

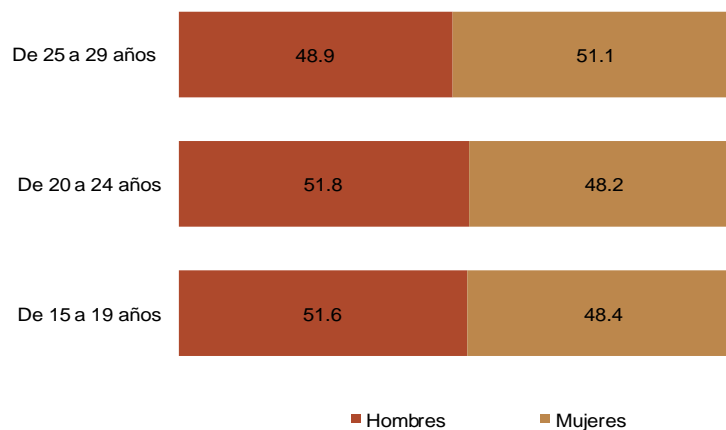
ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD (12 DE AGOSTO) DATOS NACIONALES

- De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018, en México hay 30.7 millones de jóvenes (de 15 a 29 años) y representan 24.6% del total de habitantes.
- Según datos de la ENADID 2018, de la población joven, 34.2% de los hombres y 33% de las mujeres asisten a la escuela.
- De acuerdo con la ENOE (cuarto trimestre del 2019), 67.3% de los hombres jóvenes y 40.5% de las mujeres jóvenes forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA).

De acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018, en el país existen 30.7 millones de jóvenes que representan 24.6% del total de habitantes. Por grupos de edad, 36.8% (11.3 millones) tienen entre 15 y 19 años; 32.7% (10 millones) están en el grupo de 20 a 24 años, y 30.5% (9.4 millones) entre 25 y 29 años.

En la distribución por sexo no hay gran diferencia: 50.8% (15.6 millones) son hombres y 49.2% (15.1 millones) mujeres. En los grupos de edad de 15 a 19 y 20 a 24 años los hombres son mayoría. Solo en el grupo de 25 a 29 años la tendencia se invierte.

Distribución porcentual de población de 15 a 29 años, por grupo quinquenal de edad según sexo 2018



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018. Base de datos. SNIEG. Información de Interés Nacional.

En la población adolescente, la maduración sexual se está presentando más tempranamente. De igual manera, las relaciones sexuales premaritales entre adolescentes y jóvenes se están dando en edades más tempranas (García y Figueroa, 1992).

El método anticonceptivo que más conocen las mujeres de 15 a 29 años de edad es la Obstrucción Tubaria Bilateral (OTB -ligadura de trompas-), 78.3% (11.8 millones). Del grupo de mujeres de 15 a 19 años, 66.7% conocen este método; del grupo de 20 a 24 años, 81.9% y en el de 25 a 29 años, 87.9% también lo conoce.

Una de las encuestas más recientes que aborda el fenómeno del uso de tecnologías, es la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2019. Según sus datos, 91.8% de las personas entre 15 y 29 años dispone de un teléfono celular, 40.3% usa computadora portátil (laptop, notebook) y 32% emplea computadora de escritorio.

Porcentaje de población de 15 a 29 años que usa tecnologías de información y comunicación, por grupos de edad y sexo según dispositivo que usa 2019

Grupo de edad	Dispone de teléfono celular	Usa computadora portátil (laptop, notebook)	Usa computadora de escritorio	Usa tableta
Total	91.8	40.3	32.0	15.3
15 a 19 años	89.7	39.7	37.0	14.6
20 a 24 años	92.7	45.4	29.4	14.8
25 a 29 años	93.4	35.6	28.7	16.7
Hombres	92.3	43.6	33.7	14.0
15 a 19 años	90.2	44.0	37.9	12.3
20 a 24 años	93.8	46.8	31.0	14.0
25 a 29 años	93.1	39.4	31.4	16.4
Mujeres	91.4	37.2	30.4	16.6
15 a 19 años	89.2	35.6	36.3	16.9
20 a 24 años	91.6	43.9	27.8	15.7
25 a 29 años	93.6	32.5	26.3	17.0

Nota: La suma de los porcentajes es superior a cien porque una persona puede tener más de uno de los dispositivos.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2019. Base de datos.

