

“ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL... DÍA DEL NIÑO (30 DE ABRIL)”

DATOS DE MORELOS

- En Morelos, según la Encuesta Intercensal 2015, hay tres niños y niñas por cada 10 habitantes.
- Datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) muestran que en 2016, seis de cada 100 niños, niñas y adolescentes trabajan; 9.4% tienen de 5 a 11 años de edad y 44.4% además de trabajar, estudia y realiza quehaceres domésticos.
- En 2014, según datos de la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED), cinco de cada 10 niños y niñas de 12 a 17 años de la ciudad de Cuautla y el Área Metropolitana de Cuernavaca, son víctimas de delito o maltrato.

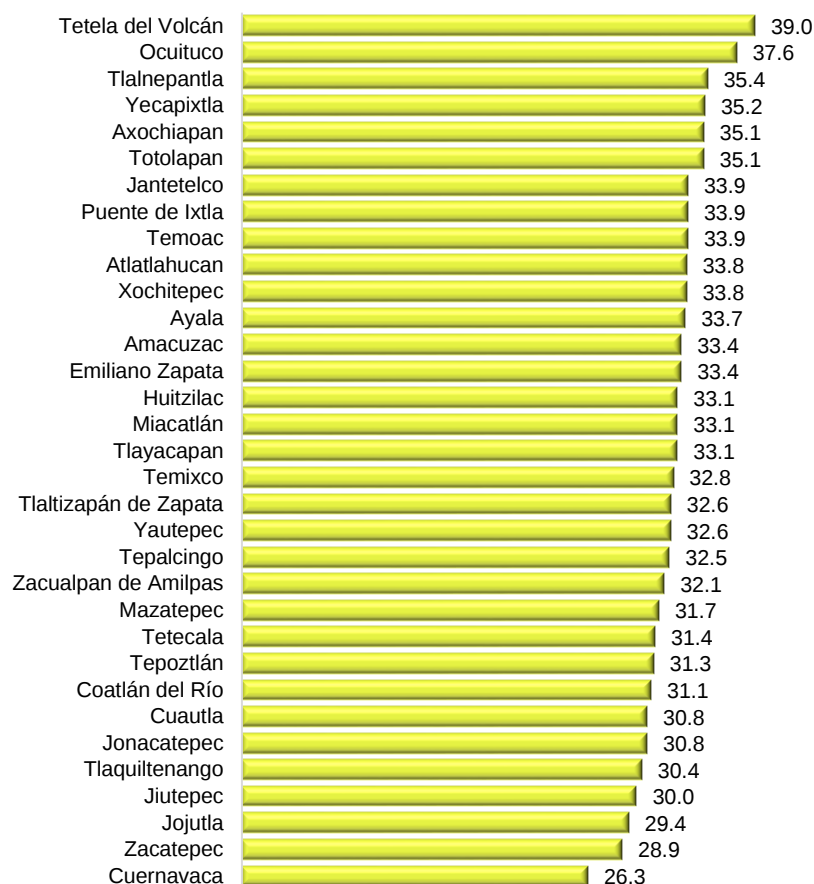
Con motivo de la celebración del Día del Niño, el INEGI presenta un conjunto de indicadores que muestran un panorama general de la situación de niños y niñas en Morelos con respecto a inasistencia escolar, rezago educativo, trabajo infantil, situaciones de violencia y acceso a las tecnologías de información y la comunicación.

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Datos de la Encuesta Intercensal 2015 indican que en Morelos residen 0.6 millones de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años de edad, lo que en términos porcentuales representa 31.2% de la población total. La participación relativa de la población infantil y adolescente ha disminuido en los últimos 15 años. En el año 2000, 38.4% de la población tenía 17 o menos años, lo que equivale a una disminución de 7.2 puntos porcentuales en el periodo citado. Lo anterior se explica por las transformaciones sociales y económicas que durante el siglo pasado dieron origen a una mayor sobrevivencia de la población y una reducción paulatina de la fecundidad, aspectos que provocaron un proceso de envejecimiento que se manifiesta en un aumento relativo de la población de mayor edad y en una menor participación porcentual de niñas y niños.

La proporción de la población de niñas, niños y adolescentes al interior de los municipios es aproximadamente de una tercera parte de su población: Tetela del Volcán con 39 infantes por cada 100 habitantes y Ocuituco con 37.6%, son los de mayor proporción. Cuernavaca con 26.3%, Zacatepec 28.9% y Jojutla con 29.4% son los municipios de menor participación relativa de la población de 0 a 17 años.

