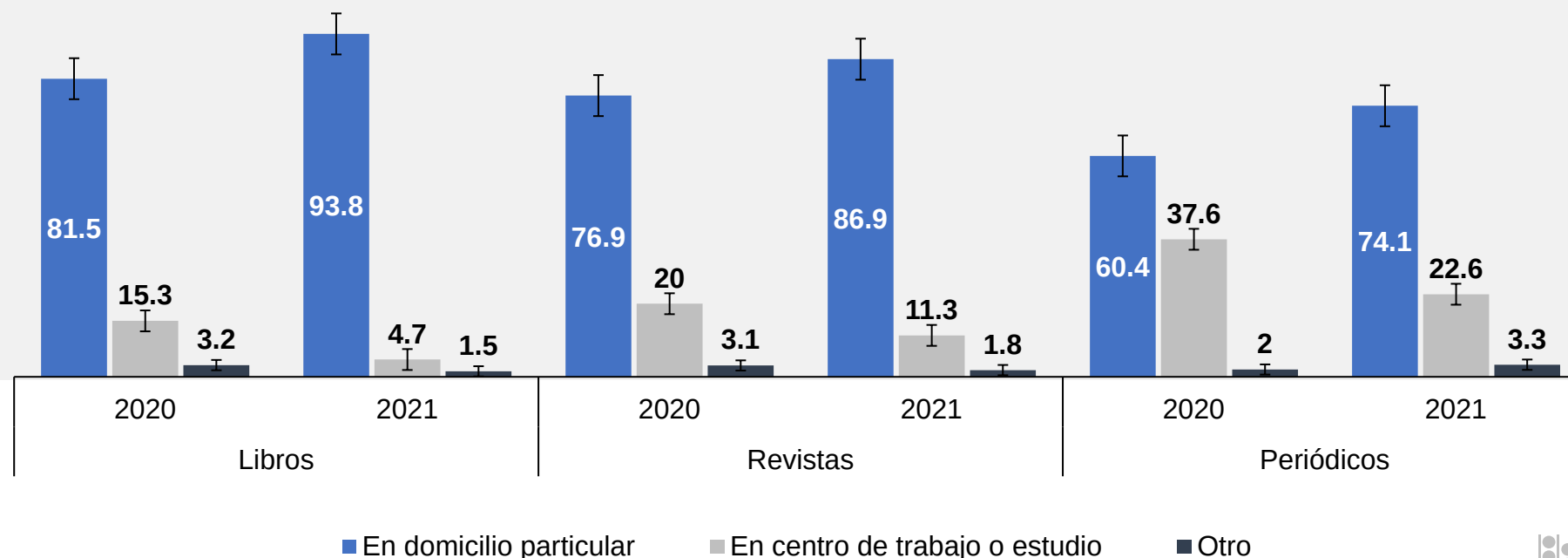


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

El lugar donde declararon leer principalmente libros, revistas o periódicos la población alfabetada fue en el domicilio particular, el cual aumentó al menos 10 puntos porcentuales para cada caso.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabetada lectora de libros, revistas o periódicos, según lugar de preferencia para la lectura 2020 y 2021



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020 y 2021.

Nota: La opción "otro" incluye las respuestas a leer libros, revistas y periódicos en librerías o bibliotecas y transporte".