Se anexa Nota técnica

Para consultas de medios y periodistas, contactar a: comunicacionsocial@inegi.org.mx

o llamar al teléfono (55) 52-78-10-00, exts. 1134, 1260 y 1241.

Dirección de Atención a Medios / Dirección General Adjunta de Comunicación





NOTA TÉCNICA

ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD

CONTEXTO GENERAL

En 1985, la Asamblea General de las Naciones Unidas celebró el año Internacional de la Juventud, colocando el análisis de la juventud y sus problemáticas dentro de la agenda gubernamental y de la academia (Mendoza, 2011).

En 1999 la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el 12 de agosto como el Día Internacional de la Juventud con el objetivo de promover el papel de los jóvenes en los procesos de cambio (Organización de Naciones Unidas [ONU], s.f.).

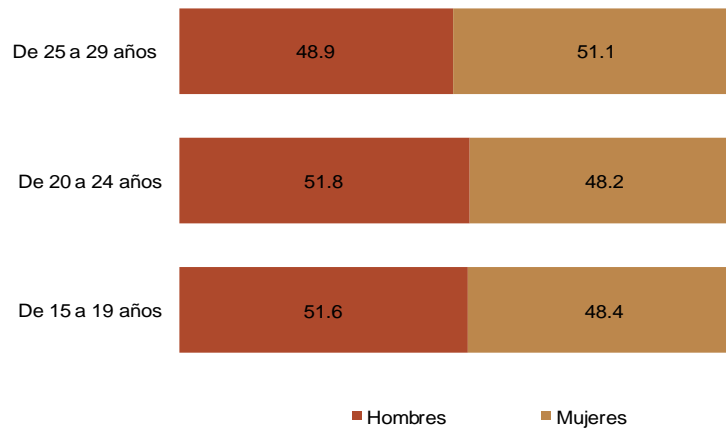
En conmemoración del Día Internacional de la Juventud, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) publica algunos indicadores relacionados con el trabajo, la educación y métodos anticonceptivos que conocen las jóvenes. Los datos que se presentan son de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018, de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), cuarto trimestre de 2019, y la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTHI) 2019.

ESTRUCTURA

El concepto de juventud es un término que permite identificar el periodo de vida de una persona que se ubica entre la infancia y la adultez (Instituto de la Juventud [INJUVE], 2017). Para el INEGI una persona joven es aquella que tiene entre 15 y 29 años de edad.

De acuerdo con los datos de la ENADID 2018, en el país existen 30.7 millones de jóvenes que representan 24.6% del total de habitantes. Por grupos de edad, de cada 100 jóvenes, 37 (11.3 millones) tienen entre 15 y 19 años; 33 (10 millones) están en el grupo de 20 a 24 años, y 30 (9.4 millones) entre 25 y 29 años. La distribución por sexo no tiene grandes diferencias 50.8% (15.6 millones) son hombres y 49.2% (15.1 millones) mujeres; en los grupos de edad de 15 a 19 y 20 a 24 años los hombres son mayoría, solo en el grupo de 25 a 29 años la tendencia se invierte.

Distribución porcentual de población de 15 a 29 años, por grupo quinquenal de edad según sexo 2018



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018. Base de datos. SNIEG. Información de Interés Nacional.

EDUCACIÓN

México ha logrado importantes avances educativos en las últimas décadas, entre ellos se destaca el incremento del nivel de escolaridad y el aumento de la asistencia escolar de niños, jóvenes y mujeres (Consejo Nacional de Población [CONAPO], 2000). Los datos de la ENADID 2018 estiman que de cada 100 hombres jóvenes 34 asisten a la escuela¹ (5.3 millones) y de las mujeres jóvenes, lo hacen 33 de cada 100 (5 millones).

Conforme aumenta la edad de las personas es mayor la proporción de quienes no asisten a la escuela. Según datos de la ENADID 2018, entre las personas que tienen de 15 a 19 años 60.8% (6.9 millones) asiste a la escuela; 27.3% (2.7 millones) de quienes tienen entre 20 y 24 años, mientras que solo 7.5% (705 mil) de quienes forman el grupo de 25 a 29 años, asisten a la escuela.