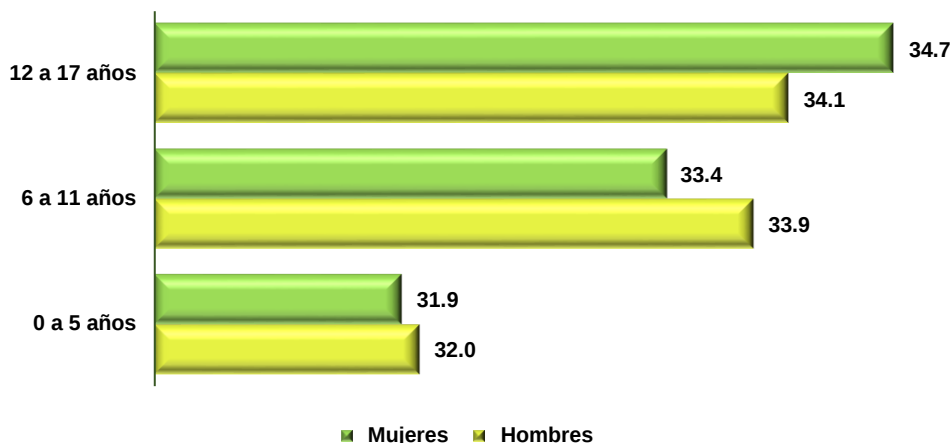
**Municipios seleccionados según porcentaje de población de 0 a 17 años
2015**



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015. Base de datos.

El desarrollo de la población infantil se lleva a cabo en tres etapas que son: la primera infancia (abarca de los 0 a los 5 años), la edad escolar (va de los 6 a los 11 años) y la adolescencia, (referida a la población de 12 a 17 años). En cada una de estas etapas, las niñas y niños demandan atención especial de salud, nutrición, educación y diversas necesidades para su desarrollo integral y mejor calidad de vida. Los datos de la Encuesta Intercensal muestran que 31.9% de los niños y niñas tienen de 0 a 5 años, lo que representa un total de 189 360 personas. La población en edad escolar, de 6 a 11 años, en 2015 representa 33.6 (199 568) del total de población, y los y las adolescentes de 12 a 17 años representan 34.5% de la población infantil, equivalentes a 204 161 personas.

Distribución porcentual de la población de 0 a 17 años por sexo, según grupo de edad 2015



Fuente: Encuesta Intercensal 2015. Base de datos.

DISCAPACIDAD

La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014 indica que del total de población infantil (0 a 17 años), 1.9% tiene algún tipo de discapacidad,¹ y 4.8% tiene alguna limitación,² de estos últimos 46.5% son niños y 53.5% niñas.

Por cada 100 niñas, niños y adolescentes con discapacidad, 88 están afiliados a alguna institución de servicios de salud; entre la población con limitación 89 de cada 100 cuentan con este servicio.

De la población infantil con discapacidad, el 100.0% utiliza los servicios de salud; de los que tienen esta condición el 67.6% hacen uso de los Centros de Salud u hospitales de la Secretaría de Salud (SSA). En el caso de la población con limitación, 99.4% son usuarios de algún servicio de salud; los principales lugares de atención a los que acuden son el Centro de Salud u hospital de la SSA (60.4 por ciento).

EDUCACIÓN

En 2015 de acuerdo con la información de la Encuesta Intercensal, la población de tres a 17 años asciende a 500 768 personas que representan 84.4% del total de niñas, niños y adolescentes. Este grupo de población está en edad escolar por lo que demandan atención en el Sistema.

¹ Son las personas que tienen mucha dificultad o no pueden realizar al menos una de las siguientes actividades de la vida diaria: caminar, subir o bajar usando sus piernas; ver (aunque use lentes); mover o usar brazos o manos; aprender, recordar o concentrarse; escuchar (aunque use aparato auditivo); bañarse, vestirse o comer; hablar o comunicarse; así como problemas emocionales o mentales.

² Son las personas que tienen poca dificultad para realizar al menos una de las actividades de la vida cotidiana sobre las cuales se indaga y que no están incluidas en las personas con discapacidad.