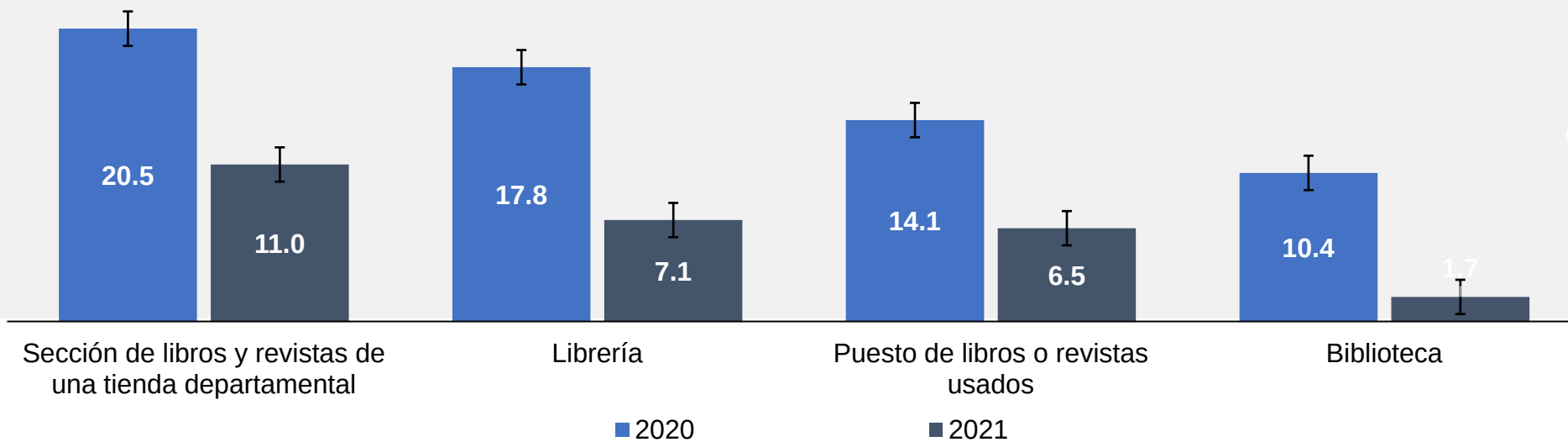
2. ASPECTOS ASOCIADOS A LA PRÁCTICA DE LECTURA DE LA POBLACIÓN DE 18 Y MÁS AÑOS



La situación de pandemia causó una modificación en la asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura* comparado con el levantamiento de 2020, ya que implicó que la población permaneciera resguardada, además que existieron normas restrictivas de ingreso a establecimientos.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta por condición de asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura 2020 y 2021



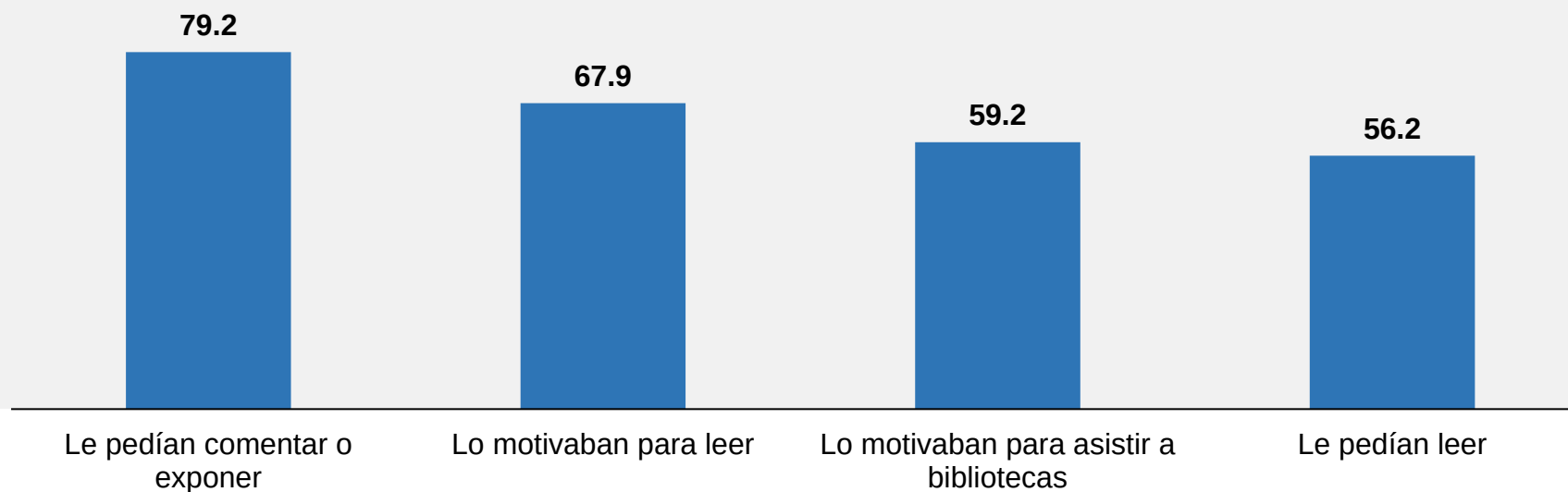
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020 y 2021.

* Se pregunta por la asistencia en los tres meses anteriores a la fecha de levantamiento en febrero de 2021.

En cuanto a la población de 18 y más años alfabeta que asistió a la escuela primaria durante la infancia, se tiene que, ocho de cada diez declararon que después de realizar alguna lectura, le pedían comentar o exponer lo leído y al 59.2% lo(a) animaban para visitar bibliotecas.



Porcentaje de la población de 18 y más años alfabeta que asistió a la escuela primaria durante la infancia según estímulo para la práctica de la lectura