La educación es uno de los procesos más importantes en la vida de las personas y es un derecho, además, proporciona herramientas para que se ejerzan otros derechos (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], s.f.). Tener información sobre el nivel de educación logrado permite saber qué tanto se ha avanzado en este tema; la Clasificación Internacional Normalizadora de la Educación (CINE)² permite comparar las estadísticas educativas entre países.³

¹ Para este boletín, la asistencia escolar se refiere a las personas de 15 a 29 años que asisten a un centro de enseñanza o estudien en un programa educativo de alguno de los niveles que conforman el Sistema Educativo Nacional, de cualquier modalidad y tipo de servicio: público, privado, escolarizado, abierto, a distancia, de educación especial o de educación básica para adultos (INEGI, 2019a). La asistencia escolar es al momento de que se realiza la encuesta.

² Esta clasificación fue diseñada a inicios de la década de 1970, por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), como documento guía para la recolección y presentación de estadísticas educativas comparables, tanto a nivel nacional e internacionalmente. Contempla ocho niveles académicos, además de quienes no tienen educación académica (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], 2018).

³ La clasificación organiza los niveles educación logrados de la siguiente manera (UNESCO, s.f.):

Sin educación: Incluye a las personas sin instrucción (nunca cursaron un programa educativo).

Educación preescolar y para la primera infancia: incluye a las personas que cursaron al menos un grado de educación preescolar; tienen la educación preescolar concluida pero no tienen más grados académicos aprobados; que no especificaron el grado de educación preescolar y quienes tienen primaria incompleta o no especifican grado aprobado en la primaria.

Por nivel de escolaridad, cuatro de cada diez personas jóvenes tienen secundaria baja como el nivel máximo alcanzado, seguido de la secundaria alta, tres de cada diez; cabe resaltar la proporción tan baja de jóvenes que no tienen escolaridad y los que solo tienen la educación preescolar para la primera infancia.

Distribución porcentual de población de 15 a 29 años por nivel de educación alcanzado según grupo quinquenal de edad 2018

Nivel de educación logrado	Grupos de edad			
	Total	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
Sin escolaridad	0.9	0.7	0.9	1.2
Educación preescolar para la primera infancia	2.2	1.7	2.1	3.0
Educación primaria	10.3	11.3	8.7	10.9
Educación secundaria baja	43.0	64.0	29.5	31.9
Educación secundaria alta	31.7	22.2	45.7	28.0
Educación terciaria de ciclo corto	0.8	0.0	1.4	1.2
Educación terciaria	11.1	0.0	11.7	23.8

Nota: Para el cálculo, no se incluyó a quienes no especificaron su nivel de escolaridad.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018. Base de datos. SNIEG. Información de Interés Nacional.

TRABAJO

La transición de la escuela al mercado laboral es un momento importante en la vida de la población joven, ya que no solo transcurre entre el fin de su educación (ya sea tras la graduación o sin haber terminado los estudios) y el momento en que acceden por primera vez a cualquier trabajo; también alude a elementos cualitativos como el grado de estabilidad en el empleo, que pueda a su vez facilitar otros procesos de transición (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2016).

Según datos para el cuarto trimestre de 2019 de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 67.3% (10.4 millones) de los hombres jóvenes y 40.5% (6.4 millones) de las mujeres jóvenes forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA).⁴ De la población joven ocupada,⁵ 9.8 millones son

Educación primaria: incluye a las personas que tienen primaria completa; secundaria incompleta y quienes no especificaron grado aprobado de secundaria.

Educación secundaria baja: incluye a las personas que tienen secundaria completa; algún grado aprobado de preparatoria o bachillerato o no especificaron grado en preparatoria o bachillerato; normal básica incompleta o que no especificó grado; carrera técnica concluida que les solicitaron como antecedente escolar la primaria concluida; carrera técnica incompleta y quienes no especificaron grado que les pidieron la secundaria concluida como antecedente escolar.

Educación secundaria alta: incluye a las personas que tienen preparatoria o bachillerato concluido; normal básica concluida; carrera técnica concluida que les solicitaron la secundaria completa como antecedente escolar; carrera técnica incompleta o no especificaron grado que les solicitaron como antecedente escolar la preparatoria o bachillerato concluido; profesional o licenciatura incompleta o no especificaron grado.

Educación terciaria de ciclo corto: incluye a las personas que tienen carrera técnica concluida y que le solicitaron el bachillerato concluido como antecedente escolar.

Educación terciaria: incluye a las personas que tienen estudios de licenciatura o profesional concluidos; especialidad concluida; al menos un grado en maestría especialidad o doctorado; los que no especificaron el grado aprobado en estudios de maestría, especialidad o doctorado.

⁴ Personas de 15 y más años de edad que tuvieron vínculo con la actividad económica o que lo buscaron en la semana de referencia, por lo que se encontraban ocupadas o desocupadas (INEGI, s.f.a).