Con base en los datos de la Encuesta Intercensal se tiene que 15.2% de las niñas, niños y adolescentes no asiste a la escuela. Los mayores porcentajes se registran en las edades de 3 a 5 años, con 49.3% y en los adolescentes de 12 a 17 años, con 44.8%, situación que aumenta su vulnerabilidad a la marginación.

Por otra parte, de los adolescentes que se encuentran entre los 15 y 17 años y que no asisten a la escuela, 59.5% completó su educación básica que incluye la secundaria terminada; 37.3% no concluyó sus estudios básicos, y 3.1% (843) nunca han asistido a la escuela.

ACCESO A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

Datos de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2016 indican que hay 429 229 niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años: 199 320 (46.4%) son hombres y 229 909 (53.6%) son mujeres.

De la población de 6 a 17 años, 75.3% utilizan dispositivos de cómputo (computadora, laptop o tablet), para diversas actividades; destaca que 89.9% los usan para acceder a Internet; de este porcentaje 82.1% tiene de 6 a 11 años, y 95.2% de 12 a 17 años.

El lugar donde accede a Internet la población infantil y adolescente se relaciona con las condiciones en que inician sus primeros acercamientos a la red. Al respecto, la ENDUTIH capta los lugares de acceso a Internet teniendo en cuenta que una misma persona puede hacerlo en diferentes sitios. El hogar es el lugar que cuenta con el mayor porcentaje de la población de 6 a 17 años (hombres 68.4 y mujeres 64.8 por ciento). La escuela es el segundo lugar donde es mayor el uso del internet (48.7 hombres y las mujeres 53.4 por ciento). La casa de otra persona (amigo o familiar) y un sitio público con costo, son los lugares donde hacen uso del Internet cuatro de cada 10 menores de edad, tanto hombres como mujeres.

Respecto a los usos más recurrentes que niños y niñas de 6 a 11 años de edad hacen del Internet, según la ENDUTIH, las actividades de entretenimiento (jugar en línea, descarga de juegos, música, multimedia y videos) presentan la mayor proporción con 90.7% para los niños y 84.3% para las niñas; le siguen el acceso a contenidos audiovisuales que no requieren pago con 79.4% para ellos y 81.9% para ellas; buscar información en general con 65.8 y 74.1% respectivamente, y apoyar a la educación con 60.9% para los niños y 75.6% para las niñas.

En los adolescentes el comportamiento es muy similar al de la población de 6 a 11 años, ya que los usos que el mayor porcentaje de población masculina y femenina hacen del Internet se registra para acceder a contenidos audiovisuales que no requieren pago con 94.7 y 89.1% respectivamente; le siguen las actividades de entretenimiento con 96.6 y 86.3 por ciento; acceder a las redes sociales con 93.1% en hombres y 83.1% en mujeres, mientras que la búsqueda de información en general resulta una actividad de mayor importancia para los

jóvenes por encima de las actividades de apoyo a la educación con 82.2% de hombres y 89.8% de mujeres.

Otro indicador del rol que juegan las TIC en la vida diaria de niños, niñas y adolescentes, se relaciona con el tiempo destinado al Internet, ya que dependiendo del tiempo de uso se corre el riesgo de afectar el tiempo de descanso, esparcimiento y convivencia familiar. Al respecto, datos de la ENDUTIH 2016 muestran que los niños y niñas de 6 a 11 años dedican en promedio 1.8 horas diarias a internet, mientras que los adolescentes, hombres y mujeres, ocupan en esta actividad aproximadamente cuatro horas (3.8) diarias.

TRABAJO INFANTIL

El Módulo de Trabajo Infantil (MIT) de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, evidencia que en 2015, el 5.6% (25 690) de los niños, niñas y adolescentes realizan alguna actividad económica; de ellos, 75.1% (19 304) son niños y 24.9% (6 386) son niñas. El 9.4% tiene de 5 a 11 años; 16.5% son adolescentes de 12 a 14 años; mientras que la mayor proporción se presenta en el grupo de adolescentes de 15 a 17 años con 74.1 por ciento.

De la población infantil que trabaja, 81.9% (21 038) realiza actividades económicas no permitidas.³ De estos, 68.4% realizan actividades que resultan peligrosas para su salud, seguridad o moralidad y que afecta el ejercicio de sus derechos y su desarrollo integral.

Para el año de referencia, el principal sector de actividad en que se ocupa la población infantil es el de servicios (20.7%), seguido por el comercio (18.8 por ciento).