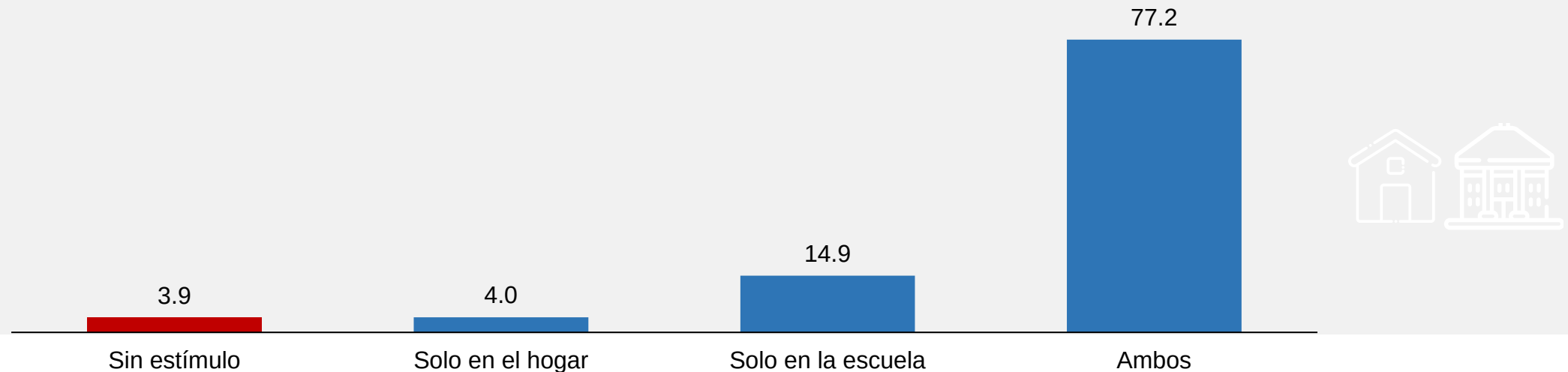


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

La población alfabeta de 18 y más años de edad lectora de los materiales del MOLEC declaró en un 77.2% que recibió motivación para lectura en el hogar y en la escuela.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta lectora de los materiales del MOLEC, según fuente del estímulo



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

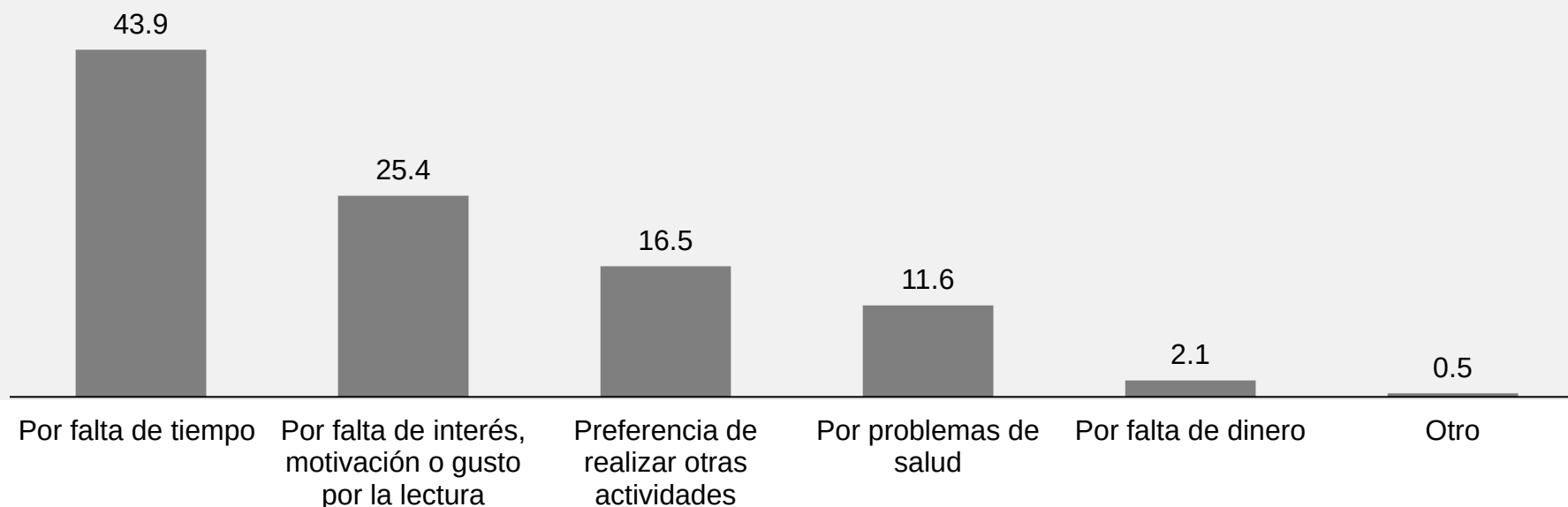
3. MOTIVO PARA NO LEER



A pesar de los meses de confinamiento en los domicilios particulares de la población en México, los dos motivos principales de la población adulta alfabeta que declaró no leer ningún material considerados por el MOLEC, fueron al igual que en 2020 la falta de tiempo y falta de interés, motivación o gusto por la lectura.



Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta no lectora de los materiales del MOLEC, según motivo para la no lectura



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2021.

Conociendo México

800 111 46 34
www.inegi.org.mx
atencion.usuarios@inegi.org.mx

    **INEGI** Informa