⁵ Personas de 15 y más años de edad que en la semana de referencia realizaron alguna actividad económica durante al menos una hora. Incluye a los ocupados que tenían trabajo, pero no lo desempeñaron temporalmente por alguna razón, sin que por ello perdieran el vínculo laboral con este; así como a quienes ayudaron en alguna actividad económica sin recibir un sueldo o salario (Ibíd.).

hombres y 6 millones son mujeres; entre los hombres ocupados, 81.4% son subordinados y remunerados y 78.7% de las mujeres están en las mismas condiciones de ocupación.

La duración de la jornada de trabajo ha sido siempre un objetivo primordial y un tema de capital importancia para la actividad normativa de la OIT (2005). En México, de las personas jóvenes ocupadas, 49.3% de los hombres y 47.8% de las mujeres tienen una jornada laboral de 35 a 48 horas semanales.

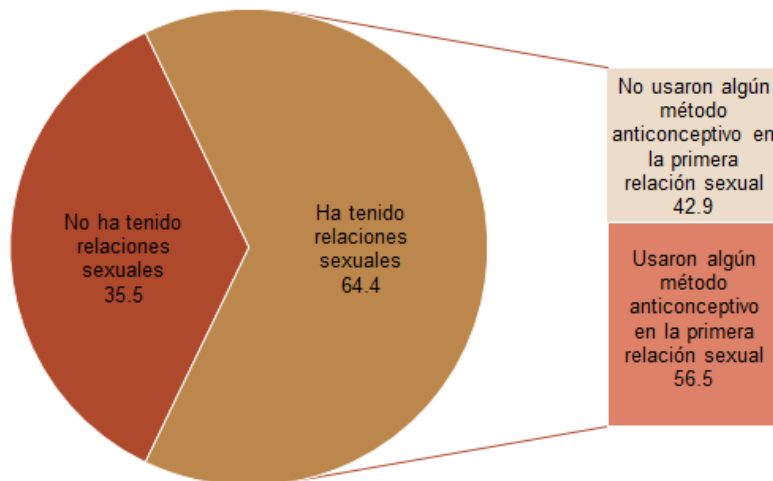
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

En la población adolescente, la maduración sexual se está presentando más tempranamente. De igual manera, las relaciones sexuales premaritales entre adolescentes y jóvenes se están dando en edades más tempranas (García y Figueroa, 1992). Así, el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos⁶ resulta importante para evitar un embarazo no deseado y, para el caso de algunos métodos anticonceptivos de barrera,⁷ evitar enfermedades de transmisión sexual.

Según datos de la ENADID 2018, las mujeres jóvenes representan 15.1 millones, de ellas el método anticonceptivo que más conocen es la Obstrucción Tubaria Bilateral (OTB -ligadura de trompas-) 78.3% (11.8 millones). Del grupo de 15 a 19 años, 66.7% conoce este método; en el grupo de 20 a 24 años, 81.9% y en el de 25 a 29 años 87.9% también lo conoce.

Del total de mujeres jóvenes, 64.4% (9.7 millones) han iniciado su vida sexual, de éstas, 56.5% (5.5 millones) usaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual.

Porcentaje de mujeres de 15 a 29 años, por condición de haber iniciado vida sexual y su distribución porcentual según condición de uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual 2018



Nota: No se grafica a quienes no especificaron su condición de haber iniciado vida sexual, ni a quienes no especificaron su condición de uso de método anticonceptivo en la primera relación sexual.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018. Base de datos. SNIEG. Información de Interés Nacional.

⁶ Un método anticonceptivo es un “medio o práctica utilizada para impedir la capacidad reproductiva de un individuo o una pareja en forma temporal o permanente” (INEGI, 2019b, p.190).

⁷ Los métodos anticonceptivos de barrera “son objetos o medicamentos que bloquean el esperma y ayudan a prevenir un embarazo. Algunos métodos de barrera también pueden ayudar a prevenir la propagación de infecciones de transmisión sexual (ITS)” (Drugs.com, s.f., párr. 1). El condón femenino y el masculino son considerados métodos anticonceptivos de barrera.

USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Los avances en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han aumentado. La población joven está particularmente bien posicionada para beneficiarse de estos desarrollos, dada su temprana familiaridad con las tecnologías digitales y su apertura a explorar su aplicación en una gama cada vez mayor de contextos nuevos y existentes (United Nations [UN], 2018). Por lo anterior, se puede deducir que el uso de tecnologías es un área donde los y las jóvenes participan activamente al utilizar dispositivos tales como computadoras y teléfonos inteligentes.