Entre los motivos que llevan a la población infantil a trabajar, 24.3% declaró que trabaja para pagar la escuela y/o sus propios gastos; y 22.5% dijo que lo hacía por gusto o solo por ayudar. En lo que respecta a la persona para quien trabajan, cinco de cada 10 (52.4%) lo hacen para un familiar.

El Banco Interamericano de Desarrollo señala algunas condiciones de trabajo infantil inadecuadas que pueden determinar que el trabajo se convierta en una actividad de riesgo; una de ellas es la duración de la jornada por encima del límite legal permitido.⁴

En el país, la jornada de trabajo de los menores de dieciséis años no puede exceder de seis horas diarias; sin embargo, para Morelos 44.2% de la población de 5 a 17 años ocupada trabaja 35 y más horas a la semana. De la población infantil que trabaja, 31.3% no recibe ingresos por su trabajo.

³ La ocupación infantil no permitida es el conjunto de actividades económicas realizadas por niños, niñas y adolescentes que no están permitidas, ponen en riesgo su salud, afectan su desarrollo, o bien, se llevan a cabo por abajo de la edad mínima permitida para trabajar.

⁴ Becerra, Abigail (2005), Trabajo infantil en México. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública <http://www3.diputados.gob.mx/camara/content/download/21213/105361/file/ITSGV001%20Trabajo%20infantil%20en%20Mexico.pdf>.

De los niños, niñas y adolescentes que trabajan, 44.4% también estudian y realizan quehaceres domésticos y 34.8% combinan el trabajo con quehaceres domésticos. Por otra parte, cuatro de cada 10 niños y adolescentes varones (38.1%) realizan quehaceres domésticos y estudian, además de estar inmersos en actividades laborales.

La asistencia escolar, además de ser un derecho fundamental, es un factor importante que contribuye a prevenir y erradicar el trabajo infantil.⁵ De los niños, niñas y adolescentes que trabajan, 50.6% (13 000) no asisten a la escuela, ante un 4.3% (18 594) de infantes que no están ocupados realizando alguna actividad económica. La razón de no asistencia escolar en cinco de cada 10 (49.1%) niños, niñas y adolescentes ocupados, es por la falta de interés, aptitud o requisitos para entrar a la escuela.

VIOLENCIA

Experiencias de victimización personal

La Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED) 2014, captó en el estado de Morelos información de más de 111 mil niñas, niños y adolescentes de 12 a 17 años, para la ciudad de Cuautla y para el Área Metropolitana de Cuernavaca. Se identificó que 51.2% (56 987) fueron víctimas de al menos un delito o acto de maltrato en 2014; en 51.3% de los casos se trató de un niño y en 48.7% de una niña.

El total de delitos o actos de maltrato contra las niñas, niños y adolescentes de 12 a 17 años estimados por la encuesta supera los 268 mil (268 396), lo que representa un promedio de cinco delitos o actos de maltrato por cada niña, niño o adolescente victimizado y 2.4 en promedio respecto del total de niñas, niños y adolescentes residente de las ciudades de interés.

Con esta información, el INEGI brinda indicadores para el conocimiento de la situación de las niñas y los niños en Morelos. Si requiere información nacional o de alguna otra entidad federativa, consulte la Sala de Prensa del INEGI en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/saladeprensa/>, acuda a los Centros de Información INEGI, contáctenos vía telefónica al 01 800 111 4634 o por correo electrónico a la cuenta atencion.usuarios@inegi.org.mx.

* * * * *

⁵ OIT (2010). *Intensificar la lucha contra el trabajo infantil. Conferencia Internacional del Trabajo. 99ª reunión, 2010. Informe I (B)* http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_136697.pdf, 9 de mayo de 2016.

Referencias

Diario Oficial de la Federación. “Ley General de los Derechos de los Niños y Adolescentes en México”. Recuperado en:

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5374143&fecha=04/12/2014

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2016). *Encuesta Intercensal EIC 2015. Base de datos*. México 2016.

—— *Encuesta Intercensal EIC 2015. Tabulados básicos*. México 2016.

—— *Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información en los Hogares 2016. Base de datos*. México 2016.

—— *Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED) 2014. Base de datos*. México 2016.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía y Secretaría del Trabajo y Previsión Social (INEGI-STPS). *Modulo Trabajo Infantil 2015. Base de datos. Cuarto Trimestre*. México, INEGI. 2016.