Una de las encuestas más recientes que abordó el uso de tecnologías es la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2019, que estima que, de la población joven, 91.8% dispone de un teléfono celular, 40.3% usa computadora portátil y 32% emplea computadora de escritorio.

Porcentaje de población de 15 a 29 años que usa tecnologías de información y comunicación, por grupos de edad y sexo según dispositivo que usa 2019

Grupo de edad	Dispone de teléfono celular	Usa computadora portátil (laptop, notebook)	Usa computadora de escritorio	Usa tableta
Total	91.8	40.3	32.0	15.3
15 a 19 años	89.7	39.7	37.0	14.8
20 a 24 años	92.7	45.4	29.4	14.8
25 a 29 años	93.4	35.8	28.7	16.7
Hombres	92.3	43.6	33.7	14.0
15 a 19 años	90.2	44.0	37.9	12.3
20 a 24 años	93.8	46.8	31.0	14.0
25 a 29 años	93.1	39.4	31.4	16.4
Mujeres	91.4	37.2	30.4	16.6
15 a 19 años	89.2	35.8	36.3	16.9
20 a 24 años	91.8	43.9	27.8	15.7
25 a 29 años	93.8	32.5	26.3	17.0

Nota: La suma de los porcentajes es superior a cien porque una persona puede tener más de uno de los dispositivos.
 Fuente: INEGI. Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2019.
 Base de datos.

REFERENCIAS

Consejo Nacional de Población. (2000). *Situación actual de las y los jóvenes en México: diagnóstico sociodemográfico*. CONAPO.

http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Situacion_actual_de_las_y_los_jovenes_en_Mexico_Diagnostico_socio_demografico

Drugs.com (s.f.). *Métodos anticonceptivos de barrera*.

https://www.drugs.com/cg_esp/m%C3%A9todos-anticonceptivos-de-barrera.html



García, J. y Figueroa J. (1992) Práctica anticonceptiva en adolescentes y jóvenes del área metropolitana de la ciudad de México. *Salud Pública* (34), 413-426.

<http://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/5519/5903>

Instituto Mexicano de la Juventud. (30 de octubre de 2017). *¿Qué es ser joven?*

<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/que-es-ser-joven>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (s.f. a). *Glosario*. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2019. INEGI.

<https://www.inegi.org.mx/app/glosario/default.html?p=ENOE15#letraGloC>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (s.f. b). *Glosario*. Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTHI) 2019.

https://www.inegi.org.mx/app/glosario/default.html?p=endutih_2019#letraGloI

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2019a). *Diseño conceptual*. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/dc_enadid18.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2019b). *Manual conceptual de la entrevistadora*. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018. INEGI.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/enadid2018_manual.pdf

Maroto, A., Moreno, M., Rubio M., Ortiz C. y Escobar, F. (1998). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por la población femenina de una zona de salud. *Salud Pública*, (72), 517-557.

<http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v72n6/anticoncep.pdf>

Mendoza E. (2011). Los estudios sobre la juventud en México. *Estudios sobre Estado y Sociedad*. *Espiral* 18 (52),

193-224. <http://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v18n52/v18n52a7.pdf>

Organización de Naciones Unidas. (s.f.). *Día Internacional de la Juventud*, 12 de agosto. Recuperado el 27 de enero de 2020, de: <https://www.un.org/es/events/youthday/>

United Nations. (2018). *Youth and the 2030 agenda for sustainable development*.

<https://www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2018/12/WorldYouthReport-2030Agenda.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2018). Education and Disability: Analysis of Data from 49 Countries. *Information Paper*, (49). <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip49-education-disability-2018-en.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (s.f.). *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 2011*. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscid-2011-sp.pdf>

Organización Internacional del Trabajo. (2016). *Las mujeres en el trabajo: Tendencias 2016*.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_483214.pdf

Organización Internacional del Trabajo. (2005). *Horas de Trabajo. ¿De lo fijo a lo flexible?* Informe de la Comisión de Expertos en Aplicación de Convenios y Recomendaciones. Conferencia Internacional del Trabajo., pp. 1-154.

<https://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc93/pdf/rep-iii-1b.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (s.f.). *Informe Anual 2017*.

<https://www.unicef.org.mx/Informe2017/educacion-y-aprendizaje/>